

Принят:
Общим собранием работников
Учреждения

Протокол № 4
от 13 марта 2020 г.

Утвержден:
Приказ МБУДО БДТ
От 13 марта 2020г. № 158



Директор

С.В. Андреев

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «13» марта 2020 г.

Директор МБУДО БДТ г. Белгорода

С.В. Андреев

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «24» марта 2020 г.

Руководитель управления образования
администрации города Белгорода

И.А. Гричаникова

г. Белгород
2020

С о д е р ж а н и е

№ п\п	Наименование раздела	Стр.
1.	Оценка образовательной деятельности	3-7
2.	Оценка системы управления организацией	7-8
3.	Оценка организации образовательного процесса	8-18
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	18 -20
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	20 -22
6.	Оценка качества учебно – методического обеспечения	22 -26
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	26
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
9.	Оценка качества материально – технической базы	27-33
10.	Выводы, проблемы, задачи	33-34
11.	Анализ показателей деятельности организации	34-37

**Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода за 2019 год**

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 14 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Положения о проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода, именуемым в дальнейшем – Учреждение, утвержденным приказом от 22 декабря 2014 г. № 536.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.Выявление положительных тенденций в деятельности Учреждения, определение проблем и перспектив дальнейшей работы. Самообследование проводилось в феврале – марте 2018 года администрацией МБУДО БДДТ в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в МБУДО БДДТ.

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода.</i>
Сокращенное наименование	<i>МБУДО БДДТ</i>
Тип образовательной организации	<i>Организация дополнительного образования</i>
Организационно-правовая форма учреждения	<i>учреждение, тип – бюджетное.</i>
Юридический и почтовый адрес учреждения	<i>308014, г. Белгород, улица Садовая, дом 3</i>
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет	<i>bddt.beluo31.ru</i>
Адрес электронной почты	<i>dvtbel@yandex.ru</i>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (по лицензии)	<i>г. Белгород, улица Садовая, 3 (МБУДО БДДТ); г. Белгород, пер. Макаренко, 3 (МБОУ СОШ № 11); г. Белгород, бульвар Юности, 14 (МБОУ «Гимназия № 22»); г. Белгород, бульвар 1-го Салюта, 8 (МАНОУ «Шуховский лицей» г. Белгорода); г. Белгород, бул. Юности, 4 (МБОУ СОШ № 41).</i>
Учредитель	<i>Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгород.</i>
Местонахождение Учредителя	<i>308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25-А</i>
Реквизиты регистрации Устава	<i>Лист записи ЕГРЮЛ от 26.06.2017, ГРН 2173113274080</i>
Лицензия на осуществление	<i>Серия 31Л01 № 0001220, регистрационный № 6569</i>

образовательной деятельности	<i>выдана департаментом образования Белгородской области 16 марта 2015 года</i>
Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в налоговом органе	<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000297386 от 24 октября 2002 г., свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 31 № 000999258.</i>
Документы, подтверждающие право на владение, пользование земельным участком	<i>Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками (серия 31-АБ 950195, серия 31-АБ 950196 от 14.07.2010 г.)</i>
Документы о наличии законного основания на имущество	<i>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (серия 31 АБ 302248 от 23.11.2007 г., серия 31 АБ 628036 от 14.04.2009 г.)</i>
Договоры безвозмездного пользования имуществом с общеобразовательными учреждениями	<i>Договоры безвозмездного пользования имуществом с: МБОУ СОШ № 11; МБОУ «Гимназия № 22»; МАНОУ «Шуховский лицей»; МБОУ СОШ № 41.</i>
Документ о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.02.000.М.001019.11.13 от 18.11. 2013 года.</i>
ИНН	<i>3123028001</i>
ОГРН	<i>1023101650406</i>
Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества обучения	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Положение об Общем собрании работников;</i> - <i>Положение об Управляющем Совете;</i> - <i>Положение о Родительском комитете;</i> - <i>Положение о Педагогическом совете;</i> - <i>Положение о Научно-методическом совете;</i> - <i>Положение о методическом объединении;</i> - <i>Правила внутреннего распорядка;</i> - <i>Положение о детском объединении;</i> - <i>Положение о мониторинге образовательной деятельности;</i> - <i>Положение о режиме занятий;</i> - <i>Положение об аттестации учащихся;</i> - <i>Положение о правилах ведения журнала учета работы детского объединения;</i> - <i>Положение о правилах приема, обучения, перевода и отчисления учащихся в детских объединениях;</i> - <i>Положение о поощрении учащихся;</i> - <i>Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования.</i>

Белгородский Дворец детского творчества расположен в географически выгодной части города, в районе с развитым социумом, добраться до учреждения можно из любой части города и близлежащих населенных пунктов Белгородского и Шебекинского районов. Непосредственно рядом с Учреждением находятся: областной Центр молодёжных инициатив, Белгородская государственная универсальная научная библиотека, центральная детская

библиотека им. А. Гайдара, центральная юношеская библиотека им. Н.А. Островского, городская детская больница, центральный парк культуры и отдыха им. В.И. Ленина, ДОСААФ России по Белгородской области, футбольный стадион, парк памяти.

В районе МБУДО БДТ расположены Центр образования №1, гимназии №№ 2,12, Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия, лицеи №№ 9,32, школы №№ 19,20,27,29, Белгородский индустриальный колледж, Белгородский государственный университет, Белгородский университет кооперации, экономики и права.

Дворец детского творчества тесно сотрудничает с социальными партнерами, в числе которых образовательные учреждения города Белгорода, телерадиокомпании «Мир Белогорья», «Белый город», информационные агентства «Бел.Ру», печатные издания «Смена», «Наш Белгород», «Большая переменка», рекламное агентство «Аврора».

Долгосрочное сотрудничество осуществляется с Белгородским государственным университетом, Белгородским государственным технологическим университетом им. В.Г. Шухова, Белгородским государственным институтом культуры и искусств, ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду, БРООО «Красный Крест», БРОО «Федерация детских, подростковых и юношеских организаций», БРОО «Федерация кикбоксинга», БРООО «Российский союз молодёжи», БРОО «Тепло души», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ОГКУЗ «Белгородский дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный», ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23», ОГКУЗ «Госпиталь для ветеранов войн».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Для тренеров-преподавателей, работающих по предпрофессиональным программам 30 июня 2020. С 01 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы (организация преимущественно культурно-досуговой деятельности).

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке по шести направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая). Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании учебного плана, разрабатываемого самостоятельно. Расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха обучающихся с учетом действующих требований СанПиН.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Количество объединений в Учреждении и количество учащихся в них зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом санитарных норм.

Образовательная деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, театр и т. д.).

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и

отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях Белгородского Дворца детского творчества являются групповые занятия. Ряд общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает занятия по подгруппам (дуэтам, трио, квартетом и др.) и индивидуальные занятия с учащимися.

Режим работы учреждения определен Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с законодательством и позволяет Учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности учащихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы Учреждения	Продолжительность учебного года
<p>Начало занятий: 08.00 Окончание занятий: 20.00</p> <p>Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.</p> <p>Регламент образовательного процесса. Продолжительность учебной недели – 7 дней. Для первого года обучения не более 4 часов в неделю. Для второго не более 6 часов Для третьего года обучения не более 8 часов. Для четвертого и последующих годов обучения не более 18 часов в неделю. (Для авторских общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ возможны особенности организации образовательного процесса, начиная со второго года обучения)</p> <p>Продолжительность занятий. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО БДДТ. Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю согласно приложению № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14: - 30 мин. – для детей в возрасте до 10 лет объединений с использованием компьютерной техники; для детей в возрасте до 8 лет в хореографических объединениях; в объединениях дошкольного развития. - 30-45 мин. – в музыкальных, вокальных и хоровых объединениях (индивидуальные занятия). - 45 мин. – в остальных объединениях. После 30-45 минут теоретических занятий делается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.</p> <p>Режим работы: 1-я половина дня 08.00-12.30 2-я половина дня 13.30-20.00</p> <p>Режим работы сотрудников Учреждения: Администрация: 09.00-18.00,</p>	<p>Продолжительность учебного года: 36 недель Начало учебных занятий для групп второго и последующих годов обучения – 01 сентября. Начало занятий для групп первого года обучения – 03 сентября. 42 недели для предпрофессиональных программ. Начало учебных занятий для групп второго и последующих годов обучения – 01 сентября. Начало занятий для групп первого года обучения – 03 сентября.</p> <p>Окончание учебного года: 31 мая – для общеобразовательных (общеразвивающих) программ; 30 июня – для предпрофессиональных программ</p> <p>Форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются педагогом дополнительного образования и тренером-преподавателем, реализующим дополнительную образовательную или предпрофессиональную программу, утверждаются руководством образовательного учреждения</p>

<p>перерыв 13.00-14.00. Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями по скользящему графику. Методисты: 09.00-17.12, перерыв 13.00-14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Педагоги-организаторы: 09.00-17.12, перерыв 13.00-14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Педагоги дополнительного образования: 08.00-20.00. Выходные дни согласно расписанию занятий. Тренеры-преподаватели: 08.00-20.00. Выходные дни согласно расписанию занятий. Инструктор по физической культуре: 09.00-15.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Администратор: 09.00-18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.</p>	
---	--

Локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся разработаны в соответствии с законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Назначает директора и освобождает от должности Учредитель – Управление образования администрации города Белгорода. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются своевременно, грамотно, содержат обоснование.

