

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

И.о. директора МБУДО БДТ

П.А.Жандармова

«31» августа 2022 г.

Приказ № 470



Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Зоология с основами учебного исследования»,
автор: Пахомова Г.И.

Направленность - естественнонаучная

1 год обучения

Возраст учащихся: 13 – 17 лет

Автор:

Шепеленко Татьяна Юрьевна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2022

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зоология с основами учебного исследования»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - дополнительная

Направленность - естественнонаучная

Автор - Шепеленко Татьяна Юрьевна

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоология с основами учебного исследования» *естественнонаучной направленности*. Уровень программы – *стартовый*.

Цель программы — формирование бережного отношения к живому миру через получение специальных знаний в области зоологии.

Задачи программы:

обучающие:

- продолжить формирование нового уровня естественнонаучных и экологических знаний учащихся и их реализации в разных областях будущей деятельности;
- дать знания об исследовательской деятельности, вовлечение детей в активную практическую работу;

развивающие:

- развивать умение решать задачи экологического и природоохранного характера;
- раскрывать роль животных в природе и отношение к ним человека (охрана редких исчезающих видов, уничтожение, ограниченная добыча и т.д.).

Отличительные особенности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоология с основами учебного исследования», отличается от уже существующих в этой области программы тем, что она реализуется в учреждении дополнительного образования, при этом учитываются запросы учащихся, психолого-педагогические особенности детей.

Возраст учащихся – 11-17 лет.

Сроки реализации – программа рассчитана на 3 года обучения.

Предполагаемый объем группы учащихся – до 5 человек.

Формы и режим занятий

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоология с основами учебного исследования» предусматривает работу с детьми-инвалидами, с детьми с ОВЗ, если данный вид деятельности не противопоказан состоянию здоровья таких детей. Данная программа также предполагает работу с талантливыми детьми.

Программой предусматривается следующая организационная структура занятий:

Коллективные – на занятии присутствует вся группа.

Коллективная форма организации целесообразна для проведения теоретических занятий, итоговых тематических игр и праздников, научно-практических конференций, а также экскурсий в природу.

Групповые – работа по звеньям в составе 5-8 человек.

Групповые формы работы используются для проведения практических занятий (уход за животными, групповые наблюдения, работа по теме исследования, проекта, экскурсии в природу и т.п.).

Индивидуальные занятия или занятия в малых звеньях составом 2-3 человека – проводятся для учащихся 3-го года обучения, работающих над индивидуальной или коллективной исследовательской темой или проектом.

На втором году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа (с обязательным 10-минутным перерывом для проветривания кабинета); второй и третий года обучения - 2 раза в неделю по 3 академических часа (с обязательным 10-минутным перерывом для проветривания кабинета после каждого часа). По 216 часов на каждый год обучения.

Ожидаемые результаты второго года обучения

После прохождения второго года обучения учащиеся должны знать:

- характеристики основных таксонов позвоночных и их представителей; - зоогеографические области Земли;

уметь

- рассматривать систему животного мира с точки зрения эволюции;
- определять основные виды позвоночных животных Белгородской области;
- разрабатывать тему самостоятельной исследовательской работы.

владеть

- всеми необходимыми *навыками* экспедиционной работы.

Предполагается овладение учащимися следующими исследовательскими умениями:

- быстро ориентироваться при поиске новой информации;
- определять наиболее эффективные методы сбора и обработки информации;
- формулировать проблему;
- проводить мысленный эксперимент.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Контроль уровня полученных знаний учащихся проводится в течение всего образовательного процесса после изучения определенной темы, раздела в виде:

- открытого занятия;
- практического занятия;
- самостоятельного проведения исследовательской работы;
- итогового занятия.

**Календарно-тематическое планирование к программе «Зоология с основами учебного исследования»,
1 год обучения, 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема занятия	Тип и форма учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	01-07.09.		Введение. Роль науки в современном мире.	Изучение новых знаний, экскурсия.	3	Знакомство. Правила техники безопасности. Обсуждение программы, плана работы детского объединения, решение организационных вопросов. 1ч	Экскурсия на кафедру зоологии. 2ч.	Круглый стол «Экология – сегодня!»	Плакаты «Экологическое образование», литературные источники.
2.			Роль науки в современном мире.	Учебная экскурсия.	3	Роль науки в современном мире. Жизнь и деятельность выдающихся исследователей прошлого и современности. 1ч	Экскурсия в БелГУ. 2ч	Беседа «Правила поведения в учебной лаборатории»	
3.	08-14.09.		Зоология как наука. Основные этапы изучения беспозвоночных и позвоночных.	Изучение новых знаний, видеозанятие.	3	Дать основные понятия. Изучить основные разделы зоологии, познакомиться с основными разделами зоологии. 2ч.	Составление таблицы «Этапы развития позвоночных и беспозвоночных». 1ч	Беседа «Лес и жизнь»	Плакаты «Основоположники природопользования», таблицы, раздаточный материал.
4.			Судьба зоологии в	Занятие	3	Знакомство с	Составление	Беседа	Литературные

			России. Видные российские ученые-зоологи.	формирования умений и навыков, занятие-исследование.		основными этапами становления зоологии как науки. Вклад ученых-зоологов. 2ч	хронологической таблицы «Становление зоологии». 1ч	«Экологическая безопасность государства»	источники, раздаточный материал, карточки, схемы.
5.	15-21.09.		Экскурсия в зоологический музей БелГУ.	Экскурсия.	3		Экскурсия в зоологический музей БелГУ. 3ч	Беседа «Экология и человек»	Литературные источники, раздаточный материал, карточки, схемы.
6.			Биография великих ученых как образец трудолюбия и целеустремленности (Т. Эдисон, А. Ампер, А. Эйнштейн, В. Вернадский, Ж. Алферов и др.). Величайшие научные открытия конца XX – начала XXI вв.	Комбинированное занятие.	3	Знакомство с концепциями великих ученых. Зоологические исследования в России и за рубежом. 2ч	Работа с литературными источниками. Составление таблицы «Величайшие научные открытия конца XX – начала XXI вв». 1ч	Беседа «Человек, как экологический фактор»	Литературные источники, раздаточный материал, карточки, схемы.
7.	22-28.09.		Внешнее строение. Вариации формы тела. Покровы тела. Производные кожи.	Изучение новых знаний, занятие – дискуссия.	3	Разнообразие животных по внешнему виду, образу жизни и условиям обитания. Познакомить с различными слоями кожных покровов тела. 2ч.	Лабораторно-практическая работа с микроскопом «Продольные разрез позвоночного животного» 1ч.	Беседа «Экология планеты»	Схема «Вариации формы тела», литературные источники, раздаточный материал.
8.			Кожные железы. Окраска, значение	Лабораторно-практическая	3	Дать понятие. Рассмотреть	Лабораторно-практическая	Беседа «Охрана природы – твоя	Литературные источники,

			и многообразие.	работа.		основные железы позвоночных животных и их функции. 2ч.	работа, работа с микроскопом «Кожные железы позвоночных». 1ч	обязанность»	раздаточный материал.
9.	29.09-05.10.		Адаптации различных систем органов позвоночных.	Лабораторно-практическая работа	3	Знакомство с различными формами адаптации у животных. 2ч	Лабораторно-практическая работа «Адаптации различных систем органов позвоночных». 1ч	Беседа «Улицы города Белгород»	Литературные источники, раздаточный материал.
10.			Опорно-двигательный аппарат позвоночных.	Изучение новых знаний, дискуссия, исследование.	3	Особенности скелета. Обзор основных отделов скелета. 2ч	Лабораторно-практическая работа. «Разнообразие строения осевого скелета позвоночных». 1ч	Беседа «Правильное питание – залог здоровья»	Литературные источники, раздаточный материал.
11.	06-12.10.		Видоизменение конечностей. Разнообразие строения осевого скелета позвоночных. Особенности опорно-двигательного аппарата позвоночных на примере скелета	Лабораторно-практическая работа.	3	Рассмотреть типы конечностей. Основные разделы осевого скелета. Строение опорно-двигательного аппарата. 2ч	Лабораторно-практическая работа. Рассмотреть под микроскопом «Поперечные разделы осевого скелета». 1ч	Беседа «О вреде никотина и алкоголя»	Макет скелета крысы.

			крысы.						
12.			Мышцы позвоночных животных.	Занятие формирования умений и навыков, лабораторно-практическая работа.	3	Особенности строения мышц, принцип их действия, строение и расположение. Особенности мускулатуры. 2ч	Лабораторно-практическая работа. «Особенности строения и расположения мышц». 1ч	Беседа «Экология города»	Литературные источники, практикум по экологии.
13.	13-19.10.		Внутренне строение. Особенности организации всех систем органов. Физиология питания, дыхания, выделения, кровообращения и др.	Комбинированное занятие, исследование.	3	Внутреннее строение. Особенности организации всех систем органов. Физиология питания, дыхания, выделения, кровообращения и др. 2ч	Составление таблицы «Внутренние органы позвоночных, их строение и функции». 1ч	Беседа «Зеленая аптека»	Литературные источники, практикум по экологии.
14.			Особенности внутреннего строения позвоночных на примере голубя.	Занятие формирования умений и навыков, занятие – взаимообучение.	3		Работа с таблицами. 3ч	Беседа «Экологические проблемы города»	Литературные источники, плакаты, схемы.
15.	20-26.10.		Линька.	Комбинированное занятие.	3	Причины линьки, ее периодичность и значение. Особенности линьки у разных животных. 2ч	Составление таблицы «Особенности линьки у разных видов животных». 1ч	Беседа «Земля – наш общий дом»	Плакаты «Редкие и охраняемые растения Б.О.» «Редкие и охраняемые животные Б.О.».
16.			Миграции.	Комбинированное занятие.	3	Причины миграции, ее периодичность и		Беседа «Правила поведения в	Литературные источники, практикум по

						значение. Особенности миграции у разных видов животных. 3ч		природе»	экологии.
17.	27.10- 02.11.		История и методы изучения миграций. Современные представления о миграциях.	Комбинированное занятие.	3	Основные этапы изучения миграций. 2ч	Составление таблицы «Методы изучения миграций». 1ч	Беседа «Правила поведения в лабораториях ВУЗа»	Литературные источники, таблица «Редкие и исчезающие виды Б.О.»
18.			Размножение и развитие.	Практическая работа.	3	Стратегии размножения. Способы заботы о потомстве. 1ч	Практическая работа «Определение птичьих гнезд и яиц». 2ч	Беседа «Правила поведения в учреждении».	Литературные источники, таблицы, схемы.
19.	03- 09.11.		Строение репродуктивной системы и способы размножения.	Занятие применения ЗУН, исследование.	3	Понятие «репродуктивная система», типы репродуктивных систем, различные способы размножения у животных. 3ч		Беседа «О чем поют птицы»	Литературные источники, таблицы, схемы.
20.			Моно- и полигамия. Способы репродуктивной изоляции.	Занятие применения ЗУН, занятие – дискуссия.	3	Понятие «моногамия», «полигамия». Основные способы репродуктивной изоляции. 3ч		Беседа «Заповеди юных защитников природы».	Литературные источники.
21.	10- 16.11.		Продолжительность в жизни. Динамика численности видов.	Занятие применения ЗУН.	3	Продолжительность в жизни различных видов животных, генетическая предрасположенно	Составление кривой численности на примере мухи	Беседа «Культура речи»	Литературные источники, таблица «Заповедники

						сть к долголетию. 2ч	дрозофилы. 1ч		Б.О.».
22.			Особенности брачного поведения.	Изучение новых знаний, занятие – заочная экскурсия.	3		Экскурсия в природу. Наблюдения за сезонными явлениями в жизни позвоночных. 3ч	Беседа «Права детей».	Литературные источники, таблица «Заказники Б.О.».
23.	17-23.11.		Индивидуальные и групповые формы поведения. Высшая нервная деятельность и способность к научению.	Изучение новых знаний.	3	Индивидуальные и групповые формы поведения. Высшая нервная деятельность и способность к научению. 3ч		Беседа «Мы учимся у природы»	Литературные источники, таблица «Памятники природы Б.О.».
24.			Структура популяций. Территориальность .	Изучение новых знаний.	3	Возрастная, половая, экологическая, пространственная структура популяции. 3ч		Викторина «На солнечной поляне»	Литературные источники, таблица «Природные парки Б.О.».
25.	24 - 30.11.		Обзор основных форм поведения животных.	Занятие применения ЗУН, исследование.	3	Кормовое, брачное поведение животных. 3ч		Беседа «Если исчезнут леса»	Литературные источники, таблица «Бытовые отходы производства».
26.			Принципы организации наблюдений за поведением	Занятие применения ЗУН, экскурсия.	3	Основные принципы организации наблюдений и	Экскурсия в природу. 2ч	Беседа «Охранять природу – значит охранять Родину»	Литературные источники, научные труды экологов –

			животных в природе и в лабораторных условиях.			различные формы поведения животных в природе и в лабораторных условиях. 1ч			исследователей .
27.	01.12-07.12.		Наблюдения за колонией врановых.	Экскурсия.	3		Экскурсия на тему «Колониальное поведение птиц» (выезд в пригород). 3ч	Игра-викторина «Родной край»	Литературные источники, таблица «Методики исследования окружающей среды».
28.			Камеральная обработка собранного материала, обсуждение результатов.	Комбинированное занятие, практикум.	3		Камеральная обработка собранного материала, обсуждение результатов.3ч	Беседа «Источники загрязнения окружающей среды»	Литературные источники, таблицы, схемы.
29.	08-14.12.		Экскурсия в природу.	Экскурсия.	3		Наблюдение за территориальным поведением (выезды в пригород, зоопарк). 3ч	Ситуационно-ролевая игра «Загрязнители планеты»	Методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии»
30.			Камеральная обработка собранного материала.	Комбинированное занятие, практикум.	3		Камеральная обработка собранного материала, обсуждение результатов.3ч	Беседа «Профилактика вредных привычек»	Литературные источники, методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии».
31.	15-21.12.		Экскурсия в природу.	Экскурсия.	3		Наблюдения за кормовым поведением	Беседа «Жалеть надо уметь»	Методические рекомендации, пособие

							позвоночных (выезд в пригород, зоопарк). 3 ч		«Практикум по экологии».
32.			Камеральная обработка собранного материала.	Комбинированное занятие, практикум.	3		Камеральная обработка собранного материала, обсуждение результатов. 3ч	Беседа «Удивительное рядом»	Методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии».
33.	22-28.12.		Итоговое занятие.	Обобщение знаний, исследование.	3	Подведение итогов по разделу. 3ч		Беседа «Тайны бионики»	Литературные источники, методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии»
34.			Исчезновение и сокращение численности видов.	Занятие формирования умений и навыков, лабораторно-практическая работа.	3	Основные причины исчезновения и сокращения численности видов. 1ч	Лабораторно-практическая работа. 2ч	Беседа «Здоровый образ жизни»	Практикум по экологии, сборник задач по экологии, таблица, методические рекомендации.
35.	29.12-11.01.		Вымершие виды животных.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование.	3	Основные этапы эволюции животных. 3ч		Беседа «О вреде курения»	Практикум по экологии, сборник задач по экологии, таблица, методические рекомендации.
36.			Редкие виды и проблемы сохранения биоразнообразия.	Комбинированное занятие, исследование.	3	Редкие виды и проблемы сохранения биоразнообразия.	Составление таблицы «Редкие и охраняемые	Круглый стол «Реки города».	Практикум по экологии, сборник задач по экологии,

			Красные Книги МСОП и России.			Красные Книги МСОП и России. 2ч	виды животных Белгородской области». 1ч		таблица, методические рекомендации.
37.	12-18.01		Способы охраны и сохранения численности животных.	Занятие формирования умений и навыков, наблюдение.	3	Меры, принимаемые человеком для сохранения численности животных. 3ч		Познавательная викторина «Цветы - живая красота Земли»	Практикум по экологии, сборник задач по экологии, таблица, методические рекомендации.
38.			Охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки).	Занятие формирования умений и навыков, наблюдение, исследование.	3	Понятие «ООПТ», принципы деления охраняемых территорий. 2ч	Составление таблицы «ООПТ Белгородской области», нанесение их на контурные карты. 1ч	Беседа «Правила этикета».	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации.
39.	19-25.01		Разведение видов в неволе. Зоопарки.	Изучение новых знаний, исследование.	3	Способы разведения животных в неволе, необходимые условия для этого. 1ч	Экскурсия в белгородский зоопарк. 2ч	Беседа «Животные, занесенные в Красную книгу Белгородской области»	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
40.			Международные программы сохранения отдельных видов.	Занятие формирования умений и навыков, видеозанятие.	3	Виды международных программ, направленных на сохранение видовой разнообразия. 3ч		Беседа «Как мы помогаем природе?»	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы.

41.	26.01-01.02.		Охраняемые природные территории Белгородской области.	Экскурсия.	3		Экскурсия в Ботанический сад БелГУ. 3ч	Беседа «Животные в городе»	Плакат «Строение атмосферы», фотографии редких и охраняемых видов животных.
42.			Камеральная обработка собранного материала.	Комбинированное занятие, практикум.	3		Камеральная обработка собранного материала, обсуждение полученных результатов. 3ч	Беседа «Культура поведения в природе»	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы.
43.	02-08.02.		Проблемы взаимодействия человека и животных.	Изучение новых знаний, исследование.	3	Основные проблемы взаимодействия человека и животных. 3ч		Беседа «О животных, содержащихся дома и в живых уголках»	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
44.			Виды-синантропы.	Изучение новых знаний.	3	Понятие «виды-синантропы», основные представители этих видов. 3ч		Беседа «Природа и искусство»	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
45.	09-15.02.		Животные — синантропы.	Экскурсия.	3		Экскурсия в природу. 3 ч	Круглый стол «Наш помощник - книга»	Практикум по экологии, таблицы, методические

									рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
46.			Камеральная обработка собранного материала.	Комбинированное занятие, практикум.	3		Камеральная обработка собранного материала, обсуждение результатов. 3ч	Экологическая игра «Тайны лесной тропинки»	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
47.	16- 22.02.		Семинар.	Итоговое занятие.	3	Подведение итогов по разделу. 3ч		Викторина «Охраняемые растения БО»	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
48.			Литературные источники. Общее представление.	Занятие применения ЗУН, видеозанятие.	3	Характеристика отдельных литературных источников. Классификация и типология литературных источников. 3ч		Игра-путешествие «По заповедным уголкам мира»	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы.
49.	23.02- 01.03.		Журнальная статья. Рецензия.	Занятие применения ЗУН, лабораторно- практическая работа.	3	Основные требования к написанию статей и рецензий. 2ч	Лабораторно- практическая работа. Работа с литературными источниками. 1ч	Беседа «Вредные привычки и здоровье человека»	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы.

50.			Аннотация. Реферат.	Занятие применения ЗУН, практическая работа.	3	Основные требования к написанию аннотаций и рефератов. 1ч	Практическая работа. Написание аннотаций и рефератов к заданной теме. 2ч	Беседа «Гармония духа и тела»	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
51.	02-08.03.		Учебное и методическое пособие. Справочная литература.	Занятие формирования умений и навыков, практическая работа.	3	Классификация методических и учебных пособий, требования к их написанию. 1ч	Практическая работа. Работа со справочной литературой. 2ч	Беседа «Влияние никотина и других веществ на развитие организма»	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
52.			Монография.	Изучение новых знаний, исследование.	3	Понятие «монография», требования к написанию. 1ч	Работа с литературными источниками. 2ч	Конкурс экологических рисунков и плакатов. 1ч	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы.
53.	09-15.03.		Брошюра. Сборник.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Содержание и структура. 2ч	Работа с литературными источниками. 1ч	Беседа «Здоровый образ жизни – профилактика вредных привычек»	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
54.			Культура чтения. Цели чтения. Скорость чтения.	Занятие формирования умений и навыков, лабораторно-практическая	3	Виды чтения: библиографическое, просмотровое, ознакомительное, изучающее,	Лабораторно-практическая работа. Работа с литературой. 1ч	Беседа «Мы – граждане своей страны»	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации,

				работа.		аналитико-критическое, творческое. 2ч			таблицы, лабораторное оборудование.
55.	16-22.03.		Библиографический поиск.	Комбинированное занятие, исследование.	3	Правила работы в библиотеке с литературными источниками. 3ч		Беседа «Найти себя. Выбор профессии»	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
56.			Каталог. Виды каталогов.	Занятие применения ЗУН, лабораторно-практическая работа.	3	Понятие «каталог», их виды. 1ч	Лабораторно-практическая работа. Поиск литературы по печатному и электронному каталогам. Заполнение требований на книгу. 2ч	Круглый стол «Компьютерная зависимость»	Методические рекомендации по расчетам ПДВ и ПДС.
57.	23-29.03.		Работа со справочной литературой. Работа с первоисточниками.	Занятие формирования умений и навыков, лабораторно-практическая работа.	3		Лабораторно-практическая работа. Работа со справочной литературой. Словари, энциклопедии. Оформление библиографии по проблеме исследования. Работа с первоисточниками. 3ч	Беседа «Животные БО, занесенные в Красную книгу»	Красная книга БО, методические рекомендации, лабораторное оборудование.

