


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБУДОБДТ  
 П.А. Жандармова  
«31» августа 2023 г.  
Приказ № 474



Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Азбука природы»**,  
автор: Юшина А.А.

Направленность - естественнонаучная  
1 год обучения  
Возраст учащихся: 5-11 лет

Автор:  
**Лебедева Лариса Валерьевна**,  
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2023

Рабочая программа разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука природы»  
Тип - общеобразовательная общеразвивающая  
Вид - дополнительная  
Направленность - естественнонаучная  
Автор – Лебедева Лариса Валерьевна

Данная программа, *естественнонаучной направленности* и ориентирована на личностный подход к ребенку и всестороннее его развитие. Уровень программы – *стартовый*.

**Цель:** формирование системы знаний о связях в природе, которые помогут осознанию личности, обладающей экологическим мировоззрением.

**Задачи:**

**Обучающие**

- владение системой экологических знаний;
- приобщать учащихся к экологической и природоохранительной деятельности;
- формировать у учащихся знания о природе родного края.

**Развивающие:**

- совершенствование умения самостоятельного поиска, анализа, систематизации, творческой обработки информации;
- формировать качества личности: трудолюбие, целеустремленность, активность и самостоятельность;
- развивать у учащихся организационные и творческие способности исследователей природы.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к окружающей нас природе, понимание роли и места человека на Земле;
- воспитывать экологическую культуру, создавать условия для раскрытия и развития экологического сознания младших школьников в условиях дополнительного образования;
- способствовать воспитанию трудолюбия, доброты, отзывчивости; способствовать воспитанию любви к природе, бережно относиться к растениям и животным.

### **Планируемые результаты и способы определения их результативности**

Основным критерием оценки знаний учащихся является правильное применение знаний и осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности.

По окончании обучения учащиеся должны

**знать:**

- основные понятия, термины, предусмотренные программой;
- основные признаки живой и неживой природы;
- сезонные изменения в природе;
- правила поведения в природе;
- видовой состав животного и растительного мира родного края.

**уметь:**

- проводить наблюдения за сезонными изменениями в природе, делать выводы и обобщения;
- работать с гербариями, определителями растений и животных;
- определять видовой состав животного и растительного мира в различных природных зонах;
- соблюдать правила охраны природы;
- уметь делать выводы, обосновывать свои суждения;
- ухаживать за животными и растениями живого уголка;
- подготавливать тематические презентации;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

**Календарно-тематическое планирование к программе «Азбука природы»,  
1 год обучения, 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема занятия	Тип и форма учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	01-07.09.		Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Азбука природы». Инструктаж по Т.Б.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Организационное занятие. Ознакомление с деятельностью детского объединения «Азбука природы» 1 ч	Экскурсия по Дворцу детского творчества с целью ознакомления с его деятельностью. 1ч	Желание приобретать новые знания; соблюдать правила по технике безопасности;	Выставка выращенных растений, книг. Карточки ключевых слов по теме: «Кто? Что? Где? Почему? Как?».
2.			Наука - экология.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Знакомство с наукой экологией. Определение понятий: экология, природа, экологический календарь. 1ч	Презентация «Экология – мир вокруг нас», конкурс рисунков 1ч	Умение работать в коллективе.	Наглядно – иллюстративный материал по теме. Наборы дидактических карточек по теме.
3.	08-14.09.		День экологических знаний.	Практическое занятие.	2		Составление таблицы экологических дат по календарю, наметить мероприятия в рамках календаря. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Карточки для викторины и игры, листья деревьев и кустарников.
4.			Экскурсия «Мир	Экскурсия.	2		Экскурсия на	Общение,	Карточки для

			вокруг нас».				территорию МБУДО БДДТ. Знакомство с правилами поведения в природе. 2ч	коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	игры, гербарий растений, подобранных по теме,
5.	15-21.09.		Земля - наш дом. Планеты - соседи.	Изучение новых знаний.	2	Определение понятий: солнце, солнечная система, смена времен года, смена дня и ночи. 2ч		Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы	Карточки для игр, мультимедийное сопровождение: слайд-презентация по теме.
6.			Путешествие по экологической тропинке.	Изучение новых знаний.	2	Окружающий мир и человек. Золотые правила общения с природой. 2ч		Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы,	Мультимедийная презентация, карточки для игры.
7.	22-28.09.		Охрана природы.	Комбинированное занятие.	2	Правила охраны природы. Определение понятий: заповедник, заказник, национальный парк. 1ч	Презентация «Правила охраны природы», конкурс рисунков. 1ч	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Карточки с ключевыми словами. Дидактические карточки по теме.
8.			Экскурсия «Найди чудо в природе».	Экскурсия.	2		Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по территории образовательного учреждения. Поиск чуда в	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Комплект иллюстрированных книг по экологии; в т.ч. Шорыгина Т.И. «Зеленые сказки» стр.96-99;

							природе. 2ч		
9.	29.09-05.10.		Цветущие растения осени.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с культурными и дикорастущими цветочными растениями, их размножение и классификация. 1ч	Изоминутка - зарисовка растений с осенней окраской. 1ч	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Карточки для игр, цветные карандаши, фломастеры, бумага.
10.			Осень в жизни растений.	Комбинированное занятие.	2	Осенние изменения в жизни растений, приспособления растений к жизни осенью. 1ч	Презентация «Изменения окружающей среды». Конкурс поделок. 1ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Карточки ключевых слов: (природа: живая и неживая; признаки живого объекта: рождается, растёт, дышит, питается, умирает),
11.	06-12.10.		Летняя и осенняя окраска листьев.	Комбинированное занятие.	2	Окраска листьев. Форма осеннего листа. 1ч	Игра «Раскраска осени». 1ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Наглядно – демонстрационный материал по теме. Дидактические карточки по теме.
12.			Хвойные породы деревьев.	Комбинированное занятие.	2	Разнообразие хвойных деревьев. Польза. Практическое значение. 1ч	Викторина «Хвойный лес - украшение Земли». 1ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	«Атлас растений» (красочные рисунки); гербарий растений, подобранных по теме;

13.	13-19.10.		Овощи и фрукты.	Комбинированное занятие.	2	Разнообразие овощей и фруктов, значение для человека и животных. 1ч	Викторина «Наш веселый огород». 1ч	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	карточки лото «Ботаническое», карточки с загадками, карточки – задания
14.			Плоды и семена.	Комбинированное занятие.	2	Виды плодов и семян. Основные способы распространения. 1ч	Викторина «От цветка до плода». 1ч	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Дневники наблюдений за погодой, карточки с загадками.
15.	20-26.10.		Осенние заботы людей.	Комбинированное занятие.	2	Правила сбора и хранения урожая, подготовка почвы к зиме. 1ч	Конкурс рисунков «Что нам осень подарила». 1ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Трафареты (картон) листьев растений по теме; демонстрационный материал теме, карточки игры «Четвертый лишний».
16.			Царство грибов.	Изучение новых знаний.	2	Правила сбора грибов. Значение грибов в жизни леса и его обитателей. 2ч		Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Ботанический атлас-определитель, карточки экологического конструктора, дидактические карточки по теме.
17.	27.10-02.11.		Съедобные и ядовитые грибы леса.	Практическое занятие.	2		Изготовление поделки съедобных и ядовитых грибов леса. 2ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде	Иллюстративный красочный материал из раздела «Мир растений», карточки с кроссвордами

18.			Перелетные и зимующие птицы.	Комбинированное занятие.	2	Подготовка птиц к отлету. Значение перелетов. 1ч	Составление таблицы «Прилетные, перелетные и зимующие птицы». 1ч.	Правильное взаимодействие с партнерами по команде	Таблица «Зимующие и перелетные птицы», памятка по технике безопасности в живом уголке
19.	03-09.11.		Насекомые.	Комбинированное занятие.	2	Виды насекомых их классификация. Подготовка насекомых к зиме. 1ч.	Игра «В мире насекомых». 1ч.	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Карточки для игр, мультимедийное сопровождение: игра викторина: «В мире насекомых».
20.			Подготовка лесных зверей к зиме.	Комбинированное занятие.	2	Линька зверей. Заготовка кормов и подготовка зимних жилищ. 1ч.	Работа с раздаточным и дидактическим материалом. 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Устный опрос, работа с раздаточным и дидактическим материалом.
21.	10-16.11.		Животные в твоём доме.	Комбинированное занятие.	2	Представление о собаке как о древнем животном. Значение для человека. Породы собак. Взаимоотношение человека с кошками. Особенности жизнедеятельности и кошек. 1ч.	Конкурс рисунков «Собака - друг человека». 1ч.	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Карточки для викторины, карточки с кроссвордами «Домашние животные».



22.			Обитатели живого уголка.	Комбинированное занятие.	2	Условия жизни данных обитателей живого уголка, правила содержания. Условия жизни птиц, обитающих в живом уголке, правила содержания. Условия содержания рыбок в аквариуме, правила кормления. 1 ч.	Экскурсия в живой уголок МБУДО БДТ. 1ч.	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Таблица «Животные живого уголка», памятка по технике безопасности в живом уголке, памятка «Правила ухода и кормления животных живого уголка», фотографии животных живого уголка, игра «Зоологическое лото».
23.	17-23.11.		Непрошенные квартиранты.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с животными, живущими в квартирах, без ведома человека, их польза и вред. 1 ч.	Составление таблицы «Животные - переносчики болезней». 1 ч.	Этика и эстетика выполнения работы и представлены ее результатов.	Наглядно – иллюстративный материал по теме. Наборы дидактических карточек по теме; карточки с загадками.
24.			Мы в ответе за тех, кого приручили.	Практическое занятие.	2		Викторина «Мы в ответе за тех, кого приручили». 2 ч.	Толерантно сть. Умение работать в коллективе.	Карточки для викторины, карточки с кроссвордами, карточки с изображениями домашних животных.
25.	24 -30.11.		Экскурсия «Зима	Практическое занятие.	2		Инструктаж по технике	Толерантно сть. Умение	Карточки ключевых слов:

			наступила».				безопасности. Экскурсия на территории образовательного учреждения. Наблюдение изменений в живой и неживой природе. 2 ч.	работать в коллективе.	(природа живая и неживая );карточки с объектами живой и неживой природы, предметов, объектов, сделанных руками человека.
26.			Погода зимой.	Комбинированное занятие.	2	Свойства снега. Понятие - снежинка, иней, заморозки, гололёд, вьюга, метель. 1 ч.	Составление таблицы «Природные явления зимой». 1 ч.	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Комплект дидактических карточек с вопросами, карточки для игр, кроссворда.
27.	01.12-07.12.		Образование и строение снежинок.	Комбинированное занятие.	2	Как происходит образование снежинок, их разнообразие и формы. 1 ч.	Зарисовка снежинок. 1 ч.	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Карточки для викторины, рисунки книг ; памятка по работе с микроскопом, микроскоп, изображения снежинок, карточки с изображением снежинок.
28.			Жизнь под снегом.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с жизнью животных под снегом, их приспособление. 1 ч.	Работа с дидактическим и раздаточным материалом по теме. 1 ч.	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее	Изображение деревьев, кустарников в зимний период, изображения следов

								результатов Коллективная ответственнос ть.	животных, кроссворд. Таблица «Сравнительная характеристика жизни животных в разное время года».
29.	08-14.12.		Снежная фантазия.	Практическое занятие.	2		Демонстрация приёмов и способов составление простейших композиций с использованием ваты, бумаги и фольги. Выполнение творческой работы по замыслу. Эксперимент «Создание искусственного снега» 2 ч.	Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственнос ти, гуманное отношение.	Иллюстрации книг, карточки с вопросами для викторины. Наглядно - демонстрационн ый материал по теме.
30.			Новогодние традиции.	Изучение новых знаний.	2	Квадрат знаний «Новогодние забавы» 2 ч.		Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственнос ти, гуманное отношение.	Иллюстрации книг, карточки с загадками.
31.	15-21.12.		Новогодние этюды.	Практическое занятие.	2		Изготовление миниатюрных новогодних композиций из	Общение, коммуникабел ьность. Чувство долга	Трафареты снежинок из бумаги, изготовление

						природного материала. 2 ч.	и ответственности.	композиций.	
32.			Акция «Ёлочка живи».	Комбинированное занятие.	2	Мероприятия по охране хвойных деревьев. 1 ч.	Презентация «Хвойные деревья». Конкурс подделок из шишек. 1 ч.	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Комплект иллюстрационных книг по теме. Изготовление подделок из шишек.
33.	22-28.12.		В гостях у деда Мороза и Снегурочки.	Практическое занятие.	2		Конкурсная программа - путешествие в новогоднюю сказку. 2 ч.	Толерантность. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Иллюстрации книг, карточки с вопросами для викторины.
34.			Они похожи на нас.	Комбинированное занятие.	2	Разнообразие приматов. Особенности их образа жизни. Сходные черты человека и обезьян. Инстинкты и поведенческие реакции обезьян. 1 ч.	Викторина «Животный мир». 1 ч.	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Иллюстрации книг, атлас-определитель диких животных, карточки с вопросами для викторины.
35.	29.12-11.01.		О самых, самых, самых.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с самыми крупными животными суши (слон, бегемот, носорог, жираф). Особенности внешнего строения,	Видеофильм «Путешествия в мир животных». 1 ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Изображения следов животных, кроссворд, карточки с заданиями.

						передвижения, питания. 1 ч.			
36.			Животные морей.	Комбинированное занятие.	2	Морские гиганты – киты. Рассказ о самых крупных морских млекопитающих – китах, особенностях их поведения. 1 ч.	Презентация «Подводное путешествие». 1 ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Наглядно – демонстрационный материал по теме (карточки экологического конструктора, дидактические карточки)
37.	12-18.01		Разнообразие морских млекопитающих.	Комбинированное занятие.	2	Рассказ об обитателях морей (тюлени, моржи, котики) и их особенностях. 1 ч.	Составление таблицы «Морские млекопитающие». 1 ч.	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Наглядно – демонстрационный материал по теме, работа с таблицами «Морские млекопитающие».
38.			Зачем нужны хвосты.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с разнообразием хвостов у различных животных, их применением и значением. 1 ч.	Викторина «Чей хвостик?» 1 ч.	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Наглядно – демонстрационный материал по теме «Зачем нужны хвосты?», дидактически-игровые карточки.
39.	19-25.01		Обобщение и систематизация знаний о морской фауне.	Практическое занятие.	2		Игра «Морской житель» 2 ч.	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Наглядно – демонстрационный материал по теме «Морской житель».

40.			Экология и мы.	Изучение новых знаний.	2	Человек, его связь с природой. Осознание места человека как части природы. 2 ч.		Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Комплект красочных альбомов по экологии по теме занятия; карточки экологического конструктора по теме занятия; карточки для ситуационной игры «Экологический светофор».
41.	26.01-01.02.		Природа и её обитатели.	Комбинированное занятие.	2	Изучение условий обитания, особенностей произрастания (для растений). Зависимость особенностей внешнего строения растений и животных от условий среды обитания и образа жизни 2 ч.		Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Наглядно демонстрационный материал по теме (зоологический атлас, изображения леса),
42.			Место человека в мире природы.	Практическое занятие.	2		Составление таблицы «Человек и природа». 2 ч.	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Наглядно – иллюстрационный материал по теме, дидактические карточки по теме, карточки с вопросами для составления

									таблицы.
43.	02-08.02.		Неживая природа.	Комбинированное занятие.	2	Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. 1 ч.	Игра «Живое-неживое» 1 ч.	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Картинки по теме, карточки для игры-викторины.
44.			Солнце - источник тепла и света.	Комбинированное занятие.	2	Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье. 1 ч.	Составление схемы «Планеты солнечной системы». 1 ч.	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас солнечной системы), листы наблюдения за солнцем.
45.	09-15.02.		Вода, её признаки и свойства.	Изучение новых знаний.	2	Вода, ее признаки и свойства. Значение воды. 2 ч.		Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Дидактические карточки по теме. Наглядно – демонстрационный материал по теме «Вода и ее свойства».
46.			Вода – источник жизни.	Практическое занятие.	2		Проведение экспериментов с водой. 2 ч.	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Набор посуды и веществ (речной песок, соль, растительное масло, мука акварельные краски) для опытов, спиртовка, термометр. Набор для выдувания мыльных пузырей.
47.	16- 22.02.		Почва - святыня наша.	Комбинированное занятие.	2	Основные понятия: почва,	Составление таблицы	Этика и эстетика	Наглядно – демонстрационн

						органическое вещество, песок, глина, мел. Состав почвы. 1 ч.	«Классификация почв». 1 ч.	выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	ый материал по теме, карточки экологического конструктора.
48.			Погода. Климат.	Комбинированное занятие.	2	Общее понятие погоды и климата. Разговор на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе. 1 ч.	Презентация «Климат». Игра «Прогноз погоды». 1 ч.	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины
49.	23.02-29.02.		Хлебные крошки.	Практическое занятие.	2		Подкормка птиц на территории образовательного учреждения. 2 ч.	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Изображения различных видов птиц. карточки с вопросами по теме, карточки для викторины.
50.			Экологические связи неживой и живой природы.	Комбинированное занятие.	2	Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. 1 ч.	Игра «Создание самой интересной и длинной цепи питания». 1 ч.	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Карточки (природа: живая и неживая), карточки лото «Ботанические».
51.	01-07.03.		Экскурсия	Практическое	2		Инструктаж по	Умение	Карточки для



			«Растения рядом».	занятие.			технике безопасности. Изучение растений на территории образовательного учреждения. Игра «Угадай растения по описанию». «Выявление причин поврежденных деревьев». 2 ч.	анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	игры, подобранных по теме, дидактические карточки с изображением деревьев и их листьев.
52.			Комнатные растения.	Комбинированное занятие.	2	Комнатные растения разных экологических групп. Комплексный уход за комнатными растениями (протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив). 1 ч.	Викторина «Страна комнатных растений». 1 ч.	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Изображения комнатных растений, памятка по уходу за комнатными растениями принадлежности и инвентарь для ухода за комнатными растениями; карточки игры «Четвертый лишний» ;
53.	08-14.03.		Дикорастущие растения луга, водоема и леса.	Комбинированное занятие.	2	Разнообразие дикорастущих растений, экологические особенности, охрана растений 1 ч.	Презентация «Дикорастущие растения. Виды. Разнообразие.» 1 ч.	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Изображения дикорастущих растений, таблица «Лист», атлас-определитель.

54.			Признаки весны.	Комбинированное занятие.	2	Основные признаки наступления весны. Весенние явления в природе. 1 ч.	Викторина «Весна-красна». 1 ч.	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Таблица «Времена года», слайд-презентация «Весна», дневник наблюдений за погодой, карточки для самостоятельной работы.
55.	15-21.03.		Раннецветущие растения.	Комбинированное занятие.	2	Классификация и виды раннецветущих растений. Необходимость охраны первоцветов. 1 ч.	Экологическая акция «Первоцвет!» Конкурс рисунков. 1 ч.	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Дневники наблюдений за погодой, карточки для самостоятельной работы, слайд-презентация «Весна в природе».
56.			Животные весной.	Комбинированное занятие.	2	Пробуждение от спячки животных, весенняя линька. 1 ч.	Составление таблицы «Звери весной». 1 ч.	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Изображения различных видов животных, кроссворд.
57.	22-28.03.		Зеленый наряд весны.	Комбинированное занятие.	2	Пробуждение растений от зимнего сна. Деревья – символы. Народные промыслы. 1 ч.	Игра «Весна красна». 1 ч.	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении	Красная книга, красочная энциклопедия «Все обо всем», карточки с заданиями к игре.

								цели.	
58.			Весенние краски леса.	Комбинированное занятие.	2	Изменения растений весной. Развитие листьев. Первые листья растений. 1 ч.	Викторина «Мой листочек». 1 ч.	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, карточки логической игры «Третий лишний».
59.	29.03-04.04.		Прилет птиц.	Комбинированное занятие.	2	Особенности поведения птиц. Птицы и их гнезда. Различные виды гнезд. Приспособление к окружающей среде. 1 ч.	Работа с атласом: знакомство с гнездами птиц. Конкурс подделок «Мое гнездышко». 1 ч.	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Иллюстрация книг, таблицы с изображением птиц, модели кормушек.
60.			Весенний наряд птиц.	Комбинированное занятие.	2	Птицы весной. Разновидность приспособлений птиц. 1 ч.	Наблюдение за птицами на территории образовательного учреждения. 1 ч.	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Атлас птиц, иллюстрированный материал по теме, дидактические карточки по теме, карточки с загадками.
61.	05-11.04.		Изменения в жизни диких животных.	Комбинированное занятие.	2	Забота о потомстве. Охрана животных весной. 1 ч.	Викторина «В мире диких животных». 1 ч.	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Карточки для игр, книга В. Бианки «Лесная газета», мультимедийное сопровождение, слайд-презентация по

									теме.	
62.			Труд людей на поле.	Комбинированное занятие.	2	Основные зерновые культуры. Посев зерновых. Значение человека. 1 ч.	Конкурс подделок зерновых культур. 1 ч.	из	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Красочная энциклопедия растений, слайд-презентация «Растения-барометры», карточки для игры «Зоологическое лото».
63.	12-18.04.		Труд людей на огороде.	Комбинированное занятие.	2	Посев семян овощных культур. 1 ч.	Игра «Юный садовод» 1 ч.		Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Атлас – определитель растений, таблица «Семена растений», инструкция по сбору семян, плоды и семена различных растений.
64.			Природная кладовая.	Комбинированное занятие.	2	Интересные особенности и необычное применение дикорастущих растений. 1 ч.	Составление схем и таблиц «Природная кладовая». 1 ч.		Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Дидактические карточки для игр, плакат «Дикорастущие растения», вопросы для таблицы «Природная кладовая».
65.	19-25.04.		Аптека в нашем доме.	Комбинированное занятие.	2	Комнатные растения, обладающие ранозаживляющими	Игра «Домашний доктор». 1 ч.		Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности	Гербарные образцы лекарственных растений, красочный

						бактерицидными свойствами: алоэ, коланхое и др. 1 ч.		ти.	иллюстрированный материал по теме, дидактические карточки по теме, карточки с загадками, карточки лото
66.			Укусы собак и других животных.	Комбинированное занятие.	2	Правила оказания первой медицинской помощи при укусе животным. 1 ч.	Составление таблицы «Первая помощь при укусах животных». 1 ч.	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Наглядно демонстрационный материал по теме, карточки экологического конструктора по теме.
67.	26.04-02.05.		Укусы насекомых, змей.	Комбинированное занятие.	2	Правила оказания первой медицинской помощи при укусе насекомым, змеей. 1 ч.	Составление таблицы «Первая помощь при укусах змей» 1 ч.	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Дидактические карточки с изображением, фотографии и демонстрационный красочный материал.
68.			Загадки обычных животных.	Комбинированное занятие.	2	Интересные факты о животных. 1 ч.	Викторина «Эти обычные - необычные животные» 1 ч.	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Наглядно-иллюстративный материал по теме, карточки экологического конструктора, дидактические карточки «Волшебные превращения».
69.	03-09.05.		Что такое	Комбинированное	2	Понятие о	Составление	Общение,	Наглядно

			Красная Книга?	занятие.		Красной Книге, её значение. Причины занесения видов в Красную Книгу. 1 ч.	таблицы «Страницы Красной книги». 1 ч.	коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	демонстрационный материал по теме, Красная книга, атлас-определитель.
70.			Исчезающие виды.	Комбинированное занятие.	2	Исчезающие виды нашего края. Необходимость бережного отношения к природе. Правила поведения в природе. 1 ч.	Составление таблицы «Исчезающие виды растений». 1 ч.	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы	«Атлас растений» (красочные рисунки); гербарий растений, подобранных по теме; дидактические карточки с изображением растений по теме.
71.	10-16.05.		Обитатели водоемов.	Комбинированное занятие.	2	Обобщение и систематизация знаний учащихся о видах растений и животных обитающих у реки. 1 ч.	Викторина «Кто где живет?». 1 ч.	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Наглядно-демонстрационный материал по теме, карточки для ситуационных игр, карточки-описания для игр «Узнай по описанию», карточки с загадками.
72.			Итоговое занятие по программе	Практическое занятие.	2		Тестирование. 2 ч.	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Карточки с заданиями для тестирования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБУДО БДТ  
П.А. Жандармова  
«31» августа 2023 г.  
Приказ № 174



Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Зоология с основами учебного исследования»**,  
автор: Пахомова Г.И.

Направленность - естественнонаучная  
Год обучения - 2 год  
Возраст учащихся: 11-17 лет

Автор:  
**Шепеленко Татьяна Юрьевна**,  
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2023

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зоология с основами учебного исследования»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - модифицированная

Направленность - естественнонаучная

Автор - Шепеленко Татьяна Юрьевна



## Пояснительная записка

**Цель программы** - формирование бережного отношения к живому миру через получение специальных знаний в области зоологии.

### **Задачи программы:**

- познакомить с основами морфологии, анатомии, физиологии и систематики позвоночных животных для формирования нового уровня естественнонаучных и экологических знаний учащихся и их реализации в разных областях будущей деятельности;
- воспитать ответственное отношение к миру живой природы через участие в природоохранных мероприятиях;
- сформировать и закрепить умения и навыки работы со справочной литературой и определителями, лабораторным оборудованием, в полевых условиях.

**Сроки реализации** - программа рассчитана на 3 года обучения по 216 часов на каждый год обучения.

Настоящая программа рассчитана на второй год обучения.

### **Планируемые результаты и способы определения их результативности**

*После прохождения второго года обучения учащиеся должны знать:*

- характеристики основных таксонов позвоночных и их представителей; - зоогеографические области Земли;

*уметь*

- рассматривать систему животного мира с точки зрения эволюции;
- определять основные виды позвоночных животных Белгородской области;
- разрабатывать тему самостоятельной исследовательской работы;

*владеть*

- всеми необходимыми *навыками* экспедиционной работы.

*Предполагается овладение учащимися следующими исследовательскими умениями:*

- быстро ориентироваться при поиске новой информации;
- определять наиболее эффективные методы сбора и обработки информации;
- формулировать проблему;
- проводить мысленный эксперимент;
- определять объект, предмет исследования.