Коллегиальные органы управления Учреждением:

- общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительские комитеты детских объединений по интересам.

Управление по основным вопросам деятельности Учреждения вместе с директором осуществляют заместители директора по направлениям деятельности:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Коллегиальный орган – Управляющий совет Учреждения – осуществляет общее руководство Учреждением на основе принципа демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим положением о нём.

Общее собрание работников – это высший орган самоуправления, который осуществляет полномочия трудового коллектива Учреждения. Общее собрание работников

Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Функции общего собрания работников Учреждения заключены в определении приоритетных направлений деятельности учреждения, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, выборе членов Управляющего совета, утверждении локальных актов.

Педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении.

Компетенция Педагогического совета определена Уставом Учреждения. Все решения, принятые Педагогическим советом в течение учебного года, фиксируются в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что в целом они ведутся грамотно, тематика обсуждения вопросов заседаний актуальна и разнообразна, соответствует планам работы Учреждения. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений, все выполнены.

В Учреждении действуют 7 структурных учебных подразделений:

- центр декоративно-прикладного и технического творчества;
- центр эколого-биологической работы;
- центр художественно-эстетического воспитания;
- центр социально-педагогической работы;
- центр информационно-методической работы;
- центр дошкольного образования;
- детско-юношеская спортивная школа.

Руководство центрами осуществляют старшие методисты, которые планируют и организуют деятельность в рамках своего центра, организуют методическую работу, отвечают за выполнение плана центра в установленные сроки.

В управлении МБУДО БДТ применяются ИКТ, все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой, создана внутренняя локальная сеть для обмена сотрудниками документацией, что значительно улучшает полезный коэффициент работы. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта.

Учреждение имеет официальный сайт в системе Интернет, электронную почту, официальные страницы в социальных сетях. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

На сайте Учреждения размещены: Устав Учреждения, документы, содержащие сведения об Управляющем и Педагогическом советах; план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; годовая бухгалтерская отчетность Учреждения; документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Учреждения; муниципальное задание; отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества; внутренние локальные акты.

3. Оценка организации образовательного процесса

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода – юридическое лицо, некоммерческая организация, финансируемая собственником в лице администрации городского округа «Город Белгород». Учреждение реализует программы

дополнительного образования детей – общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные.

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г. №298-н «Об утверждении федерального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.03.2003г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014–2020 годы» (постановление правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. №528-пп);
- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2020 – 2021 годы;
- Приказ Департамента образования Белгородской области от 04.10.2019г. №3059 «Об утверждении Кодекса доброжелательности»;
- Региональный приоритетный проект «Успех каждого ребенка»;
- Стратегия развития города Белгорода до 2025 года (в ред. решения Совета депутатов г.Белгорода от 26.02.2015. №194);
- Приказ Министерства спорта России № 939 от15.11.2018 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к минимумусодержания, структуре, условиям реализации дополнительныхпредпрофессиональных программ в области физической культуры и спортаи к срокам обучения по этим программам»;
- Приказ Министерства спорта России от 27.12.2013г. № 1125 «Обутверждении особенностей организации и осуществления образовательной,тренировочной и методической деятельности в области физическойкультуры и спорта»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот 4 июля 2014 года № 41;
- Устав и образовательная программа Учреждения.

Прием учащихся в Учреждение производится в соответствии с Уставом на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и

способностей каждого ребенка. Прием учащихся во все детские объединения осуществлялся при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема обучающихся в детское объединение является заявление родителей (законных представителей) или самих детей, достигших возраста 14 лет, при предъявлении свидетельства о рождении либо паспорта обучающегося.

При приеме в ДЮСШ на обучение по предпрофессиональным образовательным программам зачисление производится на основании отбора (выполнение спортивных контрольных нормативов), на обучение по общеразвивающим программам – зачисление производится при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. При приеме в ДЮСШ обязательно предоставление медицинских заключений о состоянии здоровья детей.

В детских объединениях Учреждения занимается наибольшее количество учащихся дошкольного и младшего школьного возраста, наименьшее количество – учащихся старшего школьного возраста.

На базе МБУДО БДТ 2019-2020 учебном году открыты новые детские объединения: «Театральное закулирье», «Волшебный лоскуток», «Я рисую», «Волшебный сундучок», «Бусинка», «ТС «Настроение»», «ТС «Окно»», «ТС «Играем жизнь»», «ТС «Малые театральные формы»», «Поющие бусинки», «МедиаСпектр», «Юный режиссер», «Я познаю мир», «Краеведы», «Дельфиненок».

В 2019-2020 учебном году на первый год обучения были приняты 2391 учащихся. Как показал анализ численного состава, количество детских объединений и учащихся за последние 3 года остается стабильным. Платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году реализуется 93 образовательные программы. Из них: 37 авторские, 3 – предпрофессиональные, 53 – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах представлена в таблице.

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная программа				
	Название	Вид	Автор	Направленность	Срок обучения
1.	«Мир кино и Медиа «ИнфоЗнайка»	авторская	Гладков А.А.	техническая	1 год
2.	«Отражение»	авторская	Друшляк В.В., Березовская В.А.	техническая	2 года
3.	«Азбука фотографии»	общеобразовательная общеразвивающая	Друшляк В.В.	техническая	2 года
4.	«По начальному техническому конструированию из бумаги»	общеобразовательная общеразвивающая	Бурилова Т.А.	техническая	2 года
5.	«Конструирование из бумаги»	авторская	Бурилова Т.А.	техническая	1 год
6.	«Робототехника»	общеобразовательная общеразвивающая	Кочко Н.В.	техническая	1 год
7.	«Микроэлектроника. Начала»	авторская	Березовская В.А.	техническая	1 год

8.	«Удивительный мир света»	авторская	Емельянова Г.И., Долгих О.Ю.	техническая	2 года
9.	«Планета звука»	авторская	Емельянова Г.И., Тимченко Д.В.	техническая	2 года
10.	«Оформление сценического пространства»	авторская	Лопатина О.Л., Мигушина О.А.	техническая	2 года
11.	«Я познаю мир»	авторская	Будченко Е.А.	естественно научная	1 год
12.	«Окружающий мир»	общеобразовательная общеразвивающая	Соломенко Т.А.	естественно научная	1 год
13.	«Кинолог»	авторская	Ургант О.В.	естественно научная	2 года
14.	«Путь в науку»	авторская	Пахомова Г.И., Будченко Е.А.	естественно научная	3 года
15.	«Зоология с основами учебного исследования»	общеобразовательная общеразвивающая	Пахомова Г.И., Лебедева Л.В.	естественно научная	3 года
16.	«Экология быта. Ландшафтный дизайн»	общеобразовательная общеразвивающая	Пахомова Г.И., Лебедева Л.В.	естественно научная	1 год
17.	«Дельфиненок»	общеобразовательная общеразвивающая	Лукьянцева Т.Н.	физкультурн о- спортивная	1год
18.	«По обучению пауэрлифтингу»	общеобразовательная общеразвивающая	Горошников Н.В.	физкультурн о- спортивная	1 год
19.	«Вид спорта кикбоксинг»	предпрофессиональная	Киселев О.Ю.	физкультурн о- спортивная	8 лет
20.	«Вид спорта плавание»	предпрофессиональная	Лукьянцева Т.Н.	физкультурн о- спортивная	8 лет
21.	«Азбука плавания»	общеобразовательная общеразвивающая	Лукьянцева Т.Н.	физкультурн о- спортивная	2 года
22.	«Вид спорта художественная гимнастика»	предпрофессиональная	Молочная И.С.	физкультурн о- спортивная	8 лет
23.	«По обучению изготовлению мягкой игрушки»	общеобразовательная общеразвивающая	Курган М.И.	художествен ная	3 года
24.	«Мягкая игрушка»	авторская	Курган М.И.	художествен ная	1 год
25.	«Радужная палитра»	авторская	Яценко Т.И.	художествен ная	2 года
26.	«Остров рукоделия»	авторская	Толстенко В.С.	художествен ная	2 года
27.	«По обучению изобразительной деятельности»	общеобразовательная общеразвивающая	Радченко Ю.В.	художествен ная	2 года
28.	«Волшебный	авторская	Шахова Н.П.	художествен	2 года