58.			Методы обработки полученной информации.	Занятие применения ЗУН, круглый стол.	3	Составление плана. Конспектирование. 3ч		Беседа «Как научиться сдавать экзамены»	Методические рекомендации, лабораторное оборудование.
59.	30.03-05.04.		Выписки. Цитаты. Сноски.	Занятие применения ЗУН.	3	Требования и правила оформления. 1ч	Работа с литературными источниками. 2ч	Беседа «Права и обязанности ребенка»	Литературные источники, конвенция ООН о правах ребенка, Конституция РФ
60.			Тезисы.	Занятие применения ЗУН, лабораторно-практическая работа.	3	Требования к написанию и оформлению тезисов. 1ч	Лабораторно-практическая работа. Работа с научной литературой. 2ч	Беседа «Моё свободное время»	Работы обучающихся, видеооборудование
61.	06-12.04.		Систематизация «хранения информации».	Занятие применения ЗУН.	3	Систематизация «хранения информации». 2ч	Работа с научной литературой. 1ч	Беседа «Сохраним чистым город»	Работы учащихся, видеооборудование
62.			Значение экологических исследований на современном этапе. Исследовательская деятельность учащихся.	Занятие формирования умений и навыков.	3	Понятие «наука», признаки науки. Методики проведения научных исследований. 2ч	Составление схемы проведения научного исследования. Методические рекомендации по проведению исследований. 1ч	Беседа «Мы и наши одноклассники»	Фотографии, видеооборудование
63.	13-19.04.		Принципы выбора темы и определение цели научно-	Занятие применения ЗУН, видеозанятие.	3	Определение актуальности темы и научная новизна	Изучение литературных источников по заданной теме	Беседа «Символы Российского государства»	Работы учащихся, видеооборудование

			исследовательского проекта.			работы. 1ч	и выявление неизученных вопросов. 2ч		ание.
64.			Содержание и структура научной работы.	Занятие применения ЗУН, исследование, дискуссия.	3	Основные положения научных исследований, отличие содержания от структуры работы. 1ч	Логика научного исследования и алгоритм его выполнения. 2ч	Беседа «Берегите первоцветы»	Работы учащихся, видеоборудование.
65.	20-26.04.		Методика проведения работы.	Комбинированное занятие, видеозанятие.	3	Основные методики научного исследования. 2ч	Выбор методик для проведения научного исследования. 1ч	Беседа «Правила общения и ведения дискуссии»	Презентации учащихся, видеоборудование.
66.			Постановка и проведение эксперимента.	Комбинированное занятие, видеозанятие.	3	Отбор и оценка фактического материала, сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. 1ч	Методические рекомендации и постановка полевого опыта. 2ч	Беседа «Правила общения и ведения дискуссии»	Презентации учащихся, видеоборудование.
67.	27.04-03.05.		Ведение полевого опыта, ведение полевых журналов, знакомство с методами статистики.	Комбинированное занятие.	3	Статистическая и биометрическая обработка, систематизация полученных данных. 1ч	Оформление таблиц, схем, диаграмм и приложений. 2ч		
68.			Анализ результатов.	Комбинированное занятие,	3	Правила анализа результатов, критерии истины 1ч	Определение среднего показателя, определение статистических	Беседа «Человек-природа-искусство»	Схема «Контролирующие организации в области охраны

							параметров. 2ч		окружающей среды», видеооборудование, аудиозаписи.
69.	04-10.05.		Оформление научной работы.	Комбинированное занятие.	3	Основные правила оформления результатов работы. ГОСТы. 1ч	Составление научного отчета как главного итога работы по темам исследований. Оформление результатов в таблицах, рисунках, схемах, чертежах, презентациях. 2ч	Беседа «Профилактика лесных пожаров»	Видеооборудование, аудиозаписи.
70.			Построение устного и письменного представления работы.	Комбинированное занятие.	3	Содержательный, риторический и психолого-эмоциональный аспект выступления. Этапы построения проекта. 1ч	Подготовка плакатов, схем, презентаций. Публичное выступление в группах. 2ч	Деловая игра «Технологии будущего»	Методические рекомендации, оборудование для проведения акции, фотоотчет.
71.	11-17.05.		Итоговое занятие.	Конференция.	3	Конференция. 3ч		Дискуссия «Методы экологического мониторинга»	Методические рекомендации, оборудование для проведения акции, фотоотчет.
72.			Задания на лето.	Занятие	3	Определение плана		Беседа «Правила	Методические

				формирования умений и навыков, исследование.		работы на лето. 3ч		поведения на водоемах»	рекомендации, оборудование для проведения акции, фотоотчет.
--	--	--	--	--	--	--------------------	--	---------------------------	---

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. директора МБУДОБДТ
П.А. Жандармова
«31» августа 2022 г.
Приказ № 470



Рабочая программа, разработанная на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Мир вокруг нас»,
автор: Соломенко Т.А.

Направленность - естественнонаучная
1 год обучения
Возраст учащихся: 6-10 лет

Автор:
Соломенко Татьяна Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2022

Рабочая программа разработана на основе авторской общеобразовательной
общеразвивающей программы «Мир вокруг нас»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - авторская

Направленность - естественнонаучная

Автор - Соломенко Татьяна Анатольевна

**Календарно-тематическое планирование к программе «Мир вокруг нас»,
1 год обучения, 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема занятия	Тип и форма учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	01-07.09.		Введение в образовательную программу.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Организационное занятие. Ознакомление с деятельностью детского объединения «Мир вокруг нас», с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать воспитанники, с правилами поведения при уходе за растениями и животными. 1ч	Экскурсия по Дворцу детского творчества с целью ознакомления с его деятельностью. 1ч	Желание приобретать новые знания; соблюдать правила по технике безопасности; принимать учебную задачу; вести диалог с учителем и товарищами.	Выставка выращенных растений, книг. Карточки ключевых слов по теме: «Кто? Что? Где? Почему? Как?». Яркий мяч (для передачи в игре – знакомстве). Карточки для игры «Сто тысяч почему...».
2.			Сезонные изменения в природе осенью.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Знакомство с осенними изменениями в природе. Признаки осени. Правила поведения в парке. 1ч	Экскурсия в парк. 1ч	Умение работать в коллективе.	Наглядно – иллюстративный материал по теме. Наборы дидактических карточек по теме. Карточки с загадками, пословицами, поговорками по теме. Карты – основы и вопросы для кроссвордов.

3.	08-14.09.		Осенние изменения в жизни растений.	Комбинированное занятие.	2	Разнообразие листьев различных деревьев и кустарников осенью. Понятия, связанные со строением листа. <i>1ч</i>	Зарисовка внешнего строения листа. Рассматривание и изучение осенних листьев различных деревьев и кустарников. <i>1ч</i>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Таблица «Лист», атлас-определитель растений, карточки для викторины и игры, листья деревьев и кустарников.
4.			Сбор листьев для определения деревьев и кустарников.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Особенности строения листьев различных видов деревьев и кустарников. Правила изготовления гербария. <i>1ч</i>	Изготовление гербарных образцов из собранных листьев. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Карточки для игры, гербарий растений, подобранных по теме, дидактические карточки с изображением деревьев и их листьев.
5.	15-21.09.		Осенние изменения в жизни животных.	Комбинированное занятие.	2	Осенние изменения в жизни животных. Знакомство с разнообразие животных, обитающих в лесу, парке. <i>1ч</i>	Зарисовка животных леса. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Карточки для игр, книга В. Бианки «Лесная газета», мультимедийное сопровождение: слайд-презентация по теме.
6.			Участие в юннатской операции «Семена».	Практическая работа.	2	Правила сбора семян и плодов для подкормки птиц. <i>1ч</i>	Сбор семян для зимней подкормки птиц и животных живого уголка. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы,	Атлас-определитель растений, таблица «Семена растений», инструкция по сбору семян,

								проявлять настойчивость в достижении цели.	плоды и семена различных растений.
7.	22-28.09.		Знакомство с окружающим нас миром.	Экскурсия.	2	Знакомство с миром, который нас окружает. Живая и неживая природа. <i>1ч</i>	Экскурсия в природу на территории БДДТ. <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Карточки с ключевыми словами. Дидактические карточки по теме. Карточки с изображением объектов живой и неживой природы; предметов и объектов, сделанных руками человека. Листы наблюдений в природе.
8.			Что такое экология, ее цели и задачи.	Комбинированное занятие.	2	Первоначальное представление об экологии, ее целях и задачах. <i>1ч</i>	Составление таблицы «Экологические взаимосвязи в природе». <i>1ч</i>	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Комплект иллюстрированных книг по экологии; в т.ч. Шорыгина Т.И. «Зеленые сказки» стр.96-99; карточки экологического конструктора и дидактические карточки «Взаимосвязи в природе»; карточки логической игры

									«Цепочки» («добавь недостающее звено»).
9.	29.09-05.10.		Где мы живем и что нас окружает?	Комбинированное занятие.	2	Познакомить обучающихся с понятиями: «страна», «область», «город». Знакомство ребят с картой Белгородской области. <i>1ч</i>	Работа с раздаточным материалом по данной теме. <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Карта мира и Белгородской области, карточки для игр.
10.			Живая и неживая природа.	Комбинированное занятие.	2	Отличительные черты живой и неживой природы. Предметы, созданные человеком. <i>1ч</i>	Составление таблицы «Признаки живой и неживой природы». <i>1ч</i>	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Карточки ключевых слов: (природа: живая и неживая; признаки живого объекта: рождается, растёт, дышит, питается, умирает), карточки с изображением объектов живой и неживой природы; предметов и объектов, сделанных руками человека.
11.	06-12.10.		Про воздух и воду.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Свойства воздуха и воды. Значение воздуха и воды для всего живого	Проведение опытов на тему «Свойства воды».	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Наглядно – демонстрационный материал по теме.

						на Земле. <i>1ч</i>	<i>1ч</i>		Дидактические карточки по теме. Набор посуды и веществ (речной песок, соль, растительное масло, мука, акварельные краски) для опытов, спиртовка, термометр. Набор для выдувания мыльных пузырей.
12.			Какие бывают растения?	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с разнообразиями растительного мира. Сравнительная характеристика различных жизненных форм и групп растений. <i>1ч</i>	Работа с гербарием. <i>1ч</i>	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	«Атлас растений» (красочные рисунки); гербарий растений, подобранных по теме; дидактические карточки с изображением растений по теме.
13.	13-19.10.		Дикорастущие и культурные растения.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с дикорастущими и культурными растениями. Польза и вред, причиняемые ими. <i>1ч</i>	Работа с гербарием. <i>1ч</i>	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Картинки по теме, комплект дидактических карточек, карточки лото «Ботаническое», карточки с загадками,

									карточки – задания логических игр.
14.			Знакомство с живой и неживой природой. Экскурсия в природу.	Экскурсия в природу.	2	Знакомство с живой и неживой природой. Правила ведения дневников наблюдений за погодой. <i>1ч</i>	Записи в дневнике наблюдений за погодой. <i>1ч</i>	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Дневники наблюдений за погодой, карточки с загадками.
15.	20-26.10.		Комнатные растения.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Знакомство с комнатными растениями. Значение их для человека. <i>1ч</i>	Работа по уходу за комнатными растениями. <i>1ч</i>	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Трафареты (картон) листьев растений по теме; демонстрационный материал теме, принадлежности и инвентарь для ухода за комнатными растениями; карточки игры «Четвертый лишний».
16.			Какие бывают животные?	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с разнообразием животного мира. <i>1ч</i>	Работа с зоологическим атласом-определителем. <i>1ч</i>	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Муляжи – игрушки животных (по классам), карточки-символы основных классов животных, карточки экологического конструктора, дидактические

									карточки по теме (лото «Зоологическое»), карточки с загадками по теме.
17.	27.10-02.11.		Дикие и домашние животные.	Комбинированное занятие.	2	Сравнительная характеристика диких и домашних животных. Их значение для человека. <i>1ч</i>	Просмотр видеофильма «Дикие и домашние животные». <i>1ч</i>	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Иллюстративный красочный материал из раздела «Мир животных», видеофильм «Дикие и домашние животные», карточки с кроссвордами, дидактические карточки к играм и загадкам.
18.			Животные живого уголка.	Практическая работа.	2	Образ жизни животных живого уголка. <i>1ч</i>	Уход за животными живого уголка <i>1ч</i>	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Таблица «Животные живого уголка», памятка по технике безопасности в живом уголке, памятка «Правила ухода и кормления животных живого уголка», фотографии животных живого уголка, игра «Зоологическое

									лото».
19.	03-09.11.		Птицы живого уголка.	Практическая работа.	2	Правила подбора птиц для живого уголка. 1ч	Кормление и уход за птицами живого уголка. 1ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблица «Животные живого уголка», памятка по технике безопасности в живом уголке, памятка «Правила ухода и кормления животных живого уголка», фотографии животных живого уголка, игра «Зоологическое лото».
20.			Животные террариума.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с животными, содержащимися в террариуме. 1ч	Зарисовка животных, содержащихся в террариуме. 1ч	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Таблица «Животные террариума», игра «Зоологическое лото», фотографии животных террариума.
21.	10-16.11.		Итоговое занятие по теме «Мир вокруг нас».	Комбинированное занятие. Викторина.	2		Обобщение и проверка знаний по пройденным темам. Викторина «Знаешь ли ты животных?» 2ч	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Карточки для викторины, карточки с кроссвордами, кружки 3-х цветов для игры «Зажги фонарик».
22.			Знакомство с природой	Комбинированное занятие.	2	Дать понятие «Моя родина -	Работа с атласом Белгородской	Активность и желание	Карта Белгородской

			Белгородской области.			Белгородчина». Географическое положение Белгородской области. <i>1ч</i>	области. <i>1ч</i>	участвовать в делах объединения.	области.
23.	17-23.11.		Климат, рельеф и водный баланс Белгородской области.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с климатом, водными и природными ресурсами Белгородской области. <i>1ч</i>	Работа с Атласом Белгородской области. <i>1ч</i>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Карта Белгородской области, Атлас Белгородской области, карточки для игры.
24.			Животный мир Белгородской области.	Комбинированное занятие.	2	Изучение животного мира нашей области. Польза и вред, причиняемые животными. <i>1ч</i>	Зарисовка животных, обитающих на территории нашей области в тетрадах. <i>1ч</i>	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Карта Белгородской области, Атлас Белгородской области, карточки для игры, карточки с изображениями животных, живущих в нашей области, атлас-определитель животных, кроссворд.
25.	24 -30.11.		Растительный мир Белгородской области.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с разнообразием растительного мира Белгородской области. <i>1ч</i>	Работа с гербарием. <i>1ч</i>	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Карта Белгородской области, Атлас Белгородской области, карточки для игры, атлас-определитель растений, кроссворд, таблицы

									«Растения Белгородской области, занесенные в Красную книгу».
26.			Овощи и фрукты.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Навыки распознавания видов овощных и фруктовых культур. <i>1ч</i>	Работа с муляжами овощей и фруктов. <i>1ч</i>	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Комплект дидактических карточек, карточки экологического конструктора по теме, карточки лото «Ботаническое», дидактические карточки «Животные – враги и помощники сада (огорода)», муляжи овощей и фруктов.
27.	01.12-07.12.		Охрана природы - всенародное дело.	Занятие по обобщению знаний. Викторина.	2	Обобщение знаний юннатов по охране природы родного края. <i>1ч</i>	Викторина «Знаешь ли ты свой край?» <i>1ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Карточки для викторины, рисунки книг, открытки, плакаты с изображениями животных и растений Белгородской области, занесенных в Красную Книгу.
28.			Мой родной край. Экскурсия в природу.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Обобщение знаний о флоре и фауне Белгородской	Экскурсия в парк. <i>1ч</i>	Этика и эстетика выполнения работы и	Карточки для викторины, рисунки книг, открытки,

						области. <i>1ч</i>		представлены ее результаты Коллективная ответственность.	плакаты с изображениями животных и растений Белгородской области.
29.	08-14.12.		Сезонные явления в природе зимой.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Правила наблюдения за погодой при сезонном понижении температуры. <i>1ч</i>	Экскурсия в природу на территории БДДТ. <i>1ч</i>	Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Дидактические карточки с вопросами, карточки для игр, кроссворд.
30.			Свойства снега, льда.	Практическая работа.	2	Свойства снега, льда. Строение отдельной снежинки. Правила работы с микроскопом. <i>1ч</i>	Опыты со снегом и льдом. Работа с микроскопом. <i>1ч</i>	Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Памятка по работе с микроскопом, микроскоп, изображения снежинок, карточки с заданиями.
31.	15-21.12.		Жизнь растений зимой.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Определение деревьев и кустарников в безлиственном состоянии. <i>1ч</i>	Экскурсия в парк. Зарисовка деревьев и кустарников. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Изображения деревьев и кустарников в зимний период, памятка «Правила поведения на экскурсии».
32.			Жизнь животных зимой.	Комбинированное занятие.	2	Объяснить, почему некоторые животные меняют цвет шерсти, залегают в спячку, меняют способ питания и повадки. <i>1ч</i>	Зарисовка следов, оставленных животными на снегу. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Таблица «Сравнительная характеристика жизни животных в разное время года», изображения животных и их

									следов, кроссворд, карточки с вопросами для викторины.
33.	22-28.12.		Куда улетают птицы? Экскурсия в природу.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Дать понятия: «зимующие птицы», «перелетные птицы», «оседлые птицы», «кочующие птицы». Причины перелета птиц. 1ч	Экскурсия в парк. Наблюдение за зимующими птицами. 1ч	Толерантность. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Иллюстрации книг, атлас-определитель животных, карточки с вопросами для викторины.
34.			Зимующие птицы.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Наблюдение за состоянием погоды, появление следов на снегу, поведение птиц. Знакомство с зимующими птицами, их внешним видом и повадками. 1ч	Изготовление кормушек для птиц. 1ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Иллюстрации книг, таблицы с изображением зимующих птиц, модели кормушек.
35.	29.12-11.01.		Экскурсия в парк.	Экскурсия. Практическая работа.	2		Развешивание кормушек для птиц. 2ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Изготовленные модели кормушек, карточки для игр.
36.			Итоговое занятие «Осень и Зима в природе»	Викторина	2		Обобщение знаний учащихся по разделам. Составление кроссвордов по пройденным	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Изображения следов животных, кроссворд, карточки с заданиями.

							темам. 2ч		
37.	12-18.01		Краткая характеристика природных зон на территории России.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с разнообразием животного и растительного мира на территории России. Сравнительная характеристика природных зон. 1ч	Работа с атласом «Природные зоны». 1ч	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны»), карточки экологического конструктора, дидактические карточки (растения и животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?».
38.			Животный и растительный мир Крайнего Севера.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с природными особенностями растительного и животного мира Крайнего Севера (белый медведь, тюлень, морж, белая чайка, кайра). 1ч	Заполнение таблицы «Животные и растения Крайнего Севера». 1ч	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны»), карточки экологического конструктора, дидактические карточки (растения и животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?», загадки.

39.	19-25.01		Тундра и лесотундра.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с климатическими условиями данной зоны и их обитателями (северный олень, тундровый волк, песец, куропатка, белая сова). <i>1ч</i>	Заполнение таблицы «Животные и растения тундры и лесотундры». <i>1ч</i>	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны»), карточки экологического конструктора, дидактические карточки (растения и животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?», загадки, задания для «Поле чудес».
40.			Тайга.	Комбинированное занятие.	2	Понятие о тайге, как о природной зоне. Сравнительная характеристика природных зон. <i>1ч</i>	Заполнение таблицы «Животные и растения тайги». <i>1ч</i>	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны»), карточки экологического конструктора, дидактические карточки (растения и животные) по теме, карточки лото «Кто где

									живёт?», загадки.
41.	26.01-01.02.		Смешанные лиственные леса.	Комбинированное занятие.	2	Понятие о флоре и фауне той местности, в которой мы живем (барсук, бобр, дятел, синица, кукушка). <i>1ч</i>	Работа с зоологическим атласом. <i>1ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Наглядно демонстрационный материал по теме (зоологический атлас, изображения леса), карточки экологического конструктора по теме, дидактические игровые карточки по теме, карточки с загадками, карточки с вопросами викторины.
42.			Экскурсия в природу.	Экскурсия.	2	На примере своего края углубить знания о смешанных и лиственных лесах. <i>1ч</i>	Экскурсия в парк. <i>1ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Наглядно демонстрационный материал по теме (зоологический атлас, изображения леса), дидактические игровые карточки по теме, карточки с загадками.
43.	02-08.02.		Лесостепи и степи.	Комбинированное занятие.	2	Сравнительная характеристика природных зон лесостепи и степи,	Заполнение таблицы «Животные и растения	Овладение культурой дружеского общения со	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас

						их отличительные черты (степной волк, заяц – русак, воробьи, ласточки). <i>1ч</i>	лесостепи и степи». <i>1ч</i>	сверстниками и взрослыми.	«Природные зоны», карта России «Природные зоны»), дидактические карточки (растения и животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?», загадки.
44.			Пустыни и полупустыни.	Комбинированное занятие.	2	Самостоятельная характеристика природных зон. Показать на конкретном примере как животный и растительный мир приспосабливается к условиям пустыни (верблюды, джейран, гепард, дрофа, баран, кобра и степная черепаха). <i>1ч</i>	Просмотр видеофильма «Животный и растительный мир в пустыне». <i>1ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные зоны», видеофильм), дидактические карточки (растения и животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?».
45.	09-15.02.		Животный и растительный мир высокогорий.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с типичными представителями животного и растительного мира высокогорий их приспособляемость	Заполнение таблицы «Животные и растения высокогорий». <i>1ч</i>	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Наглядно – демонстрационный материал по теме (атлас «Природные зоны», карта России «Природные

						и к данным условиям. 1ч			зоны»), дидактические карточки (растения и животные) по теме, карточки лото «Кто где живёт?».
46.			Животные и растительность водоемов.	Комбинированное занятие.	2	Понятие о том, что жизнь есть не только на земле, но и в воде. О происхождении всего живого в водной среде. 1ч	Зарисовка животных и растений водоемов. 1ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Наглядно-демонстрационный материал по теме, карточки для ситуационных игр, карточки-описания для игр «Узнай по описанию», карточки с загадками.
47.	16- 22.02.		Экологическое занятие – «Земля наш общий дом».	Занятие по обобщению знаний.	2		Работа с экологическими картами. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Наглядно – демонстрационный материал по теме, карточки экологического конструктора, подборка стихов по теме.
48.			Весенние изменения в природе.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Фенологические наблюдения за природой. Умения различать признаки весны 1ч	Экскурсия в парк. 1ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами

								ответственнос ть	викторины, карточки – задания дидактических игр, карточки загадок, поговорок, поговорок, пословиц по теме.
49.	23.02- 01.03.		Животные и растения весной.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Навыки наблюдения за изменениями в жизни животных и растений. <i>1ч</i>	Уход за комнатными растениями. <i>1ч</i>	Коммуникабе льность. Чувство долга и ответственнос ти.	Изображения времен года, карточки с вопросами по теме, карточки для викторины.
50.			Первоцветы. Охрана раннецветущих растений.	Комбинированное занятие.	2	Распознавание биологических особенностей первоцветов, навыки бережного отношения к первоцветам и окружающей среде. <i>1ч</i>	Работа с гербарием. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабел ьность. Умение работать в коллективе.	Изображения первоцветов, кроссворд «Первоцветы», Красная книга, атлас- определитель растений.
51.	02-08.03.		Птицы весной.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Польза птиц и необходимость из охраны. <i>1ч</i>	Экскурсия в природу на территории БДДТ. Наблюдение за птицами. <i>1ч</i>	Умение анализироват ь и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивост ь в достижении цели.	Изображения различных видов перелетных птиц.
52.			Разнообразие насекомых, их	Комбинированное занятие.	2	Разнообразие насекомых.	Наблюдение за появлением	Коммуникабе льность.	Муляжи – игрушки