**Календарно-тематическое планирование к программе «Зоология с основами учебного исследования»,  
второй год обучения, 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема занятия	Тип и форма	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	01-07.09.		Введение.	Изучение новых знаний, экскурсия.	3	Повторение правил техники безопасности, обсуждение программы, плана работы на учебный год, решение организационных вопросов. <b>1ч</b>	Выполнение летнего задания. <b>2ч</b>	Беседа «Правила поведения в учебной лаборатории»	Карточки к игре «Давайте познакомимся!»
2.			История развития науки. Наука в современном мире.	Изучение новых знаний, занятие-исследование.	3	Основная функция науки как сферы человеческой деятельности. Основные этапы становления науки, ее значение в современном мире. <b>2ч</b>	Составление таблицы « Этапы становления и значение науки». <b>1ч</b>		
3.	08-14.09.		Особенности научной работы. Этика научного труда.	Изучение новых знаний, занятие-исследование.	3	Понятие научной работы. Требования к проведению и оформлению. <b>2ч</b>	Составление картосхемы научного труда. <b>1ч</b>	Беседа «Лес и жизнь»	Литературные источники, практикум по экологии
4.			Экскурсия в БелГУ.	Изучение новых знаний, экскурсия.	3		Знакомство с лабораторным оборудованием для проведения исследований. <b>3ч</b>		
5.	15-21.09.		Взгляды на	Изучение		Основные этапы	Работа с	Беседа	Таблица

			происхождение и эволюцию основных типов животных. Первично- и вторичноротые животные.	новых знаний, занятие-исследование.	3	эволюции животных их характеристика. Общая характеристика первично- и вторичноротых животных. <b>2ч</b>	таблицами, составление схемы «Эволюция животного мира». <b>1ч</b>	«Экология и человек»	«Эволюция животного мира»
6.			Современные представления о происхождении и эволюции многоклеточных животных.	Изучение новых знаний, занятие-исследование.	3	Общая характеристика многоклеточных. Современные теории происхождения многоклеточных. <b>2ч</b>	Составление таблицы «Этапы эволюции многоклеточных». <b>1ч</b>	Беседа «Комнатные растения»	Таблица «Эволюция животного мира»
7.	22-28.09.		Возникновение позвоночных. Эволюция позвоночных. Современные взгляды на проблему происхождения позвоночных.	Изучение новых знаний, занятие-исследование.	3	Причины, приведшие к возникновению разных классов. Основные ископаемые представители. Этапы эволюции позвоночных. <b>2ч</b>	Работа с определителями, таблицами. Составление таблицы «Основные этапы эволюции». <b>1ч</b>	Беседа «Экология планеты»	Таблица «Основные этапы эволюции»
8.			Макро- и микроэволюция, особенности видообразования	Изучение новых знаний, занятие-исследование.	3	Основные понятия «макроэволюция», «микроэволюция», «вид», «видообразование». Особенности видообразования. <b>2ч</b>	Составление экологической пирамиды. <b>1ч</b>	Беседа «Охрана природы – твоя обязанность»	Таблица «Видообразование»
9.	29.09-05.10.		Экскурсия в музей. Макро- и микроэволюция.	Экскурсия.			Изучение экспонатов. <b>3ч</b>	Беседа «Улицы города Белгород»	Музейные экспонаты
10.			Основные направления эволюции	Изучение новых знаний, занятие-	3		Экскурсия в музей. Рассмотреть на примерах этапы	Беседа «Этот интересный мир животных»	Музейные экспонаты

			животных.	исследование.			эволюции животного мира. <b>3ч</b>		
11.	06-12.10.		Основные ископаемые представители.	Экскурсия.	3		Экскурсия в музей. Изучить ископаемые. <b>3ч</b>	Беседа на этическую тему «Красота окружающего мира»	Музейные экспонаты
12.			Итоговое занятие.	Комбинированное занятие-исследование.	3	Обсуждение результатов. <b>1ч</b>	Камеральная обработка материала. <b>2ч</b>	Беседа «О вреде никотина и алкоголя»	Результаты исследований
13.	13-19.10.		Принципы систематики. Типы и способы классификации.	Комбинированное занятие-исследование.	3	Понятие систематики, ее основные разделы, роль в современном мире. <b>2ч</b>	Работа с определителями. <b>1ч</b>	Беседа «Экология города»	Определители растений и животных, таблицы по систематике животных и растений
14.			Современные системы позвоночных.	Комбинированное занятие-исследование.	3	Характеристика современных систем позвоночных, их значение. <b>2ч</b>	Составление таблицы «Современные системы позвоночных». <b>1ч</b>	Беседа «Зеленая аптека»	Таблица «Современные системы позвоночных».
15.	20-26.10.		Обзор основных таксонов (классы, подклассы, отряды).	Комбинированное занятие-исследование.	3	Понятия «таксон», «класс», «подкласс», «отряд». <b>1ч</b>	Работа с таблицами и определителями. <b>2ч</b>	Выставка букетов «Осенние композиции из цветов и листьев»	Определители растений и животных, таблицы по систематике животных и растений
16.			Основные правила Международного кодекса зоологической номенклатуры.	Комбинированное занятие-исследование.	3	Правила Международного кодекса зоологической номенклатуры. <b>2ч</b>	Составление схемы «Основные номенклатурные элементы, их характеристика». <b>1ч</b>	Беседа «Земля – наш общий дом»	Литературные источники, определители животных, таблица «Основные

									номенклатурные элементы»
17.	27.10-02.11.		Экскурсия «Позвоночные».	Экскурсия.	3		Экскурсия в музей «Обзор основных групп позвоночных». <b>3ч</b>	Беседа «Правила поведения в природе»	Музейные экспонаты
18.			Экскурсии в зоопарк «Обзор некоторых групп наземных позвоночных».	Экскурсия.	3		Экскурсия. «Обзор некоторых групп наземных позвоночных». <b>3ч</b>	Беседа «Правила поведения в лабораториях ВУЗа»	Музейные экспонаты
19.	03-09.11.		Выявление определительных признаков птиц.	Практическая работа.	3		Лабораторно-практическая работа с определителем и коллекциями «Выявление определительных признаков птиц». <b>3ч</b>	Игра «В мире звуков»	Определители животных, чучела птиц, наборы перьев, муляж скелета птицы
20.			Выявление определительных признаков млекопитающих.	Практическая работа.	3		Лабораторно-практическая работа с определителем и коллекциями «Выявление определительных признаков млекопитающих» <b>3ч</b>	Беседа «О чем поют птицы»	Определители животных, муляж скелета крысы
21.	10-16.11.		Влияние факторов среды на существование видов. Принципы экологической	Комбинированное занятие-исследование.	3	Факторы среды, их воздействие на виды. Основы классификации. <b>2ч</b>	Составление таблицы «Классификация факторов среды». <b>1ч</b>	Беседа «Заповеди юных защитников природы»	Таблица «Классификация факторов среды»

			классификации позвоночных.						
22.			Адаптивная радиация позвоночных.	Экскурсия.	3		Экскурсия в музей. «Адаптивная радиация позвоночных». <b>3ч</b>	Беседа «Культура речи»	Музейные экспонаты
23.	17-23.11.		Адаптации к различным способам кормодобывания и передвижения.	Комбинированное занятие-исследование.	3	Понятие «адаптация», цель значение адаптации. Формы адаптации. <b>2ч</b>	Составление таблицы «Способы адаптации у животных». <b>1ч</b>	Ситуационно-ролевая игра «Угадай животное по описанию»	Таблица «Способы адаптации у животных»
24.			Адаптации к условиям жизни в разных природно-климатических зонах. Адаптации к жизни в воде.	Комбинированное занятие-исследование.	3	Способы адаптации в различных климатических условиях. Способы адаптации в воде. <b>2ч</b>	Схема «Способы адаптации к жизни в воде». <b>1ч</b>	Беседа «Мы учимся у природы»	Таблица «Адаптация животных к жизни в воде»
25.	24 -30.11.		Адаптации к полету.	Комбинированное занятие-исследование.	3	Основные приспособления к полету у птиц. <b>2ч</b>	Работа с определителями. Составление семьи «Приспособления к полету у птиц». <b>1ч</b>	Викторина «На солнечной поляне»	Определители животных, муляж скелета птиц, набор птичьих перьев
26.			Положение в структуре сообществ. Межвидовая и внутривидовая конкуренция.	Комбинированное занятие-исследование.	3	Понятие «конкуренция», ее значение. Отрицательные и положительные результаты взаимодействия видов. <b>2ч</b>	Изучение на практике различных примеров внутривидовых и межвидовых взаимодействий. <b>1ч</b>	Беседа «Если исчезнут леса»	Литературные источники, практикум по экологии
27.	01.12-07.12.		Экскурсия в зоопарк.	Экскурсия.			Экскурсия в зоопарк.	Беседа «Охранять	

							«Знакомство с представителями конкурирующих видов». <b>3ч</b>	природу – значит охранять Родину»	
28.			Итоговое занятие.	Занятие по обобщению и систематизации знаний, умений. Презентация.	3		Выступление с докладами-презентациями «Экология животных». <b>3ч</b>	Игра-викторина «Родной край»	Доклады и презентации работ учащихся
29.	08-14.12.		Современное географическое распространение и его закономерности. Основные понятия зоогеографии.	Комбинированное занятие-исследование.	3	Принципы географического распространения, его значение. Понятие «зоогеография», основные понятия в зоогеографии. <b>2ч</b>	Работа с атласами, картами, определителями. <b>1ч</b>	Беседа «Источники загрязнения окружающей среды»	Таблица «Ареалы распространения животных», «Зоогеографические царства»
30.			Фауна материков и их история.	Комбинированное занятие-исследование.	3	История возникновения материков и возникновения жизни на материках. <b>2ч</b>	Работа с контурной картой «Распространение животных по материкам». <b>1ч</b>	Ситуационно-ролевая игра «Цепи питания»	Таблица «Зоогеографические царства», контурные карты «Распространение животных по материкам»
31.	15-21.12.		Характеристика зоогеографических царств, принципы их выделения.	Комбинированное занятие-исследование.	3	Принципы классификации зоогеографических царств, их характеристика и значение. <b>2ч</b>	Составление схемы «Зоогеографические царства». <b>1ч</b>	Беседа «Профилактика вредных привычек»	Таблица «Зоогеографические царства»
32.			Космополиты и эндемики.	Комбинированное занятие-	3	Понятия «космополиты»,	Составление картосхемы	Беседа «Жалеть надо уметь»	Картосхема «Реликтовые и

			Реликтовые и вымирающие виды.	исследование.		«эндемики», «реликтовые виды», «вымирающие виды» их характеристика и значение. <b>2ч</b>	«Реликтовые и вымирающие виды животных, их характеристика». <b>1ч</b>		вымирающие виды животных»
33.	22-28.12.		Центры происхождения и первичного расселения. Зоогеографические правила.	Комбинированное занятие-исследование.	3	Основные центры происхождения животных. Пути их расселения. Основные зоогеографические правила. <b>2ч</b>	Работа с картами, атласами. Нанесение на контурную карту зон расселения животных по Земле. <b>1ч</b>	Беседа «Удивительное рядом»	Контурные карты, зоологические атласы
34.			Ареалы и их динамика. Островная фауна.	Комбинированное занятие-исследование.	3	Понятие «ареал». Характеристика представители островной фауны. <b>2ч</b>	Работа с атласом нанесение на контурную карту местоположение представителей островной фауны. <b>1ч</b>	Беседа «Тайны бионики»	Контурные карты, зоологические атласы
35.	29.12-11.01.		Адаптации к жизни в различных природно-климатических зонах.	Экскурсия.	3		Экскурсия в зоопарк. <b>3ч</b>	Беседа «Звери и птицы зимой»	
36.			Итоговое занятие.	Занятие по обобщению и систематизации знаний, умений. Презентация.	3		Выступление с докладами-презентациями «Зоогеография». <b>3ч</b>	Беседа «О вреде курения»	Доклады, презентации работ учащихся
37.	12-18.01		Виды научных работ. Реферат. Его виды.	Изучение новых знаний, занятие-	3	Классификация научных работ. Требования к их	Работа с литературными источниками.	Познавательная викторина «Цветы - живая	Литературные источники, таблица



				исследование.		оформлению. Структура реферата, этапы работы. <b>2ч</b>	Составление таблицы «Структура работы». <b>1ч</b>	красота Земли»	«Структура работы»
38.			Научный отчет. Его структура. Порядок составления.	Комбинированн ое занятие- исследование.	3	Понятие «научный отчет», его структура. Требования к составлению научного отчета. Критерии оценки. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками, составление таблицы «Критерии оценки работы». <b>1ч</b>		Литературные источники
39.	19-25.01		Журнальная научная статья. Композиция. Порядок оформления.	Комбинированн ое занятие- исследование.	3	Основные понятия. Требования к оформлению. Критерии оценки. <b>1ч</b>	Работа с литературными источниками, составление схемы «Критерии оценки статьи и композиции». <b>2ч</b>	Беседа «Животные, занесенные в Красную книгу Белгородской области»	Литературные источники, образцы научных статей.
40.			Структура исследования. Введение. Понятие об актуальности выбранной темы.	Комбинированн ое занятие- исследование.	3	Основные понятия и этапы исследования. Требования к оформлению. <b>1ч</b>	Составление схемы научного исследования. <b>2ч</b>	Беседа «Как мы помогаем природе?»	Литературные источники, примеры исследовате льских работ
41.	26.01- 01.02.		Выявление противоречия. Постановка проблемы.	Комбинированн ое занятие- исследование.	3	Правила выявления противоречий и умение постановки проблемы. <b>1ч</b>	Работа с литературными источниками по заданной теме, выполнение задания. <b>2ч</b>	Беседа «Растения под нашей защитой»	Литературные источники
42.			Построение гипотезы. Формулировани е цели	Комбинированн ое занятие- исследование.	3	Правильность постановки гипотезы, цели научного	Лабораторно- практическая работа по заданной теме. Работа с	Беседа «Культура поведения в природе»	Литературные источники

			постановка задач.			исследования и постановки задач соответственно гипотезе и цели. <b>2ч</b>	научной литературой. Правильная постановка задач и пути их решения по заданной теме. <b>1ч</b>		
43.	02-08.02.		Определение объекта и предмета исследования. Методики исследования.	Комбинированное занятие-исследование.	3	Понятия «объект», «предмет». Различные методики исследований их правильная подборка. <b>1ч</b>	Составление таблицы «Объект, предмет, методики исследования». <b>2ч</b>	Беседа «О животных, содержащихся дома и в живых уголках»	Литературные источники
44.			Результаты исследований и их анализ.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	3	Оформление результатов исследований. План составления анализа. <b>1ч</b>	Составление схем оформления результатов. <b>2ч</b>	Беседа «Природа и искусство»	Литературные источники
45.	09-15.02.		Заключение. Выводы. Практические рекомендации.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	3	Основные требования к оформлению. <b>1ч</b>	Лабораторно-практическая работа. Работа с научной литературой. <b>2ч</b>	Круглый стол «Наш помощник - книга»	Литературные источники
46.			Список литературы. Приложения.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	3	Требования к подборке и оформлению. <b>1ч</b>	Лабораторно-практическая работа. Работа с научной литературой. <b>2ч</b>	Экологическая игра «Гайны лесной тропинки»	Литературные источники
47.	16- 22.02.		Итоговое занятие	Занятие по обобщению и систематизации знаний, умений. Презентация.	3		Выступление по заданной теме. <b>3ч</b>	Викторина «Охраняемые растения БО»	Доклады, презентации работ учащихся
48.			Методы	Практическая			Лабораторная	Игра-	Литературные

			теоретического исследования. Абстрагирование и конкретизация.	работа.	3		работа «Основные правила деления объема понятия». <b>3ч</b>	путешествие «По заповедным уголкам мира»	источники
49.	23.02-29.02.		Анализ и синтез. Системный анализ.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	3	Понятия «анализ», «синтез» их характеристика и значение. <b>2ч</b>	Лабораторная работа «Определение системообразующих связей предметов, явлений». <b>1ч</b>	Беседа «Вредные привычки и здоровье человека»	Литературные источники
50.			Индукция и дедукция. Моделирование.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	3	Понятия «индукция», «дедукция», «моделировании» их значение. <b>2ч</b>	Работа со схемами. Лабораторная работа «Определение интегративных качеств предметов, явлений». <b>1ч</b>	Беседа «Гармония духа и тела»	Литературные источники
51.	01-07.03.		Классификация и обобщение.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	3	Понятие «классификация», «обобщение» их смысл и значение. <b>1ч</b>	Лабораторная работа «Теоретические и эмпирические однофазное и двухфазное обобщения», «Составление классификаций. Линейная и генетическая классификации. <b>2ч</b>	Беседа «Влияние никотина и других веществ на развитие организма»	Литературные источники
52.			Аналогия. Идеализация. Формализация.	Комбинированное занятие-исследование.	3	Понятия «аналогия», «идеализация», «формализация» их смысл и значение. <b>2ч</b>	Работа с литературой. Составление схем «Аналогия»,	Конкурс экологических рисунков и плакатов	Литературные источники

							«Идеализация» и «Формализация» <b>1ч</b>		
53.	08-14.03.		Логические основы познания.	Комбинированное занятие-исследование.	3	Понятие «познание». <b>2ч</b>	Работа с литературой. <b>1ч</b>	Беседа «Здоровый образ жизни – профилактика вредных привычек»	Литературные источники
54.			Логические законы и их применение.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	3	Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания. <b>1ч</b>	Лабораторно-практическая работа. Работа с научной литературой. <b>2ч</b>	Беседа «Мы – граждане своей страны»	Литературные источники
55.	15-21.03.		Понятие.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	3	Определение понятий. Генетическое, контекстуальное определение понятий. <b>2ч</b>	Практическая работа «Формирование понятий на основе логических правил их определения». <b>1ч</b>	Беседа «Найти себя. Выбор профессии»	Литературные источники
56.			Логические основы аргументации. Понятие доказательства.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	3	Понятие «аргументация», «доказательство». Их основы. <b>2ч</b>	Лабораторно-практическая работа. Работа с научной литературой. <b>1ч</b>	Круглый стол «Компьютерная зависимость»	Литературные источники
57.	22-28.03.		Лояльные и некорректные приемы эристики.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	3	Понятия. Способы и приемы. <b>2ч</b>	Лабораторно-практическая работа. Работа с научной литературой. <b>1ч</b>	Беседа «Растения БО, занесенные в Красную книгу»	Литературные источники
58.			Понятие опровержения. Прямое и косвенное опровержения.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	3	Основные понятия, смысл и значение. <b>2ч</b>	Лабораторно-практическая работа. Работа с научной литературой. <b>1ч</b>	Беседа «Как научиться сдавать экзамены»	Литературные источники

59.	29.03-04.04.		Софизмы, антиномии, логические парадоксы.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	3	Основные понятия их смысл и значение. <b>2ч</b>	Лабораторно-практическая работа. Работа с научной литературой. <b>1ч</b>	Беседа «Права и обязанности ребенка»	Литературные источники
60.			Требования к составлению научного доклада.	Комбинированное занятие-исследование.	3	Основные требования к написанию и оформлению научного доклада. ГОСТы. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками. Составление плана написания и оформления научного доклада. <b>1ч</b>	Беседа «Моё свободное время»	Литературные источники, примеры научных докладов
61.	05-11.04.		Публичный диалог (вопрос–ответ) и его специфика в условиях публичной защиты текста исследования.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	3	Основные требования к публичной защите текста исследования. <b>1ч</b>	Практическая работа. «Публичный диалог (вопрос–ответ) и его специфика в условиях публичной защиты текста исследования». <b>2ч</b>	Беседа «Сохраним чистым город»	Литературные источники
62.			Принципы построения публичного диалога.	Практическая работа.	3		Практическая работа «Принципы построения публичного диалога». <b>3ч</b>	Беседа «Животные в городе»	Литературные источники
63.	12-18.04.		Использование в споре приемов «Атака вопросами» и «Бумеранг».	Практическая работа.	3		Практическая работа. Использование в споре приемов «Атака вопросами» и «Бумеранг». <b>3ч</b>	Беседа «Символы Российского государства»	Литературные источники
64.			Итоговое	Занятие по			Публичная защита	Беседа	Доклады,

			занятие.	обобщению и систематизации знаний, умений. Презентация.	3		проекта по результатам исследовательской деятельности. <b>3ч</b>	«Берегите первоцветы»	презентации работ учащихся
65.	19-25.04.		Правила проведения экскурсий в природу и техника безопасности. Записи наблюдений и ведение полевых дневников.	Изучение новых знаний, занятие-исследование.	3	Статистическая и биометрическая обработка, систематизация полученных данных. <b>1ч</b>	Оформление таблиц, схем, диаграмм и приложений. <b>2ч</b>	Беседа «Правила общения и ведения дискуссии»	Литературные источники, полевые дневники
66.			Методы учета численности позвоночных.	Экскурсия. Практическая работа.	3		Изучение методик учета численности позвоночных и умение применять их на практике. Экскурсия «Наблюдение поведения и следов жизнедеятельности позвоночных». <b>3ч</b>	Беседа «Человек-природа-искусство»	Полевые дневники, таблицы учета численности животных
67.	26.04-02.05.		Камеральная обработка собранного материала, обсуждение результатов.	Комбинированное занятие-исследование.	3	Понятие «обработка результатов». Требования к оформлению собранного материала. <b>1ч</b>	Способы обнародования результатов, оформление таблиц, схем, диаграмм и приложений. <b>2ч</b>	Беседа «Профилактика лесных пожаров»	Полевые дневники, таблицы учета численности животных
68.			Методы учета численности позвоночных.	Экскурсия.	3		Экскурсия «Методы учета численности позвоночных».	Беседа «Как собраться в поход»	Полевые дневники, таблицы учета численности

							Камеральная обработка собранного материала, обсуждение результатов. <b>3ч</b>		животных
69.	03-09.05.		Основные приемы коллектирования и хранения коллекций.	Экскурсия.	3		Экскурсия «Основные приемы коллектирования и хранения коллекций». <b>3ч</b>	Деловая игра «Технологии будущего»	Коллекции растений, животных, насекомых
70.			Камеральная обработка собранного материала, обсуждение.	Практическая работа.	3		Камеральная обработка собранного материала, обсуждение. Составление графиков, схем, кадограмм. <b>3ч</b>	Дискуссия «Методы экологического мониторинга»	Литературные источники, заполненные таблицы, схемы
71.	10-16.05.		Подведение итогов.	Занятие по обобщению и систематизации знаний, умений. Презентация.	3	Обсуждение результатов работы по написанию и защите научно-исследовательского проекта. <b>3ч</b>		Инструктаж «Правила поведения на водоемах»	Доклады, презентации работ учащихся
72.			Задание на лето.	Занятие по обобщению и систематизации знаний, умений. Презентация.	3	По выбранным заранее темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор методик;</li> <li>• сбор материала;</li> <li>• подготовка к защите. <b>3ч</b></li> </ul>		Беседа «Вперед лето!» Инструктаж «Правила поведения на каникулах»	Литературные источники, методики исследований

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 31 » августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБУДО БДДТ  
П.А. Жандармова  
« 31 » августа 2023 г.  
Приказ № 474



Рабочая программа, разработанная на основе авторской  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Мир вокруг нас»**,  
автор: Соломенко Т.А.

Направленность – естественнонаучная  
Год обучения – 1 год  
Возраст учащихся: 6-10 лет

Автор:  
**Соломенко Татьяна Анатольевна**,  
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2023



Рабочая программа разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас»  
Тип - общеобразовательная общеразвивающая  
Вид - авторская  
Направленность - естественнонаучная  
Автор - Соломенко Татьяна Анатольевна

**Календарно-тематическое планирование к программе «Мир вокруг нас»,  
1 год обучения, 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема занятия	Тип и форма учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	01-07.09.		Введение в образовательную программу.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Организационное занятие. Ознакомление с деятельностью детского объединения «Мир вокруг нас», с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать воспитанники, с правилами поведения при уходе за растениями и животными. 1ч	Экскурсия по Дворцу детского творчества с целью ознакомления с его деятельностью. 1ч	Желание приобретать новые знания; соблюдать правила по технике безопасности; принимать учебную задачу; вести диалог с учителем и товарищами.	Выставка выращенных растений, книг. Карточки ключевых слов по теме: «Кто? Что? Где? Почему? Как?». Яркий мяч (для передачи в игре – знакомстве). Карточки для игры «Сто тысяч почему...».
2.			Сезонные изменения в природе осенью.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Знакомство с осенними изменениями в природе. Признаки осени. Правила поведения в парке. 1ч	Экскурсия в парк. 1ч	Умение работать в коллективе.	Наглядно – иллюстративный материал по теме. Наборы дидактических карточек по теме. Карточки с загадками, пословицами, поговорками по

									теме. Карты – основы и вопросы для кроссвордов.
3.	08-14.09.		Осенние изменения в жизни растений.	Комбинированное занятие.	2	Разнообразие листьев различных деревьев и кустарников осенью. Понятия, связанные со строением листа. <i>1ч</i>	Зарисовка внешнего строения листа. Рассматривание и изучение осенних листьев различных деревьев и кустарников. <i>1ч</i>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Таблица «Лист», атлас-определитель растений, карточки для викторины и игры, листья деревьев и кустарников.
4.			Сбор листьев для определения деревьев и кустарников.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Особенности строения листьев различных видов деревьев и кустарников. Правила изготовления гербария. <i>1ч</i>	Изготовление гербарных образцов из собранных листьев. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Карточки для игры, гербарий растений, подобранных по теме, дидактические карточки с изображением деревьев и их листьев.
5.	15-21.09.		Осенние изменения в жизни животных.	Комбинированное занятие.	2	Осенние изменения в жизни животных. Знакомство с разнообразие животных, обитающих в лесу, парке. <i>1ч</i>	Зарисовка животных леса. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении	Карточки для игр, книга В. Бианки «Лесная газета», мультимедийное сопровождение: слайд-презентация по теме.