	бисер»			ная	
29.	«Дизайн сценического костюма»	авторская	Стребкова Л.В., Иванова Л.П.	художественная	2 года
30.	«Школа народного танца»	авторская	Опришко Р.А., Опришко М.П.	художественная	10 лет
31.	«Детская танцевальная академия «Калинка»	авторская	Опришко Р.Р., Опришко Е.В.	художественная	2 года
32.	«Совершенствование танцевального мастерства «Школа народного танца»	авторская	Опришко Р.А., Опришко М.П., Опришко Р.Р., Опришко Е.В.	художественная	3 года
33.	«По обучению русскому народному танцу»	общеобразовательная общеразвивающая	Шарабарина М.В.	художественная	7 лет
34.	«Хореографическое мастерство»	авторская	Шарабарина М.В.	художественная	2 года
35.	«Эстрадный танец»	авторская	Мигачева С.К., Козлитина Е.Ж.	художественная	10 лет
36.	«Эстрадный танец. Первые шаги»	общеобразовательная общеразвивающая	Козлитина Е.Ж.	художественная	2 года
37.	«Эстрадный танец. Совершенствовани е»	авторская	Козлитина Е.Ж.	художественная	1 год
38.	«По обучению современному танцу (showdance, streetdance)»	авторская	Донская В.А., Катянина О.Ю., Тимченко С.В., Пономарева А.Ю.	художественная	6 лет
39.	«Совершенствование по обучению современному танцу»	общеобразовательная общеразвивающая	Донская В.А., Тимченко С.В.	художественная	1 год
40.	«Танцуем вместе»	общеобразовательная общеразвивающая	Донская В.А., Тимченко С.В.	художественная	1 год
41.	«Спортивный бальный танец»	общеобразовательная общеразвивающая	Овчаров В.Н., Чернышева О.А., Винакова А.Н., Морозова И.Г.	художественная	8 лет
42.	«По обучению спортивным бальным танцам «Юность»	авторская	Морозова И.Г., Лопатина О.Л.	художественная	9 лет
43.	«Спортивный бальный танец»	общеобразовательная общеразвивающая	Самыгина О.Ф., Винакова А.Н., Березовская В.А.	художественная	8 лет
44.	«Групп совершенствования обучения спортивным	авторская	Петров Д.В., Ищенко Р.А.	художественная	4 года

	бальным танцам»				
45.	«По обучению восточному танцу»	общеобразовательная общеразвивающая	Севрюкова М.А.	художественная	5 лет
46.	«Совершенствования обучения восточному танцу»	общеобразовательная общеразвивающая	Севрюкова М.А.	художественная	3 года
47.	«Музыкально-инструментальное творчество»	авторская	Сергеева В.И., Макарова М.А., Молочная И.С.	художественная	5 лет
48.	«Совершенствования по обучению игре на ударных инструментах (ксилофон/колокольчики)	общеобразовательная общеразвивающая	Сергеева В.И.	художественная	1 год
49.	«Совершенствования по обучению игре на гитаре»	общеобразовательная общеразвивающая	Сергеева В.И.	художественная	1 год
50.	«Классическая гитара. Путь к мастерству»	общеобразовательная общеразвивающая	Макарова М.А.	художественная	1 год
51.	«Оркестр народных инструментов»	общеобразовательная общеразвивающая	Князев А.В., Молочная И.С.	художественная	5 лет
52.	«Занимательная теория музыки»	общеобразовательная общеразвивающая	Ковригина Т.П.	художественная	4 года
53.	«Исполнительское совершенствование»	авторская	Князев А.В., Молочная И.С.	художественная	3 года
54.	«По вокальному пению»	общеобразовательная общеразвивающая	Батищева О.А.	художественная	7 лет
55.	«Ступени роста» (для детей с ОВЗ)	авторская	Батищева О.А., Молочная И.С.	художественная	2 года
56.	«По обучению вокалу «Музыка в каждом» (для детей с ОВЗ)	авторская	Батищева О.А. Молочная И.С.	художественная	2 года
57.	«Ансамбль. Путь к совершенствованию»	авторская	Батищева О.А. Молочная И.С.	художественная	3 года
58.	«По обучению эстраднему вокалу»	общеобразовательная общеразвивающая	Ошнурова Л.И.	художественная	5 лет
59.	«Программа по обучению игре на фортепиано»	общеобразовательная общеразвивающая	Белоглазова Т.В., Дрогалова Л.Т., Глибко Л.В.	художественная	7 лет
60.	«Обучение театральному искусству» (1 ступень)	общеобразовательная общеразвивающая	Уманец В.Н.	художественная	4 года
61.	«Основы драматургии,	авторская	Уманец В.Н.	художественная	1 год

	ведущего концертных программ, актерского мастерства и режиссуры»				
62.	«По обучению театральному искусству» (I ступень)	общеобразовательная общеразвивающая	Сурнева В.А.	художественная	3 года
63.	«По обучению театральному искусству» (II ступень)	общеобразовательная общеразвивающая	Сурнева В.А.	художественная	3 года
64.	«По обучению театральному искусству» (III ступень)	общеобразовательная общеразвивающая	Сурнева В.А.	художественная	2 года
65.	«Волшебный мир кулис»	авторская	Сурнева В.А. Березовская В.А.	художественная	2 года
66.	«Играем жизнь»	авторская	Ошнуров Н.А.	художественная	3 года
67.	«Малые театральные формы»	общеобразовательная общеразвивающая	Ошнуров Н.А.	художественная	1 год
68.	«По обучению эстрадно-театральному искусству «Киндер-микс»	общеобразовательная общеразвивающая	Наумова Н.А.	художественная	2 года
69.	«Искусство театрализации»	авторская	Наумова Н.А., Лопатина О.Л.	художественная	4 года
70.	«Искусство грима, визажа и основы сценического образа»	авторская	Наумова Н.А., Лопатина О.Л.	художественная	4 года
71.	«Танцы народов мира»	общеобразовательная общеразвивающая	Андрющенко О.С.	художественная	5 лет
72.	«Основы танцевальной культуры мира»	авторская	Андрющенко О.С.	художественная	5 лет
73.	«Веселые нотки»	общеобразовательная общеразвивающая	Ложникова Г.П.	художественная	1 год
74.	«Поющие бусинки»	общеобразовательная общеразвивающая	Ложникова Г.П.	художественная	2 года
75.	«Журналистика в современном мире»	авторская	Маматова А.И.	социально - педагогическая	2 года
76.	«Азбука для дошкольников»	общеобразовательная общеразвивающая	Вавилина Т.Б., Сырова С.И., Бурилова Т.А.	социально - педагогическая	1 год
77.	«Хочу все знать»	общеобразовательная	Сырова С. И.,	социально-	1 год

		общеразвивающая	Вавилина Т.Б., Бурилова Т.А.	педагогическая	
78.	«Уроки английского»	общеобразовательная общеразвивающая	Леонова Д.В.	социально-педагогическая	1 год
79.	«Первые шаги»	общеобразовательная общеразвивающая	Сырова С.И., Вавилина Т.Б., Бурилова Т.А.	социально-педагогическая	1 год
80.	«Веселые нотки»	общеобразовательная общеразвивающая	Ложникова Г.П.	социально-педагогическая	1 год
81.	«В ритме танца»	общеобразовательная общеразвивающая	Ложникова Г.П.	социально-педагогическая	1 год
82.	«Основы хореографии»	общеобразовательная общеразвивающая	Ложникова Г.П.	социально-педагогическая	1 год
83.	«Английский язык для малышей»	общеобразовательная общеразвивающая	Леонова Д.В.	социально-педагогическая	1 год
84.	«Английский язык для дошкольников»	общеобразовательная общеразвивающая	Леонова Д.В.	социально-педагогическая	1 год
85.	«Английский язык для младших школьников»	общеобразовательная общеразвивающая	Леонова Д.В.	социально-педагогическая	2 года
86.	«Музей и я»	общеобразовательная общеразвивающая	Козлова Е.С., Сафарова Т.Ю.	туристско-краеведческая	1 год
87.	«Национальная русская одежда»	общеобразовательная общеразвивающая	Пахомова Г.И.	туристско-краеведческая	1 год
88.	«Основы этнографического музейного дела»	общеобразовательная общеразвивающая	Пахомова Г.И.	туристско-краеведческая	1 год
89.	«Детское движение»	общеобразовательная общеразвивающая	Хохленкова О.М., Сафарова Т.Ю.	социально - педагогическая	1 год
90.	«Перекресток»	общеобразовательная общеразвивающая	Хохленкова О.М., Сафарова Т.Ю.	социально - педагогическая	1 год
91.	«Основы современной режиссуры массовых мероприятий»	авторская	Емельянова Г.И., Хохленкова О.М., Заходякина О.М.	социально - педагогическая	2 года
92.	«Подросток и Закон»	общеобразовательная общеразвивающая	Козлова Е.С., Юркова О.А.	социально - педагогическая	1 год
93.	«Школа лидеров ученического самоуправления»	общеобразовательная общеразвивающая	Хохленкова О.М., Юркова О.А.	социально - педагогическая	1 год

Анализ программного обеспечения в Учреждении показывает, что наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности. В тоже время увеличился спрос к программам технической и социально-педагогической направленностям. При этом интерес к программам туристско – краеведческой направленности остается стабильно не высоким.