			польза и вред.			Насекомые - союзники человека. <i>1ч</i>	бабочек, мух, муравьев, майских жуков <i>1ч</i>	Чувство долга и ответственности.	насекомых, атлас насекомых, карточки экологического конструктора, карточки для дидактических игр, загадки, кроссворд.
53.	09-15.03.		Пересадка комнатных растений.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Техника пересадки комнатных растений. <i>1ч</i>	Уход за комнатными растениями. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Изображения комнатных растений, памятка по уходу за комнатными растениями, дидактические карточки по теме, карточки для дидактических игр.
54.			Фенологические изменения в природе. Экскурсия в природу.	Занятие по обобщению знаний. Экскурсия.	2	Обобщение знаний по фенологическим наблюдениям. <i>1ч</i>	Экскурсия в парк. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Таблица «Времена года», слайд-презентация «Весна», дневник наблюдений за погодой, карточки для самостоятельной работы.
55.	16-22.03.		Заключительное занятие по теме «Весна в	Занятие по обобщению знаний.	2		Обобщение знаний по пройденной	Коммуникабельность. Чувство долга	Дневники наблюдений за погодой,

			природе».				теме. Викторина «Что мы знаем о весне?» 2ч	и ответственности.	карточки для самостоятельной работы, слайд-презентация «Весна в природе».
56.			Что должен знать и уметь юный защитник природы.	Комбинированное занятие.	2	Навыки правильного поведения и бережного отношения к природе, ко всему живому. 1ч	Разработка правил поведения в природе, изготовление листовок. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Рисунки сюжетных (проблемных) ситуаций; карточки знаков – напоминаний о правилах поведения в природе; книга Н.Н.Сладкова «Не долго думая» (или «Дела и заботы Жалейкина»); слайд-презентация «Правила поведения в природе.
57.	23-29.03.		Красная книга.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с растениями и животными, охраняемыми человеком. 1ч	Работа с Красной книгой РФ. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Красная книга, красочная энциклопедия «Все обо всем», карточки с заданиями к игре.
58.			Животные, охраняемые	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с животными,	Работа с атласом «Мир вокруг	Коммуникабельность.	Наглядно – иллюстративный

			человеком.			которые находятся под охраной человека. <i>1ч</i>	нас». <i>1ч</i>	Чувство долга и ответственности.	материал по теме, дидактические карточки по теме, карточки с вопросами для игры и викторины, карточки логической игры «Третий лишний».
59.	30.03-05.04.		Растения, охраняемые человеком.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с растениями, охраняемыми человеком. <i>1ч</i>	Работа с гербариями. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Гербарий растений, выставочный стенд с видами редких и исчезающих растений, комплект дидактических карточек по теме, карточки с вопросами для викторины.
60.			Лекарственные растения.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Понятие «лекарственные растения», их значение в жизни человека. <i>1ч</i>	Сбор лекарственных трав. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Гербарные образцы лекарственных растений, красочный иллюстрированный материал по теме, дидактические карточки по теме, карточки с загадками, карточки лото

									«Ботаническое», оборудование для игры «Зеленая аптека», символы – обозначения (! и +).
61.	06-12.04.		Заповедники, заказники на территории России.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с территориями, охраняемыми человеком. Их значение. 1ч	Работа с атласом «Заповедники и заказники». 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Список заповедников, заказников нашей страны, фотографии, карточки с заданиями для игры.
62.			Растения – барометры.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Понятие о растениях, называемыми «барометрами». 1ч	Экскурсия в природу на территории БДДТ. 1ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Красочная энциклопедия растений, слайд- презентация «Растения- барометры», карточки для игры «Зоологическое лото».
63.	13-19.04.		Заключительное занятие по теме «Охрана природы».	Занятие по обобщению знаний.	2		Обобщение и систематизирова ние знаний по пройденной теме. Составление таблицы «Животные и растения, занесенные в Красную книгу». 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Комплект красочных альбомов по экологии по теме занятия; карточки экологического конструктора по теме занятия, дидактические карточки для ситуационной

									игры «Экологический светофор», для опыта: образцы мусора, емкости с почвой, лейка с водой, этикетки.
64.			Сезонные изменения в природе летом.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Наблюдение за состояниями погоды, изменениями в природе, за распусканием листьев и цветов. <i>1ч</i>	Экскурсия в парк. Фенологические наблюдения за природой. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Дидактические карточки для игр, плакат «Времена года», вопросы для викторины.
65.	20-26.04.		Жизнь животных и растений летом.	Комбинированное занятие.	2	Сравнительная характеристика сезонных изменений в жизни растений и животных. <i>1ч</i>	Экскурсия в природу на территории БДТ. <i>1ч</i>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Дидактические карточки для игр, плакат «Времена года».
66.			Значение леса и его охрана.	Комбинированное занятие.	2	Навыки бережного отношения к лесу и его обитателям. <i>1ч</i>	Викторина «Что ты знаешь о лесе?». <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Наглядно демонстрационный материал по теме, карточки экологического конструктора по теме, дидактические игровые карточки по теме, карточки ситуационных игр, карточки с

									загадками, карточки с вопросами викторины, карточки и трафареты предупреждающих знаков, основа – сетка для кроссворда и вопросы к нему.
67.	27.04-03.05.		Съедобные и несъедобные ягоды и грибы.	Комбинированное занятие.	2	Навыки определения съедобных и несъедобных грибов и правильного сбора ягод. <i>1ч</i>	Работа с карточками по определению ягод и грибов. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Дидактические карточки с изображением грибов и ягод; фотографии и демонстрационный красочный материал, карточки экологического конструктора по теме, планшет и вопросы кроссворда, игровые карточки для логических игр.
68.			Земноводные и пресмыкающиеся нашего леса. Оказание первой помощи при укусах.	Комбинированное занятие.	2	Навыки определения земноводных и пресмыкающихся, их отличительные черты. Меры безопасности. <i>1ч</i>	Работа с зоологическим атласом-определителем. <i>1ч</i>	Коммуникативность. Чувство долга и ответственности.	Наглядно-иллюстративный материал по теме, карточки экологического конструктора, дидактические карточки «Волшебные превращения».

69.	04-10.05.		Экология вокруг нас.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Знакомство с экологией как с наукой. Навыки бережного отношения к окружающей среде. 1ч	Экскурсия в природу на территории БДДТ. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Комплект книг (красочных, детских) по экологии, в т.ч. Шорыгина Т.И. «Зеленые сказки» (стр.96-99)
70.			Экология нашего дома.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с экологическими нормами нашего дома. 1ч	Работа с энциклопедией «Я познаю мир». 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Энциклопедия «Экология», карточки с вопросами для игры.
71.	11-17.05.		Итоговое занятие по теме «Здравствуй, лето!».	Занятие по обобщению и систематизации знаний.	2		Систематизация знаний и навыков по пройденному курсу «Мир вокруг нас». 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Слайд-презентация «Лето в природе», кроссворд, карточки с заданиями для викторины, игра «Зоологическое лото».
72.			Итоговое занятие по программе	Практическая работа.	2		Выход в природу. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Инвентарь для уборки территории БДДТ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
И.о. директора МБУДО БДДТ
П.А.Жандармова
«31» августа 2022 г.
Приказ № 470

Рабочая программа, разработанная на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Путь в науку»,
автор: Пахомова Г.И.

Направленность - естественнонаучная
1 год обучения
Возраст учащихся: 13 - 17 лет

Автор:
Юшина Анастасия Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2022

Рабочая программа разработана на основе авторской общеобразовательной
общеразвивающей программы «Путь в науку»
Тип - общеобразовательная общеразвивающая
Вид - авторская
Направленность - естественнонаучная
Автор - Юшина Анастасия Анатольевна

Пояснительная записка

Рабочая программа «Путь в науку» разработана на основе авторской общеобразовательной общеразвивающей программы по экологии «Путь в науку» (сост. Пахомова Г.И). Программа предназначена для учащихся первого года обучения.

Целью настоящей образовательной программы является формирование у учащихся комплекса знаний о Земле как основы ноосферного мышления, формирование системы духовно-нравственных ценностей, гуманного и ответственного отношения к Природе.

Основными задачами являются:

Обучающие:

- Познакомить учащихся с основными направлениями комплексных исследований глобальных, региональных и локальных экологических проблем.
- Формировать у учащихся знания основ экологии, биологии, научных основ охраны окружающей среды и рационального природопользования.
- Изучить основы и особенности экологических исследований территорий и акваторий, подверженных различным процессам техногенеза.
- Помочь овладеть умениями и навыками самостоятельного выполнения различных видов экологических исследований, составления отчетов, защиты проектов.
- Создать условия для активной природоохранной деятельности.
- Научить навыкам работы с учебной и научной литературой.

Развивающие:

- Развивать интерес к проблемам охраны природы и здоровья человека, сохранения и приумножения природных богатств РФ.
- Формировать умения анализировать, систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать и делать выводы.
- Развивать умения видеть проблему и находить пути её решения.
- Развивать умения ориентироваться в современных информационных потоках.

Воспитательные:

- Формировать у учащихся умение чувствовать красоту и гармонию окружающего мира, видеть мир в единстве и взаимосвязи различных его частей, бережно относиться ко всему живому.
- Воспитывать экологически грамотных людей, способных в будущем независимо от их специальности и профиля работы принимать разумные в отношении природной среды решения.
- Приобщать учащихся к социально значимой деятельности по улучшению состояния окружающей среды.

Особенности образовательной программы.

Наша педагогическая позиция основывается на утверждении, что

формирование нравственного мировоззрения невозможно без крепких знаний, причем знаний не только экологии, но и широкого комплекса дисциплин. Все разделы настоящей программы базируются на общеобразовательных дисциплинах, преподаваемых в школе: география, биология, история, основы экологии, алгебра и геометрия, химия,

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании 1-го года обучения учащиеся должны

знать:

- историю экологии и экологические проблемы современного мира;
- предмет, методы и задачи экологии;
- проблемы экологической безопасности;
- значение экологических исследований на современном этапе;
- экологические проблемы России, Белгородской области, города Белгорода;
- определение основных экологических понятий (факторы среды, лимитирующие факторы, экологический оптимум, благоприятные, неблагоприятные и экстремальные условия, адаптация организмов и др.);
- строение и процессы жизнедеятельности основных групп живых организмов;
- систематические категории живых организмов;
- экологические факторы и приспособленность к ним организмов;
- понятие биологической индикации (биологическая индикация, организм- индикатор, вид-индикатор);
- значение биотических связей в природе;
- основные принципы охраны природы, правила поведения и соблюдение техники безопасности при проведении полевых исследований.

уметь:

- решать простейшие экологические задачи;
- строить графики простейших экологических зависимостей;
- ставить эксперимент в природе и провести его анализ;
- получать первичные сведения из научно-популярной литературы и справочников;
- обращаться с химическими реактивами, лабораторной стеклянной и фарфоровой посудой, нагревательными приборами;
- составлять и представлять творческие отчеты о проделанной работе;
- работать с определителями;
- овладевать навыками практического изучения морфологии, систематики и экологии различных групп живых организмов.
- участвовать в природоохранных мероприятиях;
- выделять наиболее характерные экологические проблемы региона.

**Календарно-тематическое планирование к программе «Путь в науку»,
1 год обучения, 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема занятия	Тип и форма учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
						Теоретическая часть	Практическая часть		
	Предполагаемые	Фактические							
1.	01-07.09.		Введение. Ознакомление с работой детского объединения по программе «Путь в науку».	Занятие изучения новых знаний	3	Ознакомление с содержанием образовательной программы «Путь в науку». 3ч	-	Беседа «Правила поведения в учебной лаборатории»	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила поведения в природе».
2.			Экскурсия в НИУ БелГУ. Правила поведения и техника безопасности в учебных лабораториях.	Экскурсия	3	-	Правила поведения и техника безопасности в учебных лабораториях. Экскурсия в БелГУ. 3ч	Беседа «Защитим природу»	Инструкция «Правила поведения на экскурсии»
3.	08-14.09.		Экология как научная дисциплина и методы ее исследования.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Основные разделы экологии и методы ее исследования. 2ч	Выполнение практических заданий с применением методов исследования в экологии. 1ч	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Схема «Структура биологии и ее связь с другими науками»
4.			История экологии.	Занятие изучения новых знаний,	3	История развития экологии ее роль в современном мире.	Установление соответствия между ключевыми	Беседа «Музей Боевой славы»	Схема «Структура экологии и ее связь с другими

				лекция		Необходимость экологических знаний для человека. 2ч	фигурами в истории экологии и их заслугами. 1ч		науками»
5.	15-21.09.		Становление экологии.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Основные этапы становления и формирования экологии. Экологические исследования за рубежом и в России. 2ч	Составление хронологической таблицы «Возникновение экологии как науки». 1ч	Беседа «Исчезающая планета»	Портреты ученых-экологов
6.			Взаимосвязь экологии с другими науками.		3	изучение взаимосвязей экологии с другими науками. Результаты взаимодействия. Соотношение между собой экологических наук. 2ч	работа с литературными источниками, составление схемы «Взаимодействие экологии с другими науками». 1ч	Викторина «Что мы знаем об экологии»	Портреты ученых-экологов. Литературные источники.
7.	22-28.09.		Цивилизация и природа.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Связь цивилизации с природными условиями. Техническая революция и последствия деятельности человека. 2ч	Составление схем «Выявление взаимодействия цивилизации и природы». 1ч	Круглый стол «Современные взгляды на охрану природы»	Портреты ученых-экологов, плакат «Экологические проблемы человечества»

.			Развитие современной экологии.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, защита творческих проектов.	3	Современное состояние науки. Экология на современном этапе развития человеческого общества. 2ч	Защита рефератов: «Глобальные экологические проблемы человечества». 1ч	Беседа «Правила поведения в природе»	Плакат «Экологические проблемы человечества»
9.	29.09-05.10.		Взаимоотношения организмов.		3	Принципы влияния, которые оказывают одни организмы на другие в процессе взаимных контактов. Значки обозначения взаимоотношений. 2ч	работа с литературными источниками, составление схемы «Взаимоотношения организмов». 1ч	Беседа «Человек – звено в цепи жизни»	Литературные источники. Карточки.
10.			Прикладная экология.		3	Важнейшие принципы современной науки. Экологические проблемы. 2ч	Практическая работа «Описание антропогенных изменений в естественных ландшафтах местности, окружающей учащегося». 1ч	Беседа «Здоровый образ жизни»	Литературные источники. Карточки.
11.	06-12.10.		Экологические проблемы современного мира.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Выявление экологических проблем современности и определение возможных путей их решения. 2ч	Защита рефератов: «Глобальные экологические проблемы человечества». 1ч		Схема «Экологические проблемы человечества», Презентации.

12.			Техногенные системы и их взаимодействие с окружающей средой.		3	Определение пределов устойчивости биосферы как оболочки Земли, населенной живыми организмами. «Природно-промышленная или техногенная система». 2ч	Защита рефератов: «Взаимоотношения между обществом, производством и природой». 1ч		Схемы, таблицы по теме «Природно-промышленная или техногенная система».
13.	13-19.10.		Социальная экология.	Занятие изучения новых знаний, проблемная лекция	3	Изучение социосистем. Общэкологические проблемы общества. 3ч	-	Беседа «О товариществе и дружбе»	Литературные источники
14.			Экологические проблемы России.	Занятие формирования умений и навыков, групповая консультация	3	Выявление проблем и определение возможных путей их решения. 2ч	Составление картосхем «Анализ положения России на экологической карте мира». 1ч	Беседа «Здоровый образ жизни»	Плакат «Экологические проблемы человечества», статистические таблицы «Экологические проблемы России»
15.	20-26.10.		Экологические проблемы Белгородской области.	Занятие повторение, тематическая дискуссия экскурсия	3	Оценка экологического состояния Белгородской области. Основные загрязнители. Пути решения экологических проблем. 2ч	Экскурсия на цементный завод. 1ч	Беседа «Правила поведения в цехах завода»	Презентация «Основные загрязнители природы в БО», Красная книга БО

16.			Национальные экологические проекты.	Занятие применения ЗУН, лекция	3	Основные программы и положения проектов. 2ч	Выполнение заданий по составлению программ и проектов по озеленению городских территорий. 1ч	Беседа «Экологические проблемы города»	Веб-сайты экологических организаций России
17.	27.10-02.11.		Экологическая безопасность.	Занятие повторение, репортаж, экскурсия	3	Экологической безопасности, как элемента государственной и личной безопасности. 2ч	Экскурсия в Управление по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора Б.О. 1ч	Беседа «Способности и профессиональный выбор»	Литературные источники
18.			Значение экологических исследований на современном этапе. Исследовательская деятельность учащихся.	Занятие закрепления и развития ЗУН, групповая консультация	3	Определение науки, признаки науки. Методики проведения научных исследований. 1ч	Изучение и составление схемы проведения научного исследования. Методические рекомендации по проведению исследований. 2ч	Беседа «Белгород-город Первого Салюта»	Схема «Этапы научного исследования», презентация «Основные методы научного исследования»
19.	03-09.11.		Принципы выбора темы и определение цели научно-исследовательского проекта.	Занятие формирования умений и навыков, семинар	3	Определение актуальности темы и научная новизна работы. 1ч	Изучение литературных источников по заданной теме и выявление неизученных вопросов. 2ч		Схема «Этапы научного исследования», презентация «Основные методы научного исследования»

20.			Содержание и структура научной работы.	Занятие формирования умений и навыков, семинар	3	Основные положения научных исследований, отличие содержания от структуры работы. 1ч	Логика научного исследования и алгоритм его выполнения. 2ч	Беседа «Права детей»	Схема «Этапы научного исследования»
21.	10-16.11.		Методика проведения работы.	Занятие формирования умений и навыков, лекция	3	Основные методики научного исследования. 2ч	Выбор методик для проведения научного исследования. 1ч	Беседа «О вреде курения»	Презентация «Основные методы научного исследования»
22.			Постановка и проведение эксперимента.	Занятие применения умений и навыков, семинар	3	Отбор и оценка фактического материала, сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. 1ч	Методические рекомендации и постановка полевого опыта. 2ч	Беседа «Здоровый образ жизни»	Презентация «Основные методы научного исследования»
23.	17-23.11.		Ведение полевого опыта, ведение полевых журналов, знакомство с методами статистики.	Занятие применения ЗУН, семинар	3	Статистическая и биометрическая обработка, систематизация полученных данных. 1ч	Оформление таблиц, схем, диаграмм и приложений. 2ч	«Турнир знатоков экологии»	Образец полевого журнала, статистические программы
24.			Анализ результатов.	Занятие применения ЗУН, семинар	3	Правила анализа результатов, критерий истины. 1ч	Определение среднего показателя. 2ч	Беседа «Мой край-родная Белгородчина»	Компьютерные статистические программы
25.	24 - 30.11.		Оформление научной работы.	Занятие применения ЗУН	3	Основные правила оформления результатов работы. ГОСТы. 2ч	Составление обучающимися научного отчета. 1ч	Игра «Имею право!»	ГОСТы по оформлению научных работ

26.			Построение устного и письменного представления работы.	Комбинированное занятие, групповая консультация	3	Содержательный, риторический и психолого-эмоциональный аспект выступления. Этапы построения проекта. 2ч	Подготовка плакатов, схем, презентаций. Публичное выступление в группах. 1ч	Беседа «Правила этикета»	Презентация «Основные этапы построения доклада и презентации»
27.	01.12-07.12.		Творческий отчет о результатах работы группы юных исследователей. Конференция.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, конференция	3	-	Конкурс научно-исследовательских проектов. 3ч	Круглый стол «Взаимоотношения в коллективе»	Научно-исследовательские проекты учащихся
28.			Возможности размножения организмов и их ограничения средой.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Беспредельное размножение организмов. Классификация ограничителей размножения организмов. 2ч	Практическая работа «Рост численности инфузорий при неограниченном размножении». 1ч	Беседа «Русские традиции»	Литературные источники, схема «Уровни организации живой материи»
29.	08-14.12.		Общие законы зависимости организмов от факторов среды.	Занятие закрепления и развития ЗУН, лекция	3	Общие законы зависимости организмов от факторов среды, познакомить с графиком закона оптимума о мере каждого фактора для жизнедеятельности каждого организма. 2ч	Работа с литературными источниками, составление схемы «Схема действия факторов среды на живые организмы». 1ч	Беседа «Сохраним природу»	Портреты ученых-систематиков, таблица «Различные типы классификации определители животных и растений»

30.			Основные пути приспособления организмов к среде.	Комбинированное занятие, групповая консультация	3	Характер приспособлений живых организмов к окружающей среде, классификация и описание сред обитания организмов. 2ч	составление таблицы «Среды жизни на Земле». 1ч	Беседа «Вредные привычки»	Литературные источники. Карточки.
31.	15-21.12.		Понятие систематики. Краткая характеристика основных групп живых организмов.	Занятие формирования умений и навыков, семинар	3	Дать понятие систематики, основные разделы, роль в современном мире. Краткая характеристика основных групп живых организмов, взаимосвязи организмов с окружающей средой. 2ч	Работа с определителями. 1ч	Круглый стол «Поговорим об этикете»	Литературные источники. Таблицы. Карточки.
32.			Отличительные особенности групп живых организмов.	Занятие формирования умений и навыков, семинар	3	Деление живых организмов на группы, принципы деления. 1ч	Сравнительные особенности растительной, животной и бактериальной клетки. 2ч		Плакат «Строение растительной клетки, плакат «Строение животной клетки
33.	22-28.12.		Определение вида.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Вид и его экологическая характеристика.	Изучение видового разнообразия растений лугово-степного	Беседа «Правила поведения в природе»	Таблица «Критерии вида», определители животных и растений, гербарий

34.			Критерии вида.		3	Основные критерии вида. 2ч	сообщества. Изучение морфологического критерия вида на гербарных экземплярах растений лугово-степного сообщества. 1ч		Таблица «Критерии вида», определители животных и растений, гербарий.
35.	29.12-11.01.		Систематические категории живых организмов.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Основные критерии систематизации живых организмов. Искусственные и естественные системы. Таксономические единицы растений и животных. 1ч	Заполнение таблиц по распределению различных видов растений и животных в соответствии с таксономическими единицами. 2ч	Ситуационно-ролевая игра «Осторожно: наркомания!»	Определители животных и растений, гербарий
36.			Характеристика экологических категорий живых организмов.	Занятие повторения, групповая консультация, экскурсия	3	Отличительные признаки различных экологических категорий живых организмов. 2ч	Экскурсия в музей БелГУ 1ч	Беседа «Правила поведения в лабораториях ВУЗа»	Экскурсия
37.	12-18.01		Общая характеристика вирусов.	Комбинированное занятие, семинар	3	Вирусы – неклеточные формы жизни, внутриклеточные паразиты.	Работа с микроскопом.	Игра «Права детей»	

38.			Систематика вирусов.		3	История открытия вирусов. Принципы деления вирусов на группы (РНК-содержащие, ДНК-содержащие вирусы). Бактериофаги. 1ч	Строение вируса на примере вируса табачной мозаики. 2ч		Плакат «Строение вируса», микроскоп
39.	19-25.01		Общая характеристика бактерий.	Комбинированное занятие, семинар	3	Бактерии как древнейшая группа живых организмов. Строение бактериальной клетки.	Работа с микроскопом: рассмотрение внешнего вида	Беседа «Мир профессий»	Плакат «Строение бактериальной клетки», микроскоп,
40.			Систематика бактерий.		3	Принципы деления бактерий на группы: архебактерии и эубактерии. Разнообразии бактерий по форме, питанию и дыханию. 1ч	бактерии Сенная палочка. Отличие бактерий, выращенных на питательной среде, от бактериальных клеток, снятых с ладони человека. 2ч		таблица «Вредные и полезные бактерии»
41.	26.01-01.02.		Общая характеристика грибов.	Занятие закрепления и развития ЗУН, групповая консультация	3	Питание, дыхание и размножение грибов. Грибы как представители особого царства живой природы.	Изучение внешнего вида плесневого гриба мукор.	Познавательная – развлекательная игра «Стоять! Жди! Иди!»	Плакат «Строение гриба», таблица «Вредные и полезные грибы».