							цели.		
6.			Участие в юннатской операции «Семена».	Практическая работа.	2	Правила сбора семян и плодов для подкормки птиц. <i>1ч</i>	Сбор семян для зимней подкормки птиц и животных живого уголка. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Атлас-определитель растений, таблица «Семена растений», инструкция по сбору семян, плоды и семена различных растений.
7.	22-28.09.		Знакомство с окружающим нас миром.	Экскурсия.	2	Знакомство с миром, который нас окружает. Живая и неживая природа. <i>1ч</i>	Экскурсия в природу на территории БДДТ. <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Карточки с ключевыми словами. Дидактические карточки по теме. Карточки с изображением объектов живой и неживой природы; предметов и объектов, сделанных руками человека. Листы наблюдений в природе.
8.			Что такое экология, ее цели и задачи.	Комбинированное занятие.	2	Первоначальное представление об экологии, ее целях и задачах. <i>1ч</i>	Составление таблицы «Экологические взаимосвязи в	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Комплект иллюстрированных книг по экологии; в т.ч.

							природе». <i>1ч</i>		Шорыгина Т.И. «Зеленые сказки» стр.96-99; карточки экологического конструктора и дидактические карточки «Взаимосвязи в природе»; карточки логической игры «Цепочки» («добавь недостающее звено»).
9.	29.09-05.10.		Где мы живем и что нас окружает?	Комбинированное занятие.	2	Познакомить обучающихся с понятиями: «страна», «область», «город». Знакомство ребят с картой Белгородской области. <i>1ч</i>	Работа с раздаточным материалом по данной теме. <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Карта мира и Белгородской области, карточки для игр.
10.			Живая и неживая природа.	Комбинированное занятие.	2	Отличительные черты живой и неживой природы. Предметы, созданные человеком. <i>1ч</i>	Составление таблицы «Признаки живой и неживой природы». <i>1ч</i>	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Карточки ключевых слов: (природа: живая и неживая; признаки живого объекта: рождается, растёт, дышит,

									питается, умирает), карточки с изображением объектов живой и неживой природы; предметов и объектов, сделанных руками человека.
11.	06-12.10.		Про воздух и воду.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Свойства воздуха и воды. Значение воздуха и воды для всего живого на Земле. <i>1ч</i>	Проведение опытов на тему «Свойства воды». <i>1ч</i>	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Наглядно – демонстрационный материал по теме. Дидактические карточки по теме. Набор посуды и веществ (речной песок, соль, растительное масло, мука, акварельные краски) для опытов, спиртовка, термометр. Набор для выдувания мыльных пузырей.
12.			Какие бывают	Комбинированное	2	Знакомство с	Работа с	Правильное	«Атлас

			растения?	занятие.		разнообразиями растительного мира. Сравнительная характеристика различных жизненных форм и групп растений. <i>1ч</i>	гербарием. <i>1ч</i>	взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	растений» (красочные рисунки); гербарий растений, подобранных по теме; дидактические карточки с изображением растений по теме.
13.	13-19.10.		Дикорастущие и культурные растения.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с дикорастущими и культурными растениями. Польза и вред, причиняемые ими. <i>1ч</i>	Работа с гербарием. <i>1ч</i>	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Картинки по теме, комплект дидактических карточек, карточки лото «Ботаническое», карточки с загадками, карточки – задания логических игр.
14.			Знакомство с живой и неживой природой. Экскурсия в природу.	Экскурсия в природу.	2	Знакомство с живой и неживой природой. Правила ведения дневников наблюдений за погодой. <i>1ч</i>	Записи в дневнике наблюдений за погодой. <i>1ч</i>	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Дневники наблюдений за погодой, карточки с загадками.
15.	20-26.10.		Комнатные растения.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Знакомство с комнатными растениями. Значение их для	Работа по уходу за комнатными растениями. <i>1ч</i>	Правильное взаимодействие с партнерами	Трафареты (картон) листьев растений по теме;

						человека. <i>1ч</i>		по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	демонстрационный материал теме, принадлежности и инвентарь для ухода за комнатными растениями; карточки игры «Четвертый лишний».
16.			Какие бывают животные?	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с разнообразием животного мира. <i>1ч</i>	Работа с зоологическим атласом-определителем. <i>1ч</i>	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Муляжи – игрушки животных (по классам), карточки-символы основных классов животных, карточки экологического конструктора, дидактические карточки по теме (лото «Зоологическое»), карточки с загадками по теме.
17.	27.10-02.11.		Дикие и домашние животные.	Комбинированное занятие.	2	Сравнительная характеристика диких и домашних	Просмотр видеофильма «Дикие и домашние	Правильное взаимодействие с партнерами	Иллюстративный красочный материал из раздела «Мир



						животных. Их значение для человека. <i>1ч</i>	животные». <i>1ч</i>	по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	животных», видеофильм «Дикие и домашние животные», карточки с кроссвордами, дидактические карточки к играм и загадкам.
18.			Животные живого уголка.	Практическая работа.	2	Образ жизни животных живого уголка. <i>1ч</i>	Уход за животными живого уголка <i>1ч</i>	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Таблица «Животные живого уголка», памятка по технике безопасности в живом уголке, памятка «Правила ухода и кормления животных живого уголка», фотографии животных живого уголка, игра «Зоологическое лото».
19.	03-09.11.		Птицы живого уголка.	Практическая работа.	2	Правила подбора птиц для живого уголка. <i>1ч</i>	Кормление и уход за птицами живого уголка. <i>1ч</i>	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблица «Животные живого уголка», памятка по технике

									безопасности в живом уголке, памятка «Правила ухода и кормления животных живого уголка», фотографии животных живого уголка, игра «Зоологическое лото».
20.			Животные террариума.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с животными, содержащимися в террариуме. 1ч	Зарисовка животных, содержащихся в террариуме. 1ч	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Таблица «Животные террариума», игра «Зоологическое лото», фотографии животных террариума.
21.	10-16.11.		Итоговое занятие по теме «Мир вокруг нас».	Комбинированное занятие. Викторина.	2		Обобщение и проверка знаний по пройденным темам. Викторина «Знаешь ли ты животных?» 2ч	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Карточки для викторины, карточки с кроссвордами, кружки 3-х цветов для игры «Зажги фонарик».
22.			Знакомство с природой Белгородской области.	Комбинированное занятие.	2	Дать понятие «Моя родина - Белгородчина». Географическое	Работа с атласом Белгородской области. 1ч	Активность и желание участвовать в делах	Карта Белгородской области.

						положение Белгородской области. <i>1ч</i>		объединения.	
23.	17-23.11.		Климат, рельеф и водный баланс Белгородской области.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с климатом, водными и природными ресурсами Белгородской области. <i>1ч</i>	Работа с Атласом Белгородской области. <i>1ч</i>	Этика и эстетика выполнения работы и представлени я ее результатов.	Карта Белгородской области, Атлас Белгородской области, карточки для игры.
24.			Животный мир Белгородской области.	Комбинированное занятие.	2	Изучение животного мира нашей области. Польза и вред, причиняемые животными. <i>1ч</i>	Зарисовка животных, обитающих на территории нашей области в тетрадах. <i>1ч</i>	Толерантност ь. Умение работать в коллективе.	Карта Белгородской области, Атлас Белгородской области, карточки для игры, карточки с изображениями животных, живущих в нашей области, атлас- определитель животных, кроссворд.
25.	24 -30.11.		Растительный мир Белгородской области.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с разнообразием растительного мира Белгородской области. <i>1ч</i>	Работа с гербарием. <i>1ч</i>	Толерантност ь. Умение работать в коллективе.	Карта Белгородской области, Атлас Белгородской области, карточки для игры, атлас- определитель растений,

									кроссворд, таблицы «Растения Белгородской области, занесенные в Красную книгу».
26.			Овощи и фрукты.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Навыки распознавания видов овощных и фруктовых культур. 1ч	Работа с муляжами овощей и фруктов. 1ч	Адекватность восприятия профессионал ьной оценки своей деятельности и ее результатов.	Комплект дидактических карточек, карточки экологического конструктора по теме, карточки лото «Ботаническое», дидактические карточки «Животные – враги и помощники сада (огорода)», муляжи овощей и фруктов.
27.	01.12- 07.12.		Охрана природы - всенародное дело.	Занятие по обобщению знаний. Викторина.	2	Обобщение знаний юннатов по охране природы родного края. 1ч	Викторина «Знаешь ли ты свой край? 1ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Знание и выполнение профессионал ьно-этических	Карточки для викторины, рисунки книг, открытки, плакаты с изображениями животных и растений Белгородской области,

								норм.	занесенных в Красную Книгу.
28.			Мой родной край. Экскурсия в природу.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Обобщение знаний о флоре и фауне Белгородской области. <i>1ч</i>	Экскурсия в парк. <i>1ч</i>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность.	Карточки для викторины, рисунки книг, открытки, плакаты с изображениями животных и растений Белгородской области.
29.	08-14.12.		Сезонные явления в природе зимой.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Правила наблюдения за погодой при сезонном понижении температуры. <i>1ч</i>	Экскурсия в природу на территории БДДТ. <i>1ч</i>	Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Дидактические карточки с вопросами, карточки для игр, кроссворд.
30.			Свойства снега, льда.	Практическая работа.	2	Свойства снега, льда. Строение отдельной снежинки. Правила работы с микроскопом. <i>1ч</i>	Опыты со снегом и льдом. Работа с микроскопом. <i>1ч</i>	Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Памятка по работе с микроскопом, микроскоп, изображения снежинок, карточки с заданиями.
31.	15-21.12.		Жизнь растений зимой.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии. <i>1ч</i>	Экскурсия в парк. Зарисовка деревьев и кустарников. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности	Изображения деревьев и кустарников в зимний период, памятка «Правила

								ти.	поведения на экскурсии».
32.			Жизнь животных зимой.	Комбинированное занятие.	2	Объяснить, почему некоторые животные меняют цвет шерсти, залегают в спячку, меняют способ питания и повадки. <i>1ч</i>	Зарисовка следов, оставленных животными на снегу. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Таблица «Сравнительная характеристика жизни животных в разное время года», изображения животных и их следов, кроссворд, карточки с вопросами для викторины.
33.	22-28.12.		Куда улетают птицы? Экскурсия в природу.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Дать понятия: «зимующие птицы», «перелетные птицы», «оседлые птицы», «кочующие птицы». Причины перелета птиц. <i>1ч</i>	Экскурсия в парк. Наблюдение за зимующими птицами. <i>1ч</i>	Толерантность. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Иллюстрации книг, атлас-определитель животных, карточки с вопросами для викторины.
34.			Зимующие птицы.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Наблюдение за состоянием погоды, появление следов на снегу, поведение птиц. Знакомство с зимующими птицами, их внешним видом и	Изготовление кормушек для птиц. <i>1ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Знание и выполнение профессионально-этических	Иллюстрации книг, таблицы с изображением зимующих птиц, модели кормушек.

						повадками. 1ч		норм.	
35.	29.12-11.01.		Экскурсия в парк.	Экскурсия. Практическая работа.	2		Развешивание кормушек для птиц. 2ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Изготовленные модели кормушек, карточки для игр.
36.			Итоговое занятие «Осень и Зима в природе»	Викторина	2		Обобщение знаний учащихся по разделам. Составление кроссвордов по пройденным темам. 2ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Изображения следов животных, кроссворд, карточки с заданиями.
37.	12-18.01		Краткая характеристика природных зон на территории России.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с разнообразием животного и растительного мира на территории России. Сравнительная характеристика природных зон. 1ч	Работа с атласом «Природные зоны». 1ч	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны»), карточки экологического конструктора, дидактические карточки (растения и животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?».
38.			Животный и	Комбинированное	2	Знакомство с	Заполнение	Чувство долга	Наглядно –

			растительный мир Крайнего Севера.	занятие.		природными особенностями растительного и животного мира Крайнего Севера (белый медведь, тюлень, морж, белая чайка, кайра). <i>1ч</i>	таблицы «Животные и растения Крайнего Севера». <i>1ч</i>	и ответственности, гуманное отношение.	демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны»), карточки экологического конструктора, дидактические карточки (растения и животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?», загадки.
39.	19-25.01		Тундра и лесотундра.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с климатическими условиями данной зоны и их обитателями (северный олень, тундровый волк, песец, куропатка, белая сова). <i>1ч</i>	Заполнение таблицы «Животные и растения тундры и лесотундры». <i>1ч</i>	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны»), карточки экологического конструктора, дидактические карточки (растения и животные) по теме, карточки



									лото «Кто где живёт?», загадки, задания для «Поле чудес».
40.			Тайга.	Комбинированное занятие.	2	Понятие о тайге, как о природной зоне. Сравнительная характеристика природных зон. <i>1ч</i>	Заполнение таблицы «Животные и растения тайги». <i>1ч</i>	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны»), карточки экологического конструктора, дидактические карточки (растения и животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?», загадки.
41.	26.01-01.02.		Смешанные лиственные леса.	Комбинированное занятие.	2	Понятие о флоре и фауне той местности, в которой мы живем (барсук, бобр, дятел, синица, кукушка). <i>1ч</i>	Работа с зоологическим атласом. <i>1ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Наглядно демонстрационный материал по теме (зоологический атлас, изображения леса), карточки экологического конструктора по

									теме, дидактические игровые карточки по теме, карточки с загадками, карточки с вопросами викторины.
42.			Экскурсия в природу.	Экскурсия.	2	На примере своего края углубить знания о смешанных и лиственных лесах. <i>1ч</i>	Экскурсия в парк. <i>1ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Наглядно демонстрационный материал по теме (зоологический атлас, изображения леса), дидактические игровые карточки по теме, карточки с загадками.
43.	02-08.02.		Лесостепи и степи.	Комбинированное занятие.	2	Сравнительная характеристика природных зон лесостепи и степи, их отличительные черты (степной волк, заяц – русак, воробьи, ласточки). <i>1ч</i>	Заполнение таблицы «Животные и растения лесостепи и степи». <i>1ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны»), дидактические карточки (растения и

									животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?», загадки.
44.			Пустыни и полупустыни.	Комбинированное занятие.	2	Самостоятельная характеристика природных зон. Показать на конкретном примере как животный и растительный мир приспосабливается к условиям пустыни (верблюд, джейран, гепард, дрофа, баран, кобра и степная черепаха). 1ч	Просмотр видеофильма «Животный и растительный мир в пустыне». 1ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны», видеофильм), дидактические карточки (растения и животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?».
45.	09-15.02.		Животный и растительный мир высокогорий.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с типичными представителями животного и растительного мира высокогорий их приспособляемость и к данным условиям. 1ч	Заполнение таблицы «Животные и растения высокогорий». 1ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны»), дидактические карточки (растения и

									животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?».
46.			Животные и растительность водоемов.	Комбинированное занятие.	2	Понятие о том, что жизнь есть не только на земле, но и в воде. О происхождении всего живого в водной среде. 1ч	Зарисовка животных и растений водоемов. 1ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Наглядно-демонстрационный материал по теме, карточки для ситуационных игр, карточки-описания для игр «Узнай по описанию», карточки с загадками.
47.	16- 22.02.		Экологическое занятие – «Земля наш общий дом».	Занятие по обобщению знаний.	2		Работа с экологическими картами. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Наглядно – демонстрационный материал по теме, карточки экологического конструктора, подборка стихов по теме.
48.			Весенние изменения в природе.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Фенологические наблюдения за природой. Умения различать признаки весны 1ч	Экскурсия в парк. 1ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами

								ответственнос ть	викторины, карточки – задания дидактических игр, карточки загадок, поговорок, поговорок, поговорок, пословиц по теме.
49.	23.02- 29.02.		Животные и растения весной.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Навыки наблюдения за изменениями в жизни животных и растений. <i>1ч</i>	Уход за комнатными растениями. <i>1ч</i>	Коммуникабе льность. Чувство долга и ответственнос ти.	Изображения времен года, карточки с вопросами по теме, карточки для викторины.
50.			Первоцветы. Охрана раннецветущих растений.	Комбинированное занятие.	2	Распознавание биологических особенностей первоцветов, навыки бережного отношения к первоцветам и окружающей среде. <i>1ч</i>	Работа с гербарием. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабел ность. Умение работать в коллективе.	Изображения первоцветов, кроссворд «Первоцветы», Красная книга, атлас- определитель растений.
51.	01-07.03.		Птицы весной.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Польза птиц и необходимость из охраны. <i>1ч</i>	Экскурсия в природу на территории БДДТ. Наблюдение за птицами. <i>1ч</i>	Умение анализироват ь и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивост ь в	Изображения различных видов перелетных птиц.

								достижения цели.	
52.			Разнообразие насекомых, их польза и вред.	Комбинированное занятие.	2	Разнообразие насекомых. Насекомые - союзники человека. <i>1ч</i>	Наблюдение за появлением бабочек, мух, муравьев, майских жуков <i>1ч</i>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Муляжи – игрушки насекомых, атлас насекомых, карточки экологического конструктора, карточки для дидактических игр, загадки, кроссворд.
53.	08-14.03.		Пересадка комнатных растений.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Техника пересадки комнатных растений. <i>1ч</i>	Уход за комнатными растениями. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Изображения комнатных растений, памятка по уходу за комнатными растениями, дидактические карточки по теме, карточки для дидактических игр.
54.			Фенологические изменения в природе. Экскурсия в природу.	Занятие по обобщению знаний. Экскурсия.	2	Обобщение знаний по фенологическим наблюдениям. <i>1ч</i>	Экскурсия в парк. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы,	Таблица «Времена года», слайд-презентация «Весна», дневник наблюдений за

								проявлять настойчивость в достижении цели.	погодой, карточки для самостоятельной работы.
55.	15-21.03.		Заключительное занятие по теме «Весна в природе».	Занятие по обобщению знаний.	2		Обобщение знаний по пройденной теме. Викторина «Что мы знаем о весне?» 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Дневники наблюдений за погодой, карточки для самостоятельной работы, слайд-презентация «Весна в природе».
56.			Что должен знать и уметь юный защитник природы.	Комбинированное занятие.	2	Навыки правильного поведения и бережного отношения к природе, ко всему живому. 1ч	Разработка правил поведения в природе, изготовление листовок. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Рисунки сюжетных (проблемных) ситуаций; карточки знаков – напоминаний о правилах поведения в природе; книга Н.Н.Сладкова «Не долго думая» (или «Дела и заботы Жалейкина»); слайд-презентация «Правила поведения в природе».
57.	22-28.03.		Красная книга.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с растениями и	Работа с Красной книгой	Умение анализировать	Красная книга, красочная

						животными, охраняемыми человеком. <i>1ч</i>	РФ. <i>1ч</i>	ь и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	энциклопедия «Все обо всем», карточки с заданиями к игре.
58.			Животные, охраняемые человеком.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с животными, которые находятся под охраной человека. <i>1ч</i>	Работа с атласом «Мир вокруг нас». <i>1ч</i>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, дидактические карточки по теме, карточки с вопросами для игры и викторины, карточки логической игры «Третий лишний».
59.	29.03-04.04.		Растения, охраняемые человеком.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с растениями, охраняемыми человеком. <i>1ч</i>	Работа с гербариями. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Гербарий растений, выставочный стенд с видами редких и исчезающих растений, комплект дидактических карточек по



									теме, карточки с вопросами для викторины.
60.			Лекарственные растения.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Понятие «лекарственные растения», их значение в жизни человека. <i>1ч</i>	Сбор лекарственных трав. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Гербарные образцы лекарственных растений, красочный иллюстрированный материал по теме, дидактические карточки по теме, карточки с загадками, карточки лото «Ботаническое», оборудование для игры «Зеленая аптека», символы – обозначения (! и +).
61.	05-11.04.		Заповедники, заказники на территории России.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с территориями, охраняемыми человеком. Их значение. <i>1ч</i>	Работа с атласом «Заповедники и заказники». <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Список заповедников, заказников нашей страны, фотографии, карточки с заданиями для игры.
62.			Растения – барометры.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Понятие о растениях,	Экскурсия в природу на	Коммуникабельность.	Красочная энциклопедия

						называемыми «барометрами». 1ч	территории БДДТ. 1ч	Чувство долга и ответственности.	растений, слайд-презентация «Растения-барометры», карточки для игры «Зоологическое лото».
63.	12-18.04.		Заключительное занятие по теме «Охрана природы».	Занятие по обобщению знаний.	2		Обобщение и систематизирование знаний по пройденной теме. Составление таблицы «Животные и растения, занесенные в Красную книгу». 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Комплект красочных альбомов по экологии по теме занятия; карточки экологического конструктора по теме занятия, дидактические карточки для ситуационной игры «Экологический светофор», для опыта: образцы мусора, емкости с почвой, лейка с водой, этикетки.
64.			Сезонные изменения в природе летом.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Наблюдение за состояниями погоды, изменениями в природе, за распусканием листьев и цветов.	Экскурсия в парк. Фенологические наблюдения за природой. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы,	Дидактические карточки для игр, плакат «Времена года», вопросы для викторины.

						<i>1ч</i>		проявлять настойчивост ь в достижении цели.	
65.	19-25.04.		Жизнь животных и растений летом.	Комбинированное занятие.	2	Сравнительная характеристика сезонных изменений в жизни растений и животных. <i>1ч</i>	Экскурсия в природу на территории БДДТ. <i>1ч</i>	Коммуникабе льность. Чувство долга и ответственнос ти.	Дидактические карточки для игр, плакат «Времена года».
66.			Значение леса и его охрана.	Комбинированное занятие.	2	Навыки бережного отношения к лесу и его обитателям. <i>1ч</i>	Викторина «Что ты знаешь о лесе?». <i>1ч</i>	Общение, коммуникабел ьность. Умение работать в коллективе.	Наглядно демонстрационн ый материал по теме, карточки экологического конструктора по теме, дидактические игровые карточки по теме, карточки ситуационных игр, карточки с загадками, карточки с вопросами викторины, карточки и трафареты предупреждающ их знаков, основа – сетка для кроссворда и

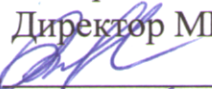
									вопросы к нему.
67.	26.04-02.05.		Съедобные и несъедобные ягоды и грибы.	Комбинированное занятие.	2	Навыки определения съедобных и несъедобных грибов и правильного сбора ягод. <i>1ч</i>	Работа с карточками по определению ягод и грибов. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Дидактические карточки с изображением грибов и ягод; фотографии и демонстрационный красочный материал, карточки экологического конструктора по теме, планшет и вопросы кроссворда, игровые карточки для логических игр.
68.			Земноводные и пресмыкающиеся нашего леса. Оказание первой помощи при укусах.	Комбинированное занятие.	2	Навыки определения земноводных и пресмыкающихся, их отличительные черты. Меры безопасности. <i>1ч</i>	Работа с зоологическим атласом-определителем. <i>1ч</i>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Наглядно-иллюстративный материал по теме, карточки экологического конструктора, дидактические карточки «Волшебные превращения».
69.	03-09.05.		Экология вокруг нас.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Знакомство с экологией как с наукой. Навыки бережного отношения к окружающей	Экскурсия в природу на территории БДДТ. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Комплект книг (красочных, детских) по экологии, в т.ч. Шорыгина Т.И. «Зеленые

					среде. 1ч			сказки» (стр.96-99)	
70.			Экология нашего дома.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с экологическими нормами нашего дома. 1ч	Работа с энциклопедией «Я познаю мир». 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Энциклопедия «Экология», карточки с вопросами для игры.
71.	10-16.05.		Итоговое занятие по теме «Здравствуй, лето!».	Занятие по обобщению и систематизации знаний.	2		Систематизация знаний и навыков по пройденному курсу «Мир вокруг нас». 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Слайд-презентация «Лето в природе», кроссворд, карточки с заданиями для викторины, игра «Зоологическое лото».
72.			Итоговое занятие по программе	Практическая работа.	2		Выход в природу. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Инвентарь для уборки территории БДДТ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБУДО БДТ  
 П.А. Жандармова  
«31» августа 2023 г.  
Приказ № 474



Рабочая программа, разработанная на основе авторской  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Путь в науку»**,  
Автор **Пахомова Г.И.**

Направленность - естественнонаучная

Год обучения - 1 год

Возраст учащихся: 13 - 17 лет

Автор:  
**Будченко Елизавета Алексеевна**,  
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2023

Рабочая программа разработана на основе авторской общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Путь в науку»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - авторская

Направленность - естественнонаучная

Автор - Будченко Елизавета Алексеевна

**Цель программы:** формирование у обучающихся комплекса знаний о Земле как основы ноосферного мышления, формирование системы духовно-нравственных ценностей, гуманного и ответственного отношения к Природе.

Основными задачами являются:

**Обучающие:**

- Познакомить обучающихся с основными направлениями комплексных исследований глобальных, региональных и локальных экологических проблем.
- Формировать у обучающихся знания основ экологии, биологии, научных основ охраны окружающей среды и рационального природопользования.
- Изучить основы и особенности экологических исследований территорий и акваторий, подверженных различным процессам техногенеза.
- Помочь овладеть умениями и навыками самостоятельного выполнения различных видов экологических исследований, составления отчетов, защиты проектов.
- Создать условия для активной природоохранной деятельности.
- Научить навыкам работы с учебной и научной литературой.

**Развивающие:**

- Развивать интерес к проблемам охраны природы и здоровья человека, сохранения и приумножения природных богатств РФ.
- Формировать умения анализировать, систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать и делать выводы.
- Развивать умения видеть проблему и находить пути её решения.
- Развивать умения ориентироваться в современных информационных потоках.

**Воспитательные:**

- Формировать у детей умения чувствовать красоту и гармонию окружающего мира, видеть мир в единстве и взаимосвязи различных его частей, бережно относиться ко всему живому.
- Воспитывать экологически грамотных людей, способных в будущем независимо от их специальности и профиля работы принимать разумные в отношении природной среды решения.
- Приобщать детей к социально значимой деятельности по улучшению состояния окружающей среды.