Количество программ по продолжительности освоения

Год обучения	Направленность						Всего
	Художественная	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Естественно научная	Туристско-краеведческая	Техническая	
1 год	11	13	2	3	3	4	36
2 года	13	3	1	1	-	6	24
3 года и более	28	-	3	2	-	-	33
Всего:	52	16	6	6	3	10	93

Анализ количества образовательных программ показал, что ежегодно количество программ увеличивается (2017 г. – 77 программ, 2018 г. – 84 программы, 2019 г. – 93 программы). Возросло количество авторских программ (2017 г. – 14 авторских программ, 2018 г. – 24, 2019 г. – 37 авторских программ). Введены в образовательный процесс 3 дополнительные предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности.

Анализ по продолжительности освоения программ в данном году показал, что выросло количество программ, сроком освоения 1 год. На три единицы уступают программы длительного срока обучения – от 3-х лет и выше.

Программно-методическое обеспечение и в целом содержание образования в Учреждении отвечают установленным требованиям.

Анализ численного состава учащихся

Контингент учащихся

Количество учебных групп	Количество учащихся(всего)	Из них девочек
288	4323	2749

Возрастной состав учащихся

Возраст учащихся	Численность учащихся
До 5 лет	364
5 -9 лет	2252
10-14 лет	1102
15 – 17 лет	572
18 – лет и старше	33
ИТОГО:	4323

Анализируя возрастной состав учащихся и программное обеспечение Учреждения, следует отметить, что преобладает тенденция реализации дополнительных общеобразовательных программ для дошкольников и младших школьников. Данная тенденция преобладает в связи со спросом на программы для указанных возрастных

категорий учащихся. При этом возникший спрос на программы социально-педагогической и технической направленностей, что позволило привлечь детей среднего и старшего школьного возраста.

Все программы позволяют средствами дополнительного образования удовлетворить образовательные потребности семьи и индивидуальные избирательные интересы современных школьников.

Количество учебных групп и учащихся по направлениям деятельности

Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество учащихся
техническая	10	19	263
естественнонаучная	6	18	226
физкультурно-спортивная	4	33	509
художественная	29	142	2009
социально-педагогическая	16	70	1206
туристско-краеведческая	3	6	110
Итого:	68	288	4323

Анализ численности учащихся и количества учебных групп показал, что наиболее востребованными являются детские объединения художественной направленности, в которой обучается 2009 учащихся, социально-педагогической направленности, в которой обучаются 1206 учащихся и физкультурно-спортивной направленности, в которой проходит обучение 509 учащихся. В тоже время детские объединения туристско – краеведческой направленности пользуются меньшим спросом.

Социальный статус учащихся

Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети-инвалиды	Дети с ограниченными возможностями здоровья
2	-	5	21

Количество учебных групп по годам обучения

Направленность деятельности	Год обучения										Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Техническая	13	6	-	-	-	-	-	-	-	-	19
Естественнонаучная	16	1	1	-	-	-	-	-	-	-	18
Художественная	57	35	11	10	8	7	5	3	3	3	142
Физкультурно-спортивная	9	3	6	6	3	3	2	1	-	-	33
Социально-педагогическая	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70
Туристско-краеведческая	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Итого:	171	45	18	16	11	10	7	4	3	3	288

Выводы:

- Учреждение является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования детей;
- образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с социальным заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения;
- учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом учреждения и направлен на сохранение и укрепление здоровья учащихся, предоставление условий для развития творческого потенциала и саморазвития каждого ребёнка;
- наблюдается стабильно высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
- содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
- Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления;
- структура Учреждения соответствует установленным законодательством компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения;
- решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания;
- в Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления;
- Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Проблемы:

- применение инновационных образовательных технологий затруднено из-за недостаточного финансирования на развитие материально-технической базы;
- привлечение к работе детских объединений обучающихся 14 – 18 лет.

Задачи:

- формировать у учащихся прочные, системные, действенные знания и умения;
- проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся;
- продолжить социальное партнерство с родителями, общественными организациями, органами управления;
- повышать уровень мотивации к образовательной деятельности у учащихся через проведение общественно значимых мероприятий;
- повышать качество, эффективность образовательного процесса за счет совершенствования содержания, организационных форм, технологий и программно – методического обеспечения дополнительного образования;
- разрабатывать и внедрять образовательные программы, отвечающих запросам современного школьника;
- поддерживать тесный контакт с общеобразовательными учреждениями города (проведение совместных мероприятий, выполнение заданий, участие в конкурсах, акциях.
- создать условия по расширению перечня образовательных услуг Учреждения для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Информация о направленностях и об объединениях дополнительного образования по состоянию на 01.04.2020 г. представлена в таблице.

Направленность	Наименование объединения
Техническая	«Робототехника», «Микроэлектроника», «Мастерилка», «Сделай сам», «ТВК-видео», «ТВК-фото», «СКА«Взгляд», «Светодиод», «Звукорежиссёр», «Театральное закулисье».
Естественнонаучная	«Окружающий мир», «Кинолог», «Я познаю мир», НОУ «Зоологи», НОУ «Эколог», «МоЭк».
Физкультурно-спортивная	«Юный пловец», Спортивный клуб «Гладиатор», «Художественная гимнастика», «Пауэрлифтинг».
Художественная	«Волшебный лоскуток», «Я рисую», «Волшебный сундучок», «Бусинка», «АРТмодерн», «Поющие бусинки», «Веселые нотки», ансамбль народного танца «Калинка», ансамбль народного танца «Забава», ансамбль эстрадного танца «Сувенир», танцевальный клуб «Импульс», танцевально-спортивный клуб «Нюанс», танцевально-спортивный клуб «Очарование», танцевально-спортивный клуб «Юность», школа танца «Эдем», «Оркестр народных инструментов», «Вдохновение», студия эстрадного вокала «Акварель», вокальная студия «Родничок», вокальная студия «Радуга», вокальная студия «Ступеньки», «Обучение игре на фортепиано», театральная студия «Синяя птица», театральная студия «Окно», театральная студия «Калейдоскоп», «Настроение», эстрадно-театральная студия «Киндер-микс», «Овация», «Гримерка», «Играем жизнь», «Малые театральные формы».
Социально-педагогическая	«Академия для самых маленьких», «Подготовка к школе», «Счастливый английский», «Занимательный английский», «Музыкальная мозаика», «Гражданин», «Дорожный патруль», «Лидеры ШУС», «Лидеры ДОО», «МедиаСпектр», «Основы современной режиссуры массовых мероприятий».
Туристско-краеведческая	«Национальная русская одежда», «Этнографы», «Краеведы».

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, предшествующей их рассмотрению методическим и педагогическим советами Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения;
- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности;
- мониторинга достижений учащихся;
- мониторинга уровня реализации образовательных программ;
- аттестации учащихся.

Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

Уровень образовательных достижений обучающихся достаточно высок. Результаты диагностики уровней достижений учащихся за 2019 – 2020 учебный год представлены в таблице.

Динамика личных достижений учащихся

Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Международный
---------------	--------------	-----------------	---------------

уровень		уровень		и федеральный уровни		уровень	
Количес тво участни ков	Количес тво победите лей и призеров	Количес тво участник ов	Количес тво победите лей и призеров	Количес тво участник ов	Количес тво победите лей и призеров	Количес тво участник ов	Количес тво победите лей и призеров
465	138	528	113	390	379	380	202

По итогам анализируемого периода года 465 учащихся приняли участие в мероприятиях муниципального уровня, в которых заняли 138 призовое место.

В мероприятиях регионального уровня, в которых приняли участие 528 учащихся учреждения, занято 113 призовых места.

В мероприятиях межрегионального и федерального уровней, в которых приняли участие 390 учащихся, занято 379 призовых мест.

В мероприятиях международного уровня, в которых приняли участие 380 учащихся, занято 202 призовых места.

Всего занято 832 призовых места.

Массовая работа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода является городским центром по организации массовой работы, как с учащимися, так и с жителями города.