42.			Систематика грибов.		3	Одноклеточные и многоклеточные грибы. Шляпочные грибы: съедобные и ядовитые. 1ч	Составление таблицы «Многообразие грибов, их отличительные особенности». 2ч		Микроскоп, фотографии съедобных и ядовитых грибов
43.	02-08.02.		Общая характеристика низших растений.	Занятие изучения новых знаний, проблемная лекция	3	Основные отделы водорослей, многообразие видов, особенности распространения, среды обитания и способы размножения. 2ч	Работа с микроскопом: строение спирогиры. 1ч	Беседа «Подвижные игры»	Плакат «Одноклеточные и нитчатые водоросли», микроскоп
44.			Общая характеристика высших растений.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Особенности строения, жизнедеятельности высших споровых и высших семенных растений. Экология высших растений. 1ч	Работа со схемой «Редукция гаметофита и преобладание спорофита в цикле развития растений в процессе эволюции». 2ч	Беседа «На зарядку становись!»	Плакат «Строение цветка», гербарий, определители растений, схема «Редукция гаметофита в процессе эволюции растений».
45.	09-15.02.		Систематика растений.	Занятие применения ЗУН, презентация	3	Основные отделы растений. Систематика покрытосеменных растений. 1ч	Определение семейств однодольных и двудольных растений по определителям. 2ч	Дискуссия «Если не я, то кто же?»	Определитель растений, гербарий

46.			Систематика животных.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	основные систематические категории животных. Характеристика основных типов, классов, отрядов беспозвоночных и хордовых животных. 2ч	работа в группах: составление таблиц основных отрядов насекомых, хрящевых и костных рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих. 1ч	Беседа «О товариществе и дружбе»	Плакат «Инфузория-тулфелька», микроскоп, микропрепараты
47.	16-22.02.		Среды жизни на Земле и экологические факторы.	Занятие изучения новых знаний, проблемная лекция	3	Водная, наземно-воздушная, почвенная и организменная среды жизни. 2ч	Составление таблиц: «Сравнительная характеристика сред обитания и адаптаций к ним живых организмов». 1ч	Беседа «Наши защитники»	Плакат «Строение биосферы»
48.			Законы действия экологических факторов на организмы. Ограничивающий фактор.	Занятие закрепления ЗУН, семинар	3	Качественные и количественные колебания действия экологического фактора. Понятие о прямом и косвенном воздействии экологических факторов. 2ч	составление общей схемы действия экологического фактора на примере биоценоза. Выявление видов растений одного семейства на пробных площадках леса и луга. 1ч	Беседа «Ты-будущий защитник Отечества»	Плакаты «Биоценоз водоема», «Биоценоз почвы»

49.	23.02-01.03.		Природные экологические факторы.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Общая характеристика природных экологических факторов их многообразии. Деление на группы. 2ч	Составление схем: «Классификация природных факторов». 1ч	Игра «Счастливый случай»	Таблица «Абиотические и биотические факторы»
50.			Абиотические факторы.	Занятие закрепления и развития ЗУН, семинар	3	Общая характеристика, экологическое значение абиотических факторов. Принципы классификации абиотических факторов. 1ч	Решение экологических задач о действии абиотических факторов. 2ч	Круглый стол «Ученическое самоуправление достойно уважения»	Литературные источники
51.	02-08.03.		Свет как абиотический фактор.	Занятие повторения, лекция	3	Влияние солнечного спектра, продолжительность и, периодичности, на рост и развитие организмов. 2ч	Выявление влияния освещенности, ее интенсивности и периодичности на распределение животных и их образ жизни. 1ч	Викторина «Вредно ли?»	Схема солнечного спектра, схема эксперимента по влиянию света на растения
52.			Вода как абиотический фактор.	Занятие закрепления и развития ЗУН, семинар	3	Вода в составе живых организмов. Приспособление организмов к условиям водного режима. 1ч	Изучение коллекций членистоногих с целью выявления приспособленности насекомых к условиям водного режима. 2ч	Спортивно-развлекательная игра «Будь здоров!»	Схема «Круговорот воды в природе», таблица «Свойства воды», коллекции водных членистоногих

53.	09-15.03.		Температура как абиотический фактор.	Комбинированное занятие. Презентация	3	Температура (тепловой режим) и физиологические процессы в организме. Классификация организмов по температурному фактору. Морфологическая, физиологическая, поведенческая приспособленность организмов к колебаниям температурного фактора. 1ч	Выяснение роли суточных колебаний температуры на распределение, активность и поведение животных в различных биоценозах. 2ч	Беседа «Способности и профессиональный выбор»	Климатическая карта мира, фотографии представителей животных различных климатических зон
54.			Антропогенные экологические факторы.	Занятие обобщения и систематизации знаний и умений, семинар	3	Влияние сельскохозяйственной, промышленной, градостроительной, транспортной и других видов деятельности человека на природу. 2ч	Проведение наблюдений и сбор материалов по влиянию объектов промышленности и сельского хозяйства на изменение окружающей среды. 1ч	Беседа «Нет наркотикам!»	Плакат «Экологические проблемы человечества»

55.	16-22.03.		Эдафогенные факторы. Факторы, влияющие на почву.	Занятие применения ЗУН, тематическая дискуссия	3	Почва и ее воздействие на организмы. Растения эвтрофы, мезотрофы, олиготрофы, нитрофилы. Приспособленность растений к различным типам почв. 2ч	Взятие проб на различных участках биоценоза; определение их механического состава и структуры. 1ч	Беседа «Добро победит зло»	Схемы почвенных разрезов, таблица «Типы почв», лопатка
56.			Топографические абиотические факторы.	Занятие формирования умений и навыков, учебная игра	3	Основные топографические факторы. Характеристика топографических факторов. 2ч	Топографическая характеристика своей местности. Составление схем: «Вертикальная и широтная зональности растительности». 1ч	Беседа «Кем мне стать?»	Карта местности, схема «Вертикальная зональность», климатическая карта мира
57.	23-29.03.		Совокупное воздействие экологических факторов.	Занятие обобщения и систематизации знаний и умений, проблемная лекция	3	Совокупное воздействие факторов среды на организм, главные и второстепенные факторы воздействия. 2ч	Экологический практикум «Выяснение влияния факторов на распределение, рост и размножение растений и животных». 1ч	Инструктаж «Правила поведения на водоемах»	Практикум по экологии, литературные источники
58.			Реакция организмов на изменения уровня экологических факторов.	Контрольное занятие, семинар	3	Формы приспособленности организмов к изменению уровня действия экологических факторов. 1ч	Построение кривых толерантности различных групп организмов. 2ч	Беседа «Нет ожирению»	Фотографии животных и растений с различными адаптациями

59.	30.03-05.04.		Понятие и формы адаптации.	Занятие закрепления и развития ЗУН, тематическая дискуссия	3	Определение понятия «адаптация», цель и значение адаптации. Формы адаптации. Способы адаптации особи к изменениям абиотических факторов. 2ч	решение экологических задач: способы адаптации на примере рогатой ящерицы. 1ч	Беседа «Экология города»	Презентация «Адаптация и ее формы».
60.			Адаптогенные факторы.	Занятие применения ЗУН, семинар	3	Экстремальные или адаптогенные факторы. Группы адаптогенных факторов по отношению к человеку. 2ч	Проведение исследования приспособленности организма человека к действию адаптогенных факторов. Управление адаптацией. 1ч	Беседа «Сохраним чистым город»	Презентация «Адаптация и ее формы».
61.	06-12.04.		Экологическая ниша организмов.	Занятие закрепления и развития ЗУН, семинар	3	Определение понятия экологическая ниша. Специализированные и общие ниши. 1ч	Изучение методов акклиматизации, составление таблиц акклиматизации растений и животных. 2ч	Беседа «Берегите первоцветы»	Плакаты «Биоценоз озера», «Биоценоз леса», фотографии первоцветов
62.			Экологические формы.			Понятие «экологическая (жизненная) форма». 1ч	Изучение экологических форм животных и растений. 2ч		

63.	13-19.04.		Классификация организмов по экологическим формам.	Комбинированное занятие, презентация	3	Основные принципы классификации экологических форм живых организмов. 1ч	Исследовательский практикум: «Реакция организмов на воздействие окружающей среды (обитатели водной, почвенной среды)». 2ч	Беседа «Животные в городе»	Литературные источники
64.			Организмы – индикаторы качества среды.	Занятие изучения новых знаний, семинар	3	Общая характеристика организмов – индикаторов качества среды. 1ч	Составление таблиц «Потенциальные экологические индикаторы». 2ч	Игра «По тропе Берендея»	Презентация «Виды-индикаторы»
65.	20-26.04.		Методики биоиндикации.	Занятие изучения новых знаний, лекция	3	Изучение основных методик выполнения экологических проектов по организмам – индикаторам. 2ч	Исследовательский практикум. Выбор методик, методические рекомендации по выполнению. 1ч	Ситуационно-ролевая игра «Здоровый образ жизни»	Презентация «Виды-индикаторы»
66.			Растения и животные – биоиндикаторы.	Занятие закрепления и развития ЗУН, семинар	3	Общая характеристика, примеры растений и животных – биоиндикаторов. 1ч	Работа по схемам «Растения-биоиндикаторы», «Животные-биоиндикаторы». 2ч	Беседа «Растения в городе»	Схемы «Растения-биоиндикаторы», «Животные-биоиндикаторы»

67.	27.04-03.05.		Биоиндикация воздуха по растительным объектам.	Занятие повторения, презентация	3	Изучение методики биоиндикации по Сосне обыкновенной. 1ч	Исследовательский практикум «Морфометрический анализ вегетативных органов Сосны обыкновенной, определение уровня загрязнения атмосферного воздуха». 2ч	Беседа «Растения БО, занесенные в Красную книгу»	Плакат «Сосна», Красная книга БО
68.			Оценка качества воды методом биоиндикации животным объектам.	Занятие применения ЗУН, семинар	3	Изучение методики, тестирования воды с помощью дафний. 1ч	Забор проб воды, работа в лаборатории по определению чистоты воды по дафнии Магна 96- часовым тестированием. 2ч	Беседа «Профилактика вредных привычек»	Плакат «Строение дафнии», микроскоп, микропрепарат, пробирки, пипетки
69.	04-10.05.		Биотические факторы.	Комбинированное занятие, семинар	3	Определение понятия «биотические факторы».		Беседа «О Великой Победе»	Таблица «Типы взаимоотношения между организмами», фотографии примеров симбиоза.

70.			Фитогенные факторы. Зоогенные факторы.	Занятие применения ЗУН, семинар	3	Классификация основных групп фитогенных и зоогенных факторов их характеристика. Классификация форм взаимоотношений между растениями и животными. 2ч	Работа в группах составление таблиц «Фитогенные факторы, «Зоогенные факторы». 1ч	Беседа «Экология города»	Таблица «Типы взаимоотношения между организмами», фотографии примеров симбиоза.
71.	11-17.05.		Значение биотических связей в природе.	Комбинированное занятие, семинар	3	Необходимость изучения биотических связей. 1ч	Исследовательский практикум по выяснению влияния взрослых растений на самосев (подсчитать всходы). 2ч	Беседа «Берегите природу»	Таблица «Типы взаимоотношений между организмами»
72.			Итоговое занятие по программе	Обобщение знаний	3	Конференция	Тестирование	Беседа «Впереди лето!» Инструктаж «Правила поведения на каникулах»	

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. директора МБУДОБДТ
П.А.Жандармова
М «31» августа 2022 г.
Приказ № 470



Рабочая программа, разработанная на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Путь в науку»,
автор: Пахомова Г.И.

Направленность - естественнонаучная
3 год обучения
Возраст учащихся: 13 – 17 лет

Автор:
Юшина Анастасия Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2022

Рабочая программа разработана на основе авторской общеобразовательной
общеразвивающей программы «Путь в науку»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - авторская

Направленность - естественнонаучная

Автор - Юшина Анастасия Анатольевна

Пояснительная записка

Рабочая программа «Путь в науку» разработана на основе авторской образовательной программы «Путь в науку» (сост. Пахомова Г.И.).

Направленность образовательной программы

Программа по экологии «Путь в науку» относится к программам естественнонаучной направленности с элементами краеведения и предназначена для использования в учреждениях дополнительного образования детей.

Цель и задачи образовательной программы

Целью настоящей образовательной программы является формирование у воспитанников комплекса знаний о Земле как основы ноосферного мышления, формирование системы духовно-нравственных ценностей, гуманного и ответственного отношения к Природе.

Основными задачами являются:

Обучающие:

- Познакомить учащихся с основными направлениями комплексных исследований глобальных, региональных и локальных экологических проблем.
- Формировать у учащихся знания основ экологии, биологии, научных основ охраны окружающей среды и рационального природопользования.
- Изучить основы и особенности экологических исследований территорий и акваторий, подверженных различным процессам техногенеза.

Развивающие:

- Развивать интерес к проблемам охраны природы и здоровья человека, сохранения и приумножения природных богатств РФ.
- Формировать умения анализировать, систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать и делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать экологически грамотных людей, способных в будущем независимо от их специальности и профиля работы принимать разумные в отношении природной среды решения.
- Приобщать учащихся к социально значимой деятельности по улучшению состояния окружающей среды.

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся должны знать(Згод)

- современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы); природоохранные организации города и области;
- современные экологические проблемы Белгородской области (причины и последствия, пути решения);
- о современном состоянии и охране атмосферы (баланс газа в атмосфере, ее загрязнение и источники загрязнения, борьба с загрязнением, очистные сооружения, безотходная технология);
- о современном состоянии и охране водных ресурсов; вода, ее значение и

- свойства, качество воды; рациональное использование воды, борьба с загрязнениями, очистные сооружения, безотходная технология);
- о современном состоянии и охране почв (почва, ее главные функции; рациональное использование, причины потери плодородия и разрушения почв, ускоренная эрозия, ее виды, зональные и межзональные меры борьбы с эрозией); характеристика почв Белгородской области;
 - о современном состоянии, использовании и охране растительности
 - о рациональном использовании и охране животных
 - об особо охраняемых природных территориях;
 - особенности городской экосистемы и роль в ней хозяйственной деятельности человека; проблемы экологии городов;
 - основные понятия экологии человека, о приспособлениях организма к окружающей среде, о влиянии антропогенных факторов на здоровье человека;
 - основные приемы приготовления лекарственных средств и косметических препаратов на основе природных компонентов;
 - глобальные антропогенные кризисы Земли, концепцию устойчивого развития, проблему сохранения биоразнообразия;

Обучающиеся должны уметь:

- организовать работу в коллективе;
- использовать литературу при обобщении, анализе и классификации изучаемого материала;
- выбирать и использовать конкретные методы и методики;
- проводить описания природных территориальных комплексов родного края;
- поставить эксперимент в природе и провести его анализ;
- проводить весовые, колориметрические, титриметрические методы исследования проб почвы и воды;
- определять уровень загрязнения воздуха, воды, почвы;
- оценивать санитарно-гигиеническое состояние рабочего места, классной комнаты;
- проводить антропометрические измерения, определять функциональное состояние дыхательной системы;
- подготовить доклад для научно-практических конференций и олимпиад;
- вести пропагандистскую и лекторскую деятельность (подготовка лекций, бесед, устных журналов, разработка листовок, плакатов, оформление выставок, проведение тематических вечеров и праздников), предупреждать негативные поступки по отношению к природе;
- участвовать в практических делах по озеленению улиц, парков, восстановлению и охране родников, городских зон отдыха и т. д.

**Календарно-тематический план к программе «Путь в науку»,
третий год обучения, 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1.	01-07.09.		Основные методы экологических исследований.	Изучение новых знаний, экскурсия.	3	Характеристика основных методов экологии. 2ч	Работа с литературными источниками. Составление схемы «Методы исследования». 1ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, дисциплинированности, корректности.	Плакаты «Экологическое образование», литературные источники.
2.			Экскурсия в региональный Центр экологического мониторинга Бел.ГУ.	Учебная экскурсия.	3		Экскурсия в региональный Центр экологического мониторинга в БелГУ. 3ч	Воспитание дисциплинированности, внимания.	
3.	08-14.09.		Предмет и задачи природопользования и охраны природы.	Изучение новых знаний, видеозанятие.	3	Понятие о природопользовании. Основоположники науки. Принципы оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы.	Работа с литературными источниками. Составление таблицы «Законы, правила и принципы рационального природопользования». 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Плакаты «Основоположник и природопользования», таблицы, раздаточный материал.

						Основные цели природопользования как науки. Понятие об охране природы. 2ч			
4.			Рациональное природопользование как основа экологической безопасности государства.	Занятие формирования умений и навыков, занятие-исследование.	3	Понятие об экологической безопасности. Объект экологической безопасности. Внешние и внутренние угрозы. 1ч	Составление схемы «Управление экологической безопасностью» (по В.Г. Игнатову и А.В. Кокину). 2ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Литературные источники, раздаточный материал, карточки, схемы.
5.	15-21.09.		Мотивы рационального природопользования.	Занятие применения знаний, умений и навыков, занятие-исследование.	3	Мотивы (аспекты), положенные в основу рационального природопользования и охраны природы. 3ч	-	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Литературные источники, раздаточный материал, карточки, схемы.
6.			Принципы рационального природопользования и охраны природы.	Комбинированное занятие.	3	Принципы, положенные в основу рационального природопользования Критерии эффективности хозяйственной деятельности. 2ч	Работа с литературными источниками. Составление схем «Правила и принципы рационального природопользования» 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности. Формирование интереса к природе своего края.	Литературные источники, раздаточный материал, карточки, схемы.

7.	22-28.09.		Виды природопользования.	Изучение новых знаний, занятие – дискуссия.	3	Использование человеком полезных свойств природы. Виды природопользования 2ч	Составление схемы «Виды природопользования» 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности. Формирование интереса к природе своего края.	Схема «Основные виды природопользования», литературные источники, раздаточный материал.
8.			Природные ресурсы и их классификация.	Занятие формирования умений и навыков, видеозанятие.	3	Компоненты окружающей человечество естественной среды. 2ч	Составление схемы «Классификация природных ресурсов с позиции их исчерпаемости». 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Портреты ученых экологов
9.	29.09-05.10.		Кадастры природных ресурсов.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование.	3	Понятие кадастра природного ресурса. Земельный, водный, лесной кадастр. 1ч	Работа с литературными источниками. Составление схемы «Кадастры природных ресурсов». 2ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Литературные источники, раздаточный материал.
10.			Перспективы рационального природопользования.	Изучение новых знаний, дискуссия, исследование.	3	Многообразие и своеобразие механизмов регулирования природопользования. 3ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Литературные источники, раздаточный материал.

11.	06-12.10.		Природоохранное и рекреационное природопользование.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование.	3	Место рекреации в общей систематике природопользования. Конфликтные экологические ситуации, связанные с рекреационным использованием территории. 1ч	Учебные тропы природы как форма организации рекреационной деятельности. Система особо охраняемых природных территорий Мира и России. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности	Таблица «Лесной биоценоз»
12.			Правовые основы природопользования.	Занятие формирования умений и навыков, занятие-исследование.	3	Правовые нормы использования человеком природных ресурсов. Природоохранные требования и нормы. 2ч	Работа с литературными источниками. Составление таблицы «Общие тенденции изменения экологической преступности в Р.Ф.» 1ч	Коммуникабельность Чувство долга и ответственности.	Литературные источники, практикум по экологии
13.	13-19.10.		Региональные проблемы природопользования.	Комбинированное занятие, исследование.	3	Определение типа региона, зональность и аональность. 2ч	Изучение проблем природопользования Белгородской области. 1ч	Общение, коммуникабельность Умение работать в коллективе.	Литературные источники, практикум по экологии.
14.			Правовые принципы и положения в области охраны лесов, животного мира, ООПТ, атмосферного воздуха. Водное законодательство.	Занятие формирования умений и навыков, занятие – взаимообучения.	3	Правовые аспекты и принципы в области охраны лесов, животного мира, ООПТ, атмосферного воздуха. Водное законодательство. 2ч	Экскурсия в Белгородский областной центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Литературные источники, плакаты, схемы.

15.	20-26.10.		Флора Белгородской области. Редкие охраняемые виды растений Белгородской области.	Комбинированное занятие, занятие – экскурсия.	3	Характерные представители флоры их распространение по территории области. Редкие охраняемые виды растений Белгородской области. 2ч	Экскурсия в Ботанический сад БелГУ. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности	Плакаты «Редкие и охраняемые растения Б.О.» «Редкие и охраняемые животные Б.О.».
16.			Лекарственные растения.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование	3	Древесные и травянистые лекарственные растения. Виды лекарственных растений. Правило сбора, заготовки и хранения. Охрана. Красная книга. Значение лекарственных растений в жизни человека. Фитотерапия. 1ч	Определение и описание лекарственных растений. Работа с определителями и натуральными объектами. Составление лекарственных сборов. Исследование качества отваров, лекарственного чая, настоек и т.п. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Литературные источники, практикум по экологии, Таблица «Лекарственные растения Б.О.»
17.	27.10-02.11.		Фауна Белгородской области. Редкие охраняемые виды животных Белгородской области.	Занятие обобщения и систематизации и знаний, умений, экскурсия.	3	Характерные представители фауны, их распространение по территории области. Критерии редкости. Красная книга Белгородской области. 2ч	Работа с атласом-определителем животных. Работа с Красной книгой. Экскурсия в зоопарк. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Литературные источники, таблица «Редкие и исчезающие виды Б.О.»