**Планируемые результаты и способы определения их результативности**

*По окончании 1-го года обучения учащиеся должны*

***знать:***

- историю экологии и экологические проблемы современного мира;
- предмет, методы и задачи экологии;
- проблемы экологической безопасности;
- значение экологических исследований на современном этапе;



- экологические проблемы России, Белгородской области, города Белгорода;
- определение основных экологических понятий (факторы среды, лимитирующие факторы, экологический оптимум, благоприятные, неблагоприятные и экстремальные условия, адаптация организмов и др.);
- строение и процессы жизнедеятельности основных групп живых организмов;
- систематические категории живых организмов;
- экологические факторы и приспособленность к ним организмов;
- понятие биологической индикации (биологическая индикация, организм-индикатор, вид-индикатор);
- значение биотических связей в природе;
- основные принципы охраны природы, правила поведения и соблюдение техники безопасности при проведении полевых исследований.

***уметь:***

- решать простейшие экологические задачи;
- строить графики простейших экологических зависимостей;
- ставить эксперимент в природе и провести его анализ;
- получать первичные сведения из научно-популярной литературы и справочников;
- обращаться с химическими реактивами, лабораторной стеклянной и фарфоровой посудой, нагревательными приборами;
- составлять и представлять творческие отчеты о проделанной работе;
- работать с определителями;
- овладевать навыками практического изучения морфологии, систематики и экологии различных групп живых организмов.
- участвовать в природоохранных мероприятиях;
- выделять наиболее характерные экологические проблемы региона.

**Календарно-тематическое планирование к программе «Путь в науку»,  
1 год обучения, 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема занятия	Тип и форма учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
						Теоретическая часть	Практическая часть		
	Предполагаемые	Фактические							
1.	01-07.09.		Введение. Ознакомление с работой детского объединения по программе «Путь в науку».	Занятие изучения новых знаний	3	Ознакомление с содержанием образовательной программы «Путь в науку». <b>3ч</b>	-	Беседа «Правила поведения в учебной лаборатории»	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила поведения в природе».
2.			Экскурсия в НИУ БелГУ. Правила поведения и техника безопасности в учебных лабораториях.	Экскурсия	3	-	Правила поведения и техника безопасности в учебных лабораториях. Экскурсия в БелГУ. <b>3ч</b>	Беседа «Защитим природу»	Инструкция «Правила поведения на экскурсии»
3.	08-14.09.		Экология как научная дисциплина и методы ее исследования.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Основные разделы экологии и методы ее исследования. <b>2ч</b>	Выполнение практических заданий с применением методов исследования в экологии. <b>1ч</b>	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Схема «Структура биологии и ее связь с другими науками»
4.			История экологии.	Занятие изучения новых знаний,	3	История развития экологии ее роль в современном мире.	Установление соответствия между ключевыми	Беседа «Музей Боевой славы»	Схема «Структура экологии и ее связь с другими

				лекция		Необходимость экологических знаний для человека. <b>2ч</b>	фигурами в истории экологии и их заслугами. <b>1ч</b>		науками»
5.	15-21.09.		Становление экологии.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Основные этапы становления и формирования экологии. Экологические исследования за рубежом и в России. <b>2ч</b>	Составление хронологической таблицы «Возникновение экологии как науки». <b>1ч</b>	Беседа «Исчезающая планета»	Портреты ученых-экологов
6.			Взаимосвязь экологии с другими науками.		3	изучение взаимосвязей экологии с другими науками. Результаты взаимодействия. Соотношение между собой экологических наук. <b>2ч</b>	работа с литературными источниками, составление схемы «Взаимодействие экологии с другими науками». <b>1ч</b>	Викторина «Что мы знаем об экологии»	Портреты ученых-экологов. Литературные источники.
7.	22-28.09.		Цивилизация и природа.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Связь цивилизации с природными условиями. Техническая революция и последствия деятельности человека. <b>2ч</b>	Составление схем «Выявление взаимодействия цивилизации и природы». <b>1ч</b>	Круглый стол «Современные взгляды на охрану природы»	Портреты ученых-экологов, плакат «Экологические проблемы человечества»

8.			Развитие современной экологии.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, защита творческих проектов.	3	Современное состояние науки. Экология на современном этапе развития человеческого общества. <b>2ч</b>	Защита рефератов: «Глобальные экологические проблемы человечества». <b>1ч</b>	Беседа «Правила поведения в природе»	Плакат «Экологические проблемы человечества»
9.	29.09-05.10.		Взаимоотношения организмов.		3	Принципы влияния, которые оказывают одни организмы на другие в процессе взаимных контактов. Значки обозначения взаимоотношений. <b>2ч</b>	работа с литературными источниками, составление схемы «Взаимоотношения организмов». <b>1ч</b>	Беседа «Человек – звено в цепи жизни»	Литературные источники. Карточки.
10.			Прикладная экология.		3	Важнейшие принципы современной науки. Экологические проблемы. <b>2ч</b>	Практическая работа «Описание антропогенных изменений в естественных ландшафтах местности, окружающей учащегося». <b>1ч</b>	Беседа «Здоровый образ жизни»	Литературные источники. Карточки.
11.	06-12.10.		Экологические проблемы современного мира.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Выявление экологических проблем современности и определение возможных путей их решения. <b>2ч</b>	Защита рефератов: «Глобальные экологические проблемы человечества». <b>1ч</b>		Схема «Экологические проблемы человечества», Презентации.

12.			Техногенные системы и их взаимодействие с окружающей средой.		3	Определение пределов устойчивости биосферы как оболочки Земли, населенной живыми организмами. «Природно-промышленная или техногенная система». <b>2ч</b>	Защита рефератов: «Взаимоотношения между обществом, производством и природой». <b>1ч</b>		Схемы, таблицы по теме «Природно-промышленная или техногенная система».
13.	13-19.10.		Социальная экология.	Занятие изучения новых знаний, проблемная лекция	3	Изучение социосистем. Общэкологические проблемы общества. <b>3ч</b>	-	Беседа «О товариществе и дружбе»	Литературные источники
14.			Экологические проблемы России.	Занятие формирования умений и навыков, групповая консультация	3	Выявление проблем и определение возможных путей их решения. <b>2ч</b>	Составление картосхем «Анализ положения России на экологической карте мира». <b>1ч</b>	Беседа «Здоровый образ жизни»	Плакат «Экологические проблемы человечества», статистические таблицы «Экологические проблемы России»
15.	20-26.10.		Экологические проблемы Белгородской области.	Занятие повторение, тематическая дискуссия экскурсия	3	Оценка экологического состояния Белгородской области. Основные загрязнители. Пути решения экологических проблем. <b>2ч</b>	Экскурсия на цементный завод. <b>1ч</b>	Беседа «Правила поведения в цехах завода»	Презентация «Основные загрязнители природы в БО», Красная книга БО

16.			Национальные экологические проекты.	Занятие применения ЗУН, лекция	3	Основные программы и положения проектов. <b>2ч</b>	Выполнение заданий по составлению программ и проектов по озеленению городских территорий. <b>1ч</b>	Беседа «Экологические проблемы города»	Веб-сайты экологических организаций России
17.	27.10-02.11.		Экологическая безопасность.	Занятие повторение, репортаж, экскурсия	3	Экологической безопасности, как элемента государственной и личной безопасности. <b>2ч</b>	Экскурсия в Управление по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора Б.О. <b>1ч</b>	Беседа «Способности и профессиональный выбор»	Литературные источники
18.			Значение экологических исследований на современном этапе. Исследовательская деятельность учащихся.	Занятие закрепления и развития ЗУН, групповая консультация	3	Определение науки, признаки науки. Методики проведения научных исследований. <b>1ч</b>	Изучение и составление схемы проведения научного исследования. Методические рекомендации по проведению исследований. <b>2ч</b>	Беседа «Белгород-город Первого Салюта»	Схема «Этапы научного исследования», презентация «Основные методы научного исследования»
19.	03-09.11.		Принципы выбора темы и определение цели научно-исследовательского проекта.	Занятие формирования умений и навыков, семинар	3	Определение актуальности темы и научная новизна работы. <b>1ч</b>	Изучение литературных источников по заданной теме и выявление неизученных вопросов. <b>2ч</b>		Схема «Этапы научного исследования», презентация «Основные методы научного исследования»

20.			Содержание и структура научной работы.	Занятие формирования умений и навыков, семинар	3	Основные положения научных исследований, отличие содержания от структуры работы. <b>1ч</b>	Логика научного исследования и алгоритм его выполнения. <b>2ч</b>	Беседа «Права детей»	Схема «Этапы научного исследования»
21.	10-16.11.		Методика проведения работы.	Занятие формирования умений и навыков, лекция	3	Основные методики научного исследования. <b>2ч</b>	Выбор методик для проведения научного исследования. <b>1ч</b>	Беседа «О вреде курения»	Презентация «Основные методы научного исследования»
22.			Постановка и проведение эксперимента.	Занятие применения умений и навыков, семинар	3	Отбор и оценка фактического материала, сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. <b>1ч</b>	Методические рекомендации и постановка полевого опыта. <b>2ч</b>	Беседа «Здоровый образ жизни»	Презентация «Основные методы научного исследования»
23.	17-23.11.		Ведение полевого опыта, ведение полевых журналов, знакомство с методами статистики.	Занятие применения ЗУН, семинар	3	Статистическая и биометрическая обработка, систематизация полученных данных. <b>1ч</b>	Оформление таблиц, схем, диаграмм и приложений. <b>2ч</b>	«Турнир знатоков экологии»	Образец полевого журнала, статистические программы
24.			Анализ результатов.	Занятие применения ЗУН, семинар	3	Правила анализа результатов, критерий истины. <b>1ч</b>	Определение среднего показателя. <b>2ч</b>	Беседа «Мой край-родная Белгородчина»	Компьютерные статистические программы
25.	24 - 30.11.		Оформление научной работы.	Занятие применения ЗУН	3	Основные правила оформления результатов работы. ГОСТы. <b>2ч</b>	Составление обучающимися научного отчета. <b>1ч</b>	Игра «Имею право!»	ГОСТы по оформлению научных работ

26.			Построение устного и письменного представления работы.	Комбинированное занятие, групповая консультация	3	Содержательный, риторический и психолого-эмоциональный аспект выступления. Этапы построения проекта. <b>2ч</b>	Подготовка плакатов, схем, презентаций. Публичное выступление в группах. <b>1ч</b>	Беседа «Правила этикета»	Презентация «Основные этапы построения доклада и презентации»
27.	01.12-07.12.		Творческий отчет о результатах работы группы юных исследователей. Конференция.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, конференция	3	-	Конкурс научно-исследовательских проектов. <b>3ч</b>	Круглый стол «Взаимоотношения в коллективе»	Научно-исследовательские проекты учащихся
28.			Возможности размножения организмов и их ограничения средой.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Беспредельное размножение организмов. Классификация ограничителей размножения организмов. <b>2ч</b>	Практическая работа «Рост численности инфузорий при неограниченном размножении». <b>1ч</b>	Беседа «Русские традиции»	Литературные источники, схема «Уровни организации живой материи»
29.	08-14.12.		Общие законы зависимости организмов от факторов среды.	Занятие закрепления и развития ЗУН, лекция	3	Общие законы зависимости организмов от факторов среды, познакомить с графиком закона оптимума о мере каждого фактора для жизнедеятельности каждого организма. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками, составление схемы «Схема действия факторов среды на живые организмы». <b>1ч</b>	Беседа «Сохраним природу»	Портреты ученых-систематиков, таблица «Различные типы классификации определители животных и растений»



30.			Основные пути приспособления организмов к среде.	Комбинированное занятие, групповая консультация	3	Характер приспособлений живых организмов к окружающей среде, классификация и описание сред обитания организмов. <b>2ч</b>	составление таблицы «Среды жизни на Земле». <b>1ч</b>	Беседа «Вредные привычки»	Литературные источники. Карточки.
31.	15-21.12.		Понятие систематики. Краткая характеристика основных групп живых организмов.	Занятие формирования умений и навыков, семинар	3	Дать понятие систематики, основные разделы, роль в современном мире. Краткая характеристика основных групп живых организмов, взаимосвязи организмов с окружающей средой. <b>2ч</b>	Работа с определителями. <b>1ч</b>	Круглый стол «Поговорим об этикете»	Литературные источники. Таблицы. Карточки.
32.			Отличительные особенности групп живых организмов.	Занятие формирования умений и навыков, семинар	3	Деление живых организмов на группы, принципы деления. <b>1ч</b>	Сравнительные особенности растительной, животной и бактериальной клетки. <b>2ч</b>		Плакат «Строение растительной клетки, плакат «Строение животной клетки
33.	22-28.12.		Определение вида.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Вид и его экологическая характеристика.	Изучение видового разнообразия растений лугово-степного	Беседа «Правила поведения в природе»	Таблица «Критерии вида», определители животных и растений, гербарий

34.			Критерии вида.		3	Основные критерии вида. <b>2ч</b>	сообщества. Изучение морфологического критерия вида на гербарных экземплярах растений лугово-степного сообщества. <b>1ч</b>		Таблица «Критерии вида», определители животных и растений, гербарий.
35.	29.12-11.01.		Систематические категории живых организмов.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Основные критерии систематизации живых организмов. Искусственные и естественные системы. Таксономические единицы растений и животных. <b>1ч</b>	Заполнение таблиц по распределению различных видов растений и животных в соответствии с таксономическими единицами. <b>2ч</b>	Ситуационно-ролевая игра «Осторожно: наркомания!»	Определители животных и растений, гербарий
36.			Характеристика экологических категорий живых организмов.	Занятие повторения, групповая консультация, экскурсия	3	Отличительные признаки различных экологических категорий живых организмов. <b>2ч</b>	Экскурсия в музей БелГУ <b>1ч</b>	Беседа «Правила поведения в лабораториях ВУЗа»	Экскурсия
37.	12-18.01		Общая характеристика вирусов.	Комбинированное занятие, семинар	3	Вирусы – неклеточные формы жизни, внутриклеточные паразиты.	Работа с микроскопом.	Игра «Права детей»	

38.			Систематика вирусов.		3	История открытия вирусов. Принципы деления вирусов на группы (РНК-содержащие, ДНК-содержащие вирусы). Бактериофаги. <b>1ч</b>	Строение вируса на примере вируса табачной мозаики. <b>2ч</b>		Плакат «Строение вируса», микроскоп
39.	19-25.01		Общая характеристика бактерий.	Комбинированное занятие, семинар	3	Бактерии как древнейшая группа живых организмов. Строение бактериальной клетки.	Работа с микроскопом: рассмотрение внешнего вида	Беседа «Мир профессий»	Плакат «Строение бактериальной клетки», микроскоп,
40.			Систематика бактерий.		3	Принципы деления бактерий на группы: архебактерии и эубактерии. Разнообразие бактерий по форме, питанию и дыханию. <b>1ч</b>	бактерии Сенная палочка. Отличие бактерий, выращенных на питательной среде, от бактериальных клеток, снятых с ладони человека. <b>2ч</b>		таблица «Вредные и полезные бактерии»
41.	26.01-01.02.		Общая характеристика грибов.	Занятие закрепления и развития ЗУН, групповая консультация	3	Питание, дыхание и размножение грибов. Грибы как представители особого царства живой природы.	Изучение внешнего вида плесневого гриба мукор.	Познавательная – развлекательная игра «Стоять! Жди! Иди!»	Плакат «Строение гриба», таблица «Вредные и полезные грибы».

42.			Систематика грибов.		3	Одноклеточные и многоклеточные грибы. Шляпочные грибы: съедобные и ядовитые. <b>1ч</b>	Составление таблицы «Многообразие грибов, их отличительные особенности». <b>2ч</b>		Микроскоп, фотографии съедобных и ядовитых грибов
43.	02-08.02.		Общая характеристика низших растений.	Занятие изучения новых знаний, проблемная лекция	3	Основные отделы водорослей, многообразие видов, особенности распространения, среды обитания и способы размножения. <b>2ч</b>	Работа с микроскопом: строение спирогиры. <b>1ч</b>	Беседа «Подвижные игры»	Плакат «Одноклеточные и нитчатые водоросли», микроскоп
44.			Общая характеристика высших растений.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Особенности строения, жизнедеятельности высших споровых и высших семенных растений. Экология высших растений. <b>1ч</b>	Работа со схемой «Редукция гаметофита и преобладание спорофита в цикле развития растений в процессе эволюции». <b>2ч</b>	Беседа «На зарядку становись!»	Плакат «Строение цветка», гербарий, определители растений, схема «Редукция гаметофита в процессе эволюции растений».
45.	09-15.02.		Систематика растений.	Занятие применения ЗУН, презентация	3	Основные отделы растений. Систематика покрытосеменных растений. <b>1ч</b>	Определение семейств однодольных и двудольных растений по определителям. <b>2ч</b>	Дискуссия «Если не я, то кто же?»	Определитель растений, гербарий

46.			Систематика животных.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	основные систематические категории животных. Характеристика основных типов, классов, отрядов беспозвоночных и хордовых животных. <b>2ч</b>	работа в группах: составление таблиц основных отрядов насекомых, хрящевых и костных рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих. <b>1ч</b>	Беседа «О товариществе и дружбе»	Плакат «Инфузория-тулфелька», микроскоп, микропрепараты
47.	16-22.02.		Среды жизни на Земле и экологические факторы.	Занятие изучения новых знаний, проблемная лекция	3	Водная, наземно-воздушная, почвенная и организменная среды жизни. <b>2ч</b>	Составление таблиц: «Сравнительная характеристика сред обитания и адаптаций к ним живых организмов». <b>1ч</b>	Беседа «Наши защитники»	Плакат «Строение биосферы»
48.			Законы действия экологических факторов на организмы. Ограничивающий фактор.	Занятие закрепления ЗУН, семинар	3	Качественные и количественные колебания действия экологического фактора. Понятие о прямом и косвенном воздействии экологических факторов. <b>2ч</b>	составление общей схемы действия экологического фактора на примере биоценоза. Выявление видов растений одного семейства на пробных площадках леса и луга. <b>1ч</b>	Беседа «Ты-будущий защитник Отечества»	Плакаты «Биоценоз водоема», «Биоценоз почвы»

49.	23.02-29.02.		Природные экологические факторы.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Общая характеристика природных экологических факторов их многообразии. Деление на группы. <b>2ч</b>	Составление схем: «Классификация природных факторов». <b>1ч</b>	Игра «Счастливый случай»	Таблица «Абиотические и биотические факторы»
50.			Абиотические факторы.	Занятие закрепления и развития ЗУН, семинар	3	Общая характеристика, экологическое значение абиотических факторов. Принципы классификации абиотических факторов. <b>1ч</b>	Решение экологических задач о действии абиотических факторов. <b>2ч</b>	Круглый стол «Ученическое самоуправление достойно уважения»	Литературные источники
51.	01-07.03.		Свет как абиотический фактор.	Занятие повторения, лекция	3	Влияние солнечного спектра, продолжительность и, периодичности, на рост и развитие организмов. <b>2ч</b>	Выявление влияния освещенности, ее интенсивности и периодичности на распределение животных и их образ жизни. <b>1ч</b>	Викторина «Вредно ли?»	Схема солнечного спектра, схема эксперимента по влиянию света на растения
52.			Вода как абиотический фактор.	Занятие закрепления и развития ЗУН, семинар	3	Вода в составе живых организмов. Приспособление организмов к условиям водного режима. <b>1ч</b>	Изучение коллекций членистоногих с целью выявления приспособленности насекомых к условиям водного режима. <b>2ч</b>	Спортивно-развлекательная игра «Будь здоров!»	Схема «Круговорот воды в природе», таблица «Свойства воды», коллекции водных членистоногих

53.	08-14.03.		Температура как абиотический фактор.	Комбинированное занятие. Презентация	3	Температура (тепловой режим) и физиологические процессы в организме. Классификация организмов по температурному фактору. Морфологическая, физиологическая, поведенческая приспособленность организмов к колебаниям температурного фактора. <b>1ч</b>	Выяснение роли суточных колебаний температуры на распределение, активность и поведение животных в различных биоценозах. <b>2ч</b>	Беседа «Способности и профессиональный выбор»	Климатическая карта мира, фотографии представителей животных различных климатических зон
54.			Антропогенные экологические факторы.	Занятие обобщения и систематизации знаний и умений, семинар	3	Влияние сельскохозяйственной, промышленной, градостроительной, транспортной и других видов деятельности человека на природу. <b>2ч</b>	Проведение наблюдений и сбор материалов по влиянию объектов промышленности и сельского хозяйства на изменение окружающей среды. <b>1ч</b>	Беседа «Нет наркотикам!»	Плакат «Экологические проблемы человечества»

55.	15-21.03.		Эдафогенные факторы. Факторы, влияющие на почву.	Занятие применения ЗУН, тематическая дискуссия	3	Почва и ее воздействие на организмы. Растения эвтрофы, мезотрофы, олиготрофы, нитрофилы. Приспособленность растений к различным типам почв. <b>2ч</b>	Взятие проб на различных участках биоценоза; определение их механического состава и структуры. <b>1ч</b>	Беседа «Добро победит зло»	Схемы почвенных разрезов, таблица «Типы почв», лопатка
56.			Топографические абиотические факторы.	Занятие формирования умений и навыков, учебная игра	3	Основные топографические факторы. Характеристика топографических факторов. <b>2ч</b>	Топографическая характеристика своей местности. Составление схем: «Вертикальная и широтная зональности растительности». <b>1ч</b>	Беседа «Кем мне стать?»	Карта местности, схема «Вертикальная зональность», климатическая карта мира
57.	22-28.03.		Совокупное воздействие экологических факторов.	Занятие обобщения и систематизации знаний и умений, проблемная лекция	3	Совокупное воздействие факторов среды на организм, главные и второстепенные факторы воздействия. <b>2ч</b>	Экологический практикум «Выяснение влияния факторов на распределение, рост и размножение растений и животных». <b>1ч</b>	Инструктаж «Правила поведения на водоемах»	Практикум по экологии, литературные источники
58.			Реакция организмов на изменения уровня экологических факторов.	Контрольное занятие, семинар	3	Формы приспособленности организмов к изменению уровня действия экологических факторов. <b>1ч</b>	Построение кривых толерантности различных групп организмов. <b>2ч</b>	Беседа «Нет ожирению»	Фотографии животных и растений с различными адаптациями



59.	29.03-04.04.		Понятие и формы адаптации.	Занятие закрепления и развития ЗУН, тематическая дискуссия	3	Определение понятия «адаптация», цель и значение адаптации. Формы адаптации. Способы адаптации особи к изменениям абиотических факторов. <b>2ч</b>	решение экологических задач: способы адаптации на примере рогатой ящерицы. <b>1ч</b>	Беседа «Экология города»	Презентация «Адаптация и ее формы».
60.			Адаптогенные факторы.	Занятие применения ЗУН, семинар	3	Экстремальные или адаптогенные факторы. Группы адаптогенных факторов по отношению к человеку. <b>2ч</b>	Проведение исследования приспособленности организма человека к действию адаптогенных факторов. Управление адаптацией. <b>1ч</b>	Беседа «Сохраним чистым город»	Презентация «Адаптация и ее формы».
61.	05-11.04.		Экологическая ниша организмов.	Занятие закрепления и развития ЗУН, семинар	3	Определение понятия экологическая ниша. Специализированные и общие ниши.	Изучение методов акклиматизации, составление таблиц акклиматизации растений и животных.	Беседа «Берегите первоцветы»	Плакаты «Биоценоз озера», «Биоценоз леса», фотографии первоцветов
62.			Экологические формы.			Понятие «экологическая (жизненная) форма». <b>1ч</b>	Изучение экологических форм животных и растений. <b>2ч</b>		

63.	12-18.04.		Классификация организмов по экологическим формам.	Комбинированное занятие, презентация	3	Основные принципы классификации экологических форм живых организмов. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум: «Реакция организмов на воздействие окружающей среды (обитатели водной, почвенной среды)». <b>2ч</b>	Беседа «Животные в городе»	Литературные источники
64.			Организмы – индикаторы качества среды.	Занятие изучения новых знаний, семинар	3	Общая характеристика организмов – индикаторов качества среды. <b>1ч</b>	Составление таблиц «Потенциальные экологические индикаторы». <b>2ч</b>	Игра «По тропе Берендея»	Презентация «Виды-индикаторы»
65.	19-25.04.		Методики биоиндикации.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Изучение основных методик выполнения экологических проектов по организмам – индикаторам. <b>2ч</b>	Исследовательский практикум. Выбор методик, методические рекомендации по выполнению. <b>1ч</b>	Ситуационно-ролевая игра «Здоровый образ жизни»	Презентация «Виды-индикаторы»
66.			Растения и животные – биоиндикаторы.	Занятие закрепления и развития ЗУН, семинар	3	Общая характеристика, примеры растений и животных – биоиндикаторов. <b>1ч</b>	Работа по схемам «Растения-биоиндикаторы», «Животные-биоиндикаторы». <b>2ч</b>	Беседа «Растения в городе»	Схемы «Растения-биоиндикаторы», «Животные-биоиндикаторы»

67.	26.04-02.05.		Биоиндикация воздуха по растительным объектам.	Занятие повторения, презентация	3	Изучение методики биоиндикации по Сосне обыкновенной. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум «Морфометрический анализ вегетативных органов Сосны обыкновенной, определение уровня загрязнения атмосферного воздуха». <b>2ч</b>	Беседа «Растения БО, занесенные в Красную книгу»	Плакат «Сосна», Красная книга БО
68.			Оценка качества воды методом биоиндикации животным объектам.	Занятие применения ЗУН, семинар	3	Изучение методики, тестирования воды с помощью дафний. <b>1ч</b>	Забор проб воды, работа в лаборатории по определению чистоты воды по дафнии Магна 96-часовым тестированием. <b>2ч</b>	Беседа «Профилактика вредных привычек»	Плакат «Строение дафнии», микроскоп, микропрепарат, пробирки, пипетки
69.	03-09.05.		Биотические факторы.	Комбинированное занятие, семинар	3	Определение понятия «биотические факторы».		Беседа «О Великой Победе»	Таблица «Типы взаимоотношения между организмами», фотографии примеров симбиоза.