Традиционны торжественные мероприятия «День дошкольного работника», «День учителя», «Встреча трех поколений», «Кадетский бал», праздничный вечер выпускников образовательных учреждений города Белгорода, слет волонтерских отрядов, сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», муниципальный этап областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, Награждение победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Открытие поста №1, объединенный слет лидеров детского общественного движения Белгородской агломерации, муниципальные этапы конкурса «Белгородские жемчужинки», городской фестиваль-конкурс «Безопасное колесо», городской конкурс «Лидеры Z», форум «Фант», городской конкурс «Самый умный ЮИДовец», городской фестиваль детского и молодежного кино «Зеркало», городская акция «Аллея выпускников» и многие другие.

Зрителями и участниками новогодних представлений «Волшебная лампа Аладдина» стали более 12000 тысяч школьников.

За период с 01.04.19 г. по 31.03.20.г. Учреждением организовано и проведено 195 массовых мероприятия различного уровня с охватом 28 565 человека.

Количество массовых мероприятий

Количество массовых мероприятий	Муниципальны й уровень	Региональный уровень	Межрегиональ ный и федеральный уровень	Международн ый уровень
287	282	5	0	0

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.04.2020г. педагогический коллектив составляет 99 человек (без учета руководящих работников). Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице.

№№ п/п	Наименование показателей	Число педагогических работников, человек
1	Численность педагогических работников - всего	99
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники	93
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	6
2	Из общей численности педагогических работников	
2.1	педагоги дополнительного образования	50
2.2	педагоги-организаторы	16
2.3	тренеры-преподаватели	10
2.4	методисты	16
2.5	педагог-психолог	1
2.6	инструктор по физической культуре	0
3	Из общей численности педагогических работников	
3.1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
3.2	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
3.3	Лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	21

Доля отдельных категорий педагогических работников от общего числа педагогических работников.

№№ п/п	Показатель	Количество (человек)	% от общего числа
1	Общее число педагогических работников	99	100
2	Педагогические работники, работающие по совместительству	6	6,1
3	Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	76	76,8
4	Педагогические работники со средним профессиональным образованием	23	23,3
5	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	27	27,3
6	Педагогические работники с первой квалификационной категорией	51	51,5
7	Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет:		
	до 5 лет;	29	29,3
	свыше 30 лет	27	27,3
8	Педагогические работники в возрасте:	27	27,3
	до 30 лет		
	до 55 лет	41	41,4

9	Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности.	86	86,9
---	---	----	------

Количество педагогических работников в Учреждении остается стабильным, наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы более 30 лет, при этом количество молодых педагогов также остается высоким. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер. Сотрудники проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану повышения квалификации на 2017- 2020 годы. По итогам 2019 года свою квалификацию на курсах в Белгородском институте развития образования и в Белгородском государственном институте культуры и искусств повысили 86 педагогических работников. На сегодняшний день 78 % от общего количества педагогических работников повысили свою профессиональную квалификацию.

В Белгородском Дворце детского творчества активно используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: открытые занятия, мастер-классы, научно-практические конференции, методические семинары, обучающие семинары-практикумы, и др. На базе учреждения действуют городские методические объединения: старших вожатых, руководителей отрядов ЮИД и руководителей Клубов будущих избирателей. Сотрудниками учреждения регулярно проводятся семинары для слушателей курсов повышения квалификации БелИРО.

Систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований соответствующих нормативно-правовых документов в учреждении ведется и дает стабильно положительный результат. Регулярно проводится мониторинг своевременности подтверждения и прохождением аттестации сотрудниками учреждения. Ежегодный план аттестации доводится до сведения каждого педагогического работника.

За последние два года наблюдается позитивная динамика заинтересованности педагогических работников, желающих проходить процедуру аттестации на установление квалификационной категории, в том числе и раньше срока последующей аттестации. Стабильно увеличивается количество педагогических работников аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

В период за 2019 год аттестацию на установление квалификационной категории прошли 78 педагогических работников и на соответствие занимаемой должности – 3 человек.

Выводы:

Педагогический коллектив Белгородского Дворца детского творчества состоит из специалистов, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и учащегося, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию;

Целенаправленное, непрерывное самообразование педагогических работников и повышение уровня квалификации, методологической культуры, аттестация – стимулирует личностный профессиональный рост педагогов.

На основе полученных результатов можно сказать, что на сегодняшний день процент педагогов, прошедших процедуру аттестации и прошедших курсы повышения квалификации продолжает расти. Курсы повышения квалификации прошли 86 педагогических работников.

За период 2019 года процедуру аттестации прошли 81 педагогический работник, что составляет 81% от общего количества педагогический работников в учреждении.

Анализ результатов по аттестации педагогических работников показал, что специалисты стремятся повысить свою квалификационную категорию, а для этого они более продуктивно ведут свою педагогическую деятельность.

Задачи:

- повышать уровень мотивации педагогических работников к прохождению процедуры аттестации с целью повышения уровня квалификации.
- мотивировать педагогических работников к прохождению курсов повышения квалификации с целью получения нового опыта за пределами Белгородской области.
- продолжить активную работу по повышению профессионального мастерства у педагогических работников средствами использования различных форм и методов.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействие профессиональному росту и развитию педагогических кадров, повышению компетенции педагогов, профилактика профессионального выгорания сотрудников; достижение качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов, направленных на достижение позитивного результата. Это формирование нового инновационного содержания образования, создание современной конкурентоспособной цифровой образовательной среды, отвечающей контентным запросам современных детей, молодежи и родителей, организация контрольно-диагностической деятельности, повышение квалификации педагогических работников.

В Учреждении хорошо поставлена методическая работа, действуют методические объединения по направленностям: «Олимпиец», «Мастерство», «Культпросвет», «Методист», «Эколог». Организацией работы методических объединений и методической работой в целом в учреждении руководит научно-методический совет. Цель деятельности методического совета – оптимизация и координация методической работы, способствующей повышению образовательного процесса и воспитательной работы в Учреждении.

В течение года было проведено 6 заседаний методического совета, на которых утверждались годовые планы работы методических объединений, документы на звание «Образцовый детский коллектив», проводилась экспертиза и рецензирование авторских и дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ, воспитательных программ Учреждения, обобщения актуального педагогического опыта, творческих и социальных проектов, рассматривался вопрос о проблеме социализации и образования детей с ограниченными возможностями здоровья, организовывалась работа по повышению педагогического и профессионального мастерства педагогов. В отчетный период педагогический коллектив Учреждения подводил итоги работы и проводил анализ работы по единой методической теме, рассчитанной на 3 года: «Инновационный потенциал педагогического коллектива как фактор повышения качества дополнительного образования» (2016-2019 гг.).

С 01 сентября 2019 г. определена новая единая методическая тема: «Организация образовательного процесса, направленного на развитие Доброжелательности как одного из основных качеств настоящего Человека».

На базе Учреждения функционирует ресурсный центр по методическому сопровождению направления «Организация детского самоуправления». Основной целью деятельности Ресурсного центра является распространение педагогического опыта по актуальным направлениям организации детского самоуправления.

За отчетный период были внесены дополнения в разработанные методические рекомендации по написанию образовательных программ, программ деятельности детских объединений; собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогу дополнительного образования по следующим вопросам: подготовка портфолио к

аттестации, организация проведения аттестации учащихся, требования к современному учебному занятию, методика разработки авторской программы, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства, методические рекомендации по формированию универсальных учебных действий на занятиях в детских объединениях разных направленностей.

Разработаны методические материалы: Дистанционная программа по декоративно-прикладному и техническому творчеству «Чудеса рукоделия», Программа развития «Арт-Прорыв: развитие, движение, творчество» на 2019-2021 годы; «Планета Доброты и Человечности» (2019-2021 гг.), Программа по осуществлению воспитательной работы в каникулярное время «Да здравствуют каникулы!», «Путешествие в мир Доброты и Человечности»; ежегодные методические рекомендации вожатым детских оздоровительных лагерей «Здравствуй, лето!», «Нет времени для улицы» и «Вожатый»; проект «Музыке открытые сердца»; «Палитра внутреннего мира» на 2016-2019 годы, «Я человек, гражданин, патриот России!».