18.			Управление в области охраны окружающей среды.	Изучение новых знаний, занятие – экскурсия.	3	Структура государственного управления в области охраны окружающей среды. 2ч	Экскурсия в государственную экологическую инспекцию Белгородской области. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Литературные источники, таблицы, схемы.
19.	03-09.11.		Природоохранная деятельность в Белгородской области.	Занятие применения ЗУН, исследование, игра.	3	Основные мероприятия, проводимые по охране природы в Белгородской области. 2ч	Разработка предложений и практических рекомендаций по охране природы Белгородской области. 1ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Литературные источники, таблицы, схемы.
20.			Охраняемые объекты Белгородской области.	Занятие применения ЗУН, занятие – дискуссия.	3	Основные охраняемые объекты Белгородской области, их характеристика. 2ч	Составление картосхем охраняемых объектов. 1ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Литературные источники, таблица «Охраняемые объекты Б.О.», схемы.
21.	10-16.11.		Заповедники Белгородской области.	Занятие применения ЗУН, занятие – заочная экскурсия.	3	Заповедники федерального и регионального значения. Видовой состав флоры и фауны. 1ч	Исследовательский практикум. Экскурсия в заповедник «Лес на Ворскле» (Борисовский район). 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Литературные источники, таблица «Заповедники Б.О.».
22.			Заказники Белгородской области.	Изучение новых знаний, занятие – заочная экскурсия.	3	Заказники федерального и регионального значения. Типы заказников. Видовой состав флоры и фауны. 1ч	Составление картосхем заказников. Изучение почвенного покрова. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Литературные источники, таблица «Заказники Б.О.».

23.	17-23.11.		Памятники природы Белгородской области.	Изучение новых знаний, занятие – экскурсия.	3	Определение понятия, критерии, памятников природы. 1ч	Экскурсия в поселок Дубовое. 2ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Литературные источники, таблица «Памятники природы Б.О.».
24.			Природные парки.	Изучение новых знаний, занятие – экскурсия.	3	Природные парки Белгородской области. 1ч	Экскурсия в природный парк «Нежеголь». 2ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Литературные источники, таблица «Природные парки Б.О.».
25.	24.11-30.11.		Обращение с отходами производства и потребления. Радиационная обстановка.	Занятие применения ЗУН, исследование.	3	Государственное управление в области обращения с опасными отходами. 2ч	Составление таблицы «Обращение с отходами производства и потребления по видам экологической деятельности». 1ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Литературные источники, таблица «Бытовые отходы производства».
26.			Научные исследования в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.	Занятие применения ЗУН, занятие – исследование.	3	Основные направления научных исследований. Передовые методики исследования окружающей среды. 2ч	Обучение применяемым методикам и проведение исследований. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Литературные источники, научные труды экологов – исследователей.
27.	01-07.12.		Изучение экологического состояния городской среды.	Изучение новых знаний, исследование	3	Факторы природной среды. Основные источники загрязнения. 2ч	Методические рекомендации методик изучения загрязнителей окружающей среды. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Литературные источники, таблица «Методики исследования окружающей среды».

28.			Характеристика загрязнителей атмосферы в городе.	Занятие формирования умений и навыков, видеозанятие.	3	Главные источники загрязнения атмосферы, наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха. 2ч	Организация сети наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Литературные источники, таблицы, схемы.
29.	08-14.12.		Характеристика загрязняющих веществ.	Занятие применения ЗУН, видеозанятие.	3	Деление загрязняющих веществ на группы и их характеристика. 2ч	Изучение антропогенных загрязнителей химического происхождения. 1ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии»
30.			Измерения уровня загрязнений атмосферного воздуха с помощью прибора ГАНК-4.	Комбинированное занятие, практикум.	3	Характеристика прибора, правила работы с прибором. 1ч	Исследовательский практикум «Замеры загрязнителей атмосферного воздуха на перекрестках города в разное время суток». 2ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Литературные источники, методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии».
31.	15-21.12.		Количественное определение концентрации аммиака в воздухе.	Изучение новых знаний, Исследование.	3	Методические рекомендации по проведению исследований. 1ч	Лаборатория университета «Влияния на растения воздуха, загрязнённого аммиаком». 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии».
32.			Санитарная оценка воздуха в помещениях. Качественная оценка микрофлоры воздуха.	Изучение новых знаний, исследование.	3	Методические рекомендации по выполнению работы. 1ч	Практикум в лаборатории университета по качественной оценке микрофлоры воздуха. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии».

33.	22-28.12.		Качественная оценка загрязнения воздуха с помощью лишайников (лихеноиндикация).	Изучение новых знаний, исследование.	3	Методические рекомендации по выполнению работы. 1ч	Лихеноиндикация. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Литературные источники, методические рекомендации, пособие «Практикум по экологии»
34.			Количественная характеристика процессов водной эрозии в агроландшафтах.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Знакомство с основными методами учета эрозионных потерь. 1ч	Определение количества смытой почвы на склоне методом водорин в ОПХ «Белгородское». 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Практикум по экологии, сборник задач по экологии, таблица, методические рекомендации.
35.	29.12-11.01.		Исследования качества водопроводной воды и воды в водных объектах.	Закрепление и развитие ЗУН, исследование.	3	Рассмотрение методики определения органолептических показателей качества и рН воды. 1ч	Отбор воды. Определение рН воды индикаторными бумажками. Определение интенсивности запаха, прозрачности, цветности воды. Обработка результатов. 2ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Практикум по экологии, сборник задач по экологии, таблица, методические рекомендации.
36.			Определение химических показателей качества воды.	Комбинированное занятие, исследование	3	Изучение методики определения химических показателей. 1ч	забор проб воды. Определение содержания нитратов, нитритов, железа и свинца в пробах. Обработка результатов. 2ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Практикум по экологии, сборник задач по экологии, таблица, методические рекомендации.

37.	12-18.01.		Определение жесткости воды.	Занятие формирования умений и навыков, наблюдение, заочная экскурсия.	3	Определение понятия жесткости. Карбонатная и некарбонатная жесткость. Изучение методики определения жесткости воды. 1ч	Забор проб воды. Определение общей жесткости титрованием трилона Б. Обработка результатов. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Практикум по экологии, сборник задач по экологии, таблица, методические рекомендации.
38.			Определение перманганатной окисляемости.	Занятие формирования умений и навыков, наблюдение, исследование.	3	Понятие окисляемости. Нормативы химического потребления кислорода. 1ч	Забор проб воды. Определение перманганатной окисляемости. Обработка результатов. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации.
39.	19-25.01.		Биоиндикация качества воды.	Изучение новых знаний, исследование.	3	Биоиндикация качества воды. Загрязнение и отравление воды. Изучение жизнедеятельности животных – обитателей чистых, загрязненных и грязных вод. 1ч	Определение качества воды с использованием животных – биоиндикаторов (ткани рыб). 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.

40.			Животные в городе.	Занятие формирования умений и навыков, видеозанятие.	3	Изучение города как искусственной экосистемы. Связь антропоценоза с зооценозом. Животные – компоненты экосистемы. Понятия о фоновых видах. Распространение животных на обжитой людьми территории. 2ч	План города, его части (частный сектор, сектор каменных строений, парки, бульвары, зеленые массивы, пустыри, водоемы и др.). История развития города, поселка, с целью выявления причин изменения животных сообществ. Наиболее обжитые людьми и животными участки города. 1ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы.
41.	26.01-01.02.		Биоиндикация состояния окружающей среды с помощью животных объектов.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Биоиндикационные методы, их классификация. 1ч	Исследовательский практикум, подбор объектов. Обработка результатов. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности	Плакат «Строение атмосферы», фотографии редких и охраняемых видов животных.
42.			Изучение видов животных по следам на снегу.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Определение видов животных по следам на снегу. 1ч	Исследовательский практикум, нахождение мест ночевки и кормушек по следам животных. Обработка результатов. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы.

43.	02-08.02.		Изучение влияния степени ухоженности газона на количественный и видовой состав насекомых.	Изучение новых знаний, исследование.	3	Выявление связи между степенью ухоженности газона и количественным и видовым составом насекомых. 1ч	Выбор 2-3 газонов, отличающихся степенью ухода за ними. Проведение исследований. Обкашивание газонов энтомологическим сачком. Анализ результатов по количеству и видовому разнообразию насекомых. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
44.			Изучение численности дождевого червя в зависимости от фактора антропогенного влияния.	Изучение новых знаний, лабораторная работа.	3	Определение значения фактора уплотнения почвы на численность дождевого червя. 1ч	Выбор мест для изучения (6 мест), закладка экспериментальных площадок и проведение исследований. Анализ результатов по плотности дождевых червей. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
45.	09-15.02.		Растения в городе.	Изучение новых знаний, лабораторная работа.	3	Определение и оценка видовой разнообразия растений в городе. 2ч	Исследовательский практикум «Фенологические наблюдения за растительными объектами города Белгорода». Обработка результатов. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.

46.			Анализ флористического разнообразия и оценка экологического состояния Архиерейской рожи города Белгорода.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Выявление по определителю состава растительных сообществ. Знакомство с методиками проведения исследования. 1ч	Подсчет разнообразия растений на выделенных площадках. Обработка результатов. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
47.	16-22.02.		Использование цветочно-декоративных растений в озеленении территорий.	Изучение новых знаний, видеозанятие.	3	Изучение цветочно-декоративного оформления территории. Проекты оформления клумб, рабаток и т.д. 1ч	Разработка и защита проектов по цветочно-декоративному оформлению территории. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
48.			Придорожные травянистые растения.	Занятие применения ЗУН, видеозанятие.	3	Выявление видового состава травянистых растений, которые способны развиваться, несмотря на вытаптывание. 1ч	Обследования обочин грунтовых дорожек выбранной территории, выявление произрастающих растений. Закладка ботанического пресса, анализ результатов. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
49.	23.02-01.03.		Мониторинг растительного покрова луга.	Занятие применения ЗУН, исследование.	3	Изучение видового состава луговой растительности. 1ч	Исследовательский практикум «Геоботаническое описание растительности луга». Описание фитоценоза. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.

50.			Мониторинг растительного покрова степи.	.Занятие применения ЗУН, исследование.	3	Изучение видового состава степной растительности. 1ч	Исследовательский практикум «Геоботаническое описание растительности степи». Обработка результатов. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
51.	02-08.03.		Почвенный разрез.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Выбор места для заложения почвенного разреза. Методика выкопки разреза. Описание почвенного разреза (по макету монолита почвы). Морфология почвы. 1ч	Определение основных характеристик почвенного разреза. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
52.			Морфологическое описание почвенного профиля.	Изучение новых знаний, исследование.	3	Знакомство с классификацией почв и принципами морфологического строения почвы. 1ч	Выполнение описания почвенного профиля на пойме и на межводораздельном плато. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы.

53.	09-15.03.		Агроэкологическое состояние почв.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Определение нитратов в почве и пути их миграции. 1ч	Исследовательский практикум. Отбор образцов в полевых условиях и определение нитратов ионометрическим методом в лаборатории. Обработка результатов. 2ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
54.			Кресс-салат как тест объект для оценки загрязнения почв.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Метод растительной биоиндикации. Биологическая характеристика кресс-салата. 1ч	Определение загрязнения почв методом проращивания семян кресс-салата. Обработка результатов. 2ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
55.	16-22.03.		Изучение светового и теплового режима в учебных помещениях.	Комбинированное занятие, исследование.	3	Количественные показатели, характеризующие уровень естественного освещения. Методика определения. 1ч	Определение светового коэффициента, угла падения света, коэффициента заслонения. Обработка результатов. 2ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания, аккуратности.	Практикум по экологии, таблицы, методические рекомендации, таблицы, лабораторное оборудование.
56.			Определение чистоты воздуха в учебных помещениях.	Занятие применения ЗУН, исследование.	3	Методика определения чистоты воздуха. 1ч	Экспресс-метод определения углекислого газа в воздухе помещений. 2ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Методические рекомендации по расчетам ПДВ и ПДС.

57.	23-29.03.		Проведение антропометрических измерений.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Изменение антропометрических показателей в процессе роста учащихся. 1ч	Определение роста, окружности грудной клетки и массы тела. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Красная книга БО, методические рекомендации, лабораторное оборудование.
58.			Пищевые добавки.	Занятие применения ЗУН, круглый стол.	3	Пищевые добавки. Выявление ценности пищевых добавок для организма человека. 1ч	Знакомство с разнообразиями пищевых добавок. Сбор информации о продуктах питания. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Методические рекомендации, лабораторное оборудование.
59.	30.03-05.04.		Степень влияния сотовой связи на организм человека и на окружающую среду.	Изучение новых знаний, круглый стол.	3	Влияние сотовой связи на организм человека. 2ч	Социологический опрос, беседа с врачом. 1ч	Воспитание аккуратности, внимания.	Литературные источники, конвенция ООН о правах ребенка, Конституция РФ
60.			Подготовка к итоговой конференции. Написание отчетного доклада.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, видеозанятие.	3	Рекомендации по разработке отчетного доклада. 1ч	Составление отчетного доклада. 2ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Работы обучающихся, видеоборудование
61.	06-12.04.		Итоговая конференция «Экология окружающего мира».	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, видеозанятие.	3	-	Проведение конференции по результатам исследовательской деятельности учащихся. 3ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Работы учащихся, видеоборудование

62.			Экологическое просвещение и распространение природоохранных идей среди населения.	Занятие формирования умений и навыков, видеозанятие.	3	Значение экологического воспитания и образования. Средства осуществления экологического воспитания. Цели и задачи перед органами общей и специальной компетенции в сфере охраны окружающей природной среды. 1ч	Работа с литературными источниками, составление таблицы «Экологическое образование и просвещение». 2ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Специальная литература, фотографии, таблицы
63.	13-19.04.		Проблемы формирования экологической культуры.	Занятие применения ЗУН, видеозанятие.	3	Основные направления формирования экологической культуры. Проекты и задачи по экологическому образованию. 1ч	Работа в группах по написанию мини-проектов по экологическому образованию. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Работы учащихся, видеооборудование.
64.			Библиотека в системе экологического просвещения.	Занятие применения ЗУН, исследование, дискуссия.	3	Библиотека как просветительский, информационный и издательский центр в области экологического просвещения. 1ч	Экскурсия в библиотеку НИУ БелГУ. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Схемы библиотечных каталогов, таблицы.

65.	20-26.04.		Методики организации природоохранных акций.	Комбинированное занятие, видеозанятие.	3	Основные методики, цели и задачи проведения акций. Алгоритмы и основные этапы проведения акций. 1ч	Практическая работа по составлению плана проведения акции. 2ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Презентации учащихся, видеооборудование.
66.			Международные экологические десятилетия.	Комбинированное занятие, видеозанятие.	3	Темы и годы международных экологических десятилетий. Основные принципы и направления работы по десятилетиям. 1ч	Практическая работа. Составление таблицы «Международные десятилетия». 2ч	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Презентации учащихся, видеооборудование.
67.	27.04-03.05.		Экологические интернет-ресурсы.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, дискуссия.	3	Сайты государственных и общественных экологических организаций, электронные версии экологических журналов и газет, тематические информационные порталы, сайты экологических проектов. 1ч	Составление каталога «Экологические интернет-ресурсы». 2ч	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Ноутбук с выходом в интернет.

68.			Экологические фонды, общества и движения.	Комбинированное занятие	3	Перечень основных экологических фондов, обществ и движений, их цели и задачи. 1ч	Работа по группам с литературными источниками, составление таблиц «Экологические фонды», «Экологические движения», «Экологические общества». 2ч	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Схема «Контролирующие организации в области охраны окружающей среды»
69.	04-10.05.		Экологический календарь.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений, видеозанятие.	3	Календарь и экологические праздники, непосредственно связанные с вопросами экологического образования детей. Правила безопасности на природе. Навыки безопасного поведения на природе через практическую деятельность. 1ч	Разработка сценария праздника, посвященного дате календаря. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Видеоборудование, аудиозаписи.
70.			Экологические проекты.	Изучение новых знаний, круглый стол, видеозанятие.	3	Виды и тематика экологических проектов. Методики написания экологических проектов. 1ч	Практическая работа по выбору учащихся, написание мини-проекта по заданным темам. 2ч	Формирование дисциплинированности, Требовательность и к себе.	Методические рекомендации по подготовке экологического проекта.

71.	11-17.05.		Научно-исследовательская деятельность.	Занятие формирования умений и навыков, исследование.	3	Факторы успешности исследовательской деятельности учащихся. Основные законы и правила логики. Методологические понятия научного исследования. 1ч	Практическая работа «Научно-исследовательский проект». 2ч	Формирование дисциплинированности, Требовательности к себе.	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности.
72.			Итоговое занятие по программе.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений	3	-	Итоговое тестирование. 3ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Видеоборудование, аудиозаписи.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1



Утверждаю:

И.о. директора МБУДО БДДТ

П.А. Жандармова

«31» августа 2022 г.

Приказ № 470

Рабочая программа, разработанная на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы

«Человек собаке друг»,

автор: Ургант О.В.

Направленность - естественнонаучная

1 год обучения

Возраст учащихся: 10 - 14 лет

Автор:

Ургант Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2022

Рабочая программа разработана на основе авторской общеобразовательной
общеразвивающей программы «Человек собаке друг»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - авторская

Направленность - естественнонаучная

Автор - Ургант Ольга Владимировна

**Календарно-тематический план к программе «Человек собаке друг»,
1 год обучения, 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия / форма организации деятельности	Практическая часть занятия / форма организации деятельности		
Раздел I. «Введение в образовательную программу».									
1	01.09., 02.09.		1.1 Введение в образовательную программу. Организационная работа. Инструктаж по технике безопасности.	Интегрированное. Комбинированное занятие.	3	Знакомство с педагогом и друг с другом, с целями и задачами обучения и воспитания, планом работы и перспективами объединения на учебный год. Техника безопасности. Правила поведения. Вводное тестирование. 2 ч.	Заполнение тестовых и анкетных бланков. 1ч.	Умение работать в коллективе.	Инструкции «Правила техники безопасности», «Правила поведения на занятии», слайд-презентация «Творческое объединение «Кинолог».
Раздел II. «Общие сведения о собаках».									
2	06.09., 07.09.		2.1 Собака – друг человека.	Интегрированное. Комбинированное занятие.	3	Систематическое положение домашней собаки. Эволюция семейства псовых. Теории о происхождении домашней собаки. 3ч.		Умение работать в коллективе.	Демонстрационные таблицы «Происхождение собаки», «Эволюция собаки», «Современные собаки».
3	08.09., 09.09.		2.2 Собака. Содержание и кормление.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Основные правила содержания. Изучение «Правил содержания собак». 2 ч.	Работа с карточками, инвентарем. 1ч.	Умение работать в коллективе. Сплочение коллектива.	Демонстрационные таблицы «Содержание собаки», «Кормление собаки», инвентарь для содержания собак.
4	13.09., 14.09.		2.3 Собака в городе. Бездзорные собаки.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие. Занятие – исследование.	3	Правила содержания собак. Бездзорные собаки. Опасности для человека. 2ч.	Анализ причин появления бездзорных собак. Работа с демонстрационным материалом. 1 ч.	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственность и.	Текст «Закона о содержании животных в г. Белгороде», слайд-презентация «Бездзорные животные в городе».
5	15.09., 16.09.		2.4 История собаки, современные	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное	3	Происхождение, эволюция собак. Виды классификации. 2ч.	Работа с каталогом пород собак. Работа с демонстрационным	Общение, коммуникабельность. Умение	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель

			собаки.	занятие.			материалом. Классификация пород собак. 1ч.	работать в коллективе.	пород собак.
6	20.09., 21.09.		2.5 Основные правила общения с собаками.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Знакомство с основными правилами общения с собаками. Основы взаимопонимания. 2ч.	Общение с собаками. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Соблюдение нравственно – этических норм.	Памятка «Основные правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
7	22.09., 23.09.		2.6 Что должны знать дети о собаках.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие. Занятие – исследование.	3	Особенности сосуществования ребенка и собаки. 2ч.	Определение спектра проблем, с которыми могут столкнуться дети и родители. 1ч.	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	«Правила содержания собак», набор изображений пород собак, кроссворды.
8	27.09., 28.09.		2.7 Строение собаки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Сведения об анатомо-физиологических особенностях собак. 2ч.	Работа с таблицами «Скелет собаки», «Внутреннее строение собаки. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Муляжи – игрушки собак различных пород, таблицы по строению собаки.
9	29.09., 30.09.		2.8 Особенности кормления собаки.	. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Особенности кормления собаки. Влияние кормление на основные жизненные показатели собаки. 2ч.	Сортировка кормов для собаки. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблицы кормления, карточки с видами кормов, таблицы расчетов нормы кормления и калорийности отдельных видов кормов.
10	04.10., 05.10.		2.9 Необходимые витамины и минеральные добавки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Необходимые витамины и минералы. Значение витаминов и минеральных добавок. 2ч.	Подбор витаминно-минерального комплекса для собаки. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблицы кормления, карточки с видами кормов, таблицы расчетов нормы витаминов и минералов.
11	06.10., 07.10.		2.10 Рацион кормления для своей собаки.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3		Инструктаж, объяснение. Работа с демонстрационным материалом. Составление таблицы рациона кормления для своей собаки. 3ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Таблицы кормления, таблицы расчетов нормы витаминов и минералов, таблицы расчетов нормы кормления и калорийности отдельных видов кормов.