70.			Фитогенные факторы. Зоогенные факторы.	Занятие применения ЗУН, семинар	3	Классификация основных групп фитогенных и зоогенных факторов их характеристика. Классификация форм взаимоотношений между растениями и животными. <b>2ч</b>	Работа в группах составление таблиц «Фитогенные факторы, «Зоогенные факторы». <b>1ч</b>	Беседа «Экология города»	Таблица «Типы взаимоотношения между организмами», фотографии примеров симбиоза.
71.	10-16.05.		Значение биотических связей в природе.	Комбинированное занятие, семинар	3	Необходимость изучения биотических связей. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум по выяснению влияния взрослых растений на самосев (подсчитать всходы). <b>2ч</b>	Беседа «Берегите природу»	Таблица «Типы взаимоотношений между организмами»
72.			Итоговое занятие по программе	Обобщение знаний	3	Конференция	Тестирование	Беседа «Впереди лето!» Инструктаж «Правила поведения на каникулах»	

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «21» августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБУДО БДТ  
П.А. Жандармова  
«23» августа 2023 г.  
Приказ № 474



Рабочая программа, разработанная на основе авторской  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Путь в науку»**,  
автор: Пахомова Г.И.

Направленность - естественнонаучная  
Год обучения - 2 год  
Возраст учащихся: 13 - 17 лет

Автор:  
**Рудниченко Ирина Александровна**,  
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2023

Рабочая программа разработана на основе авторской общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Путь в науку»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - авторская

Направленность - естественнонаучная

Автор – Рудниченко Ирина Александровна

**Цель программы:** формирование у учащихся комплекса знаний о Земле как основы ноосферного мышления, формирование системы духовно-нравственных ценностей, гуманного и ответственного отношения к Природе.

Основными задачами являются:

### **Обучающие:**

- Познакомить учащихся с основными направлениями комплексных исследований глобальных, региональных и локальных экологических проблем.
- Формировать у учащихся знания основ экологии, биологии, научных основ охраны окружающей среды и рационального природопользования.
- Изучить основы и особенности экологических исследований территорий и акваторий, подверженных различным процессам техногенеза.
- Помочь овладеть умениями и навыками самостоятельного выполнения различных видов экологических исследований, составления отчетов, защиты проектов.
- Создать условия для активной природоохранной деятельности.
- Научить навыкам работы с учебной и научной литературой.

### **Развивающие:**

- Развивать интерес к проблемам охраны природы и здоровья человека, сохранения и приумножения природных богатств РФ.
- Формировать умения анализировать, систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать и делать выводы.
- Развивать умения видеть проблему и находить пути её решения.
- Развивать умения ориентироваться в современных информационных потоках.

### **Воспитательные:**

- Формировать у учащихся умения чувствовать красоту и гармонию окружающего мира, видеть мир в единстве и взаимосвязи различных его частей, бережно относиться ко всему живому.
- Воспитывать экологически грамотных людей, способных в будущем независимо от их специальности и профиля работы принимать разумные в отношении природной среды решения.
- Приобщать учащихся к социально значимой деятельности по улучшению состояния окружающей среды.

### **Планируемые результаты и способы определения их результативности**

*По окончании 2-го года обучения учащиеся должны*

#### **знать:**

- строение и функционирование экосистем (понятия «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, круговороты веществ и потоки энергии в экосистемах, экологические основы формирования и поддержания экосистем);
- законы биологической продуктивности (цепи питания, первичная и вторичная биологическая продукция; факторы, ее лимитирующие;

экологические пирамиды; биологическая продукция в естественных природных и агроэкосистемах);

- о саморазвитии экосистем (этапы формирования экосистем, зарастание водоема, неустойчивые и устойчивые стадии развития сообществ);
- об отношениях организмов в популяциях (понятие популяции, типы популяций, их демографическая структура, динамика численности популяции и ее регуляция в природе);
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости популяций, биоценозов экосистем;
- о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере);
- о месте человека в экосистеме Земли (общэкологические и социальные особенности популяций человека, экологические связи человечества их развитие, современные взаимоотношения человечества и природы, социально-экологические связи);
- современный экологический менеджмент;
- экологические права и обязанности граждан.

**уметь:**

- наблюдать и выделять характерные черты биологического объекта;
- участвовать в природоохранных мероприятиях;
- раскрывать и обосновывать на конкретном материале типы пищевых связей организмов в природе; составлять пищевые цепи и сети различных сообществ;
- строить пирамиды численности, биомассы, энергии;
- участвовать в практической работе по оздоровлению окружающей среды;
- давать экологическую оценку деятельности промышленных предприятий, составлять рекомендации по улучшению экологической обстановки в зоне промышленного предприятия.



**Календарно-тематический план к программе «Путь в науку»,  
второй год обучения, 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1.	01-07.09.		Введение.	Изучение новых знаний, экскурсия	3	-	Экскурсия. Знакомство с БГТУ им. Шухова. <b>3ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, дисциплинированности, корректности.	
2.			Естественные сообщества живых организмов. Биогеоценозы.	Изучение новых знаний, занятие-исследование	3	Структура естественных сообществ живых организмов, факторы, влияющие на их существование и показатели, которые характеризуют сообщества. <b>1ч</b>	Практическая исследовательская работа (мини-проект). Исследования по Инструктивным карточкам. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Презентация «Структура сообщества. Понятие биогеоценоза»
3.	08-14.09.		Компоненты биогеоценоза. Показатели, характеризующие	Изучение новых знаний, занятие-исследование	3	Обязательные структурные компоненты биогеоценоза.	Исследовательский практикум «Детальное описание всех	Воспитание дисциплинированности, внимания,	Плакат «Компоненты биогеоценоза» Гербарий

			биогеоценоз.			Характеристика биотической и абиотической части биогеоценоза. <b>1ч</b>	компонентов биогеоценоза на пробной площади». <b>2ч</b>	любопытность.	
4.			Водоем и дубрава как примеры биогеоценозов.	Изучение новых знаний, занятие-исследование	3	Биогеоценоз пресного водоема. Пищевые связи и устойчивость биогеоценоза пруда. Биогеоценоз широколиственного леса.. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум «Подсчет количества видов в биогеоценозе водоема», «Пищевые цепи дубравы». <b>2ч</b>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Карточки «Пищевые цепи», презентации.
5.	15-21.09.		Понятие биотопа.	Изучение новых знаний, экскурсия	3	Общая характеристика, занимаемое пространство. <b>1ч</b>	Экскурсия в парк с целью изучения биотопа парка. <b>2ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Экскурсия
6.			Понятие биома.	Изучение новых знаний, экскурсия	3	Определение понятия «биом». Общая характеристика, занимаемое пространство. Факторы, оказывающие влияние на распространение экосистем. <b>1ч</b>	Экскурсия по изучению лесостепной зоны Белгородской области. Построение схемы «Периодический закон географической зональности в зависимости от радиационного индекса сухости». <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любопытности. Формирование интереса к природе своего края.	Карта «Природные зоны»

7.	22-28.09.		Биоценоз. Структура биоценоза.	Изучение новых знаний, конференция	3	Общая характеристика структур и компонентов биоценоза. <b>1ч</b>	Подготовка рефератов о трофической, пространственной и видовой структурах парка как искусственного биоценоза. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности. Формирование интереса к природе своего края.	Схемы «Структура биоценоза», «Компоненты биоценоза».
8.			Закономерности трофического оборота в биоценозе.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование	3	Определение трофического оборота. <b>2ч</b>	Составление схемы «Трофоэнергетические связи сообщества растений и животных». <b>1ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Карточки, схема «Трофический оборот».
9.	29.09-05.10.		Саморегуляция и устойчивость экосистем.	Изучение новых знаний, дискуссия	3	Правила и принципы причин устойчивости и обеспечения саморегуляции природных систем различной сложности. <b>1ч</b>	Составление таблицы «Вклад исследователей в изучение закономерностей саморегуляции». <b>2ч</b>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Презентация «Экосистемы».
10.			Биологическая продуктивность экосистем.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование	3	Определение понятия «продуктивность». Биологические свойства экосистем. <b>1ч</b>	Работа с литературными источниками, составление таблицы «Первичная и вторичная продуктивность экосистем Земли» (по Ф.Р.Реймерсу). <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Литературные источники, практикум по экологии

11.	06-12.10.		Поток вещества и энергии в экосистеме.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование	3	Энергия в экосистемах. Жизнь как термодинамический процесс. Связь потока энергии с цепями питания. <b>1ч</b>	Составление пирамид энергии. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности	Схема потоков вещества и энергии, методич. Пособие «Практикум по экологии»
12.			Гомеостаз экосистемы.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование	3	Гомеостатические реакции организмов на изменение экологической ситуации. <b>1ч</b>	Работа с литературными источниками, экологические правила К. Бергмана и Д. Алена. <b>2ч</b>	Коммуникабельность Чувство долга и ответственности.	Литературные источники, практикум по экологии.
13.	13-19.10.		Основные экосистемы Земли.	Изучение новых знаний, исследование	3	Понятие «продуктивность». Биологические свойства экосистем. <b>1ч</b>	Составление таблицы «Характеристика экосистем» <b>2ч</b>	Общение, коммуникабельность Умение работать в коллективе.	Литературные источники, практикум по экологии
14.			Наземные экосистемы.	Изучение новых знаний, исследование	3	Особенности организации, классификации наземных экосистем. Климатические признаки и признаки растительных сообществ, являющиеся основой наземных экосистем. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум «Лес как наземная экосистема». Схема потоков вещества и энергии в наземной экосистеме. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Практикум по экологии, записи пения птиц.

15.	20-26.10.		Водные экосистемы.	Изучение новых знаний, исследование	3	Вода как среда жизни. Плотность воды и зависимость от температуры. Теплоемкость и теплопроводность. Классификация водных экосистем. Биоценоз водной экосистемы. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум «Водные экосистемы». Схема потоков вещества и энергии в пелагической экосистеме. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности	Дидактический, раздаточный материал, презентация «Водные экосистемы».
16.			Искусственные экосистемы.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование	3	Классификация искусственных экосистем. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум по изучению искусственных экосистем. <b>2ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Дидактический, раздаточный материал, презентация «Искусственные экосистемы».
17.	27.10-02.11.		Смена экосистем. Первичные и вторичные сукцессии.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, исследование	3	Определение сукцессии. Антропогенная и пирогенная сукцессии. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум по построению сукцессионных рядов. <b>2ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Литературные источники, практикум по экологии.
18.			Экологические пирамиды численности, биомассы, энергии.	Изучение новых знаний, исследование	3	Определение экологической пирамиды. Принципы деления экологических пирамид. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум по изучению экологической пирамиды численности и биомассы для луга, поросшего злаками. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Карта «Природные зоны» Рисунки «Экосистема степи», «Леса умеренного пояса», «Тропический лес», «Пустыня», «Тундра».

19.	03-09.11.		Пищевые цепи и сети.	Занятие применения ЗУН, исследование, игра	3	Определение понятия «пищевая цепь», главные типы пищевых цепей. <b>1ч</b>	Работа с литературными источниками. Составление пищевых цепей биоценоза (Н.Ф. Реймерс). <b>2ч</b>	Знание и выполнение профессиональных этических норм.	Дидактический, раздаточный материал, презентация «Пищевые цепи».
20.			Составление пищевых цепей лесного сообщества.	Занятие применения ЗУН, исследование, исследование	3	Общая характеристика лесного сообщества. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум по изучению и составлению пищевых цепей выбранного лесного сообщества. <b>2ч</b>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Карточки, литературные источники по экологии.
21.	10-16.11.		Составление пищевых цепей водоема.	Занятие применения ЗУН, исследование, исследование	3	Общая характеристика водоема. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум по изучению и составлению пищевых цепей водоёма <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Карточки, литературные источники по экологии.
22.			Составление пищевых цепей лугового сообщества.	Изучение новых знаний, исследование	3	Общая характеристика лугового сообщества. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум по изучению и составлению пищевых цепей луга, поросшего злаками. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Карточки, литературные источники по экологии.
23.	17-23.11.		Понятие популяции в экологии.	Изучение новых знаний, исследование	3	Понятие о популяции как о форме существования биологических видов. <b>1ч</b>	Исследовательский практикум «Изучение метода мечения и расчет численности популяций». <b>2ч</b>	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Практикум по экологии, сборник задач по экологии

24.			Численность и плотность популяций ее измерение.	Занятие применения ЗУН, исследование	3	Формулы подсчета численности и плотности популяций. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками, таблица подсчета численности популяций (модель). <b>1ч</b>	Знание и выполнение профессиональных этических норм.	Литературные источники, практикум по экологии, таблица подсчета численности популяций
25.	24.11-30.11.		Популяционная структура вида.	Занятие применения ЗУН, исследование, викторина	3	Видовой ареал (разнообразие видов растений и животных). <b>3ч</b>	-	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Гербарий, карта «Природные зоны», фотографии животных разных климатических зон
26.			Формы групповой организации у животных.	Изучение новых знаний, исследование	3	Формы совместного существования особей в популяции. Формы групповой организации у животных. <b>1ч</b>	Изучение одиночного образа жизни на примере божьей коровки. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Таблица «Типы групповой организации животных», наглядный материал «Божья коровка и ее личинка»
27.	01-07.12.		Степень обособленности популяций.	Изучение новых знаний, наблюдение	3	Критерии обособленности популяций. <b>1ч</b>	Наблюдения на пастбищах или лугах. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Литературные источники, бинокль

28.			Возрастная, половая структура популяций.	Занятие применения ЗУН, исследование,	3	Определение половой и возрастной структуры популяций. <b>2ч</b>	Составление гистограммы «Распределение индивидуумов по возрастам в соответствии с полом для гипотетической популяции, имеющей высокую рождаемость и высокую смертность в ранних возрастных группах». <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Практикум по экологии, таблица «Половозрастная структура популяции»
29.	08-14.12.		Пространственная, этологическая структура популяций.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, исследование	3	Определение пространственной и этологической структур популяций. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками, составление схемы «Основные типы распределения особей популяции по территории» по Ю. Одуму. <b>1ч</b>	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Практикум по экологии, литературные источники, гербарий
30.			Экологическая структура популяций.	Изучение новых знаний, игра	3	Определение экологической структуры популяций. <b>3ч</b>	-	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Схема потоков вещества и энергии, методич. Пособие «Практикум по экологии»
31.	15-21.12.		Биотический потенциал.	Изучение новых знаний, исследование	3	Понятие биотического потенциала. <b>2ч</b>	Определение биотического потенциала луга. <b>1ч</b>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Литературные источники



32.			Динамика численности популяций их саморегуляция.	Изучение новых знаний, исследование	3	Определение динамики популяций. Зависимость от экологических факторов. <b>1ч</b>	Составление схем «Кривые выживания». Математические модели динамики численности, описывающие экспоненциальный рост при ограниченных ресурсах (Рувинский). <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	График модели «Хищник-жертва», таблица «Количество потребляемого корма при различной численности травоядных»
33.	22-28.12.		Рост популяции и кривые роста.	Занятие формирования умений и навыков, исследование	3	Различные модели роста популяций, их характерные особенности. <b>2ч</b>	Составление схем «Кривые роста». <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Практикум по экологии
34.			Колебания численности популяции.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование	3	Кривые изменения численности популяций. <b>1ч</b>	Составление схем «Основные кривые изменения численности популяций». <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	График модели «Хищник-жертва», таблица «Факторы, влияющие на численность популяций»
35.	29.12-11.01.		Типы стратегии воспроизводства.	Комбинированное занятие, исследование	3	Экологическая стратегия. Влияние условий среды. Представление об $r$ и $K$ стратегиях. <b>2ч</b>	Решение экологических задач, заполнение пропущенные ячейки таблицы «Характерные признака $r$ и $K$ -отбора». <b>1ч</b>	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Практикум по экологии, сборник задач по экологии, таблица «Характерные признака $r$ и $K$ -отбора», фотографии видов с различными типами экологических стратегий

36.			Популяции синантропных видов.	Занятие обобщения и систематизации и знаний, умений, наблюдение, заочная экскурсия	3	Определение популяция синантропных видов. Синантропные популяции как «вредители», «паразиты». <b>1ч</b>	Наблюдения за представителями синантропных видов отряда насекомых. <b>2ч</b>	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Наглядное пособие «Вредители поля», презентация «Бродячие собаки в г. Белгороде», фотографии основных синантропных видов
37.	12-18.01.		Биосфера границы жизни в биосфере.	Изучение новых знаний, исследование	3	Составные части биосферы, их характеристика. Взаимодействие живых организмов с компонентами биосферы. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками. Составление схемы «Строение биосферы», таблицы «Функции биосферы». <b>1ч</b>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Плакат «Строение биосферы», литературные источники, фотографии цветковых растений мира
38.			Биосфера как среда жизни человека.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование	3	Важные особенности биосферы. Экологические факторы влияющие на жизнь человека. <b>2ч</b>	Составление схемы «Распределение живых организмов в биосфере». <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Схема потоков вещества и энергии в биосфере
39.	19-25.01.		Основные этапы эволюции биосферы. Понятия о ноосфере.	Занятие формирования умений и навыков, исследование	3	Факторы эволюции биосферы. Определение ноосфера. <b>3ч</b>	-	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Красная книга Белгородской области

40.			Поток энергии и круговорот веществ в биосфере.	Занятие повторения, исследование	3	Определение круговорота веществ и энергии. Процессы жизнедеятельности организмов. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками. Круговорот химических веществ в биосфере. Изучение перераспределения вещества, энергии и информации. <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Схема потоков вещества и энергии в биосфере, литературные источники
41.	26.01-01.02.		Химический состав атмосферы как геосферы и части биосферы	Изучение новых знаний, исследование	3	Эволюция и этапы развития атмосферы. Структура, газовый состав, озоновый слой, ионизирующие излучения атмосферы. Роль атмосферы в удержании теплоты. <b>2ч</b>	Изучение процесса конвекции и диффузии в приземных слоях атмосферы. <b>1ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности	Плакат «Строение атмосферы», фотографии редких и охраняемых видов растений
42.			Химический состав литосферы как геосферы и части биосферы.	Изучение новых знаний, лабораторная работа	3	Строение литосферы, вещественный и химический состав. Профиль почвы, почвообразование. <b>1ч</b>	Морфологическое описание почвенного профиля. Определение структурного и гранулометрического состава. <b>2ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Почвенный профиль, штангенциркуль, НС1 для определения карбонатов

43.	02-08.02.		Химический состав гидросферы как геосферы и части биосферы.	Изучение новых знаний, лабораторная работа	3	Возникновение и эволюция гидросферы. Мировой океан, подземные воды, биологическая вода, круговорот воды. Вода как природный ресурс. <b>1ч</b>	Определение жесткости воды с помощью простейших приемов. <b>2ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Тесты для определения pH, жесткости, содержания Cl в воде.
44.			Характеристика биомассы поверхности суши, почвы и Мирового океана.	Занятие формирования умений и навыков, исследование	3	Определение биомассы, величина и оценка. Составные части биомассы. <b>1ч</b>	Определение продуктивности биоценоза методом пробных площадок. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Инструменты для закладывания пробных площадок, репродукции картин художников пейзажистов и анималистов
45.	09-15.02.		Человечество как экологический фактор.	Изучение новых знаний, круглый стол	3	Человек и окружающая среда. Объект взаимодействия экологических факторов и объект воздействия на среду. Человек как биосоциальное существо и представитель биологического вида «Человек разумный». <b>1ч</b>	Определить влияние искусственных водоемов на растительные сообщества экосистем. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Плакат «Влияние человека на окружающую среду», таблица «Примеры положительного и отрицательного влияния человека на биосферу», книги писателей-натуралистов, гербарий сельскохозяйственных видов

46.			Полиморфизм популяции человека.	Занятие применения ЗУН, игра	3	Дать понятие «полиморфизм». Экологические условия проживания. <b>1ч</b>	Выявить влияние промышленных предприятий в городе на условия проживания человека. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Фотографии представителей различных человеческих рас, презентация «Влияние Лебединского ГОКа на экологическую ситуацию в БО»
47.	16-22.02.		Популяционные характеристики.	Занятие применения ЗУН, викторина	3	Статистическая, динамическая характеристики популяций человека. <b>1ч</b>	Определить по статистическим источникам численность населения России и выявить по географическим картам ареалы распространения человека. <b>2ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Практикум по экологии, статистические таблицы «Численность населения в России», физическая карта России, Красная книга БО
48.			Факторы, лимитирующие развитие человечества.	Занятие применения ЗУН, игра-путешествие	3	Демографический взрыв, истощение природных ресурсов, загрязнение среды обитания. <b>2ч</b>	Изучить прогнозы ученых по проблеме дальнейшего развития человечества. <b>1ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Кривая роста численности населения планеты, таблица «Факторы, изменяющие продолжительность жизни населения», фотографии заповедников мира, литературные данные

49.	23.02-29.02.		Технологическая цивилизация и биосфера.	Занятие обобщения и систематизации и знаний, исследование	3	Этапы развития технологической цивилизации. <b>1ч</b>	Составление схем, таблиц. «Токсичность по группам химических веществ по данным UNEP на 1991г.». <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, аккуратности	Презентация «Самые опасные изобретения человечества», литературные источники, презентация «Вредные привычки»
50.			Адаптация организма человека к изменяющимся условиям окружающей среды.	Изучение новых знаний, исследование	3	Понятие и формы адаптации организма человека. Адаптогенные факторы. <b>1ч</b>	Определить влияния современных шумовых воздействий на организм человека. Подготовка рефератов. <b>2ч</b>	Воспитание дисциплинированности, внимания, аккуратности.	Плакат «Эволюция человека», аудиозаписи
51.	01-07.03.		Биологический смысл и основные фазы активной адаптации. Управление адаптацией	Занятие закрепления и развития ЗУН, конференция	3	Дать понятие «биологический смысл адаптации». Типы приспособительного поведения, характеристика фаз адаптации. Условия повышения выносливости организма. <b>1ч</b>	Защита рефератов на темы: «Влияние физических тренировок на организм человека», «Этапы закалывания организма», «Воздействие гипоксии». <b>2ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности	Таблица «Примеры адаптаций в природе», гербарий, презентация «Вред курения»
52.			Связь между экологической ситуацией и здоровьем населения.	Занятие формирования умений и навыков, конкурс	3	Показатели экологического благополучия общества. Взаимодействие естественных и антропогенных факторов. <b>1ч</b>	Определение оптимальных экологических параметров жилых зонах города. <b>2ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Плакат «Экологические проблемы человечества»

53.	08-14.03.		Причины и типы основных патологий.	Занятие повторение, исследование	3	Проблемы больших городов. Антропологическое напряжение. <b>2ч</b>	Выявить тенденции формирования множественной патологии. <b>1ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Таблица «Влияние экологическом ситуации на здоровье человека», презентация «Вредные привычки»
54.			Изменение климата в результате деятельности человека.	Занятие применения ЗУН, исследование	3	Влияние человечества на глобальный климат. Кислотные дожди, разрушение озонового слоя, смог и фотохимический туман. <b>1ч</b>	Работа с литературными источниками. Определить на географических картах города, подверженные влиянию промышленных предприятий и нанести их на контурные карты. <b>2ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Климатическая карта мира, схема «Образование кислотного дождя», плакат «Строение атмосферы», литературные источники, карта г. Белгород, список основных промышленных предприятий г. Белгород
55.	15-21.03.		Поступление вредных веществ в организм.	Занятие обобщения и систематизации знаний и умений, исследование, лабораторная работа	3	Пути поступления вредных веществ в организм. Распределение, превращение и выделение ядов из организма. <b>1ч</b>	Работа с литературными источниками. Определение нитратов в растениях ионометрическим методом. <b>2ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания, аккуратности.	Литературные источники, лабораторное оборудование и реактивы для определения нитритов, таблица «Основные загрязнители природы»

56.			Основные экологические нормативные показатели.	Занятие применения ЗУН, круглый стол	3	Предельно допустимый выброс (ПДВ), предельно допустимые сбросы (ПДС). <b>2ч</b>	Методические рекомендации по расчетам ПДВ и ПДС. Формулы вычисления. Предельно-допустимые концентрации по использованию продуктов питания. <b>1ч</b>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Методические рекомендации по расчетам ПДВ и ПДС
57.	22-28.03.		Порядок определения платы за загрязнение окружающей среды.	Изучение новых знаний, круглый стол	3	Виды базовых нормативов платы. <b>3ч</b>	-	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Красная книга БО Плакат «Растения, занесенные в Красную книгу БО»
58.			Человек и устойчивость биосферы.	Изучение новых знаний, исследование	3	Виды антропогенного воздействия на биосферу. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками. Составить иерархические ряды природных систем. Проанализировать связи этих систем с антропосистемой нашего времени. <b>1ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Плакат «Экологические проблемы человечества», литературные источники



59.	29.03-04.04.		Антропогенное энергопотребление как критерий устойчивости биосферы.	Занятие закрепления и развития ЗУН, исследование	3	Биопотребление и энергопотребление. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками. Составление схемы «Динамика антропогенного энергопотребления». Составить схему среднего потребления энергии за год на различных этапах развития человечества. <b>1ч</b>	Воспитание аккуратности, внимания.	Литературные источники, конвенция ООН о правах ребенка, Конституция РФ
60.			Народонаселение и устойчивость биосферы.	Занятие формирования умений и навыков, дискуссия	3	Предельное значение численности населения. <b>2ч</b>	Составление схемы «Динамика численности населения планеты». <b>1ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	График «Кривая Мальтуса»
61.	05-11.04.		Рост уровня производства и неравномерность потребления как фактор нарушения устойчивости.	Занятие повторение, исследование	3	Рост объемов производства и потребления как характерная черта современной человеческой цивилизации. <b>1ч</b>	Работа с литературными источниками. Определить на географических картах районы основного производства сельскохозяйственной продукции. Выявить страны производства и потребления материальных и природных ресурсов. <b>2ч</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Литературные источники, географическая карта мира

62.			Пути и перспективы решения глобальных экологических проблем.	Занятие применения ЗУН, исследование, дискуссия	3	Основные пути и ближайшие перспективы решения глобальных экологических проблем. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками. Выявить влияние выбросов Чернобыльской АЭС на элементы ландшафтной сферы. <b>1ч</b>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Плакат «Экологические проблемы человечества», литературные источники
63.	12-18.04.		Концепция устойчивого развития и перспективы ее реализации.	Комбинированное занятие, беседа	3	Концепция по окружающей среде и развитию (1992г. Рио-де-Жанейро). Концепция устойчивого развития. Экологическое образование населения планеты. <b>2ч</b>	Знакомство с основными международными объектами охраны окружающей среды. Определить роль и место России в международном экологическом сотрудничестве. <b>1ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Экологические законы РФ, презентация «Заповедники России», презентация «Символы Российского государства»
64.			Стратегия поведения человечества в условиях глобального экологического кризиса.	Занятие обобщения и систематизации и знаний, умений, дискуссия	3	Модели возможного поведения человечества. <b>2ч</b>	Работа с литературными источниками. Составление модели возможного поведения человечества. <b>1ч</b>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Плакат «Первоцветы»
65.	19-25.04.		Итоговое занятие.	Контрольное занятие, конференция	3	Выступление с презентациями работы по исследовательской деятельности. <b>3ч</b>	-	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Презентации учащихся

66.			Современный экологический менеджмент. Экологический аудит.	Изучение новых знаний, круглый стол	3	Система экологического менеджмента. Независимая комплексная проверка соответствия предприятий природоохранным нормам и правилам. <b>1ч</b>	Проведение экологической оценки деятельности промышленных предприятий. Разработка рекомендаций по охране территории промышленного предприятия. <b>2ч</b>	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Схема «Контролирующие организации в области охраны окружающей среды», репродукции картин известных художников, аудиозаписи
67.	26.04-02.05.		Экологическая сертификация.	Занятие закрепления и развития ЗУН, дискуссия	3	Добровольная и обязательная сертификация. Правовые основы сертификации. <b>2ч</b>	Знакомство с объектами обязательной сертификации. <b>1ч</b>	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Схема «Контролирующие организации в области охраны окружающей среды».
68.			Экологический риск.	Занятие формирования умений и навыков, исследование	3	Составляющие экологического риска. Выделение зон экологического риска. <b>2ч</b>	Порядок объявления зоны экологического бедствия. <b>1ч</b>	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Презентация «Экологический риск», карточки.
69.	03-09.05.		Экологический мониторинг окружающей среды.	Занятие повторение, игра	3	Наблюдения за состоянием окружающей среды и уровнем ее загрязнения. Локальный, региональный и глобальный мониторинги. <b>2ч</b>	Объекты наблюдения и контроля при локальном мониторинге. <b>1ч</b>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Таблица «Методы экологического мониторинга».