Методические материалы были представлены в конкурсах различной номинации:

- «Программа Доброты и Человечности» - золотая медаль;
- Конкурс методических материалов «Европейские каникулы (виртуальная экскурсия)» - золотая медаль;
- «Седьмой городской бал кадетских классов образовательных учреждений города Белгорода «Кадетская Весна»» - победитель;
- Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» (2 место);
- «Экологическое образование – приоритетное направление в области интегрированного и межпредметного подхода к раскрытию образа мира в учреждении дополнительного образования детей» - победитель;
- «Я – гражданин России» - лауреат 1 степени;
- «Развитие творческой индивидуальности учащихся, через хореографическое искусство в Белгородском Дворце детского творчества» - победитель;
- Всероссийский конкурс «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи» - 2 место;
- Международный конкурс «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи» - 3 место;
- Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» - лауреат 1 степени;
- Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп - 2019» - лауреат 1 степени;
- Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» - лауреат 3 степени;
- Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования» (лауреат, золотая медаль);
- Открытый публичный ежегодный Всероссийский смотр образовательных организаций, 2019г. - лауреат-победитель III степени;
- Всероссийский конкурс «ПАТРИОТ РОССИИ» инновационных идей и опыта патриотического воспитания детей и молодежи, 2019г.;
- Городская природоохранная акция «Земля – наш дом», 2019г. – победитель;
- Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019» - победитель;

Сформированы и регулярно пополняются методические папки: «Сценарии и мероприятия», «Методические рекомендации», «Обобщение педагогического опыта», «Нетрадиционные формы занятий», «Учебное занятие», которые постоянно пополняются новыми методическими материалами.

Обобщены актуальные педагогические опыты:

– педагога дополнительного образования детского объединения «Волшебный лоскуток» Курган М.И. «Развитие мелкой моторики рук у учащихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста»;

- педагога дополнительного образования детского объединения «Импульс» Донской В.А. «Формирование доброты и человечности на занятиях современным танцем»;

- тренера-преподавателя Комисовой Н.А. ДЮСШ МБУДО БДТ «Психологическая готовность спортсмена к соревновательной деятельности»;

- педагога дополнительного образования детского объединения «Очарование» Овчаров В.Н. «Классические тенденции и современные подходы использования фитнес-системы тай-бо по обучению детей спортивными бальными танцами в детском объединении ТСК «Очарование»»;

- на муниципальном уровне: педагога дополнительного образования детского объединения «Юность» Морозовой И.Г. «Использование приемов соревновательной деятельности в процессе подготовки начинающих спортсменов детского объединения танцевально-спортивного клуба «Юность».

Создан и пополняется банк общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2019 году в образовательном процессе реализовывались новые образовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные образовательные программы (по виду спорта «Плавание» – автор ст.методист Лукьянцева Т.Н.; по виду спорта «Кикбоксинг» – автор тренер-преподаватель Киселев О.Ю.; по виду спорта «Художественная гимнастика» – автор ст.методист Молочная И.С.);

- авторские («Мир Кино и Медиа «ИнфоЗнайка»») – автор педагог дополнительного образования Гладков А.А.; «Конструирование из бумаги» – автор педагог доп. образования Бурилова Т.А.; «Оформление сценического пространства» - авторы методисты Лопатина О.Л., Мигушина О.А.; «Мягкая игрушка» - автор педагог дополнительного образования Курган М.И.; «Радужная палитра» – автор педагог доп. образования Яценко Т.И.; «Остров рукоделия» – автор педагог дополнительного образования Толстенко В.С.; «Волшебный бисер» – автор педагог дополнительного образования Шахова Н.П.; «Эстрадный танец. Совершенствование» - авторы педагоги дополнительного образования Мигачева С.К., Козлитина Е.Ж.; «Волшебный мир кулис» - авторы методист Березовская В.А., педагоги дополнительного образования Сурнева В.А., Уманец В.Н.; «Основы драматургии, ведущего концертных программ, актерского мастерства и режиссуры» - авторы методист Березовская В.А., педагоги дополнительного образования Сурнева В.А., Уманец В.Н.; «Играем жизнь» - автор педагог дополнительного образования Ошнуров Н.А.; «Малые театральные формы» - автор педагог дополнительного образования Ошнуров Н.А.; «Хореографическое мастерство» - автор педагог дополнительного образования Шарабарина М.В.; «Журналистика в современном мире» - автор педагог дополнительного образования Маматова А.И.; «Основы современной режиссуры массовых мероприятий» - авторы методисты Емельянова Г.И., Хохленкова О.М., Заходякина О.М.);

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие («Азбука фотографии» – авторы педагог дополнительного образования Друшляк В.В.; «Совершенствование по обучению современному танцу» – авторы педагоги дополнительного образования Донская В.А., Тимченко С.В.; «Танцуем вместе» – авторы педагоги дополнительного образования Донская В.А., Тимченко С.В.; «Совершенствование танцевального мастерства «Школа народного танца»») - авторы педагоги дополнительного образования Опришко Р.А., Опришко М.П., Опришко Р.Р., Опришко Е.В.).

Продолжается пополнение банка методических материалов («Современное учебное занятие», «Обобщение актуального педагогического опыта», «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка», «Методика применения игровых форм на занятиях с детьми дошкольного возраста», «Развитие мыслительной деятельности в интеллектуальных играх», «Пути Доброты»), методических разработок и воспитательных массовых мероприятий, банк нормативных документов, банк актуального педагогического опыта и образовательных программ.

Созданы электронные банки методических разработок педагогов по организации работы учреждения, направленной на развитие Доброжелательности как одного из основных качеств настоящего Человека, создание успеха для каждого обучающегося; по духовно-нравственному, патриотическому и эстетическому воспитанию, воспитанию толерантности; по воспитанию культуры у учащихся Дворца детского творчества; проектирование, методические рекомендации по проведению интеллектуальных игр и квестов, методические рекомендации по организации летнего оздоровительного отдыха детей, по работе с родителями, методические материалы конкурсантов – участников конкурсов педагогического мастерства, подборка информационно-методического журнала «Страницы успешности» (Доска почета), материалы творческих экспериментов муниципального уровня по краеведению и школьному ученическому самоуправлению, история Дворца.

Профессиональный уровень подготовки педагогических сотрудников необходим для совершенствования качества обучения и воспитания в системе дополнительного образования. Курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях способствуют росту педагогического мастерства, но одним из важных направлений профессионального роста является процесс самообразования педагога. Каждый педагог имеет актуальную для себя тему по самообразованию, разработаны планы и маршруты изучения выбранной темы. Качество образовательного и воспитательного процесса, организованного педагогом, и его профессионально-квалификационный рост – это показатель эффективности педагогического самообразования. Участие в семинарах и в проведении различных мастер-классов для педагогов города и области, участие в конкурсах способствуют росту методической культуры педагога. С целью повышения уровня самообразования и тиражирования своего педагогического опыта педагоги центра публикуют свои материалы в научно-методических профильных журналах. За истекший период было опубликовано 49 печатных работ.

Методическая деятельность, осуществляемая методистами центра информационно-методической работы Дворца, позволяет глубоко изучить личностные качества педагога, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта с целью оказания действенной практической методической помощи.

Выводы:

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что приоритетными направлениями в методической работе учреждения станут:

1. Создание условий организации образовательного процесса, направленного на развитие доброжелательности, повышения условий педагогической компетентности педагогов.
2. Разработка методических рекомендаций по созданию в детских объединениях безопасной, здоровой и благожелательной среды обучения, воспитания и общения, направленной на успех каждого ребенка.
3. Пополнение и систематизация информационно-методического банка Учреждения дидактическими наглядными пособиями и методическими разработками.
4. Методическая поддержка педагогических работников в период аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, разработки новых образовательных программ.
5. Повышение информированности педагогических работников об инновационных формах и методах в учебно-воспитательном процессе, формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности (проектной, исследовательской, ИКТ).
6. Изучение, обобщение и трансляция опыта работы педагогов, достигших положительных результатов в работе с учащимися.
7. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального уровня.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Учреждения способствует успешной организации образовательно–воспитательного процесса и творческой деятельности Дворца творчества. Потенциальными пользователями библиотеки являются методисты, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители, педагогические работники образовательных учреждений города.

Библиотечный фонд: общий фонд – 2091 экз. Из них: книги - 1441 экз. (справочная литература – 166 экз.; научно – популярная литература – 135 экз.; методическая литература – 140 экз.; учебная литература – 800 экз.; художественная литература – 200 экз.); журналы – 650 экз.)

Для библиотеки выписываются научно – методические и информационно – методические журналы, необходимые для работы по всем направлениям Учреждения: «Вестник образования», «Воспитание школьников», «Директора учреждения дополнительного образования», «Классный руководитель», «Методист», «Мастерилка», «Народное образование», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Педсовет», «Последний звонок», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Читаем, учимся, играем», «Цветной мир», «Внешкольник» (с приложениями).

Выводы:

- учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение учебного года с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования проводился сбор и анализ информационно-статистических материалов: уровня освоения учащимися образовательных программ, применения здоровьесберегающих технологий, присутствия воспитательного аспекта в образовательном процессе. Проводились диагностика затруднений педагогов в профессиональной деятельности; диагностика степени удовлетворенности образовательным процессом учащихся, педагогов, родителей; диагностика уровня воспитанности учащихся Белгородского Дворца детского творчества.