12	11.10., 12.10		2.11 Содержание собаки, инвентарь, уход за шерстью.	Занятие формирования умений и навыков. Занятие взаимообучения. Интегрированное занятие.	3	Содержание собаки, инвентарь для содержания и ухода за собакой. 2ч.	Освоение навыков работы с инвентарем, работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Демонстрационные таблицы «Содержание собаки», набор инвентаря для содержания собаки. Набор изображений пород собак, комплект документов для перевозки собаки, Карточки «Вопрос» и «Ответ».
13	13.10., 14.10.		2.12 Щенок. Ожидание, выбор и содержание щенка.	Занятие формирования умений и навыков. Интегрированное занятие. Занятие – игра.	3	Правила выбора щенка, особенности содержания щенка. 2ч.	Подготовка к появлению щенка в доме: выбор инвентаря и оборудование места для щенка. Работа с демонстрационным материалом. Игра–эстафета «Если хозяин с тобой». 1ч.	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Демонстрационные таблицы «Содержание собаки», набор инвентаря для содержания собаки, набор изображений пород собак, комплект документов для перевозки собаки, «Карточки «Вопрос» и «Ответ»
14	18.10., 19.10.		2.13 Кормление щенка. Составление таблицы кормления.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Особенности кормления щенка. 2ч.	Составление таблицы рациона кормления для своей собаки. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение.	Таблицы кормления, карточки с видами кормов, таблицы расчетов нормы кормления и калорийности отдельных видов кормов, набор изображений пород собак.
15	20.10., 21.10.		2.14 Воспитание, вакцинация, прогулки.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Значение режима, ветеринарных мероприятий и воспитания щенка. 2ч.	Составление режима дня и графика вакцинации для щенка. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение.	Таблицы кормления, набор изображений пород собак, карточки с названиями вакцин.
16	25.10., 26.10		2.15 Здоровье щенка (техосмотр). Уход за ним.	Занятие формирования умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Влияние условий содержания на здоровье щенка. 2ч.	Освоение основных навыков ухода за щенком. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение.	Демонстрационные таблицы «Содержание собаки», набор инвентаря для содержания собаки, набор изображений пород собак, «Карточки «Вопрос» и «Ответ»,
17	27.10., 28.10.		2.16 Больная собака. Аптечка первой помощи.	Занятие изучения новых знаний. Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков.		Забота о здоровье собаки. Знакомство с первыми признаками заболеваний. Особенности	Навыки распознавания заболевания. Комплектование аптечки. 1 ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение к	Аптечка первой помощи, карточки с названиями ветеринарных препаратов. Карточки «Вопрос – ответ».

				Занятие – игра.		ветеринарной аптечки первой помощи. 2 ч.		животным.	
18	01.11., 02.11.		2.17 Оказание первой помощи.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.		Причины возникновения заболеваний. Знакомство с первыми признаками заболеваний. 2 ч.	Навыки оказания первой помощи. Работа с аптечкой первой помощи. 1 ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение к животным.	Аптечка первой помощи, карточки с названиями ветеринарных препаратов. Карточки «Вопрос – ответ».
19	03.11., 04.11.		2.18 Памятка для владельцев собак «Будущему владельцу».	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Определение цели, задач и тем памятки, составление плана. 2 ч.	Работа с демонстрационным материалом. Подготовка памятки. 1 ч.	Умение работать в коллективе. Чувство долга, ответственност и, гуманное отношение.	Заметки и наблюдения с прогулки, «Правила содержания собак».
20	08.11., 09.11.		2.19 Итоговое занятие: «Как живет моя собака». Срез знаний. Творческие задания.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений. Занятие – игра.	3		Индивидуальные творческие задания. Творческая игра «Как живет моя собака». 3ч.	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Набор изображений пород собак, кроссворды, карточки с индивидуальными заданиями, творческая игра «Как живет моя собака».
Раздел III. «Породы собак»									
21	10.11., 11.11.		3.1 Экстерьер собаки. Описание экстерьера.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Знакомство с работой эксперта, особенностями описания экстерьера. 2ч.	Работа со специальной терминологией, работа со словарем, работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, демонстрационные таблицы «Основные стати», «Последовательность описания экстерьера».
22	15.11., 16.11.		3.2 Методы оценки экстерьера.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Правила и порядок оценки экстерьера. Инвентарь для проведения экспертизы. 2ч.	Инструктаж, объяснение. Заполнение оценочного листа. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Активность. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, оценочные листы, муляжи – игрушки собак различных пород, деловая игра «Экспертиза».

23	17.11., 18.11.		3.3 Основные статии. Промеры собак.	Интегрированное занятие.	3	Правила описания отдельных статей собаки. Правила промеров собак. 2ч.	Заполнение оценочного листа. Работа с демонстрационным материалом. 1 ч.	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, «Последовательность описания экстерьерера», оценочные листы, муляжи – игрушки собак различных пород.
24	22.11., 23.11.		3.4 Типы ВНД. Конституция собаки.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Основные типы ВНД, типы конституции, связь типа ВНД и конституции собаки.2ч.	Заполнение оценочного листа. Работа с демонстрационным материалом. 1 ч.	Активность. Умение взаимодейство вать с другими членами коллектива	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, оценочные листы, муляжи – игрушки собак различных пород, деловая игра «Экспертиза».
25	24.11., 25.11.		3.5 Заполнение «Оценочного листа».	Занятие формирования знаний, умений и навыков. Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3		Инструктаж, объяснение. Заполнение оценочного листа. Работа с демонстрационным материалом. Деловая игра «Экспертиза».3ч.	Активность. Умение взаимодейство вать с другими членами коллектива.	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, оценочные листы, муляжи – игрушки собак различных пород, деловая игра «Экспертиза».
26	29.11., 30.11.		3.6 Практическое занятие с разными типами собак.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3		Инструктаж, объяснение. Описание экстерьерера собак разных пород. Работа с демонстрационным материалом. Заполнение оценочного листа. 3ч.	Самокритично сть в оценке своих профессиональ ных способностей.	Набор изображений пород собак, определитель пород собак, демонстрационные таблицы «Основные статии», «Последовательность описания экстерьерера», оценочные листы, таблицы «Типы ВНД»
27	01.12., 02.12.		3.7 Классификац ия пород собак.	Занятие изучения Занятие – игра.	3	Классификация пород собак. Виды и принципы классификации. 2ч.	Классификация пород собак. . Игра «Знакомые незнакомцы».2ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, игра «Знакомые незнакомцы».
28	06.12., 07.12.		3.8 Отечественны	Занятие изучения новых знаний.	3	Знакомство с отечественными	Определение пород собак. Работа с	Чувство долга и	Каталог пород собак, карточки с изображением

			е породы собак.	Занятие формирования знаний, умений и навыков.		породами собак. 2ч.	демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы» 1ч.	ответственность и, гуманное отношение.	собак, определитель пород собак, игра «Знакомые незнакомцы».
29	08.12., 09.12.		3.9 Определение отечественных пород собак.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	3		Объяснение. Работа с демонстрационным материалом. Классификация пород собак. Игра «Дорога домой». 3ч.	Самокритичность в оценке своих профессиональных способностей.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Дорога домой».
30	13.12., 14.12.		3.10 Служебные собаки. Особенности классификации и служебных собак.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	История развития служебного собаководства. Особенности классификации служебных собак. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом. Классификация пород собак. 1ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
31	15.12., 16.12.		3.11 Собаки военного назначения, санитарной службы и службы связи.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Знакомство со служебными породами собак. 2ч.	Определение пород собак. Работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
32	20.12., 21.12.		3.12 Собаки караульной и поисково-спасательной службы.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие. Занятие – игра.	3	Знакомство со служебными породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
33	22.12., 23.12.		3.13 Розыскные, ездовые и пастушьи собаки.	Интегрированное занятие. Занятие – игра.	3	Знакомство со служебными породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
34	27.12., 28.12.		3.14 Служебные собаки редких пород.	Занятие изучения новых знаний. Занятие применения знаний, умений и навыков.	3	Знакомство со служебными породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
35	29.12.,		3.15	Занятие закрепления	3		Инструктаж,	Умение	Каталог пород собак,

	30.12.		Определение и классификация служебных собак.	знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие. Занятие – игра.			объяснение. Определение и классификация пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Дорога домой». 3ч.	взаимодействовать с другими членами коллектива	карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Дорога домой».
36	10.01., 11.01.		3.26 Посещение питомника служебных пород.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений и навыков. Занятие – экскурсия.	3		Инструктаж, объяснение. Экскурсия. Наблюдение: условия содержания служебных собак. 3ч.	Эффективно взаимодействовать с различными общественными и структурами.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
37	12.01., 13.01.		3.17 Особенности содержания и воспитания служебных собак.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Особенности содержания и воспитания служебных собак. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом, изучение условий содержания собак. 1ч.	Уважительное отношение к профессиональной деятельности других	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды.
38	17.01., 18.01.		3.18 Прогулка и общение с собаками служебных пород.	. Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие – экскурсия.	3		Инструктаж. Прогулка-наблюдение. Общение с собаками. Наблюдение за поведением собак. 3ч.	Грамотное общение с владельцами собак.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
39	19.01., 20.01.		3.19 Охотничьи собаки. Классификация охотничьих собак.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие. Занятие – игра.	3	История развития охотничьего собаководства. Особенности классификации охотничьих собак. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом, классификация пород собак. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Общение, коммуникабельность.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
40	24.01., 25.01.		3.20 Борзые, лайки, гончие.	Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3	Знакомство с охотничьими породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Общение, коммуникабельность.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
41	26.01., 27.01.		3.21 Легавые, розыскные,	Занятие изучения новых знаний.	3	Знакомство с охотничьими породами	Определение пород собак, работа с	Общение, коммуникабельность	«Правила поведения на экскурсии», памятка

			норные.	Занятие – игра.		собак. 2ч.	демонстрационным материалом. 1 ч.	ность.	«Правила общения с собаками»
42	31.01., 01.02.		3.22 Определение пород собак.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие – игра. Интегрированное занятие.	3		Инструктаж, объяснение. Определение и классификация пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Дорога домой». 3ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Дорога домой».
43	02.02., 03.02.		3.23 Особенности содержания и воспитания охотничьих собак.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	Особенности содержания и воспитания охотничьих собак. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом, изучение условий содержания собак. 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды.
44	07.02., 08.02.		3.24 Прогулка и общение с охотничьими собаками.	Занятие изучения новых знаний. Занятие – экскурсия	3		Объяснение, инструктаж. Прогулка-наблюдение. Общение с собаками. Наблюдение за поведением собак. 3ч.	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
45	09.02., 10.02.		3.25 Охотничьи собаки редких пород.	Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3	Знакомство с охотничьими породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
46	14.02., 15.02.		3.26 Декоративные собаки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3	История развития декоративного собаководства. Особенности классификации декоративных собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
47	16.02., 17.02.		3.27 Прогулка и общение с декоративными собаками.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3		Объяснение, инструктаж. Прогулка-наблюдение. Общение с собаками. Наблюдение за поведением собак. 3ч.	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
48	21.02.,		3.28	Занятие изучения	3	Особенности	Работа с	Овладение	Каталог пород собак,

	22.02.		Особенности содержания и воспитания декоративных собак.	новых знаний. Интегрированное занятие.		содержания и воспитания декоративных собак. 2ч.	демонстрационным материалом, изучение условий содержания собак. 1ч.	культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды.
49	23.02., 24.02.		3.29 Декоративные собаки редких пород.	Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3	Знакомство с декоративными породами собак. 2ч.	Определение пород собак, работа с демонстрационным материалом. Игра «Знакомые незнакомцы». 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Знакомые незнакомцы».
50	28.02., 01.03.		3.30 Непородные собаки – какие они?	Занятие изучения новых знаний. Занятие – игра.	3	Знакомство с непородными собаками. Происхождение непородных собак. 1ч.	Демонстрационные материалы, классификация пород собак. Игра «Дорога домой». 2ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Дорога домой».
51	02.03., 03.03.		3.31 Применение собак во время Великой Отечественной войны.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.		Знакомство с работой кинологов во время Великой Отечественной войны. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом, архивными материалами. 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Демонстрационные таблицы, альбомы с фотографиями, каталог пород собак.
52	07.03., 08.03.		3.32 «Моя собака». Игра-викторина. Индивидуальные задания.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие – игра.	3		Демонстрационные материалы, заполнение «Оценочного листа». Игра «Кинологическая рулетка». 3ч.	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, определитель пород собак, кроссворды, игра «Кинологическая рулетка».

Раздел 4. «Прикладная кинология»

53	09.03., 10.03.		4.1 Основы дрессировки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Правила дрессировки. Виды дрессировки. 2ч.	Подбор инвентаря для дрессировки, работа с ним. 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, кроссворды, инвентарь.
54	14.03., 15.03.		4.2 Типы нервной деятельности и	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования	3	Влияние типа ВНД на успех в дрессировке. 2ч.	Определение типа ВНД и подбор курса дрессировки. 1ч.	Активность и желание участвовать в делах	Каталог пород собак, карточки с изображением собак, кроссворды, инвентарь.

			дрессировка.	знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.				объединения	
55	16.03., 17.03.		4.3 Общий курс дрессировки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Содержание общего курса дрессировки. 2ч.	Работа с собакой по основным командам ОКД. 1ч.	Знание и выполнение профессионально-этических норм	«Правила дрессировки по ОКД», инвентарь, «Правила техники безопасности при работе с собаками».
56	21.03., 22.03.		4.4 Посещение дрессировочной площадки.	Занятие изучения новых знаний. Занятие закрепления знаний, умений и навыков. Занятие – экскурсия.	3		Посещение дрессировочной площадки. Наблюдение за формами и методами дрессировки собак. 3ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками».
57	23.03., 24.03.		4.5 Как правильно дрессировать собаку. Общий курс послушания.	Занятие изучения новых знаний. Занятие закрепления знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Назначение общего курса послушания. Основные команды дрессировки. 2ч.	Работа с собакой по основным командам ОКП. 1ч.	Уважительное отношение к профессиональной деятельности других.	«Правила дрессировки по ОКП», инвентарь, «Правила техники безопасности при работе с собаками».
58	28.03., 29.03.		4.6 Основные необходимые навыки для управления собакой.	Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3		Работа с собакой по основным навыкам для управления собакой. 3ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
59	30.03., 31.03.		4.7 Спорт с собакой.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Виды спорта с собакой. Основные правила и условия подготовки. 2ч.	Инвентарь, оборудование и снаряжение для различных видов спорта. 1ч.	Самокритичность в оценке своих профессиональных способностей.	Памятка «Правила общения с собаками», памятка «Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
60	04.04., 05.04.		4.8 Виды кинологическ	Занятие изучения новых знаний.	3	Виды кинологических мероприятий и		Умение взаимодействие	Справочник «Спорт с собакой», «Правила

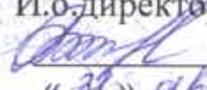
			их мероприятий.	Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.		особенности их проведения. 3ч.		вать с другими членами коллектива	проведения выставок собак».
61	06.04., 07.04.		4.9 Правила проведения массовых кинологических мероприятий, конкурсов, выставок.	Комбинированное занятие. Занятие – соревнование.	3	Назначение кинологических мероприятий. Правила их проведения. 2ч.	Ознакомление с документацией и нормативами. 1ч.	Знание и выполнение профессионально-этических норм	Документация мероприятий и правила их проведения.
62	11.04., 12.04.		4.10 Подготовка к участию в массовых мероприятиях, конкурсах, выставках.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений и навыков. Комбинированное занятие.	3		Подготовка к участию в массовых мероприятиях, конкурсах, выставках. Демонстрация умений и навыков при работе с собакой. 3ч.	Знание и выполнение профессионально-этических норм	Памятка «Правила общения с собаками», памятка « Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
63	13.04., 14.04.		4.11 Особенности выставочной, трюковой и спортивной подготовки собак.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Правила показа собак на выставке. Правила трюковой дрессировки. Правила соревновательной дрессировки 2ч.	Навыки управления собакой. 1 ч.	Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Памятка «Правила общения с собаками», памятка « Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
64	18.04., 19.04.		4.12 Выбор мероприятия и составление программы участия	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.		Выбор мероприятия в соответствии с породой и навыками собаки. Составление списка необходимых элементов. 2ч.	Навыки управления собакой. 1ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Памятка «Правила общения с собаками», памятка « Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
65	20.04., 21.04.		4.13 Подготовка основных элементов программы.	Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.			Навыки управления собакой. 3ч.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Памятка «Правила общения с собаками», памятка « Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для

									дрессировки.
66	25.04., 26.04.		4.14 Виды дрессировки. «Что умеет моя собака».	Занятие изучения новых знаний. Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. Занятие – игра.	3		Демонстрация достижений в дрессировке. «Что умеет моя собака». 3ч.	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение.	Памятка «Правила общения с собаками», памятка « Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
67	27.04., 28.04.		4.15 Разбор и анализ ошибок дрессировки и методы их исправления.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3		Разбор и анализ ошибок дрессировки и методы их исправления. 3ч.	Знание и выполнение профессиональ но-этических норм	Памятка «Правила общения с собаками», памятка « Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
68	02.05., 03.05.		4.16 Клубы собаководств а	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное занятие.	3	Знакомство с нормативной документацией современных клубов, целями и задачами их работы. Направленность клубов. Взаимодействие клубов. 2ч.	Работа с демонстрационным материалом, изучение целей и задач клубов. Изучение уставных документов клубов. 1ч.	Активность. Умение взаимодейство вать с другими членами коллектива.	Демонстрационные таблицы «Символика клубов собаководства», документация клубов, набор изображений пород собак, кроссворды.
69	04.05., 05.05.		4.17 Приюты – временное и постоянное содержание собак.	Занятие изучения новых знаний. Интегрированное занятие.	3	История создание первых приютов для собак. Приюты в России. 2ч.	Составление списка приютов города. 1ч.	Знание и выполнение профессиональ но-этических норм.	«Правила содержания собак», карта города.
70	09.05., 10.05.		4.18 Волонтеры – помощники в решении проблемы безнадзорных собак.	Занятие изучения новых знаний. Комбинированное занятие. Интегрированное занятие.	3	Детские и молодежные добровольческие организации. Формы осуществления ими волонтерской деятельности. 2ч.	Определение форм и методов оказания волонтерской помощи безнадзорным собакам. 1ч.	Умение взаимодейство вать с другими членами коллектива.	Документация волонтерских объединений, документация центра.
71	11.05., 12.05.		4.19 Собака и закон.	Занятие изучения новых знаний. Занятие формирования знаний, умений и навыков. Интегрированное		Законодательная база в области содержания животных. 2ч.	Применение законов на практике. Работа с демонстрационным материалом. 1ч.	Знание и выполнение профессиональ но-этических норм	Памятка «Правила общения с собаками», памятка « Правила техники безопасности при работе с собаками», «Правила содержания собак в г. Белгороде».

				занятие.					
72	16.05., 17.05.		4.20. Дог-шоу «Нет плохих собак».	Контрольное занятие. Занятие – отчет.	3		Демонстрация полученных знаний, умений и навыков. Дог-шоу «Нет плохих собак». 3 ч.	Активность и желание участвовать в делах объединения	Памятка «Правила общения с собаками», памятка « Правила техники безопасности при работе с собаками», инвентарь для дрессировки.
Всего часов					216				

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. директора МБУДОБДТ
 П.А.Жандармова
«31» августа 2022 г.
Приказ № 470



Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Экология быта. Ландшафтный дизайн»,
автор: Пахомова Г.И.

Направленность - естественнонаучная
1 год обучения
Возраст учащихся: 11-16 лет

Автор:
Шепеленко Татьяна Юрьевна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2022

Рабочая программа разработана на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Экология быта.
Ландшафтный дизайн»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - дополнительная

Направленность - естественнонаучная

Автор - Шепеленко Татьяна Юрьевна

Пояснительная записка

Цель программы: формирование знаний в создании оптимальной экологической среды обитания человека, значение растений, роль экологического мышления и культуры через знакомство с основами ландшафтного дизайна.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у учащихся базовые знания о комнатных растениях, растениях открытого грунта и практическом применении;
- пополнить разносторонние сведения об окружающем мире, тесных экологических связях, существующих в природной среде;
- прививать теоретические знания программного материала по экологии и биологии;
- пополнить разносторонние сведения об окружающем мире, тесных экологических связях, существующих в природной среде;
- способствовать приобретению практических навыков по уходу и содержанию растений открытого и закрытого грунта.

Развивающие:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- развивать экологическое мышление;
- развивать навыки самостоятельной и практической работы.

Воспитательные:

- формировать бережного отношения ко всему живому, рациональному использованию природных ресурсов;
- формировать практические навыки по уходу и содержанию растений открытого и закрытого грунта;
- воспитывать трудолюбие, организованность, собранность, ответственность, требовательность к себе.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

По окончании обучения учащиеся должны

знать:

- правила размещения и выращивания различных растений на участке;
- критерии подбора растений для озеленения определенного участка;
- биологические и декоративные особенности травянистых растений, используемых в озеленении;
- понятия «дизайн», «композиция», «ландшафт», «цветочно-декоративные растения», «газон», «рабатка», «клумба», «бордюр», «рокарий», «альпийская горка».

уметь:

- оформлять различные виды ландшафта с учетом закономерностей дизайна;
- составлять ассортимент растений для объекта озеленения с учетом их биологии и декоративности, а также природно-климатических условий;

- применять различные растения и декоративные элементы в оформлении ландшафта;
- определять черты приспособленности видов к среде обитания;
- ухаживать за высаженными растениями.

**Календарно-тематическое планирование к программе «Экология быта. Ландшафтный дизайн»,
1 год обучения, 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема занятия	Тип и форма учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	01-07.09.		Введение в образовательную программу.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний, практическая работа, экскурсия в природу.	2	Ведение в образовательную программу «Экология быта. Основы ландшафтного дизайна». Ознакомление с деятельностью объединения «Ландшафтный дизайн». 2 ч	-	Желание приобретать новые знания; соблюдать правила по технике безопасности; принимать учебную задачу; вести диалог с учителем и товарищами.	Выставка выращенных растений, книг. Карточки ключевых слов по теме: «Кто? Что? Где? Почему? Как?». Яркий мяч (для передачи в игре – знакомстве). Карточки для игры «Сто тысяч почему...».
2.			Экология дома. Пыль под микроскопом.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Экологическая обстановка дома и ее влияние жителей. Материал мебели, характеристика материала. Напольные покрытия, окна и потолок. Экологическая обстановка двора. 1ч	Исследование мест скопления пыли в учебном кабинете, рассматривание ее под микроскопом. Анкетирование учащихся. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Наглядно – иллюстративный материал по теме. Наборы дидактических карточек по теме. Карты – основы и вопросы для кроссвордов.
3.	08-14.09.		Комнатные растения и экология жилища.	Комбинированное занятие.	2	Растения, которые воздействуют на человека своим биополем. Подбор	Составление таблицы «Вредные и полезные	Этика и эстетика выполнения работы и	Атлас-определитель растений, карточки для

						комнатных растений для максимальной безопасности человека.1ч	комнатные растения».1ч	представлены ее результатов.	викторины и игры, листья деревьев и кустарников.
4.			Детоксикация растениями вредных веществ.	Комбинированное занятие.	2	Понятие «детоксикация», ее механизмы. Лечение отравлений – детоксикационная терапия. Детоксикация пестицидов в окружающей среде.2ч	-	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Карточки для игры, гербарий растений, подобранных по теме, дидактические карточки с изображением деревьев и их листьев.
5.	15-21.09.		«Зеленые кондиционеры»: хлорофитум, плющ, герань, фикус, аспарагус, драцена.	Практическая работа.	2	Роль зеленых растений в очищении воздуха. Размещение растений в доме. Хлорофитум – источник кислорода. Выбор необычных растений для дома и уход за ними.1ч	Составление таблицы «Правила ухода за комнатными растениями».1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Карточки для игр, мультимедийное сопровождение: слайд-презентация по теме.
6.			Растения-пылесосы. Растения-ионизаторы.	Экскурсия. Практическая работа.	2	Полезные комнатные растения, их правильная расстановка в доме. Основные правила ухода за	Составление таблицы «Правила ухода за комнатными растениями».1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы,	Атлас-определитель растений, таблицы по теме.