70.			Экологический контроль и общественные экологические движения.	Занятие применения ЗУН, дискуссия	3	Виды экологического контроля. Полномочия органов государственного экологического контроля. <b>2ч</b>	Участие в экологических акциях. Составление листовок по охране окружающей среды. <b>1ч</b>	Формирование дисциплинированности, Требовательности и к себе.	Схема «Контролирующие организации в области охраны окружающей среды», веб-сайты добровольных экологических организация и ДОПов
71.	10-16.05.		Экологические права и обязанности граждан.	Комбинированное занятие, конкурс, инструктаж	3	Понятие – «благоприятная окружающая среда». Основные правовые документы в области охраны окружающей среды. <b>2ч</b>	Изучение основных статей водного и земельного кодекса. <b>1ч</b>	Формирование дисциплинированности, Требовательности и к себе.	Экологические кодексы РФ
72.			Итоговое занятие по программе.	Занятие обобщения и систематизации знаний и умений, исследование	3	Подведение итогов работы по программе. <b>2ч</b>	Итоговое тестирование. <b>1ч</b>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБУДО БДДТ

 П.А.Жандармова

«31» августа 2023 г.

Приказ №

474

Для

документов



Рабочая программа, разработанная на основе авторской  
общеобразовательной общеразвивающей программы

**«Человек собаке друг»,**

автор: Ургант Ольга Владимировна

Направленность - естественнонаучная

Год обучения - 1 год

Возраст учащихся: 10 - 14 лет

Автор:

**Ургант Ольга Владимировна,**

педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2023

Рабочая программа разработана на основе авторской общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Человек собаке друг»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - авторская

Направленность - естественнонаучная

Автор - Ургант Ольга Владимировна

**Календарно-тематический план к программе «Человек собаке друг»,  
1 год обучения, 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия / форма организации деятельности	Практическая часть занятия / форма организации деятельности		
<b>Раздел I. «Введение в образовательную программу».</b>									
1	02.09. 04.09.		1.1 Введение в образовательную программу. Организационная работа. Инструктаж по технике безопасности.	Интегрированное. Комбинированное занятие.	3	Знакомство с педагогом и друг с другом, с целями и задачами обучения и воспитания, планом работы и перспективами объединения на учебный год. Техника безопасности. Правила поведения. Вводное тестирование. 2 ч.	Заполнение тестовых и анкетных бланков. 1ч.	Умение работать в коллективе.	Инструкции «Правила техники безопасности», «Правила поведения на занятии», слайд-презентация «Творческое объединение «Кинолог».
<b>Раздел II. «Общие сведения о собаках».</b>									
2	05.09. 06.09.		2.1 Собака – друг человека.	Интегрированное. Комбинированное занятие.	3	Систематическое положение домашней собаки. Эволюция семейства псовых. Теории о происхождении домашней собаки. 3ч.		Умение работать в коллективе.	Демонстрационные таблицы «Происхождение собаки», «Эволюция собаки», «Современные собаки».
3	09.09. 11.09.		2.2 Собака. Содержание и кормление.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Основные правила содержания. Изучение «Правил содержания собак». 2 ч.	Работа с карточками, инвентарем. 1ч.	Умение работать в коллективе. Сплочение коллектива.	Демонстрационные таблицы «Содержание собаки», «Кормление собаки», инвентарь для содержания собак.
4	12.09. 13.09.		2.3 Собака в городе. Бездзорные собаки.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие. Занятие – исследование.	3	Правила содержания собак. Бездзорные собаки. Опасности для человека. 2ч.	Анализ причин появления бездзорных собак. Работа с демонстрационным материалом. 1 ч.	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственность и.	Текст «Закона о содержании животных в г. Белгороде», слайд-презентация «Бездзорные животные в городе».
5	16.09. 18.09.		2.4 История собаки, современные	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное	3	Происхождение, эволюция собак. Виды классификации. 2ч.	Работа с каталогом пород собак. Работа с демонстрационным	Общение, коммуникабельность. Умение	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель

			собаки.	занятие.			материалом. Классификация пород собак. 1ч.	работать в коллективе.	пород собак.
6	19.09. 20.09.		2.5 Основные правила общения с собаками.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Знакомство с основными правилами общения с собаками. Основы взаимопонимания. 2ч.	Общение с собаками. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Соблюдение нравственно – этических норм.	Памятка «Основные правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
7	23.09. 25.09.		2.6 Что должны знать дети о собаках.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие. Занятие – исследование.	3	Особенности сосуществования ребенка и собаки. 2ч.	Определение спектра проблем, с которыми могут столкнуться дети и родители. 1ч.	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	«Правила содержания собак», набор изображений пород собак, кроссворды.
8	26.09. 27.09.		2.7 Строение собаки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Сведения об анатомо-физиологических особенностях собак. 2ч.	Работа с таблицами «Скелет собаки», «Внутреннее строение собаки. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Муляжи – игрушки собак различных пород, таблицы по строению собаки.
9	30.09. 02.10.		2.8 Особенности кормления собаки.	. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Особенности кормления собаки. Влияние кормление на основные жизненные показатели собаки. 2ч.	Сортировка кормов для собаки. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблицы кормления, карточки с видами кормов, таблицы расчетов нормы кормления и калорийности отдельных видов кормов.
10	03.10 04.10.		2.9 Необходимые витамины и минеральные добавки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Необходимые витамины и минералы. Значение витаминов и минеральных добавок. 2ч.	Подбор витаминно-минерального комплекса для собаки. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблицы кормления, карточки с видами кормов, таблицы расчетов нормы витаминов и минералов.
11	07.10. 09.10.		2.10 Рацион кормления для своей собаки.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3		Инструктаж, объяснение. Работа с демонстрационным материалом. Составление таблицы рациона кормления для своей собаки. 3ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Таблицы кормления, таблицы расчетов нормы витаминов и минералов, таблицы расчетов нормы кормления и калорийности отдельных видов кормов.



12	10.10 11.10.		2.11 Содержание собаки, инвентарь, уход за шерстью.	Занятие формирования умений и навыков. Занятие взаимообучения. Интегрированное занятие.	3	Содержание собаки, инвентарь для содержания и ухода за собакой. 2ч.	Освоение навыков работы с инвентарем, работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Демонстрационные таблицы «Содержание собаки», набор инвентаря для содержания собаки. Набор изображений пород собак, комплект документов для перевозки собаки, Карточки «Вопрос» и «Ответ».
13	14.10. 16.10.		2.12 Щенок. Ожидание, выбор и содержание щенка.	Занятие формирования умений и навыков. Интегрированное занятие. Занятие – игра.	3	Правила выбора щенка, особенности содержания щенка. 2ч.	Подготовка к появлению щенка в доме: выбор инвентаря и оборудование места для щенка. Работа с демонстрационным материалом. Игра–эстафета «Если хозяин с тобой». 1ч.	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Демонстрационные таблицы «Содержание собаки», набор инвентаря для содержания собаки, набор изображений пород собак, комплект документов для перевозки собаки, «Карточки «Вопрос» и «Ответ»
14	17.10. 18.10.		2.13 Кормление щенка. Составление таблицы кормления.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Особенности кормления щенка. 2ч.	Составление таблицы рациона кормления для своей собаки. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение.	Таблицы кормления, карточки с видами кормов, таблицы расчетов нормы кормления и калорийности отдельных видов кормов, набор изображений пород собак.
15	21.10. 23.10.		2.14 Воспитание, вакцинация, прогулки.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Значение режима, ветеринарных мероприятий и воспитания щенка. 2ч.	Составление режима дня и графика вакцинации для щенка. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение.	Таблицы кормления, набор изображений пород собак, карточки с названиями вакцин.
16	24.10. 25.10.		2.15 Здоровье щенка (техосмотр). Уход за ним.	Занятие формирования умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Влияние условий содержания на здоровье щенка. 2ч.	Освоение основных навыков ухода за щенком. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение.	Демонстрационные таблицы «Содержание собаки», набор инвентаря для содержания собаки, набор изображений пород собак, «Карточки «Вопрос» и «Ответ»,
17	28.10. 30.10.		2.16 Больная собака. Аптечка первой помощи.	Занятие изучения новых знаний. Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков.		Забота о здоровье собаки. Знакомство с первыми признаками заболеваний. Особенности	Навыки распознавания заболевания. Комплектование аптечки. 1 ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение к	Аптечка первой помощи, карточки с названиями ветеринарных препаратов. Карточки «Вопрос – ответ».

				Занятие – игра.		ветеринарной аптечки первой помощи. 2 ч.		животным.	
18	01.11. 04.11.		2.17 Оказание первой помощи.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.		Причины возникновения заболеваний. Знакомство с первыми признаками заболеваний. 2 ч.	Навыки оказания первой помощи. Работа с аптечкой первой помощи. 1 ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение к животным.	Аптечка первой помощи, карточки с названиями ветеринарных препаратов. Карточки «Вопрос – ответ».
19	06.11. 07.11.		2.18 Памятка для владельцев собак «Будущему владельцу».	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Определение цели, задач и тем памятки, составление плана. 2 ч.	Работа с демонстрационным материалом. Подготовка памятки. 1ч.	Умение работать в коллективе. Чувство долга, ответственност и, гуманное отношение.	Заметки и наблюдения с прогулки, «Правила содержания собак».
20	08.11. 11.11.		2.19 Итоговое занятие: «Как живет моя собака». Срез знаний. Творческие задания.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений. Занятие – игра.	3		Индивидуальные творческие задания. Творческая игра «Как живет моя собака». 3ч.	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Набор изображений пород собак, кроссворды, карточки с индивидуальными заданиями, творческая игра «Как живет моя собака».
<b>Раздел III. «Породы собак»</b>									
21	13.11. 14.11.		3.1 Экстерьер собаки. Описание экстерьера.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Знакомство с работой эксперта, особенностями описания экстерьера. 2ч.	Работа со специальной терминологией, работа со словарем, работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, демонстрационные таблицы «Основные стати», «Последовательность описания экстерьера».
22	15.11. 18.11.		3.2 Методы оценки экстерьера.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Правила и порядок оценки экстерьера. Инвентарь для проведения экспертизы. 2ч.	Инструктаж, объяснение. Заполнение оценочного листа. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Активность. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, оценочные листы, муляжи – игрушки собак различных пород, деловая игра «Экспертиза».

23	20.11. 21.11.		3.3 Основные статьи. Промеры собак.	Интегрированное занятие.	3	Правила описания отдельных статей собаки. Правила промеров собак. 2ч.	Заполнение оценочного листа. Работа с демонстрационным материалом. 1 ч.	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, «Последовательность описания экстерьерера», оценочные листы, муляжи – игрушки собак различных пород.
24	22.11. 25.11.		3.4 Типы ВНД. Конституция собаки.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Основные типы ВНД, типы конституции, связь типа ВНД и конституции собаки.2ч.	Заполнение оценочного листа. Работа с демонстрационным материалом. 1 ч.	Активность. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, оценочные листы, муляжи – игрушки собак различных пород, деловая игра «Экспертиза».
25	27.11. 28.11.		3.5 Заполнение «Оценочного листа».	Занятие формирования знаний, умений и навыков. Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3		Инструктаж, объяснение. Заполнение оценочного листа. Работа с демонстрационным материалом. Деловая игра «Экспертиза».3ч.	Активность. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, оценочные листы, муляжи – игрушки собак различных пород, деловая игра «Экспертиза».
26	29.11. 02.12.		3.6 Практическое занятие с разными типами собак.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3		Инструктаж, объяснение. Описание экстерьерера собак разных пород. Работа с демонстрационным материалом. Заполнение оценочного листа. 3ч.	Самокритичность в оценке своих профессиональных способностей.	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, демонстрационные таблицы «Основные статьи», «Последовательность описания экстерьерера», оценочные листы, таблицы «Типы ВНД»
27	04.12. 05.12.		3.7 Классификация пород собак.	Занятие изучения Занятие – игра.	3	Классификация пород собак. Виды и принципы классификации. 2ч.	Классификация пород собак. . Игра «Знакомые незнакомцы».2ч.	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, игра «Знакомые незнакомцы».
28	06.12. 09.12.		3.8 Отечественны	Занятие изучения новых знаний.	3	Знакомство с отечественными	Определение пород собак. Работа с	Чувство долга и	Каталог пород собак, карточки с изображением

			е породы собак.	Занятие формирования знаний, умений и навыков.		породами собак. 2ч.	демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы» 1ч.	ответственность и, гуманное отношение.	собак, определитель пород собак, игра «Знакомые незнакомцы».
29	11.12., 12.12.		3.9 Определение отечественных пород собак.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	3		Объяснение. Работа с демонстрационным материалом. Классификация пород собак. Игра «Дорога домой». 3ч.	Самокритичность в оценке своих профессиональных способностей.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Дорога домой».
30	13.12. 16.12.		3.10 Служебные собаки. Особенности классификации и служебных собак.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	История развития служебного собаководства. Особенности классификации служебных собак. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом. Классификация пород собак. 1ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
31	18.12. 19.12.		3.11 Собаки военного назначения, санитарной службы и службы связи.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Знакомство со служебными породами собак. 2ч.	Определение пород собак. Работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
32	20.12. 23.12.		3.12 Собаки караульной и поисково-спасательной службы.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие. Занятие – игра.	3	Знакомство со служебными породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
33	25.12. 26.12.		3.13 Розыскные, ездовые и пастушьи собаки.	Интегрированное занятие. Занятие – игра.	3	Знакомство со служебными породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
34	27.12. 30.12.		3.14 Служебные собаки редких пород.	Занятие изучения новых знаний. Занятие применения знаний, умений и навыков.	3	Знакомство со служебными породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
35	09.01.		3.15	Занятие закрепления	3		Инструктаж,	Умение	Каталог пород собак,

	10.01.		Определение и классификация служебных собак.	знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие. Занятие – игра.			объяснение. Определение и классификация пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Дорога домой». 3ч.	взаимодействовать с другими членами коллектива	карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Дорога домой».
36	13.01. 15.01.		3.26 Посещение питомника служебных пород.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений и навыков. Занятие – экскурсия.	3		Инструктаж, объяснение. Экскурсия. Наблюдение: условия содержания служебных собак. 3ч.	Эффективно взаимодействовать с различными общественными и структурами.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
37	16.01. 17.01.		3.17 Особенности содержания и воспитания служебных собак.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Особенности содержания и воспитания служебных собак. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом, изучение условий содержания собак. 1ч.	Уважительное отношение к профессиональной деятельности других	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды.
38	20.01. 22.01.		3.18 Прогулка и общение с собаками служебных пород.	. Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие – экскурсия.	3		Инструктаж. Прогулка-наблюдение. Общение с собаками. Наблюдение за поведением собак. 3ч.	Грамотное общение с владельцами собак.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
39	23.01. 24.01.		3.19 Охотничьи собаки. Классификация охотничьих собак.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие. Занятие – игра.	3	История развития охотничьего собаководства. Особенности классификации охотничьих собак. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом, классификация пород собак. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Общение, коммуникабельность.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
40	27.01 29.01.		3.20 Борзые, лайки, гончие.	Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3	Знакомство с охотничьими породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Общение, коммуникабельность.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
41	30.01. 31.01.		3.21 Легавые, розыскные,	Занятие изучения новых знаний.	3	Знакомство с охотничьими породами	Определение пород собак, работа с	Общение, коммуникабельность	«Правила поведения на экскурсии», памятка

			норные.	Занятие – игра.		собак. 2ч.	демонстрационным материалом. 1 ч.	ность.	«Правила общения с собаками»
42	03.02. 05.02.		3.22 Определение пород собак.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие – игра. Интегрированное занятие.	3		Инструктаж, объяснение. Определение и классификация пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Дорога домой». 3ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Дорога домой».
43	06.02. 07.02.		3.23 Особенности содержания и воспитания охотничьих собак.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Особенности содержания и воспитания охотничьих собак. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом, изучение условий содержания собак. 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды.
44	10.02. 12.02.		3.24 Прогулка и общение с охотничьими собаками.	Занятие изучения новых знаний. Занятие – экскурсия	3		Объяснение, инструктаж. Прогулка-наблюдение. Общение с собаками. Наблюдение за поведением собак. 3ч.	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
45	13.02. 14.02.		3.25 Охотничьи собаки редких пород.	Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3	Знакомство с охотничьими породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
46	17.02. 19.02.,		3.26 Декоративные собаки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3	История развития декоративного собаководства. Особенности классификации декоративных собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
47	20.02. 21.02.		3.27 Прогулка и общение с декоративными собаками.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3		Объяснение, инструктаж. Прогулка-наблюдение. Общение с собаками. Наблюдение за поведением собак. 3ч.	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
48	24.02.		3.28	Занятие изучения	3	Особенности	Работа с	Овладение	Каталог пород собак,

	26.02.		Особенности содержания и воспитания декоративных собак.	новых знаний. Интегрированное занятие.		содержания и воспитания декоративных собак. 2ч.	демонстрационным материалом, изучение условий содержания собак. 1ч.	культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды.
49	27.02. 28.02.		3.29 Декоративные собаки редких пород.	Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3	Знакомство с декоративными породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
50	02.03. 04.03.		3.30 Непородные собаки – какие они?	Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3	Знакомство с непородными собаками. Происхождение непородных собак. 1ч.	Демонстрационные материалы, классификация пород собак. Игра «Дорога домой». 2ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Дорога домой».
51	05.03. 06.03.		3.31 Применение собак во время Великой Отечественной войны.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.		Знакомство с работой кинологов во время Великой Отечественной войны. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом, архивными материалами. 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Демонстрационные таблицы, альбомы с фотографиями, каталог пород собак.
52	09.03. 11.03.		3.32 «Моя собака». Игра-викторина. Индивидуальные задания.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие – игра.	3		Демонстрационные материалы, заполнение «Оценочного листа». Игра «Кинологическая рулетка». 3ч.	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Кинологическая рулетка».

#### Раздел 4. «Прикладная кинология»

53	12.03. 13.03.		4.1 Основы дрессировки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Правила дрессировки. Виды дрессировки. 2ч.	Подбор инвентаря для дрессировки, работа с ним. 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, кроссворды, инвентарь.
54	16.03. 18.03.		4.2 Типы нервной деятельности и	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования	3	Влияние типа ВНД на успех в дрессировке. 2ч.	Определение типа ВНД и подбор курса дрессировки. 1ч.	Активность и желание участвовать в делах	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, кроссворды, инвентарь.

			дрессировка.	знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.				объединения	
55	19.03. 20.03.		4.3 Общий курс дрессировки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Содержание общего курса дрессировки. 2ч.	Работа с собакой по основным командам ОКД. 1ч.	Знание и выполнение профессионально-этических норм	«Правила дрессировки по ОКД», инвентарь, «Правила техники безопасности при работе с собаками».
56	23.03. 25.03.		4.4 Посещение дрессировочной площадки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие закрепления знаний, умений и навыков. Занятие – экскурсия.	3		Посещение дрессировочной площадки. Наблюдение за формами и методами дрессировки собак. 3ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
57	26.03. 27.03.		4.5 Как правильно дрессировать собаку. Общий курс послушания.	Занятие изучения новых знаний. Занятие закрепления знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Назначение общего курса послушания. Основные команды дрессировки. 2ч.	Работа с собакой по основным командам ОКП. 1ч.	Уважительное отношение к профессиональной деятельности других.	«Правила дрессировки по ОКП», инвентарь, «Правила техники безопасности при работе с собаками».
58	30.03. 01.04.		4.6 Основные необходимые навыки для управления собакой.	Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3		Работа с собакой по основным навыкам для управления собакой. 3ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
59	02.04. 03.04.		4.7 Спорт с собакой.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Виды спорта с собакой. Основные правила и условия подготовки. 2ч.	Инвентарь, оборудование и снаряжение для различных видов спорта. 1ч.	Самокритичность в оценке своих профессиональных способностей.	Памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
60	06.04. 08.04.		4.8 Виды кинологическ	Занятие изучения новых знаний.	3	Виды кинологических мероприятий и		Умение взаимодействие	Справочник «Спорт с собакой», «Правила



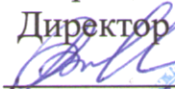
			их мероприятий.	Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.		особенности их проведения. 3ч.		вать с другими членами коллектива	проведения выставок собак».
61	09.04. 10.04.		4.9 Правила проведения массовых кинологических мероприятий, конкурсов, выставок.	Комбинированное занятие. Занятие – соревнование.	3	Назначение кинологических мероприятий. Правила их проведения. 2ч.	Ознакомление с документацией и нормативами. 1ч.	Знание и выполнение профессионально-этических норм	Документация мероприятий и правила их проведения.
62	13.04. 15.04.		4.10 Подготовка к участию в массовых мероприятиях, конкурсах, выставках.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений и навыков. Комбинированное занятие.	3		Подготовка к участию в массовых мероприятиях, конкурсах, выставках. Демонстрация умений и навыков при работе с собакой. 3ч.	Знание и выполнение профессионально-этических норм	Памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
63	16.04. 17.04.		4.11 Особенности выставочной, трюковой и спортивной подготовки собак.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Правила показа собак на выставке. Правила трюковой дрессировки. Правила соревновательной дрессировки 2ч.	Навыки управления собакой. 1 ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
64	20.04. 22.04.		4.12 Выбор мероприятия и составление программы участия	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.		Выбор мероприятия в соответствии с породой и навыками собаки. Составление списка необходимых элементов. 2ч.	Навыки управления собакой. 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
65	23.04. 24.04.		4.13 Подготовка основных элементов программы.	Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.			Навыки управления собакой. 3ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для

									дрессировки.
66	27.04. 29.04.		4.14 Виды дрессировки. «Что умеет моя собака».	Занятие изучения новых знаний. Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. Занятие – игра.	3		Демонстрация достижений в дрессировке. «Что умеет моя собака». 3ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение.	Памятка «Правила общения с собаками», памятка « Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
67	30.04. 01.05.		4.15 Разбор и анализ ошибок дрессировки и методы их исправления.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3		Разбор и анализ ошибок дрессировки и методы их исправления. 3ч.	Знание и выполнение профессиональ но-этических норм	Памятка «Правила общения с собаками», памятка « Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
68	04.05. 06.05.		4.16 Клубы собаководств а	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Знакомство с нормативной документацией современных клубов, целями и задачами их работы. Направленность клубов. Взаимодействие клубов. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом, изучение целей и задач клубов. Изучение уставных документов клубов. 1ч.	Активность. Умение взаимодейство вать с другими членами коллектива.	Демонстрационные таблицы «Символика клубов собаководства», документация клубов, набор изображений пород собак, кроссворды.
69	07.05. 08.05.		4.17 Приюты – временное и постоянное содержание собак.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	История создание первых приютов для собак. Приюты в России. 2ч.	Составление списка приютов города. 1ч.	Знание и выполнение профессиональ но-этических норм.	«Правила содержания собак», карта города.
70	11.05. 13.05.		4.18 Волонтеры – помощники в решении проблемы безнадзорных собак.	Занятие изучения новых знаний. Комбинированное занятие. Интегрированное занятие.	3	Детские и молодежные добровольческие организации. Формы осуществления ими волонтерской деятельности. 2ч.	Определение форм и методов оказания волонтерской помощи безнадзорным собакам. 1ч.	Умение взаимодейство вать с другими членами коллектива.	Документация волонтерских объединений, документация центра.
71	14.05. 15.05.		4.19 Собака и закон.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное		Законодательная база в области содержания животных. 2ч.	Применение законов на практике. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Знание и выполнение профессиональ но-этических норм	Памятка «Правила общения с собаками», памятка « Правила техники безопасности при работе с собаками», «Правила содержания собак в г. Белгороде».