Анализ результатов мониторинга позволил внести коррективы в организацию и содержание учебно-воспитательного процесса в течение учебного года, а также наметить пути решения проблем, выявленных в ходе мониторинговой деятельности учреждения. В детских объединениях Учреждения постоянно осуществляется мониторинг образовательных и социально-педагогических результатов.

В Учреждении мониторинговая деятельность проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования и Планом мониторинговой деятельности. Вышеперечисленные документы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми документами департамента образования, управления образования администрации города Белгорода, регламентирующими процедуры оценки качества образования, Устава Учреждения, Образовательной программы Учреждения. Ежегодно составляется План мониторинговой деятельности на текущий учебный год.

9. Оценка качества материально-технической базы

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства (субсидии из бюджета городского округа «Город Белгород» на выполнение муниципального задания и на иные цели);

- имущество, закрепленное на праве оперативного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- средства, полученные за предоставление дополнительных платных образовательных услуг (в случае их оказания);
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;
- средства, полученные от сдачи в аренду имущества;
- инвестиции из бюджета городского округа «Город Белгород».

Земельный участок общей площадью 18838 м² передан Учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Закрепленная территория не имеет ограждения. Территория постоянно поддерживается в надлежащем состоянии, на ней высажены деревья лиственных и хвойных пород, декоративные кустарники, разбиты цветочные клумбы.

Учреждение представляет собой комплекс из трех корпусов – кружкового, театрального и спортивного общей площадью 12683 м², находящихся в оперативном управлении. В кружковом корпусе расположены аудитории для проведения учебных занятий, хореографические классы, тренажерные залы, помещение вокально-хоровой студии, кабинет изотворчества, военно-патриотический музей, библиотека, малая сцена. В театральном корпусе расположен театральный зал на 477 посадочных мест и ряд вспомогательных помещений (гримерные, раздевалки, комнаты для репетиций и др.). В спортивном корпусе находится 25-метровый плавательный бассейн и спортивный зал для занятий художественной гимнастикой и кикбоксингом. В отдельно стоящем здании находится автомобильный гараж на два бокса.

Информация о наличии оснащенных помещений в Учреждении и помещений в общеобразовательных учреждениях города, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам представлена в таблице.

Информация о наличии оснащенных помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Образовательная программа (наименование)	Образовательное учреждение, № кабинета	Площадь, м ²	Уровень оснащенности (% имеющегося от необходимого)
1.	«Мир Кино и Медиа «ИнфоЗнайка»	МБУДО БДДТ, каб. № 323а	25,0	80
2.	«Азбука фотографии»	МБУДО БДДТ, каб. № 323а	25,0	80
3.	«Отражение»	МБУДО БДДТ, каб. № 323а	25,0	80
4.	«Волшебный бисер»	МБУДО БДДТ, каб. № 308	32,8	85
5.	«Дизайн сценического костюма»	МБУДО БДДТ, каб. № 308	32,8	85
6.	«Радужная палитра»	МБУДО БДДТ, каб. № 317/1	30,0	70
7.	«По обучению изобразительной деятельности»	МБУДО БДДТ, каб. № 317/1	30,0	70
8.	«Планета звука»	МБУДО БДДТ, каб. № 317 каб. № 318	34,1 34,1	70 80

9.	«Оформление сценического пространства»	МБУДО БДДТ, каб. № 317	34,1	70
10.	«Остров рукоделия»	МБУДО БДДТ, каб. № 317	34,1	70
11.	«Конструирование из бумаги»	МБУДО БДДТ, каб. № 317	34,1	70
12.	«По начальному техническому конструированию из бумаги»	МБУДО БДДТ, каб. № 317	34,1	70
13.	«Удивительный мир света»	МБУДО БДДТ, каб. № 318 каб. № 317	34,1 34,1	80 70
14.	«Мягкая игрушка»	МБУДО БДДТ, каб. № 318	34,1	80
15.	«По обучению изготовлению мягкой игрушки»	МБУДО БДДТ, каб. № 318	34,1	80
16.	«Робототехника»	МБУДО БДДТ, каб. № 318	34,1	80
17.	«Микроэлектроника. Начала»	МБУДО БДДТ, каб. № 318	34,1	80
18.	«Школа народного танца»	МБУДО БДДТ, каб. 225 каб.312 каб.109	89,9 71,9 58,8	95 100 95
19.	«Детская танцевальная академия «Калинка»	МБУДО БДДТ, каб.312 каб.109	71,9 58,8	100 95
20.	«Совершенствования танцевального мастерства «Школа народного танца»	МБУДО БДДТ, каб. 225	89,9	95
21.	«По обучению русскому народному танцу»	МБУДО БДДТ, каб. 223 каб. 107	89,9 57,9	90 85
22.	«Хореографическое мастерство»	МБУДО БДДТ, каб. 223 каб. 107	89,9 57,9	90 85
23.	«Эстрадный танец»	МБУДО БДДТ, каб. 223 каб. 107	89,9 57,9	90 85
24.	«Эстрадный танец. Первые шаги»	МБУДО БДДТ, каб. 223 каб. 107	89,9 57,9	90 85
25.	«Эстрадный танец. Совершенствование»	МБУДО БДДТ, каб. 223	89,9	90
26.	«По обучению современному танцу (showdance, streetdance)»	МБУДО БДДТ, каб. 206 каб. 106 каб.115	140,5 78,3 76,2	100 80 95

27.	«Совершенствования по обучению современному танцу»	МБУДО БДДТ, каб. 206 каб. 106	140,5 78,3	100 80
28.	«Танцуем вместе»	МБУДО БДДТ, каб. 206	140,5	100
29.	«Спортивный бальный танец»	МБУДО БДДТ каб. 207 МБОУ СОШ № 41, каб.1-10, спортивный зал МБОУ «Гимназия № 22», актовый зал	66,8 68,8 280 244	100 95 100 80
30.	«По обучению спортивным бальным танцам «Юность»	МБОУ «Гимназия № 22», актовый зал	244	80
31.	«Спортивный бальный танец»	МБУДО БДДТ каб. 207	66,8	100
32.	«Групп совершенствования обучения спортивным бальным танцам»	МБУДО БДДТ каб. 207	66,8	100
33.	«По обучению восточному танцу»	МБУДО БДДТ, каб. 111 каб. 112 каб. 113	69,3 69,3 67,4	100 100 100
34.	«Совершенствования обучения восточному танцу»	МБУДО БДДТ, каб. 111 каб. 112 каб. 113	69,3 69,3 67,4	100 100 100
35.	«Музыкально-инструментальное творчество»	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
36.	«Совершенствования по обучению игре на ударных инструментах (ксилофон/колокольчики)»	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
37.	«Совершенствования по обучению игре на гитаре»	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
38.	«Классическая гитара. Ступень к мастерству»	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
39.	«Занимательная теория музыки»	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
40.	«Оркестр народных инструментов»	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
41.	«Исполнительское совершенствование»	МБУДО БДДТ, каб. 321	85,4	98
42.	«По вокальному пению»	МБУДО БДДТ, каб. 319	69,4	98
43.	По обучению вокалу «Музыка в каждом» (для детей с ОВЗ)	МБУДО БДДТ, каб. 319	69,4	98

44.	«Ансамбль. Путь к совершенствованию»	МБУДО БДДТ, каб. 319	69,4	98
45.	«Ступени роста (для детей с ОВЗ)»	МБУДО БДДТ, каб. 319	69,4	98
46.	«По обучению эстрадного вокала»	МБУДО БДДТ, каб. 210	68,2	60
47.	«По обучению игре на фортепиано»	МБУДО БДДТ, каб. 325 каб. 327 каб. 319	15,8 15,8 69,4	90 90 98
48.	«Обучение театральному искусству (1 ступень)»	МБУДО БДДТ, каб. 309	50,9	85
49.	«Основы драматургии, ведущего концертных программ, актерского мастерства и режиссуры»	МБУДО БДДТ, каб. 309	50,9	85
50.	«По обучению эстрадно-театральному искусству «Киндер-микс»	МБУДО БДДТ, каб. 205	17,4	95
51.	«Искусство театрализации»	МБУДО БДДТ, каб. 205	17,4	95
52.	«Искусство грима, визажа и основы сценического образа»	МБУДО БДДТ, каб. 205	17,4	95
53.	«По обучению театральному искусству (1 ступень)»	МБУДО БДДТ, каб. 213	69,5	80
54.	«По обучению театральному искусству (2 ступень)»	МБУДО БДДТ, каб. 213	69,5	80
55.	«По обучению театральному искусству (3 ступень)»	МБУДО БДДТ, каб. 213	69,5	80
56.	«Волшебный мир кулис»	МБУДО БДДТ, каб. 213	69,5	80
57.	«Играем жизнь»	МБУДО БДДТ, каб. 211	142,3	80
58.	«Малые театральные формы»	МБУДО БДДТ, каб. 211	142,3	80
59.	«Танцы народов Мира»	МАНОУ «Шуховский лицей», актовый зал	200	89
60.	«Основы танцевальной культуры народов мира»	МАНОУ «Шуховский лицей», актовый зал	200	89
61.	«По обучению плаванию»	МБУДО БДДТ, бассейн	614,8	80
62.	«По обучению кикбоксингу»	МБУДО БДДТ, спортзал №120	274,9	80
63.	«По обучению художественной гимнастике»	МБУДО БДДТ, №120,102	334,2/57,9	85
64.	«По обучению	МБУДО БДДТ,	106	80