						ними. /ч		проявлять настойчивость в достижении цели.	
7.	22-28.09.		Растения-фильтры. Растения-лекари.	Комбинированное занятие.	2	Виды растений, очищающих воздух в комнате. Домашние лекарственные растения. Основные правила ухода за ними. /ч	Составление таблицы «Правила ухода за комнатными растениями». /ч	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Карточки с ключевыми словами. Дидактические карточки по теме.
8.			«Санитары» офиса.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Полезные комнатные растения, их правильная расстановка в офисе. Основные правила ухода за ними. /ч	Оформление информационных буклетов по теме. /ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Комплект иллюстрированных книг по экологии; в т.ч. Шорыгина Т.И. «Зеленые сказки»; карточки экологического конструктора и дидактические карточки.
9.	29.09-05.10.		Оранжерея на кухне.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Растения для кухни. Свойства растений. Основы правильного ухода за ними. /ч	Оформление информационных буклетов по теме. /ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность.	Дидактический и раздаточный материал по теме.
10.			Итоговое занятие по	Комбинированное занятие.	2	Отличительные черты живой и	Уход за комнатными	Толерантность. Умение	Карточки ключевых слов,

			разделу.	Практическая работа.		неживой природы. Предметы, созданные человеком. <i>1ч</i>	растениями. <i>1ч</i>	работать в коллективе.	карточки с изображением объектов живой и неживой природы; предметов и объектов, сделанных руками человека.
11.	06-12.10.		Декоративно-цветущие растения.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Представители декоративно-цветущих растений. Способы и правила размещения этих растений. Способы их размножения. Правила полива. <i>1ч</i>	Уход за декоративно-цветущими комнатными растениями в учебном кабинете. <i>1ч</i>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Наглядно – демонстрационный материал по теме. Дидактические карточки по теме.
12.			Декоративно-лиственные растения.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Представители декоративно-лиственной группы растений. Способы и правила размещения этих растений. Способы их размножения. Правила полива. <i>1ч</i>	Уход за декоративно-лиственными комнатными растениями в учебном кабинете. <i>1ч</i>	Активность и желание участвовать в делах объединения. Коллективная ответственность.	«Атлас растений» (красочные рисунки); гербарий растений, подобранных по теме; дидактические карточки с изображением растений по теме.
13.	13-19.10.		Лианы и ампельные растения.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Основные виды и разновидности лиан и ампельных	Уход за лианами и ампельными растениями в	Активность и желание участвовать в	Картинки по теме, комплект дидактических

						растений. Использование их для озеленения заводских цехов, дворцов культуры, санаториев, научных учреждений, а также цветоводами-любителями. /ч	учебном кабинете и в холлах Белгородского Дворца детского творчества. /ч	делах объединения.	карточек, карточки лото «Ботаническое», карточки – задания логических игр.
14.			Луковичные растения.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Основные представители луковичных растений. Правильная подборка луковичных растений для дома. Правила посадки и ухода за луковичными растения. Их польза в доме. /ч	Уход за луковичными комнатными растениями в учебном кабинете. /ч	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Картинки по теме, комплект дидактических карточек, карточки лото «Ботаническое», карточки – задания логических игр.
15.	20-26.10.		Эпифиты. Суккуленты.	Комбинированное занятие.	2	Основные виды и разновидности эпифитов и суккулентов. Места их использования для озеленения. Правила ухода и выращивания этих растений. /ч	Уход за эпифитами и суккулентами в учебном кабинете. /ч	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Трафареты (картон) листьев растений по теме; демонстрационный материал теме, принадлежности и инвентарь для ухода за комнатными растениями.
16.			Формы и	Комбинированное	2	Разнообразные	-	Адекватность	Трафареты

			приемы размещения растений.	занятие. Практическая работа.		формы и места размещения растений. Способы размещения растений. Правильный выбор цветочниц и цветовых гамм. 2ч		восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	(картон) листьев растений по теме; демонстрационный материал по теме, принадлежности и инвентарь для ухода за комнатными растениями.
17.	27.10-02.11.		Композиция.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Понятие «композиция». Техника компоновки цветов. Правила объединения отдельных элементов и графические элементы композиции. Гармония в композиции. Важные элементы композиции. 1ч	Составление цветочных композиций. 1ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность	Иллюстративный красочный материал из раздела «Мир растений», видеофильм «Цветочные композиции», карточки с кроссвордами, дидактические карточки к играм.
18.			Сбор природного материала для оформления композиций.	Практическая работа.	2		Сбор природного материала для оформления композиций. 2ч	Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Инструкции по технике безопасности.
19.	03-09.11.		Использование различных природных материалов для	Комбинированное занятие.	2	Выбор и описание этапов проектирования изделия.	Составление цветочных композиций с использованием	Овладение культурой дружеского общения со	Иллюстративный красочный материал из раздела «Мир

			составления композиций.			Экологическая оценка. Технологическая последовательность изготовления. Материалы и инструменты. Экономический расчет. <i>1ч</i>	различных природных материалов. <i>1ч</i>	сверстниками и взрослыми. Знание и выполнение профессионально-этических норм.	растений», видеофильм «Цветочные композиции», карточки с кроссвордами, дидактические карточки к играм.
20.			Составление цветочных композиций.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2		Составление цветочных композиций с использованием различных природных материалов. <i>2ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Иллюстративный красочный материал из раздела «Мир растений», видеофильм «Цветочные композиции», карточки с кроссвордами, дидактические карточки к играм.
21.	10-16.11.		Полив. Влажность воздуха.	Комбинированное занятие.	2	Биологические особенности комнатных культур, условия их содержания. Факторы, необходимые для роста и развития растений. Правила и виды полива растений. Влажность воздуха. <i>1ч</i>	Полив комнатных растений в учебном кабинете, холлах Дворца детского творчества. <i>1ч</i>	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Методические рекомендации по уходу за комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
22.			Температурный и световой режим.	Практическая работа.	2	Основные правила размещения	Составление схемы «Размещение	Активность и желание участвовать в	Методические рекомендации по уходу за

						комнатных растений. Различия в размещении растений и поддержании температур зимой и летом. /ч	комнатных растений зимой и летом». Размещение комнатных растений в учебном кабинете. /ч	делах объединения. Толерантность. Умение работать в коллективе.	комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
23.	17-23.11.		Обрезка и прищипка растений.	Викторина.	2	Понятия «обрезка», «прищипка». Роль обрезки в формировании кроны растения. Сроки обрезки и прищипки комнатных растений. /ч	Составление таблицы «Сроки проведения прищипки и обрезки». /ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Методические рекомендации по уходу за комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
24.			Пересадка, перевалка, приготовление земляной смеси.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. Практическая работа.	2	Понятия «пересадка», «перевалка». Польза пересадки и перевалки для комнатных растений, сроки их проведения. Методы распознавания сроков пересадки и перевалки комнатных растений. Правила приготовления земляной смеси. /ч	Приготовление земляной смеси для пересадки комнатных растений. /ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива. Толерантность.	Методические рекомендации по уходу за комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
25.	24 -30.11.		Минеральные удобрения.	Комбинированное занятие.	2	Классификация минеральных	Составление схемы	Умение анализировать	Методические рекомендации

				Практическая работа.		удобрений. Подготовка удобрений для внесения в почву. <i>1ч</i>	«Классификация минеральных удобрений». <i>1ч</i>	и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	по уходу за комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
26.			Размножение комнатных растений. Вредители и болезни комнатных растений.	Лабораторно-практическая работа.	2	Способы размножения комнатных растений. Способы создания благоприятных условий для молодых растений. Виды заболеваний комнатных растений. <i>1ч</i>	Осмотр комнатных растений в учебном кабинете и холлах Дворца творчества на предмет болезней и вредителей, выявление борьбы с ними. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственности.	Методические рекомендации по уходу за комнатными растениями, инвентарь для ухода за растениями.
27.	01.12-07.12.		Экология. Роль зеленых насаждений.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Экология и здоровье человека. Роль зеленых насаждений в городе. Основные элементы системы озеленения города. Главные функции и свойства зеленых насаждений. <i>2ч</i>	-	Знание и выполнение профессионально-этических норм. Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Карточки для викторины, рисунки книг, открытки, плакаты с изображениями растений Белгородской области, занесенных в Красную Книгу.
28.			Влияние зеленых насаждений на микроклимат	Комбинированное занятие.	2	Роль зеленых насаждений в формировании микроклимата	Составление таблицы «Влияние зеленых	Знание и выполнение профессионально-этических	Карточки для викторины, рисунки книг, открытки,

			воздуха.			населенных мест. <i>1ч</i>	насаждений на температуру, влажность и скорость движения воздуха, на солнечную радиацию и температуру почвы и покрытий». <i>1ч</i>	норм.	плакаты с изображениями растений Белгородской области.
29.	08-14.12.		Защитная роль зеленых растений в борьбе с городским шумом.	Комбинированное занятие.	2	Правила посадки зеленых насаждений. Запыленность. Загазованность. Зеленые насаждения как экран, отражающий городские звуки. <i>1ч</i>	Подготовка рефератов по теме. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Дидактические карточки с вопросами, карточки для игр, кроссворд.
30.			Популярные породы деревьев.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Распространенные деревья и кустарники для озеленения городских улиц, их классификация и особенности пород. <i>2ч</i>		Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Изображения деревьев и кустарников, таблицы по теме.
31.	15-21.12.		Почвопокровные кустарники. Почвопокровные травянистые	Экскурсия.	2	Классификация и разновидности почвопокровных кустарников и	Работа с атласом-определителем растений. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Чувство долга	Изображения деревьев и кустарников, таблицы по

			многолетники.			травянистых многолетников. Особенности их агротехники и выращивания. Популярные растения этой группы для города. <i>1ч</i>		и ответственности.	теме.
32.			Растения для альпинария. Луковичные, корневищные и клубневые растения-эфемероиды.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Понятие «альпинарий». Виды растений, используемых для создания альпинария. Разновидности, биологические особенности и особенности агротехники луковичных, корневищных и клубневых растений-эфемероидов. <i>1ч</i>	Просмотр видеофильма «Создание альпинария». <i>1ч</i>	Толерантность. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Атлас-определитель растений, карточки с заданиями, раздаточный материал по теме.
33.	22-28.12.		Декоративные злаковые травы.	Практическая работа.	2	Злаковые травы – модный элемент садовых композиций. Виды декоративных злаковых трав: пампасная трава, мискантус, перистошестинник, вейник, перловник, бутелуа стройная.	Составление схемы размещения декоративных злаковых растений при организации приусадебного участка. <i>1ч</i>	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.

						Биологические особенности этих растений, агротехника. Правила подбора при ландшафтном дизайне. <i>1ч</i>			
34.			Ароматические и пряные растения.	Комбинированное занятие.	2	Виды ароматических пряных растений для сада: анис, фенхель, тимьян, мята, кориандр и другие. Правила подбора и посадки ароматических растений на садовом участке. Пряные садики и сады. <i>1ч</i>	Просмотр видеофильма «Пряности на дачном участке». <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Толерантность.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.
35.	29.12-11.01.		Растения для водоемов. Папоротники.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Разновидности водных растений. Болотные и прибрежные растения. Классика: пруд с плавающими растениями. Глубоководное озеленение. Правильный уход за зеленью пруда Виды папоротников, их биологические особенности. <i>1ч</i>	Просмотр видеоролика «Классика: пруд с плавающими растениями». <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Толерантность. Умение работать в коллективе.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.
36.			Итоговое	Комбинированное	2	Работа с тестами		Чувство долга	Иллюстрации

			занятие «Экология растений»	занятие. Практическая работа.				и ответственности.	книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.
37.	12-18.01		Деревья и кустарники, устойчивые к загрязнению атмосферного воздуха.	Практическая работа.	2	Виды и особенности деревьев и кустарников, устойчивых к загрязнению атмосферного воздуха. Выбор деревьев для городского озеленения. /ч	Работа с атласом-определителем растений. /ч	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.
38.			Ассортимент цветочно-декоративных растений.	Комбинированное занятие.	2	Однолетние, двулетние, многолетние цветочно-декоративные растения. Ранневесенние цветочно-декоративные растения. Биологические особенности и особенности агротехники цветов. /ч	Высадка луковичных растений. /ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Наглядно – демонстрационный материал по теме карточки экологического конструктора, дидактические карточки.
39.	19-25.01		Лекарственные растения на клумбе.	Викторина.	2	Биологические особенности и агротехника лекарственных растений. Правила создания	Просмотр видеофильма «Лекарственные растения в саду». /ч	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для

						клумбы с лекарственными растениями. Виды лекарственных растений: душица, шалфей, монарда, Melissa, мята, лаванда и др. /ч		Толерантность. Умение работать в коллективе.	викторины.
40.			Ядовитые декоративные растения и целесообразность их использования.	Блиц-турнир. Тестирование.	2	Виды декоративных растений с ядовитыми ягодами (волчегонник, тис, можжевельник, черемуха, бузина, бересклет), ядовитыми листьями и семенами (клещевина, дельфиниум, аконит, белена, дурман). Правила выбора места и посадки этих растений в саду. /ч	Работа с атласом-определителем растений. /ч	Активность и желание участвовать в делах объединения. Умение работать в коллективе.	Иллюстрации книг, атлас-определитель растений, карточки с вопросами для викторины.
41.	26.01-01.02.		Экологическое значение почв.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. Экскурсия.	2	Понятие «почва». Разновидности почв. Почва как среда обитания живых организмов. Современное состояние почв. Загрязнение	-	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость	Наглядно демонстрационный материал по теме (изображения леса), карточки экологического конструктора по теме,

						почвы.2ч		ь в достижении цели.	дидактические игровые карточки по теме, карточки с загадками, карточки с вопросами викторины.
42.			Общие и физические компоненты почвы.	Практическая работа.	2	Твердые, жидкие, газообразные и живые компоненты почвы. Гумус. Перегной. Соотношение компонентов. Почвенные горизонты. Роль живых организмов в формировании почвы. /ч	Уход за комнатными растениями: полив, рыхление, пасынкование, прищипка, подвязка. /ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Наглядно демонстрационный материал по теме, дидактические игровые карточки по теме.
43.	02-08.02.		Обработка почвы. Инвентарь цветовода.	Комбинированное занятие.	2	Подготовка почвы осенью и весной для посадки растений. Обработка почвы летом. Инвентарь цветовода, его назначение и правила использования. /ч	Уход за комнатными растениями: полив, рыхление, пасынкование, прищипка, подвязка. /ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Наглядно демонстрационный материал по теме, дидактические игровые карточки по теме, инвентарь для ухода за комнатными растениями.
44.			Удобрения.	Комбинированное занятие.	2	Классификация удобрений, правила и сроки их применения. Особенности	Подкормка комнатных растений в учебном кабинете и	Общение, коммуникабельность. Умение работать в	Методические рекомендации по использованию различных

						удобрений в зависимости от времени года и растений. /ч	холлах Дворца детского творчества. /ч	коллективе.	удобрений, таблицы по теме.
45.	09-15.02.		Вредители растений открытого грунта и борьба с ними.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Классификация и виды насекомых-вредителей. Профилактические мероприятия по защите растений от вредителей. Биологические, химические, механические меры борьбы с вредителями растений. /ч	Обработка комнатных растений в учебном кабинете и холлах Дворца творчества от вредителей. /ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Наглядно демонстрационный материал по теме, дидактические игровые карточки по теме, инвентарь для ухода за комнатными растениями.
46.			Болезни цветочных растений и их профилактика.	Экскурсия в парк.	2	Основные виды болезней растений: физиологического характера, инфекционные болезни. Причины возникновения заболеваний. Общие принципы профилактики и лечения болезней цветов. /ч	Уход за комнатными растениями учебного кабинета и холлов Дворца детского творчества. /ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм. Умение работать в коллективе.	Наглядно-демонстрационный материал по теме, карточки для ситуационных игр, карточки-описания для игр «Узнай по описанию», карточки с загадками.
47.	16- 22.02.		История ландшафтного искусства.	Комбинированное занятие.	2	Основные этапы становления и формирования ландшафтного искусства а мире и в России. Регулярное стилевое		Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная	Наглядно – демонстрационный материал по теме, карточки экологического конструктора, подборка стихов по теме.

						направление. Пейзажное стилевое направление. Садово-парковое искусство различных эпох. <i>2ч</i>		ответственно сть	
48.			Принципы ландшафтного дизайна.	Экскурсия.	2	Основные принципы ландшафтного дизайна: целостность пространства, простота, гармония, правильное сочетание растений, принцип баланса, соблюдение пропорций. <i>1ч</i>	Просмотр видеофильма «Просто и необычно. Идеи для ландшафта». Разработка схемы участка. <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Толерантно сть. Умение работать в коллективе.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
49.	23.02- 01.03.		Стили ландшафтного дизайна.	Комбинированное занятие.	2	Характеристика и отличительные особенности основных стилей ландшафтного дизайна: классического, английского, французского, кантри, экодизайна, японского, восточного, фэнтези, средиземноморск ого,	Просмотр видеофильма «Уютный ландшафт на непростом участке». Разработка схемы участка. <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Умение анализироват ь и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивост ь в	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.

						экзотического, романтического, скандинавского, хай-тек, модерн, барокко, альпийского, лесного, архитектурного, стиля минимализм. <i>1ч</i>		достижении цели.	
50.			Современные тенденции ландшафтного дизайна.	Комбинированное занятие.	2	Современные садовые стили. «Сад любви», «Сад семи чувств», «Сад запахов», «Сад звуков», «Водный сад». Авторский сад. <i>1ч</i>	Уход за комнатными растениями в учебном кабинете и холлах Дворца детского творчества. <i>1ч</i>	Активность и желание участвовать в делах объединения. Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
51.	02-08.03.		«Деревенский» стиль.	Практическая работа.	2	Отличительные особенности «деревенского» стиля в ландшафтном проектировании. Подбор растений. <i>1ч</i>	Проектирование участка в «деревенском» стиле. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме.
52.			Сельский сад.	Занятие по обобщению и систематизации	2	Отличительные особенности стиля «сельский	Проектирование участка в стиле «сельский сад».	Умение анализировать и	Наглядно – иллюстративный материал по

				знаний.		сад» в ландшафтном проектировании. Подбор растений. <i>1ч</i>	<i>1ч</i>	сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
53.	09-15.03.		Сад - уголок живой природы.		2	Организация садового участка своими руками: подбор растений и декоративных элементов, создание водоема, привлечение животных и птиц. <i>1ч</i>	Просмотр видеофильма «Сад своими руками». <i>1ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Изображения садовых растений, памятка по уходу за растениями, дидактические карточки по теме, карточки для дидактических игр.
54.			Лесной ландшафт.	Занятие по обобщению и систематизации знаний.	2	Особенности благоустройства лесного участка. Сохранение живой природы и ее защита. Защита деревьев во время строительных работ. <i>1ч</i>	Создание схемы участка с лесным дизайном. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
55.	16-22.03.		Тематические стили ландшафта.	Занятие по проверке изученного материала раздела	2	Отличительные особенности тематического	Уход за комнатными растениями в	Коммуникабельность. Чувство долга	Наглядно – иллюстративный материал по

				«Стили ландшафта».		стиля. Средиземноморский стиль. <i>1ч</i>	учебном кабинете и холлах Дворца детского творчества. <i>1ч</i>	и ответственности. Толерантность. Умение работать в коллективе. Активность и желание участвовать в делах объединения.	теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
56.			Типы зеленых насаждений.	Комбинированное занятие.	2	Основные типы зеленых насаждений: плоскостные, вертикальные, объемные, альпинарии. <i>1ч</i>	Работа с атласом-определителем растений. <i>1ч</i>	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
57.	23-29.03.		Виды зеленых насаждений.	Комбинированное занятие. Занятие-творчество.	2	Основные виды зеленых насаждений: массив, роща, куртина, линейные посадки, живая изгородь, бордюр, шпалерные посадки, газон, клумба, рабатка, цветник. <i>1ч</i>	Работа со схемами участков с разным ландшафтным дизайном. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Красная книга, красочная энциклопедия «Все обо всем», карточки с заданиями к игре.
58.			Рощи, аллеи,	Комбинированное	2	Понятия «роща»,	Подбор	Умение	Наглядно –

			групповые посадки.	занятие. Занятие-семинар		«аллея», «групповая посадка». Характеристика этих понятий. Растения, пригодные для этих видов насаждений. <i>1ч</i>	растений, пригодных для этих видов насаждений. <i>1ч</i>	анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	иллюстративный материал по теме, дидактические карточки по теме, карточки с вопросами для игры и викторины, карточки логической игры «Третий лишний».
59.	30.03-05.04.		«Живые» изгороди.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Понятие «живая изгородь». Характеристика понятий. Растения, пригодные для этого вида насаждения. <i>1ч</i>	Подбор растений, пригодных для этого вида насаждений. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
60.			Бордюры. Боскеты.	Практическая работа.	2	Садово-парковые ограды. Понятия «бордюр», «боскет», правила их использования. Характеристика понятий. <i>1ч</i>	Создание схемы участка с использованием бордюра. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических

									игр.
61.	06-12.04.		Вертикальное озеленение. Газоны. Цветники.	Комбинированное занятие. Занятие - презентация	2	Основные принципы вертикального озеленения. Растения, подходящие для вертикального озеленения, их особенности. Особенности организации газонов и цветников. Растения, подходящие для газонов и цветников. /ч	Составление схем участков с вертикальным озеленением, газонами и цветниками. /ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Список заповедников, заказников нашей страны, фотографии, карточки с заданиями для игры.
62.			Рабатки. Миксбордеры.		2	Понятие «рабатка», «миксбордер». Принципы организации и растения для рабатки и миксбордера. /ч	Подбор растений для рабатки и миксбордера, составление схемы. /ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Красочная энциклопедия растений, слайд-презентация «Растения для рабатки».
63.	13-19.04.		Клумбы. Цветочные группировки.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Принципы организации клумбы. Подбор растений для клумбы. /ч	Составление схемы клумбы Дворца детского творчества. /ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Комплект красочных альбомов по экологии по теме занятия; карточки экологического конструктора по

									теме занятия.
64.			Модульные цветники. Арабески.	Комбинированное занятие.	2	Общее понятие о модульных цветниках и арабесках, их основные отличия и принципы организации. Подбор растений для модульных цветников и арабесок. /ч	Работа на клумбе Дворца детского творчества. /ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
65.	20-26.04.		Декоративные элементы в ландшафте. Малые архитектурные формы.	Комбинированное занятие.	2	Многообразие декоративных элементов в ландшафтном дизайне: скамейки, арки, мостики, скульптуры, беседки, декоративная отсыпка и др. Основные принципы их использования. /ч	Работа на клумбе Дворца детского творчества. /ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
66.			Модные аксессуары для ландшафта.	Комбинированное занятие. Комбинированное занятие.	2	Разнообразие современных аксессуаров для сада. «Модный сад». /ч	Работа на клумбе Дворца детского творчества. /ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в	Наглядно демонстрационный материал по теме, карточки экологического

								коллективе.	конструктора по теме, дидактические игровые карточки по теме.
67.	27.04-03.05.		«Мнимый» водоем.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	«Мнимый» водоем, его эстетическая роль и уход за ним. /ч	Работа на клумбе Дворца детского творчества. /ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Фотографии и демонстрационный красочный материал, карточки экологического конструктора по теме, планшет и вопросы кроссворда, игровые карточки для логических игр.
68.			Альпинарий.	Комбинированное занятие.	2	Виды и схемы устройства альпинария. Выбор места для размещения. Пошаговые этапы обустройства: подготовительные работы при закладке, создание основной композиции из камней, подбор и высадка растений. /ч	Уход за комнатными растениями учебного кабинета и холлов Дворца детского творчества. /ч	Активность и желание участвовать в делах объединения. Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Наглядно-иллюстративный материал по теме, карточки экологического конструктора, дидактические карточки «Волшебные превращения».