				занятие.					
72	18.05. 20.05.		4.20. Дог-шоу «Нет плохих собак».	Контрольное занятие. Занятие – отчет.	3		Демонстрация полученных знаний, умений и навыков. Дог-шоу «Нет плохих собак». 3 ч.	Активность и желание участвовать в делах объединения	Памятка «Правила общения с собаками», памятка « Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
Всего часов					216				

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 31 » августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБУДО БДДТ  
 П.А. Жандармова  
« 31 » августа 2023 г.  
Приказ № 474



Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Экология быта. Ландшафтный дизайн»**,  
автор: Пахомова Г.И.

Направленность - естественнонаучная  
Год обучения - 1 год  
Возраст учащихся: 11-16 лет

Автор:  
**Шепеленко Татьяна Юрьевна**,  
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2023

Рабочая программа разработана на основе дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы «Экология быта.  
Ландшафтный дизайн»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - модифицированная

Направленность - естественнонаучная

Автор - Шепеленко Татьяна Юрьевна

## Пояснительная записка

**Цель программы:** формирование знаний в создании оптимальной экологической среды обитания человека, значение растений, роль экологического мышления и культуры через знакомство с основами ландшафтного дизайна.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- сформировать у учащихся базовые знания о комнатных растениях, растениях открытого грунта и практическом применении;
- пополнить разносторонние сведения об окружающем мире, тесных экологических связях, существующих в природной среде;
- прививать теоретические знания программного материала по экологии и биологии;
- пополнить разносторонние сведения об окружающем мире, тесных экологических связях, существующих в природной среде;
- способствовать приобретению практических навыков по уходу и содержанию растений открытого и закрытого грунта.

#### **Развивающие:**

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- развивать экологическое мышление;
- развивать навыки самостоятельной и практической работы.

#### **Воспитательные:**

- формировать бережного отношения ко всему живому, рациональному использованию природных ресурсов;
- формировать практические навыки по уходу и содержанию растений открытого и закрытого грунта;
- воспитывать трудолюбие, организованность, собранность, ответственность, требовательность к себе.

## Планируемые результаты и способы определения их результативности

По окончании обучения учащиеся должны

### **знать:**

- правила размещения и выращивания различных растений на участке;
- критерии подбора растений для озеленения определенного участка;
- биологические и декоративные особенности травянистых растений, используемых в озеленении;
- понятия «дизайн», «композиция», «ландшафт», «цветочно-декоративные растения», «газон», «рабатка», «клумба», «бордюр», «рокарий», «альпийская горка».

### **уметь:**

- оформлять различные виды ландшафта с учетом закономерностей дизайна;
- составлять ассортимент растений для объекта озеленения с учетом их биологии и декоративности, а также природно-климатических условий;

- применять различные растения и декоративные элементы в оформлении ландшафта;
- определять черты приспособленности видов к среде обитания;
- ухаживать за высаженными растениями.

**Календарно-тематическое планирование к программе «Экология быта. Ландшафтный дизайн»,  
1 год обучения, 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема занятия	Тип и форма учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	01-07.09.		Введение в образовательную программу.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний, практическая работа, экскурсия в природу.	2	Ведение в образовательную программу «Экология быта. Основы ландшафтного дизайна». Ознакомление с деятельностью объединения «Ландшафтный дизайн». 2 ч	-	Желание приобретать новые знания; соблюдать правила по технике безопасности; принимать учебную задачу; вести диалог с учителем и товарищами.	Выставка выращенных растений, книг. Карточки ключевых слов по теме: «Кто? Что? Где? Почему? Как?». Яркий мяч (для передачи в игре – знакомстве). Карточки для игры «Сто тысяч почему...».
2.			Экология дома. Пыль под микроскопом.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Экологическая обстановка дома и ее влияние жителей. Материал мебели, характеристика материала. Напольные покрытия, окна и потолок. Экологическая обстановка двора. 1ч	Исследование мест скопления пыли в учебном кабинете, рассматривание ее под микроскопом. Анкетирование учащихся. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Наглядно – иллюстративный материал по теме. Наборы дидактических карточек по теме. Карты – основы и вопросы для кроссвордов.
3.	08-14.09.		Комнатные растения и экология жилища.	Комбинированное занятие.	2	Растения, которые воздействуют на человека своим биополем. Подбор	Составление таблицы «Вредные и полезные	Этика и эстетика выполнения работы и	Атлас-определитель растений, карточки для



						комнатных растений для максимальной безопасности человека.1ч	комнатные растения».1ч	представлены ее результатов.	викторины и игры, листья деревьев и кустарников.
4.			Детоксикация растениями вредных веществ.	Комбинированное занятие.	2	Понятие «детоксикация», ее механизмы. Лечение отравлений – детоксикационная терапия. Детоксикация пестицидов в окружающей среде.2ч	-	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Карточки для игры, гербарий растений, подобранных по теме, дидактические карточки с изображением деревьев и их листьев.
5.	15-21.09.		«Зеленые кондиционеры»: хлорофитум, плющ, герань, фикус, аспарагус, драцена.	Практическая работа.	2	Роль зеленых растений в очищении воздуха. Размещение растений в доме. <b>Хлорофитум – источник кислорода. Выбор необычных растений для дома и уход за ними.1ч</b>	Составление таблицы «Правила ухода за комнатными растениями».1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Карточки для игр, мультимедийное сопровождение: слайд-презентация по теме.
6.			Растения-пылесосы. Растения-ионизаторы.	Экскурсия. Практическая работа.	2	Полезные комнатные растения, их правильная расстановка в доме. Основные правила ухода за	Составление таблицы «Правила ухода за комнатными растениями».1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы,	Атлас-определитель растений, таблицы по теме.

						ними. /ч		проявлять настойчивость в достижении цели.	
7.	22-28.09.		Растения-фильтры. Растения-лекари.	Комбинированное занятие.	2	Виды растений, очищающих воздух в комнате. Домашние лекарственные растения. Основные правила ухода за ними. /ч	Составление таблицы «Правила ухода за комнатными растениями». /ч	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Карточки с ключевыми словами. Дидактические карточки по теме.
8.			«Санитары» офиса.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Полезные комнатные растения, их правильная расстановка в офисе. Основные правила ухода за ними. /ч	Оформление информационных буклетов по теме. /ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Комплект иллюстрированных книг по экологии; в т.ч. Шорыгина Т.И. «Зеленые сказки»; карточки экологического конструктора и дидактические карточки.
9.	29.09-05.10.		Оранжерея на кухне.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Растения для кухни. Свойства растений. Основы правильного ухода за ними. /ч	Оформление информационных буклетов по теме. /ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность.	Дидактический и раздаточный материал по теме.
10.			Итоговое занятие по	Комбинированное занятие.	2	Отличительные черты живой и	Уход за комнатными	Толерантность. Умение	Карточки ключевых слов,

			разделу.	Практическая работа.		неживой природы. Предметы, созданные человеком. <i>1ч</i>	растениями. <i>1ч</i>	работать в коллективе.	карточки с изображением объектов живой и неживой природы; предметов и объектов, сделанных руками человека.
11.	06-12.10.		Декоративно-цветущие растения.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Представители декоративно-цветущих растений. Способы и правила размещения этих растений. Способы их размножения. Правила полива. <i>1ч</i>	Уход за декоративно-цветущими комнатными растениями в учебном кабинете. <i>1ч</i>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Наглядно – демонстрационный материал по теме. Дидактические карточки по теме.
12.			Декоративно-лиственные растения.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Представители декоративно-лиственной группы растений. Способы и правила размещения этих растений. Способы их размножения. Правила полива. <i>1ч</i>	Уход за декоративно-лиственными комнатными растениями в учебном кабинете. <i>1ч</i>	Активность и желание участвовать в делах объединения. Коллективная ответственность.	«Атлас растений» (красочные рисунки); гербарий растений, подобранных по теме; дидактические карточки с изображением растений по теме.
13.	13-19.10.		Лианы и ампельные растения.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Основные виды и разновидности лиан и ампельных	Уход за лианами и ампельными растениями в	Активность и желание участвовать в	Картинки по теме, комплект дидактических

						растений. Использование их для озеленения заводских цехов, дворцов культуры, санаториев, научных учреждений, а также цветоводами-любителями. /ч	учебном кабинете и в холлах Белгородского Дворца детского творчества. /ч	делах объединения.	карточек, карточки лото «Ботаническое», карточки – задания логических игр.
14.			Луковичные растения.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Основные представители луковичных растений. Правильная подборка луковичных растений для дома. Правила посадки и ухода за луковичными растения. Их польза в доме. /ч	Уход за луковичными комнатными растениями в учебном кабинете. /ч	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Картинки по теме, комплект дидактических карточек, карточки лото «Ботаническое», карточки – задания логических игр.
15.	20-26.10.		Эпифиты. Суккуленты.	Комбинированное занятие.	2	Основные виды и разновидности эпифитов и суккулентов. Места их использования для озеленения. Правила ухода и выращивания этих растений. /ч	Уход за эпифитами и суккулентами в учебном кабинете. /ч	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Трафареты (картон) листьев растений по теме; демонстрационный материал по теме, принадлежности и инвентарь для ухода за комнатными растениями.
16.			Формы и	Комбинированное	2	Разнообразные	-	Адекватность	Трафареты

			приемы размещения растений.	занятие. Практическая работа.		формы и места размещения растений. Способы размещения растений. Правильный выбор цветочниц и цветовых гамм. 2ч		восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	(картон) листьев растений по теме; демонстрационный материал по теме, принадлежности и инвентарь для ухода за комнатными растениями.
17.	27.10-02.11.		Композиция.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Понятие «композиция». Техника компоновки цветов. Правила объединения отдельных элементов и графические элементы композиции. Гармония в композиции. Важные элементы композиции. 1ч	Составление цветочных композиций. 1ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Иллюстративный красочный материал из раздела «Мир растений», видеофильм «Цветочные композиции», карточки с кроссвордами, дидактические карточки к играм.
18.			Сбор природного материала для оформления композиций.	Практическая работа.	2		Сбор природного материала для оформления композиций. 2ч	Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Инструкции по технике безопасности.
19.	03-09.11.		Использование различных природных материалов для	Комбинированное занятие.	2	Выбор и описание этапов проектирования изделия.	Составление цветочных композиций с использованием	Овладение культурой дружеского общения со	Иллюстративный красочный материал из раздела «Мир

			составления композиций.			Экологическая оценка. Технологическая последовательность изготовления. Материалы и инструменты. Экономический расчет. <i>1ч</i>	различных природных материалов. <i>1ч</i>	сверстниками и взрослыми. Знание и выполнение профессионально-этических норм.	растений», видеофильм «Цветочные композиции», карточки с кроссвордами, дидактические карточки к играм.
20.			Составление цветочных композиций.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2		Составление цветочных композиций с использованием различных природных материалов. <i>2ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Иллюстративный красочный материал из раздела «Мир растений», видеофильм «Цветочные композиции», карточки с кроссвордами, дидактические карточки к играм.
21.	10-16.11.		Полив. Влажность воздуха.	Комбинированное занятие.	2	Биологические особенности комнатных культур, условия их содержания. Факторы, необходимые для роста и развития растений. Правила и виды полива растений. Влажность воздуха. <i>1ч</i>	Полив комнатных растений в учебном кабинете, холлах Дворца детского творчества. <i>1ч</i>	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Методические рекомендации по уходу за комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
22.			Температурный и световой режим.	Практическая работа.	2	Основные правила размещения	Составление схемы «Размещение	Активность и желание участвовать в	Методические рекомендации по уходу за

						комнатных растений. Различия в размещении растений и поддержании температур зимой и летом. /ч	комнатных растений зимой и летом». Размещение комнатных растений в учебном кабинете. /ч	делах объединения. Толерантность. Умение работать в коллективе.	комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
23.	17-23.11.		Обрезка и прищипка растений.	Викторина.	2	Понятия «обрезка», «прищипка». Роль обрезки в формировании кроны растения. Сроки обрезки и прищипки комнатных растений. /ч	Составление таблицы «Сроки проведения прищипки и обрезки». /ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Методические рекомендации по уходу за комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
24.			Пересадка, перевалка, приготовление земляной смеси.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. Практическая работа.	2	Понятия «пересадка», «перевалка». Польза пересадки и перевалки для комнатных растений, сроки их проведения. Методы распознавания сроков пересадки и перевалки комнатных растений. Правила приготовления земляной смеси. /ч	Приготовление земляной смеси для пересадки комнатных растений. /ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива. Толерантность.	Методические рекомендации по уходу за комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
25.	24 -30.11.		Минеральные удобрения.	Комбинированное занятие.	2	Классификация минеральных	Составление схемы	Умение анализировать	Методические рекомендации

				Практическая работа.		удобрений. Подготовка удобрений для внесения в почву. <i>1ч</i>	«Классификация минеральных удобрений». <i>1ч</i>	и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	по уходу за комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
26.			Размножение комнатных растений. Вредители и болезни комнатных растений.	Лабораторно-практическая работа.	2	Способы размножения комнатных растений. Способы создания благоприятных условий для молодых растений. Виды заболеваний комнатных растений. <i>1ч</i>	Осмотр комнатных растений в учебном кабинете и холлах Дворца творчества на предмет болезней и вредителей, выявление борьбы с ними. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственности.	Методические рекомендации по уходу за комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
27.	01.12-07.12.		Экология. Роль зеленых насаждений.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Экология и здоровье человека. Роль зеленых насаждений в городе. Основные элементы системы озеленения города. Главные функции и свойства зеленых насаждений. <i>2ч</i>	-	Знание и выполнение профессионально-этических норм. Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Карточки для викторины, рисунки книг, открытки, плакаты с изображениями растений Белгородской области, занесенных в Красную Книгу.
28.			Влияние зеленых насаждений на микроклимат	Комбинированное занятие.	2	Роль зеленых насаждений в формировании микроклимата	Составление таблицы «Влияние зеленых	Знание и выполнение профессионально-этических	Карточки для викторины, рисунки книг, открытки,



			воздуха.			населенных мест. <i>1ч</i>	насаждений на температуру, влажность и скорость движения воздуха, на солнечную радиацию и температуру почвы и покрытий». <i>1ч</i>	норм.	плакаты с изображениями растений Белгородской области.
29.	08-14.12.		Защитная роль зеленых растений в борьбе с городским шумом.	Комбинированное занятие.	2	Правила посадки зеленых насаждений. Запыленность. Загазованность. Зеленые насаждения как экран, отражающий городские звуки. <i>1ч</i>	Подготовка рефератов по теме. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Дидактические карточки с вопросами, карточки для игр, кроссворд.
30.			Популярные породы деревьев.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Распространенные деревья и кустарники для озеленения городских улиц, их классификация и особенности пород. <i>2ч</i>		Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Изображения деревьев и кустарников, таблицы по теме.
31.	15-21.12.		Почвопокровные кустарники. Почвопокровные травянистые	Экскурсия.	2	Классификация и разновидности почвопокровных кустарников и	Работа с атласом-определителем растений. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Чувство долга	Изображения деревьев и кустарников, таблицы по

			многолетники.			травянистых многолетников. Особенности их агротехники и выращивания. Популярные растения этой группы для города. <i>1ч</i>		и ответственности.	теме.
32.			Растения для альпинария. Луковичные, корневищные и клубневые растения-эфемероиды.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Понятие «альпинарий». Виды растений, используемых для создания альпинария. Разновидности, биологические особенности и особенности агротехники луковичных, корневищных и клубневых растений-эфемероидов. <i>1ч</i>	Просмотр видеофильма «Создание альпинария». <i>1ч</i>	Толерантность. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Атлас-определитель растений, карточки с заданиями, раздаточный материал по теме.
33.	22-28.12.		Декоративные злаковые травы.	Практическая работа.	2	Злаковые травы – модный элемент садовых композиций. Виды декоративных злаковых трав: пампасная трава, мискантус, перистошестинник, вейник, перловник, бутелуа стройная.	Составление схемы размещения декоративных злаковых растений при организации приусадебного участка. <i>1ч</i>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.

						Биологические особенности этих растений, агротехника. Правила подбора при ландшафтном дизайне. <i>1ч</i>			
34.			Ароматические и пряные растения.	Комбинированное занятие.	2	Виды ароматических пряных растений для сада: анис, фенхель, тимьян, мята, кориандр и другие. Правила подбора и посадки ароматических растений на садовом участке. Пряные садики и сады. <i>1ч</i>	Просмотр видеофильма «Пряности на дачном участке». <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Толерантность.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.
35.	29.12-11.01.		Растения для водоемов. Папоротники.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Разновидности водных растений. Болотные и прибрежные растения. Классика: пруд с плавающими растениями. Глубоководное озеленение. Правильный уход за зеленью пруда Виды папоротников, их биологические особенности. <i>1ч</i>	Просмотр видеоролика «Классика: пруд с плавающими растениями». <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Толерантность. Умение работать в коллективе.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.
36.			Итоговое	Комбинированное	2	Работа с тестами		Чувство долга	Иллюстрации

			занятие «Экология растений»	занятие. Практическая работа.				и ответственности.	книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.
37.	12-18.01		Деревья и кустарники, устойчивые к загрязнению атмосферного воздуха.	Практическая работа.	2	Виды и особенности деревьев и кустарников, устойчивых к загрязнению атмосферного воздуха. Выбор деревьев для городского озеленения. /ч	Работа с атласом-определителем растений. /ч	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.
38.			Ассортимент цветочно-декоративных растений.	Комбинированное занятие.	2	Однолетние, двулетние, многолетние цветочно-декоративные растения. Ранневесенние цветочно-декоративные растения. Биологические особенности и особенности агротехники цветов. /ч	Высадка луковичных растений. /ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Наглядно – демонстрационный материал по теме карточки экологического конструктора, дидактические карточки.
39.	19-25.01		Лекарственные растения на клумбе.	Викторина.	2	Биологические особенности и агротехника лекарственных растений. Правила создания	Просмотр видеофильма «Лекарственные растения в саду». /ч	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для

						клумбы с лекарственными растениями. Виды лекарственных растений: душица, шалфей, монарда, мелисса, мята, лаванда и др. /ч		Толерантность. Умение работать в коллективе.	викторины.
40.			Ядовитые декоративные растения и целесообразность их использования.	Блиц-турнир. Тестирование.	2	Виды декоративных растений с ядовитыми ягодами (волчегородник, тис, можжевельник, черемуха, бузина, бересклет), ядовитыми листьями и семенами (клещевина, дельфиниум, аконит, белена, дурман). Правила выбора места и посадки этих растений в саду. /ч	Работа с атласом-определителем растений. /ч	Активность и желание участвовать в делах объединения. Умение работать в коллективе.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.
41.	26.01-01.02.		Экологическое значение почв.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. Экскурсия.	2	Понятие «почва». Разновидности почв. Почва как среда обитания живых организмов. Современное состояние почв. Загрязнение	-	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость	Наглядно демонстрационный материал по теме (изображения леса), карточки экологического конструктора по теме,

						почвы.2ч		ь в достижении цели.	дидактические игровые карточки по теме, карточки с загадками, карточки с вопросами викторины.
42.			Общие и физические компоненты почвы.	Практическая работа.	2	Твердые, жидкие, газообразные и живые компоненты почвы. Гумус. Перегной. Соотношение компонентов. Почвенные горизонты. Роль живых организмов в формировании почвы. /ч	Уход за комнатными растениями: полив, рыхление, пасынкование, прищипка, подвязка. /ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Наглядно демонстрационный материал по теме, дидактические игровые карточки по теме.
43.	02-08.02.		Обработка почвы. Инвентарь цветовода.	Комбинированное занятие.	2	Подготовка почвы осенью и весной для посадки растений. Обработка почвы летом. Инвентарь цветовода, его назначение и правила использования. /ч	Уход за комнатными растениями: полив, рыхление, пасынкование, прищипка, подвязка. /ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Наглядно демонстрационный материал по теме, дидактические игровые карточки по теме, инвентарь для ухода за комнатными растениями.
44.			Удобрения.	Комбинированное занятие.	2	Классификация удобрений, правила и сроки их применения. Особенности	Подкормка комнатных растений в учебном кабинете и	Общение, коммуникабельность. Умение работать в	Методические рекомендации по использованию различных

						удобрений в зависимости от времени года и растений. /ч	холлах Дворца детского творчества. /ч	коллективе.	удобрений, таблицы по теме.
45.	09-15.02.		Вредители растений открытого грунта и борьба с ними.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Классификация и виды насекомых-вредителей. Профилактические мероприятия по защите растений от вредителей. Биологические, химические, механические меры борьбы с вредителями растений. /ч	Обработка комнатных растений в учебном кабинете и холлах Дворца творчества от вредителей. /ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Наглядно демонстрационный материал по теме, дидактические игровые карточки по теме, инвентарь для ухода за комнатными растениями.
46.			Болезни цветочных растений и их профилактика.	Экскурсия в парк.	2	Основные виды болезней растений: физиологического характера, инфекционные болезни. Причины возникновения заболеваний. Общие принципы профилактики и лечения болезней цветов. /ч	Уход за комнатными растениями учебного кабинета и холлов Дворца детского творчества. /ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм. Умение работать в коллективе.	Наглядно-демонстрационный материал по теме, карточки для ситуационных игр, карточки-описания для игр «Узнай по описанию», карточки с загадками.
47.	16- 22.02.		История ландшафтного искусства.	Комбинированное занятие.	2	Основные этапы становления и формирования ландшафтного искусства а мире и в России. Регулярное стилевое		Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная	Наглядно – демонстрационный материал по теме, карточки экологического конструктора, подборка стихов по теме.

						направление. Пейзажное стилевое направление. Садово-парковое искусство различных эпох. <i>2ч</i>		ответственно сть	
48.			Принципы ландшафтного дизайна.	Экскурсия.	2	Основные принципы ландшафтного дизайна: целостность пространства, простота, гармония, правильное сочетание растений, принцип баланса, соблюдение пропорций. <i>1ч</i>	Просмотр видеофильма «Просто и необычно. Идеи для ландшафта». Разработка схемы участка. <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Толерантно сть. Умение работать в коллективе.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
49.	23.02- 29.02.		Стили ландшафтного дизайна.	Комбинированное занятие.	2	Характеристика и отличительные особенности основных стилей ландшафтного дизайна: классического, английского, французского, кантри, экодизайна, японского, восточного, фэнтези, средиземноморск ого,	Просмотр видеофильма «Уютный ландшафт на непростом участке». Разработка схемы участка. <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Умение анализироват ь и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивост ь в	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.