	пауэрлифтингу»	каб. № 112, 113		
65.	«Я познаю мир»	МБУДО БДДТ, каб. № 108	64,9	60
66.	«Окружающий мир»	МБУДО БДДТ, каб. № 110	65,4	60
67.	«Кинолог»	МБУДО БДДТ, каб. № 108	64,9	66
68.	«Путь в науку»	МБУДО БДДТ, каб. № 110	65,4	70
69.	«Зоология с основами учебного исследования»	МБУДО БДДТ, каб. № 110	65,4	70
70.	«Национальная русская одежда»	МБОУ СОШ № 11, каб № 48	15,0	75
71.	«Основы этнографического музейного дела»	МБОУ СОШ № 11, каб № 48	15,0	75
72.	«Экология быта. Ландшафтный дизайн»	МБУДО БДДТ, каб. № 108	64,9	60
73.	«Журналистика в современном мире»	МБУДО БДДТ, каб. №306	71,4	80
74.	«Основы современной режиссуры массовых мероприятий»	МБУДО БДДТ, каб. №211	142,3	
75.	«Детское движение»	МБУДО БДДТ, каб. №216	47,2	80
76.	«Перекресток»	МБУДО БДДТ, каб. №210	68,2	60
77.	«Музей и я»	МБУДО БДДТ, каб. №210	68,2	60
78.	«Подросток и Закон»	МБУДО БДДТ, каб. №211	142,3	60
79.	«Школа лидеров ученического самоуправления»	МБУДО БДДТ, каб. №210	68,2	60
80.	«Хочу все знать»	МБУДО БДДТ, каб. №214, каб. №212, каб. №202, каб. №215	48,4 31,3 32,3 68,4	80 75 70 80
81.	«Азбука для дошкольников»	каб. №214, каб. №212, каб. №215,	48,4 31,3 68,4	80 75 80
82.	«Английский язык для малышей»	МБУДО БДДТ, каб. №202	32,3	70
83.	«Английский язык для Дошкольников»	МБУДО БДДТ, каб. №202	32,3	70
84.	«Уроки английского»	МБУДО БДДТ, каб. №202 каб. №214	32,3 48,4	70 80
85.	«Английский язык для младших школьников»	МБУДО БДДТ, каб. №202	32,3	70
86.	«Основы хореографии»	МБУДО БДДТ, каб. №215	68,4	80

87.	«Первые шаги»	МБУДО БДДТ, каб. №214, каб. №212, каб. №202, каб. №215	48,4 31,3 32,3 68,4	80 75 70 80
88.	«Веселые нотки»	МБУДО БДДТ, каб. №213	68,4	80
89.	«Поющие бусинки»	МБУДО БДДТ, каб. №215	68,4	80
90.	«До-ми-соль-ка»	МБУДО БДДТ, каб. №215	68,4	80
91.	«В ритме танца»	МБУДО БДДТ, каб. №215	68,4	80

В 2019 году за счет привлеченных средств были заменены окна в кабинетах, произведен ремонт холла театрального корпуса, заменен потолок и светильники. Полностью отремонтированы 3 хореографических класса, тренажерный зал. Обустроены 2 новых учебных кабинета. Ежегодно проводится текущий ремонт всех учебных и части вспомогательных помещений.

В целом уровень материально-технического обеспечения в достаточном количестве, необходимом для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения.

Выводы:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г.Белгорода имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач;
- учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным оборудованием, происходит пополнение материальной базы кабинетов;
- размеры и состояние здания и помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям пожарной безопасности.

Проблемы:

- необходим ежегодный текущий ремонт в кабинетах;
- регулярное пополнение материальной базы кабинетов;

Задачи:

- необходимо обновление материально-технической базы отдельных объединений дополнительного образования;
- необходимо проведение комплексного ремонта здания;
- необходимо приобретение средств оргтехники, дидактических и наглядных материалов и др.

10. Выводы, проблемы, задачи

По результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода за период с 01 апреля 2019 года по 01 апреля 2020 года можно сделать следующие **выводы**:

МБУДО БДДТ является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования. В Учреждении сложился необходимый уровень нормативно – правового, кадрового, управленческого, материально - технического обеспечения. Учреждение в своей

деятельности ориентируется на социальный заказ. Традиционно особо востребованными остаются детские объединения художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания. Образовательная деятельность имеет высокую степень результативности. В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с муниципальным заказом.

Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности. Данные, полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер направленных на улучшение функционирования Учреждения.

Исходя из выводов по результатам самообследования Учреждения, перед педагогическим коллективом ставятся следующие **задачи**:

- расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей учащихся и родителей за счет внедрения новых авторских и дополнительных общеразвивающих программ;
- создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями, увеличение количества педагогов дополнительного образования, работающих по адаптированным общеобразовательным программам;
- изучение и распространение опыта педагогической и инновационной деятельности педагогических работников МБУДО БДДТ;
- продолжить работу по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности с целью выявления наиболее одаренной и талантливой молодежи;
- усовершенствование материально - технической базы МБУДО БДДТ.

11. Анализ показателей деятельности организации

Анализируя показатели деятельности МБУДО БДДТ, по результатам самообследования по состоянию на 1 апреля 2020 года в сравнении с таким же периодом по состоянию на 1 апреля 2019 года, можно сделать следующие выводы:

- общая численность учащихся остается стабильной (стабильно высокий интерес учащихся к художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностям);

- численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), как и численность призеров и победителей повысилась, что свидетельствует о качестве образовательного процесса в Учреждении;

- увеличилось количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением;

- педагогический коллектив представлен высокопрофессиональными специалистами, постоянно повышающими свою квалификацию;

- достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях: дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты и др.).

- создан и ведет образовательную деятельность детско-юношеский центр драматургии, режиссуры и современных видов искусств;

- улучшено состояние материально – технической базы (отремонтирован концертный зал, закуплено высокотехнологичное оборудование), что позволяет вести образовательный процесс на должном уровне.

Таким образом, анализ показателей деятельности МБУДО БДДТ показал, что образовательно - воспитательная деятельность велась в Учреждении в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей. Созданные условия функционирования Учреждения позволили сохранить и повысить количество учащихся, уровень результативности детских объединений и учащихся, обеспечить функционирование детских объединений в соответствии с образовательными направленностями многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

№п/п	Показатели	Единица измерения (человек)/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4323/100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	364/8,42
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	2252/52,1
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 -14 лет)	1102/25,5
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	572/12,23
1.1.5	Детей 18 и старше	33/1,75
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	1295/29,96
1.4	Численность / удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей	0

	численности учащихся	
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21/0,5
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	21
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети - мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	11/0,26
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3124/72,3
1.8.1	На муниципальном уровне	1826
1.8.2	На региональном уровне	528
1.8.3	На межрегиональном уровне	49
1.8.4	На федеральном уровне	341
1.8.5	На международном уровне	380
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	832/19,25
1.9.1	На муниципальном уровне	138
1.9.2	На региональном уровне	113
1.9.3	На межрегиональном уровне	37
1.9.4	На федеральном уровне	342
1.9.5	На международном уровне	202
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	525/12,2
1.10.1	Муниципального уровня	80
1.10.2	Регионального уровня	78
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	367
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	287
1.11.1	На муниципальном уровне	282
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	99
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78/78,78
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/62,62
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	21/21,21

	численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/17,17
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	78/78,78
1.17.1	Высшая	27/27,27
1.17.2	Первая	51/51,51
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56/56,56
1.18.1	До 5 лет	29/29,29
1.18.2	Свыше 30 лет	27/27,27
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27/27,27
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	41/41,41
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	86/86,86
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16/16,16
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	214
1.23.1	За три года	165
1.23.2	За отчетный период	49
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолога – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	57/1,32
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	70
2.2.1	Учебный класс	55
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	11
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1137/ 26,3