						экзотического, романтического, скандинавского, хай-тек, модерн, барокко, альпийского, лесного, архитектурного, стиля минимализм. <i>1ч</i>		достижении цели.	
50.			Современные тенденции ландшафтного дизайна.	Комбинированное занятие.	2	Современные садовые стили. «Сад любви», «Сад семи чувств», «Сад запахов», «Сад звуков», «Водный сад». Авторский сад. <i>1ч</i>	Уход за комнатными растениями в учебном кабинете и холлах Дворца детского творчества. <i>1ч</i>	Активность и желание участвовать в делах объединения. Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
51.	01-07.03.		«Деревенский» стиль.	Практическая работа.	2	Отличительные особенности «деревенского» стиля в ландшафтном проектировании. Подбор растений. <i>1ч</i>	Проектирование участка в «деревенском» стиле. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме.
52.			Сельский сад.	Занятие по обобщению и систематизации	2	Отличительные особенности стиля «сельский	Проектирование участка в стиле «сельский сад».	Умение анализировать и	Наглядно – иллюстративный материал по

				знаний.		сад» в ландшафтном проектировании. Подбор растений. <i>1ч</i>	<i>1ч</i>	сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
53.	08-14.03.		Сад - уголок живой природы.		2	Организация садового участка своими руками: подбор растений и декоративных элементов, создание водоема, привлечение животных и птиц. <i>1ч</i>	Просмотр видеофильма «Сад своими руками». <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Изображения садовых растений, памятка по уходу за растениями, дидактические карточки по теме, карточки для дидактических игр.
54.			Лесной ландшафт.	Занятие по обобщению и систематизации знаний.	2	Особенности благоустройства лесного участка. Сохранение живой природы и ее защита. Защита деревьев во время строительных работ. <i>1ч</i>	Создание схемы участка с лесным дизайном. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
55.	15-21.03.		Тематические стили ландшафта.	Занятие по проверке изученного материала раздела	2	Отличительные особенности тематического	Уход за комнатными растениями в	Коммуникабельность. Чувство долга	Наглядно – иллюстративный материал по

				«Стили ландшафта».		стиля. Средиземноморский стиль. <i>1ч</i>	учебном кабинете и холлах Дворца детского творчества. <i>1ч</i>	и ответственности. Толерантность. Умение работать в коллективе. Активность и желание участвовать в делах объединения.	теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
56.			Типы зеленых насаждений.	Комбинированное занятие.	2	Основные типы зеленых насаждений: плоскостные, вертикальные, объемные, альпинарии. <i>1ч</i>	Работа с атласом-определителем растений. <i>1ч</i>	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
57.	22-28.03.		Виды зеленых насаждений.	Комбинированное занятие. Занятие-творчество.	2	Основные виды зеленых насаждений: массив, роща, куртина, линейные посадки, живая изгородь, бордюр, шпалерные посадки, газон, клумба, рабатка, цветник. <i>1ч</i>	Работа со схемами участков с разным ландшафтным дизайном. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Красная книга, красочная энциклопедия «Все обо всем», карточки с заданиями к игре.
58.			Рощи, аллеи,	Комбинированное	2	Понятия «роща»,	Подбор	Умение	Наглядно –

			групповые посадки.	занятие. Занятие-семинар		«аллея», «групповая посадка». Характеристика этих понятий. Растения, пригодные для этих видов насаждений. <i>1ч</i>	растений, пригодных для этих видов насаждений. <i>1ч</i>	анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	иллюстративный материал по теме, дидактические карточки по теме, карточки с вопросами для игры и викторины, карточки логической игры «Третий лишний».
59.	29.03-04.04.		«Живые» изгороди.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Понятие «живая изгородь». Характеристика понятий. Растения, пригодные для этого вида насаждения. <i>1ч</i>	Подбор растений, пригодных для этого вида насаждений. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
60.			Бордюры. Боскеты.	Практическая работа.	2	Садово-парковые ограды. Понятия «бордюр», «боскет», правила их использования. Характеристика понятий. <i>1ч</i>	Создание схемы участка с использованием бордюра. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических

									игр.
61.	05-11.04.		Вертикальное озеленение. Газоны. Цветники.	Комбинированное занятие. Занятие - презентация	2	Основные принципы вертикального озеленения. Растения, подходящие для вертикального озеленения, их особенности. Особенности организации газонов и цветников. Растения, подходящие для газонов и цветников. /ч	Составление схем участков с вертикальным озеленением, газонами и цветниками. /ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Список заповедников, заказников нашей страны, фотографии, карточки с заданиями для игры.
62.			Рабатки. Миксбордеры.		2	Понятие «рабатка», «миксбордер». Принципы организации и растения для рабатки и миксбордера. /ч	Подбор растений для рабатки и миксбордера, составление схемы. /ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Красочная энциклопедия растений, слайд-презентация «Растения для рабатки».
63.	12-18.04.		Клумбы. Цветочные группировки.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Принципы организации клумбы. Подбор растений для клумбы. /ч	Составление схемы клумбы Дворца детского творчества. /ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Комплект красочных альбомов по экологии по теме занятия; карточки экологического конструктора по

									теме занятия.
64.			Модульные цветники. Арабески.	Комбинированное занятие.	2	Общее понятие о модульных цветниках и арабесках, их основные отличия и принципы организации. Подбор растений для модульных цветников и арабесок. /ч	Работа на клумбе Дворца детского творчества. /ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
65.	19-25.04.		Декоративные элементы в ландшафте. Малые архитектурные формы.	Комбинированное занятие.	2	Многообразие декоративных элементов в ландшафтном дизайне: скамейки, арки, мостики, скульптуры, беседки, декоративная отсыпка и др. Основные принципы их использования. /ч	Работа на клумбе Дворца детского творчества. /ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
66.			Модные аксессуары для ландшафта.	Комбинированное занятие. Комбинированное занятие.	2	Разнообразие современных аксессуаров для сада. «Модный сад». /ч	Работа на клумбе Дворца детского творчества. /ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в	Наглядно демонстрационный материал по теме, карточки экологического

								коллективе.	конструктора по теме, дидактические игровые карточки по теме.
67.	26.04-02.05.		«Мнимый» водоем.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	«Мнимый» водоем, его эстетическая роль и уход за ним. /ч	Работа на клумбе Дворца детского творчества. /ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Фотографии и демонстрационный красочный материал, карточки экологического конструктора по теме, планшет и вопросы кроссворда, игровые карточки для логических игр.
68.			Альпинарий.	Комбинированное занятие.	2	Виды и схемы устройства альпинария. Выбор места для размещения. Пошаговые этапы обустройства: подготовительные работы при закладке, создание основной композиции из камней, подбор и высадка растений. /ч	Уход за комнатными растениями учебного кабинета и холлов Дворца детского творчества. /ч	Активность и желание участвовать в делах объединения. Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Наглядно-иллюстративный материал по теме, карточки экологического конструктора, дидактические карточки «Волшебные превращения».

69.	03-09.05.		Альпийская горка.	Комбинированное занятие. Практическая работа. Практическая работа.	2	Выбор места для альпийской горки. Дренаж участка. Камни для горки. Грунт для растений. Выбор растительности. Схемы альпийских горок. <i>1ч</i>	Просмотр видеофильма «Альпийская горка своими руками». <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
70.			Рокарий.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Выбор места для создания рокария. Основные ошибки при создании рокария своими руками. Подбор растений для рокария. <i>1ч</i>	Составление плана-схемы рокария. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. Умение работать в коллективе.	Энциклопедия «Экология», карточки с вопросами для игры.
71.	10-16.05.		Водоёмы естественные и искусственные.	Занятие по обобщению и систематизации знаний по разделу «Лето в природе».	2	Благоустройство водоёмов. Расположение открытых бассейнов при естественном водоёме.	Составление схемы организации искусственного водоёма. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы,	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с

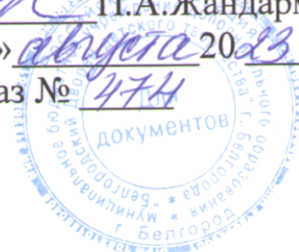


						Искусственные водоемы и бассейны. Типы гидроизоляции ложа бассейна. 1ч		проявлять настойчивость в достижении цели. Чувство долга и ответственности.	вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
72.			Итоговое занятие.	Блиц-турнир.	2	Презентация проектов. Тестирование по результатам усвоения изученного материала. 2ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов. Общение, коммуникабельность.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.	

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБУДОБДТ  
П.А. Жандармова  
«31» августа 2023 г.  
Приказ № 47Н



Рабочая программа, разработанная на основе авторской  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Я познаю мир»**,  
автор: Будченко Е.А.

Направленность - естественнонаучная  
Год обучения - 1 год  
Возраст учащихся: 6-10 лет

Автор:  
**Будченко Елизавета Алексеевна**,  
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2023

Рабочая программа разработана на основе авторской общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Я познаю мир»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - авторская

Направленность - естественнонаучная

Автор - Будченко Елизавета Алексеевна

**Календарно-тематическое планирование к программе «Я познаю мир»,  
1 год обучения, 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема занятия	Тип и форма учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, Техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	01-07.09.		Введение в образовательную программу.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний, практическая работа, экскурсия в природу.	2	Ознакомление с деятельностью объединения «Я познаю мир», с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать воспитанники, с техникой безопасности. 1 ч	Экскурсия по Дворцу детского творчества с целью ознакомления с ним. 1ч	Желание приобретать новые знания; соблюдать правила по технике безопасности; принимать учебную задачу; вести диалог с учителем и товарищами.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», гербарий растений, коллекция семян, памятка «Правила поведения в природе».
2.			Сезонные явления в природе осенью.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Отличие осенних явлений в природе, связанных с подготовкой растений и животных к зиме. 1 ч	Экскурсия в парк. 1 ч	Умение работать в коллективе.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», гербарий растений, коллекция семян, дневник наблюдений, памятка «Правила поведения в природе», слайд-презентация «Сезонные

									явления в природе осенью».
3.	08-14.09.		Живая и неживая природа.	Комбинированное занятие.	2	Различие объектов живой и неживой природы, выделение из объектов неживой природы изделий человека. 1 ч	Сбор природного материала. 1 ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Гербарий растений, определитель растений, таблица «Строение листа», «Разнообразие листьев».
4.			Что нас окружает?	Комбинированное занятие.	2	Различение объектов живой и неживой природы; понятия «явления природы», «сезонные явления». 1 ч	Составление таблицы «Отличия живой и неживой природы». 1 ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Гербарий растений, определитель растений, таблица «Разнообразие листьев», инструкция по изготовлению гербария.
5.	15-21.09.		Животные – часть природы.	Практическая работа.	2	Знакомство с признаками животных организмов, выявление их существенных признаков, деление на группы: птицы, рыбы, звери, насекомые. 1 ч	Составление кроссворда «Животные». 1 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	таблица «Разнообразие животного мира», карточки с заданиями.
6.			Насекомые – часть живой	Экскурсия. Практическая	2	Выявление существенных	Внешнее строение	Умение анализировать	таблица «Разнообразие

			природы.	работа.		признаков насекомых. Отличительные признаки различных групп насекомых. <i>1 ч</i>	насекомого. <i>1 ч</i>	и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	насекомых», карточки с заданиями. Карточки с заданиями, игра «Зоологическое лото», определитель животных.
7.	22-28.09.		Растения – часть живой природы.	Комбинированное занятие.	2	Выявление признаков общих для всех растений. <i>1 ч</i>	Описание растения: строение и расположение листьев, окраска. <i>1 ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Таблица «Разнообразие листьев», карточки с заданиями, игра «Ботаническое лото».
8.			Что общего у трав, кустарников, деревьев?	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Черты сходства и отличия травянистых растений, кустарников и деревьев. <i>1 ч</i>	Работа с атласом-определителем растений <i>1 ч</i>	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблица «Разнообразие листьев», карточки с заданиями, игра «Ботаническое лото».
9.	29.09-05.10.		Части растений.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Строение растения: корень, стебель, лист, цветок. <i>1 ч</i>	Зарисовка органов цветкового растения. <i>1 ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Таблица «Части растения», карточки с заданиями, игра «Ботаническое лото».
10.			Как растения расселяются на новые	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Особенности распространения плодов и семян в	Зарисовка плодов и семян различных	Толерантность. Умение работать в	Дневники наблюдений за погодными условиями, слайд-

			места.			природе. 1 ч	растений. 1 ч	коллективе.	презентация по теме «Сезонные явления в природе осенью».
11.	06-12.10.		Красная книга. Будь природе другом.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Знакомство с Красной книгой РФ, Белгородской области. 1 ч	Работа с Красной книгой. 1 ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблицы «Растения Белгородской области, занесенные в Красную книгу», «Животные Белгородской области, занесенные в Красную книгу», атлас-определитель растений.
12.			Редкие и удивительные растения, их охрана.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Познакомить с редкими и удивительными растениями 1 ч	Работа с гербарным материалом и Красной книгой. 1 ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Атлас-определитель растений, карточки с заданиями, игра «Ботаническое лото».
13.	13-19.10.		Жизнь растений осенью.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Познакомить с изменениями в жизни растений осенью, с разнообразием форм, окраски листьев в	Экскурсия в природу на территории БДДТ. 1 ч	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Таблица «Среды жизни растений», карточки с заданиями.

						осенний период. 1 ч			
14.			Насекомые осенью.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Изменения в жизни насекомых осенью, их связь с неживой природой. 1 ч	Практическая работа с атласом-определителем насекомых 1 ч	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», определители животных и растений, дневник наблюдений,
15.	20-26.10.		Пресмыкающиеся осенью.	Комбинированное занятие.	2	Изменения в жизни пресмыкающихся осенью. 1 ч	Работа с атласом-определителем животных. 1 ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Изображения животных, карточки с заданиями, раздаточный материал
16.			Земноводные, их значение в природе.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Определение земноводных по их внешнему виду. 1 ч	Составление кроссворда «Земноводные». 1 ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде	карточки с заданиями, раздаточный материал, биологическое лото
17.	27.10-02.11.		Птицы наших лесов осенью.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Изменения в жизни птиц осенью. Перелетные, зимующие птицы. Причины перелета птиц. 1 ч	Экскурсия в парк. 1 ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Таблица «Птицы леса», игра «Зоологическое лото».



18.			Польза птиц и необходимость их охраны.	Практическая работа.	2	Польза птиц в природе. Птицы, занесенные в Красную книгу. 1ч	Зоологическая игра «Птицы». 1ч		Схема «Польза и вред птиц наших лесов», зоологическое лото
19.	03-09.11.		Звери наших лесов осенью. Подготовка животных к зиме.	Комбинированное занятие.	2	Жизнь животных осенью, связь изменений в жизни животных осенью с изменениями в неживой природе и мире растений. 1ч	Зоологическая игра «Животные леса». 1ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблица «Животные террариума», игра «Зоологическое лото», фотографии животных террариума.
20.			Животные и растения террариума.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Оформление террариумов, правильный подбор животных для террариума. 1ч	Уход за аквариумом. 1ч	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Карточки с изображениями животных, живущих в нашей области, карточки с заданиями, кроссворд.
21.	10-16.11.		Уход за комнатными растениями.	Практическая работа.	2		Полив комнатных растений, рыхление, обрезка, опрыскивание 2ч	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Слайд-презентация «Правила поведения в природе», игра «Экологический светофор».
22.			Животные живого уголка.		2	Знакомство с животными живого уголка, их образом жизни. 1ч	Уход за животными живого уголка, их кормление. 1ч	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Памятка «Правила ухода за животными живого уголка», слайд-

									презентация «Животные живого уголка»
23.	17-23.11.		Викторина «Природа осенью».	Викторина.	2		Обобщение знаний по теме «Осень в природе». Составление кроссворда на тему «Осень в природе». Викторина. 2 ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Кроссворд «Осень в природе», карточки с заданиями, изображения листьев деревьев, животных леса, загадки.
24.			Итоговое занятие по теме «Осень в природе».	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. Практическая работа.	2	1 ч	Обобщение знаний по теме «Осень в природе». Составление и разгадывание ребусов. 1 ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Памятка по работе с термометром, игра «Времена года».
25.	24 -30.11.		Сезонные изменения в природе зимой.	Комбинирован ное занятие. Практическая работа.	2	Изменения, которые произошли в живой и неживой природе с приходом зимы. 1 ч	Экскурсия в парк. 1 ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Памятка по работе с микроскопом, изображения снежинок, карточки с заданиями.
26.			«Снежные» загадки.	Лабораторно- практическая работа.	2	Дать представление об образовании снежинок, знакомство со свойствами снега. 1ч	Проведение опытов со снегом и льдом, работа с микроскопом. Лабораторно- практическая работа. 1 ч	Адекватность восприятия профессиональ ной оценки своей деятельности и	Памятка по работе с микроскопом, изображения снежинок, карточки с заданиями,

								ее результатов.	микроскопы, лупы.
27.	01.12-07.12.		Жизнь растений зимой.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Различия деревьев и кустарников в безлиственном состоянии. 1 ч	Экскурсия в парк. 1 ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Изображения деревьев и кустарников в зимний период, памятка «Правила поведения на экскурсии».
28.			Как зимуют травы, деревья, кустарники.	Комбинированное занятие.	2	Жизнь деревьев и кустарников в зимний период, особенности жизни травянистых растений зимой. 1 ч	Отличительные особенности деревьев и кустарников в зимний период 1 ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Таблица «Сравнительная характеристика жизни растений в разное время года»,
29.	08-14.12.		Обитатели океанов, морей и рек.	Комбинированное занятие.	2	Познакомить с обитателями океанов, морей и рек 1 ч	Работа с зоологическим атласом-определителем. 1 ч	Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Иллюстрации книг, плакат с изображениями водных обитателей.
30.			Есть ли жизнь в воде подо льдом?	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Жизнь некоторых животных и растений в воде подо льдом. Выделение	Работа с зоологическим атласом-определителем. 1 ч	Умение работать в коллективе. Чувство долга и	Иллюстрации книг, атлас-определитель животных, кроссворд

						существенные признаки рыб. 1 ч		ответственность и, гуманное отношение.	«Подводная жизнь».
31.	15-21.12.		Жизнь лесных зверей зимой.	Экскурсия.	2	Изменения в жизни животных зимой: изменение цвета шерсти, зимняя спячка, способ питания и повадки. 1ч	Правила оформления докладов. 1ч	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Иллюстрации книг, атлас-определитель животных.
32.			Распознавание следов животных и птиц на снегу.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Сравнительная характеристика следов животных и птиц. 1ч	Зарисовка следов животных и птиц. 1ч	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Иллюстрации книг, таблицы с изображением зимующих птиц, модели кормушек.
33.	22-28.12.		Редкие и удивительные животные. Их охрана.	Практическая работа.	2	Познакомить с редкими и удивительными животными 1ч	Работа с определителем животных и Красной книгой. 1ч	Толерантность. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Таблица «Редкие животные», «Редкие растения»
34.			Кто такие птицы?	Комбинированное занятие.	2	Отличительные особенности птиц и зверей 1ч	Строение пера птицы, разновидности перьев у птиц. 1ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Знание и	Таблица с изображением различных видов птиц, внешним строением птицы, макет яйца птицы, атлас-определитель

								выполнение профессионально-этических норм.	птиц.
35.	29.12-11.01.		Зимующие птицы наших лесов.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Понятие «зимующие» и «перелетные» птицы, их различия. <i>1 ч</i>	Зоологическое лото «Перелетные и зимующие птицы». <i>1 ч</i>	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Слайд-презентация «Жизнь птиц зимой».
36.			Экскурсия в парк. Наблюдение за зимующими птицами.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2		Экскурсия в парк. <i>2ч</i>	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Планшеты, альбомы, карточки.
37.	12-18.01		Подкормка и охрана зимующих птиц.	Практическая работа.	2	Технология изготовления кормушек из пакетов, пластиковых бутылок и др <i>1ч</i>	Изготовление кормушек для птиц. <i>1ч</i>	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Карточки с изображением птиц, которые могут дидактические карточки с заданиями. Таблица «Разнообразие кормов для птиц»

38			Организация и проведение юннатской операции «Покормите птиц зимой».	Практическая работа	2		Экскурсия в парк. Развешивание кормушек. 2ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Раздаточный материал, семена растений, пшено, крупы.
39	19-25.01		Домашние питомцы.	Комбинированное занятие.	2	Рекомендации по содержанию домашних питомцев. Правила ухода за домашними животными. 1ч	Уход за	Чувство долга ответственности, гуманное отношение.	Рисунки книг, открытки, плакаты с изображениями домашних
40.			КВН «Животный мир зимой».	КВН	2		Систематизировать знания юннатов по охране зимующих птиц 2ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Рисунки книг, открытки, плакаты с изображениями животных. Презентация «Приспособление животных к зиме»
41.	26.01-01.02.		Итоговое занятие по теме «Зима в природе».	Блиц-турнир. Тестирование.	2		Обобщение знаний на тему «Природа зимой». Разгадывание кроссворда «Природа зимой». Викторина «Природа зимой». Игра «Чьи следы?». 2ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Изображения следов животных, кроссворд, карточки с заданиями.

42.			Сезонные изменения в природе весной.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. Экскурсия.	2	Наблюдение за природой. Фенологические признаки весны. <i>1 ч</i>	Составление таблицы «Признаки весны». <i>1 ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Таблица «Времена года», слайд-презентация «Весна».
43	02-08.02.		Какие растения весной цвести торопятся.	Занятие-практикум	2	Познакомить с раннецветущими растениями, причинами раннего цветения растений. Отличие некоторых раннецветущих растений от остальных растений. <i>1 ч</i>	Чтение докладов на тему «Первоцветы». <i>1 ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Памятка «Правила черенкования растений», таблица «Вегетативное размножение растений».
44.			Как животные весну встречают.	Комбинированное занятие.	2	Изменения в жизни птиц, пресмыкающихся, зверей весной. <i>1 ч</i>	Сравнительная характеристика жизни животных в разное время года. <i>1 ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Таблица «Времена года», слайд-презентация «Весна», дневник наблюдений за погодой.
45.	09-15.02.		Про больших и маленьких.	Комбинированное занятие.	2	Забота животных о своем потомстве, знакомство с термином «млекопитающие» животные. <i>1 ч</i>	Викторина «Звери и их детеныши». <i>1 ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Изображения первоцветов, кроссворд «Первоцветы», Красная книга, атлас-определитель растений.

46.			Животный мир нашей области.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Видовой состав животных Белгородской области. Разъяснительная работа по охране животных Белгородской области и бережному отношению к природе. 1 ч	Экскурсия в зоологический музей БелГУ. 1 ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Атлас-определитель насекомых, таблица «Разнообразие насекомых», «Внешнее строение насекомого».
47.	16-22.02.		Насекомые, земноводные и пресмыкающиеся весной.	Занятие-творчество	2	Наблюдение в природе за закономерностью появления насекомых, земноводных, пресмыкающихся весной. 1ч	Зарисовка насекомых, земноводных, пресмыкающихся. 2 ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Атлас-определитель насекомых, таблица «Разнообразие насекомых». Таблица «Разнообразие пресмыкающихся»
48.			Первые прилетные птицы.	Комбинированное занятие.	2	Определение сроков прилета птиц. 1 ч	Составление таблицы «Сроки прилета птиц». 1 ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Изображения различных видов перелетных птиц, аудиозапись «Голоса птиц».



49	23.02-29.02.		Наблюдения за первыми прилетными птицами.	Экскурсия.	2		Записи в тетради о появившихся перелетных птицах. Экскурсия. 2 ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Изображения различных видов перелетных птиц, таблица «Закономерности появления птиц весной».
50.			Породы собак, их роль в жизни человека.	Комбинированное занятие.	2	Познакомить с различными породами собак. 1 ч	Практическая работа с энциклопедией разновидностей собак 1 ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Изображения различных видов собак. Презентация «Породы собак»
51.	01-07.03.		Дикие и домашние животные.	Комбинированное занятие.	2	Дать представление о диких и домашних животных 1 ч	Составление таблицы «Дикие и домашние животные». 1 ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Презентация «Дикие и домашние животные»
52.			Уход за животными живого уголка.	Практическая работа.	2		Практическая работа. 2 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Инструкция по уходу за животными живого уголка.

53.	08-14.03.		Викторина «Животные Белгородской области».	Занятие по обобщению и систематизации знаний.	2		Викторина. 2 ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Презентация «Животные Белгородской области»
54.			Итоговое занятие по теме «Весна в природе».	Занятие по проверке изученного материала раздела «Весна в природе».	2		Обобщение знаний по теме «Весна в природе». Викторина «Весна в природе». 2 ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Карточки для самостоятельной работы, слайд-презентация к викторине.
55.	15-21.03.		Сезонные изменения в природе летом.		2	Изменения в живой и неживой природе с приходом лета. 1ч	Экскурсия в парк. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Дневники наблюдений за погодой, карточки для самостоятельной работы, слайд-презентация «Лето-плодородное».
56.			Флора Белгородской области.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с растениями Белгородской области. 1ч	Работа с гербарным материалом и Атласом Белгородской области. 1ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Иллюстрации леса, рисунки плодов деревьев и кустарников, изображения грибов, ягод.
57.	22-28.03.		Растения Белгородской	Комбинированное занятие.	2	Познакомить с	Работа с ботаническим	Общение, коммуникабель	Изображения трав, растущих в

			области, занесенные в Красную книгу			растениями Белгородской области, занесенными в Красную книгу. <i>1 ч</i>	атласом Белгородской области и Красной книгой, зарисовка растений в тетради. <i>1 ч</i>	ность. Умение работать в коллективе.	нашем лесу, Красная Книга, атлас-определитель растений.
58.			Значение леса и его охрана.	Комбинированное занятие.	2	Определение лесных ярусов, лесной растительности. <i>1 ч</i>	Экскурсия в природу на территории БДДТ. <i>1 ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы	Изображения ягод и грибов, атлас-определитель растений, макеты грибов.
59.	29.03-04.04.		Грибы. Съедобные и несъедобные.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Дать представление о том, что грибы - отдельное царство природы, познакомить со съедобными и несъедобными грибами. <i>1ч</i>	Работа с карточками. Определение съедобных и несъедобных грибов. <i>1ч</i>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Изображения ягод и грибов, атлас-определитель грибов и ягод, макеты грибов.
60.			Ягоды. Съедобные и несъедобные.	Практическая работа.	2	Знакомить с разнообразием ягод, с их питательными и целебными свойствами. <i>1ч</i>	Работа с карточками. Определение съедобных и несъедобных ягод. <i>1 ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Изображения ягод и грибов, атлас-определитель грибов и ягод, макеты ягод.

61.	05-11.04.		Дикорастущие и культурные растения.	Комбинированное занятие.	2	Особенности культурных и дикорастущих растений. 1 ч	Работа с гербарным материалом. 1 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	красочный иллюстрированный материал по теме, карточки с загадками, карточки лото «Ботаническое»
62.			Ядовитые растения.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Определение ядовитых растений. 1 ч	Зарисовка ядовитых растений. 1 ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Альбом с изображениями ядовитых растений, атлас-определитель растений.
63.	12-18.04.		«Зеленая аптека».	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с лекарственными растениями, правилами и сроками их сбора. 1 ч	Работа с гербарным материалом. 1 ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Изображения лекарственных растений, атлас-определитель растений.
64.			Сбор лекарственных растений.	Комбинированное занятие.	2		Экскурсия в парк. 2 ч		Альбомы, тетради, планшеты.
65.	19-25.04.		Сорные растения.	Комбинированное занятие.	2	Виды сорных растений, способы борьбы с ними. 1 ч	Зарисовка сорных растений. 1 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы.	Атлас-определитель растений, гербарии
66.			Удивительный мир насекомых.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с разнообразием насекомых 1 ч	Наблюдение за насекомыми в природе. 1 ч	Общение, коммуникабельность.	Изображения насекомых, атлас-определитель насекомых.

67.	26.04-02.05.		Насекомые «друзья» и «враги» леса и сада.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Разновидности насекомых. Виды полезных насекомых. Насекомые – вредители, способы борьбы с ними. 1 ч	Экскурсия в природу на территории БДДТ. 1 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Таблица «Насекомые в природе», атлас-определитель животных.
68.			Экология вокруг нас.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Правила поведения в природе. 1 ч	«Экологический десант» на территории, прилегающей к БДДТ. 1 ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Слайд-презентация «Правила поведения в природе».
69.	03-09.05.		Экологический десант.		2		Уборка территории БДДТ. 2ч		Перчатки, грабли, мусорные пакеты
70.			Игра «Что? Где? Когда?»	Практическая работа.	2		Практическая работа. 2 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Презентация «Явления природы»
71.	10-16.05.		Викторина «Лето в природе».	Занятие по обобщению и систематизации знаний по разделу «Лето в природе».	2		Обобщение знаний по теме «Лето в природе». Составление и разгадывание ребусов,	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Слайд-презентация «Лето в природе», кроссворд, карточки с заданиями, игра

							кроссвордов, загадок на тему «Лето в природе». 2 ч		«Зоологическое лото».
72.			Итоговое занятие. По программе «Я познаю мир»».	Блиц-турнир.	2		Обобщение знаний по программе в форме КВН. 2 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Фотографии животных и растений, рисунки, воздушные шары, магнитофон, жетоны. Игра «Зоологическое лото».