69.	04-10.05.		Альпийская горка.	Комбинированное занятие. Практическая работа. Практическая работа.	2	Выбор места для альпийской горки. Дренаж участка. Камни для горки. Грунт для растений. Выбор растительности. Схемы альпийских горок. <i>1ч</i>	Просмотр видеофильма «Альпийская горка своими руками». <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
70.			Рокарий.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Выбор места для создания рокария. Основные ошибки при создании рокария своими руками. Подбор растений для рокария. <i>1ч</i>	Составление плана-схемы рокария. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. Умение работать в коллективе.	Энциклопедия «Экология», карточки с вопросами для игры.
71.	11-17.05.		Водоёмы естественные и искусственные.	Занятие по обобщению и систематизации знаний по разделу «Лето в природе».	2	Благоустройство водоёмов. Расположение открытых бассейнов при естественном водоёме.	Составление схемы организации искусственного водоёма. <i>1ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы,	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с

						Искусственные водоемы и бассейны. Типы гидроизоляции ложа бассейна. 1ч		проявлять настойчивость в достижении цели. Чувство долга и ответственности.	вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.
72.			Итоговое занятие.	Блиц-турнир.	2	Презентация проектов. Тестирование по результатам усвоения изученного материала. 2ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов. Общение, коммуникабельность.	Наглядно – иллюстративный материал по теме, наборы дидактических карточек по теме, карточки с вопросами викторины, карточки – задания дидактических игр.	

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. директора МБУДОБДДТ
П.А.Жандармова
«31» августа 2022 г.



Приказ № 470

Рабочая программа, разработанная на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Я познаю мир»,
автор: Будченко Е.А.

Направленность - естественнонаучная
1 год обучения
Возраст учащихся: 6-10 лет

Автор:
Лебедева Лариса Валерьевна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2022

Рабочая программа разработана на основе авторской общеобразовательной
общеразвивающей программы «Я познаю мир»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - авторская

Направленность - естественнонаучная

Автор - Лебедева Лариса Валерьевна

Пояснительная записка

Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир» носит *естественнонаучную направленность*. Уровень программы – **стартовый**.

Цель программы: формирование у учащихся взаимосвязи единства окружающего мира, через воспитание экологической культуры и формирование эколого-краеведческих знаний.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у учащихся представления о растительном и животном мире;
- формировать у учащихся основные понятия о биологических науках (природоведение, ботаника, зоология);
- формировать основы практической, опытнической и исследовательской деятельности.

Развивающие:

- развивать навыки и умения по уходу за комнатными растениями и животными живого уголка;
- развивать навыки ведения наблюдений в природе;
- развивать у учащихся эмоционально-чувственную сферу в процессе взаимодействия их с объектами природной среды.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к живой природе;
- выявление экологических интересов учащихся;
- прививать навык работы в практической деятельности.

Формы и режим занятий – групповые занятия с индивидуальным подходом. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (с обязательным 10-минутным перерывом после каждого часа). Всего 144 часа в год. Группы учащихся детского объединения, сформированы таким образом, что в каждой из них занимаются дети одного возраста до 15 человек.

По окончании обучения учащиеся должны

знать:

- взаимосвязь живых организмов с факторами живой и неживой природы;
- основные среды жизни (наземная, воздушная, водная);
- основных представителей флоры и фауны родного края;
- правила экологически грамотного поведения в природе;
- сезонные изменения в природе;
- охраняемые растения, занесённые в Красную Книгу и растения Белгородской области, занесённые в Красную книгу;
- лекарственные растения родного края.

уметь:

- проводить наблюдения в природе за сезонными изменениями в растительном мире и оформлять правильно их результаты;
- определять черты приспособленности видов к среде обитания;
- оформлять коллекции семян, гербарий растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- ухаживать за животными живого уголка;
- вести дневники наблюдений.

Наряду с образовательными задачами общеобразовательная общеразвивающая

**Календарно-тематическое планирование к программе «Я познаю мир»,
1 год обучения, 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема занятия	Тип и форма учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, Техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	01-07.09.		Введение в образовательную программу.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний, практическая работа, экскурсия в природу.	2	Ознакомление с деятельностью объединения «Я познаю мир», с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать воспитанники, с техникой безопасности. 1 ч	Экскурсия по Дворцу детского творчества с целью ознакомления с ним. 1ч	Желание приобретать новые знания; соблюдать правила по технике безопасности; принимать учебную задачу; вести диалог с учителем и товарищами.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», гербарий растений, коллекция семян, памятка «Правила поведения в природе».
2.			Сезонные явления в природе осенью.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Отличие осенних явлений в природе, связанных с подготовкой растений и животных к зиме. 1 ч	Экскурсия в парк. 1 ч	Умение работать в коллективе.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», гербарий растений, коллекция семян, дневник наблюдений, памятка «Правила поведения в природе», слайд-презентация «Сезонные явления в природе осенью».

3.	08-14.09.		Живая и неживая природа.	Комбинированное занятие.	2	Различие объектов живой и неживой природы, выделение из объектов неживой природы изделий человека. <i>1 ч</i>	Сбор природного материала. <i>1 ч</i>	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Гербарий растений, определитель растений, таблица «Строение листа», «Разнообразие листьев».
4.			Что нас окружает?	Комбинированное занятие.	2	Различение объектов живой и неживой природы; понятия «явления природы», «сезонные явления». <i>1 ч</i>	Составление таблицы «Отличия живой и неживой природы». <i>1 ч</i>	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Гербарий растений, определитель растений, таблица «Разнообразие листьев», инструкция по изготовлению гербария.
5.	15-21.09.		Животные – часть природы.	Практическая работа.	2	Знакомство с признаками животных организмов, выявление их существенных признаков, деление на группы: птицы, рыбы, звери, насекомые. <i>1 ч</i>	Составление кроссворда «Животные». <i>1 ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	таблица «Разнообразие животного мира», карточки с заданиями.
6.			Насекомые – часть живой природы.	Экскурсия. Практическая работа.	2	Выявление существенных признаков насекомых. Отличительные признаки различных групп насекомых. <i>1 ч</i>	Внешнее строение насекомого. <i>1 ч</i>	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	таблица «Разнообразие насекомых», карточки с заданиями. Карточки с заданиями, игра «Зоологическое лото», определитель

									животных.
7.	22-28.09.		Растения – часть живой природы.	Комбинированное занятие.	2	Выявление признаков общих для всех растений. <i>1 ч</i>	Описание растения: строение и расположение листьев, окраска. <i>1 ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Таблица «Разнообразии листьев», карточки с заданиями, игра «Ботаническое лото».
8.			Что общего у трав, кустарников, деревьев?	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Черты сходства и отличия травянистых растений, кустарников и деревьев. <i>1 ч</i>	Работа с атласом-определителем растений <i>1 ч</i>	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблица «Разнообразии листьев», карточки с заданиями, игра «Ботаническое лото».
9.	29.09-05.10.		Части растений.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Строение растения: корень, стебель, лист, цветок. <i>1 ч</i>	Зарисовка органов цветкового растения. <i>1 ч</i>	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Таблица «Части растения», карточки с заданиями, игра «Ботаническое лото».
10.			Как растения расселяются на новые места.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Особенности распространения плодов и семян в природе. <i>1 ч</i>	Зарисовка плодов и семян различных растений. <i>1 ч</i>	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Дневники наблюдений за погодными условиями, слайд-презентация по теме «Сезонные явления в природе осенью».
11.	06-12.10.		Красная книга. Будь природе другом.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Знакомство с Красной книгой РФ, Белгородской области. <i>1 ч</i>	Работа с Красной книгой. <i>1 ч</i>	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблицы «Растения Белгородской области, занесенные в Красную книгу», «Животные Белгородской области,

									занесенные в Красную книгу», атлас-определитель растений.
12.			Редкие и удивительные растения, их охрана.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Познакомить с редкими и удивительными растениями / ч	Работа с гербарным материалом и Красной книгой. / ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Атлас-определитель растений, карточки с заданиями, игра «Ботаническое лото».
13.	13-19.10.		Жизнь растений осенью.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Познакомить с изменениями в жизни растений осенью, с разнообразием форм, окраски листьев в осенний период. / ч	Экскурсия в природу на территории БДТ. / ч	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Таблица «Среды жизни растений», карточки с заданиями.
14.			Насекомые осенью.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Изменения в жизни насекомых осенью, их связь с неживой природой. / ч	Практическая работа с атласом-определителем насекомых / ч	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Инструкция «Правила поведения на экскурсии», определители животных и растений, дневник наблюдений,
15.	20-26.10.		Пресмыкающиеся осенью.	Комбинированное занятие.	2	Изменения в жизни пресмыкающихся осенью. / ч	Работа с атласом-определителем животных. / ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Изображения животных, карточки с заданиями, раздаточный материал
16.			Земноводные, их значение в	Комбинированное занятие.	2	Определение земноводных по их	Составление кроссворда	Правильное взаимодействие	карточки с заданиями,

			природе.	Практическая работа.		внешнему виду. 1 ч	«Земноводные». 1 ч	е с партнерами по команде	раздаточный материал, биологическое лото
17.	27.10-02.11.		Птицы наших лесов осенью.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Изменения в жизни птиц осенью. Перелетные, зимующие птицы. Причины перелета птиц. 1 ч	Экскурсия в парк. 1 ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Таблица «Птицы леса», игра «Зоологическое лото».
18.			Польза птиц и необходимость их охраны.	Практическая работа.	2	Польза птиц в природе. Птицы, занесенные в Красную книгу. 1 ч	Зоологическая игра «Птицы». 1 ч		Схема «Польза и вред птиц наших лесов», зоологическое лото
19.	03-09.11.		Звери наших лесов осенью. Подготовка животных к зиме.	Комбинированное занятие.	2	Жизнь животных осенью, связь изменений в жизни животных осенью с изменениями в неживой природе и мире растений. 1 ч	Зоологическая игра «Животные леса». 1 ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблица «Животные террариума», игра «Зоологическое лото», фотографии животных террариума.
20.			Животные и растения террариума.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Оформление террариумов, правильный подбор животных для террариума. 1 ч	Уход за аквариумом. 1 ч	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Карточки с изображениями животных, живущих в нашей области, карточки с заданиями, кроссворд.
21.	10-16.11.		Уход за комнатными растениями.	Практическая работа.	2		Полив комнатных растений, рыхление, обрезка, опрыскивание 2 ч	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Слайд-презентация «Правила поведения в природе», игра «Экологический

									светофор».
22.			Животные живого уголка.		2	Знакомство с животными живого уголка, их образом жизни. 1ч	Уход за животными живого уголка, их кормление. 1ч	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Памятка «Правила ухода за животными живого уголка», слайд- презентация «Животные живого уголка»
23.	17-23.11.		Викторина «Природа осенью».	Викторина.	2		Обобщение знаний по теме «Осень в природе». Составление кроссворда на тему «Осень в природе». Викторина. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Кроссворд «Осень в природе», карточки с заданиями, изображения листьев деревьев, животных леса, загадки.
24.			Итоговое занятие по теме «Осень в природе».	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. Практическая работа.	2	1ч	Обобщение знаний по теме «Осень в природе». Составление и разгадывание ребусов. 1ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Памятка по работе с термометром, игра «Времена года».
25.	24 -30.11.		Сезонные изменения в природе зимой.	Комбинирован ное занятие. Практическая работа.	2	Изменения, которые произошли в живой и неживой природе с приходом зимы. 1ч	Экскурсия в парк. 1ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Памятка по работе с микроскопом, изображения снежинок, карточки с заданиями.
26.			«Снежные» загадки.	Лабораторно- практическая работа.	2	Дать представление об образовании снежинок, знакомство со свойствами снега. 1ч	Проведение опытов со снегом и льдом, работа с микроскопом. Лабораторно-	Адекватность восприятия профессиональ ной оценки своей	Памятка по работе с микроскопом, изображения снежинок,

							практическая работа. 1 ч	деятельности и ее результатов.	карточки с заданиями, микроскопы, лупы.
27.	01.12-07.12.		Жизнь растений зимой.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Различия деревьев и кустарников в безлиственном состоянии. 1 ч	Экскурсия в парк. 1 ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Изображения деревьев и кустарников в зимний период, памятка «Правила поведения на экскурсии».
28.			Как зимуют травы, деревья, кустарники.	Комбинированное занятие.	2	Жизнь деревьев и кустарников в зимний период, особенности жизни травянистых растений зимой. 1 ч	Отличительные особенности деревьев и кустарников в зимний период 1 ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Таблица «Сравнительная характеристика жизни растений в разное время года»,
29.	08-14.12.		Обитатели океанов, морей и рек.	Комбинированное занятие.	2	Познакомить с обитателями океанов, морей и рек 1 ч	Работа с зоологическим атласом-определителем. 1 ч	Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственность и, гуманное отношение.	Иллюстрации книг, плакат с изображениями водных обитателей .
30.			Есть ли жизнь в воде подо льдом?	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Жизнь некоторых животных и растений в воде подо льдом. Выделение существенные признаков рыб. 1 ч	Работа с зоологическим атласом-определителем. 1 ч	Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственность и, гуманное	Иллюстрации книг, атлас-определитель животных, кроссворд «Подводная жизнь».

								отношение.	
31.	15-21.12.		Жизнь лесных зверей зимой.	Экскурсия.	2	Изменения в жизни животных зимой: изменение цвета шерсти, зимняя спячка, способ питания и повадки. <i>1ч</i>	Правила оформления докладов. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Иллюстрации книг, атлас-определитель животных.
32.			Распознавание следов животных и птиц на снегу.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Сравнительная характеристика следов животных и птиц. <i>1ч</i>	Зарисовка следов животных и птиц. <i>1ч</i>	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Иллюстрации книг, таблицы с изображением зимующих птиц, модели кормушек.
33.	22-28.12.		Редкие и удивительные животные. Их охрана.	Практическая работа.	2	Познакомить с редкими и удивительными животными <i>1ч</i>	Работа с определителем животных и Красной книгой. <i>1ч</i>	Толерантность. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Таблица «Редкие животные», «Редкие растения»
34.			Кто такие птицы?	Комбинированное занятие.	2	Отличительные особенности птиц и зверей <i>1ч</i>	Строение пера птицы, разновидности перьев у птиц. <i>1ч</i>	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Таблица с изображением различных видов птиц, внешним строением птицы, макет яйца птицы, атлас-определитель птиц.
35.	29.12-11.01.		Зимующие птицы наших лесов.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Понятие «зимующие» и «перелетные» птицы, их различия. <i>1ч</i>	Зоологическое лото «Перелетные и зимующие птицы». <i>1ч</i>	Умение взаимодействовать с другими членами	Слайд-презентация «Жизнь птиц зимой».

								коллектива	
36.			Экскурсия в парк. Наблюдение за зимующими птицами.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2		Экскурсия в парк. <i>2ч</i>	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Планшеты, альбомы, карточки.
37.	12-18.01		Подкормка и охрана зимующих птиц.	Практическая работа.	2	Технология изготовления кормушек из пакетов, пластиковых бутылок и др <i>1ч</i>	Изготовление кормушек для птиц. <i>1ч</i>	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Карточки с изображением птиц, которые могут дидактические карточки с заданиями. Таблица «Разнообразие кормов для птиц»
38			Организация и проведение юннатской операции «Покормите птиц зимой».	Практическая работа	2		Экскурсия в парк. Развешивание кормушек. <i>2ч</i>	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Раздаточный материал, семена растений, пшено, крупы.
39	19-25.01		Домашние питомцы.	Комбинированное занятие.	2	Рекомендации по содержанию домашних питомцев. Правила ухода за домашними животными. <i>1ч</i>	Уход за	Чувство долга ответственности, гуманное отношение.	Рисунки книг, открытки, плакаты с изображениями домашних
40.			КВН «Животный мир зимой».	КВН	2		Систематизировать знания юннатов по охране зимующих птиц <i>2ч</i>	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и	Рисунки книг, открытки, плакаты с изображениями животных. Презентация

								ее результатов.	«Приспособление животных к зиме»
41.	26.01-01.02.		Итоговое занятие по теме «Зима в природе».	Блиц-турнир. Тестирование.	2		Обобщение знаний на тему «Природа зимой». Разгадывание кроссворда «Природа зимой». Викторина «Природа зимой». Игра «Чьи следы?». 2 ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Изображения следов животных, кроссворд, карточки с заданиями.
42.			Сезонные изменения в природе весной.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. Экскурсия.	2	Наблюдение за природой. Фенологические признаки весны. 1 ч	Составление таблицы «Признаки весны». 1 ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Таблица «Времена года», слайд-презентация «Весна».
43	02-08.02.		Какие растения весной цвести торопятся.	Занятие-практикум	2	Познакомить с раннецветущими растениями, причинами раннего цветения растений. Отличие некоторых раннецветущих растений от остальных растений. 1 ч	Чтение докладов на тему «Первоцветы». 1 ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Памятка «Правила черенкования растений», таблица «Вегетативное размножение растений».
44.			Как животные весну встречают.	Комбинированное занятие.	2	Изменения в жизни птиц, пресмыкающихся, зверей весной. 1 ч	Сравнительная характеристика жизни животных в разное время года. 1 ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Таблица «Времена года», слайд-презентация «Весна», дневник наблюдений за погодой.
45.	09-15.02.		Про больших	Комбинирован	2	Забота животных о	Викторина «Звери	Овладение	Изображения

			и маленьких.	ное занятие.		своём потомстве, знакомство с термином «млекопитающие» животные. 1 ч	и их детеныши». 1 ч	культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	первоцветов, кроссворд «Первоцветы», Красная книга, атлас-определитель растений.
46.			Животный мир нашей области.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Видовой состав животных Белгородской области. Разъяснительная работа по охране животных Белгородской области и бережному отношению к природе. 1 ч	Экскурсия в зоологический музей БелГУ. 1 ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Атлас-определитель насекомых, таблица «Разнообразие насекомых», «Внешнее строение насекомого».
47.	16- 22.02.		Насекомые, земноводные и пресмыкающиеся весной.	Занятие-творчество	2	Наблюдение в природе закономерностью появления насекомых, земноводных, пресмыкающихся весной. 1ч	Зарисовка насекомых, земноводных, пресмыкающихся. 2 ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Атлас-определитель насекомых, таблица «Разнообразие насекомых». Таблица «Разнообразие пресмыкающихся»
48.			Первые прилетные птицы.	Комбинированное занятие.	2	Определение сроков прилета птиц. 1 ч	Составление таблицы «Сроки прилета птиц». 1 ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Изображения различных видов перелетных птиц, аудиозапись «Голоса птиц».

49	23.02-01.03.		Наблюдения за первыми прилетными птицами.	Экскурсия.	2		Записи в тетради о появившихся перелетных птицах. Экскурсия. 2 ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Изображения различных видов перелетных птиц, таблица «Закономерности появления птиц весной».
50.			Породы собак, их роль в жизни человека.	Комбинированное занятие.	2	Познакомить с различными породами собак. 1 ч	Практическая работа с энциклопедией разновидностей собак 1 ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Изображения различных видов собак. Презентация «Породы собак»
51.	02-08.03.		Дикие и домашние животные.	Комбинированное занятие.	2	Дать представление о диких и домашних животных 1 ч	Составление таблицы «Дикие и домашние животные». 1 ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Презентация «Дикие и домашние животные»
52.			Уход за животными живого уголка.	Практическая работа.	2		Практическая работа. 2 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Инструкция по уходу за животными живого уголка.
53.	09-15.03.		Викторина «Животные Белгородской области».	Занятие по обобщению и систематизации знаний.	2		Викторина. 2 ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Презентация «Животные Белгородской области»

54.			Итоговое занятие по теме «Весна в природе».	Занятие по проверке изученного материала раздела «Весна в природе».	2		Обобщение знаний по теме «Весна в природе». Викторина «Весна в природе». 2 ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Карточки для самостоятельной работы, слайд-презентация к викторине.
55.	16-22.03.		Сезонные изменения в природе летом.		2	Изменения в живой и неживой природе с приходом лета. 1ч	Экскурсия в парк. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Дневники наблюдений за погодой, карточки для самостоятельной работы, слайд-презентация «Лето-плодородное».
56.			Флора Белгородской области.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с растениями Белгородской области. 1ч	Работа с гербарным материалом и Атласом Белгородской области. 1ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Иллюстрации леса, рисунки плодов деревьев и кустарников, изображения грибов, ягод.
57.	23-29.03.		Растения Белгородской области, занесенные в Красную книгу	Комбинированное занятие.	2	Познакомить с растениями Белгородской области, занесенными в Красную книгу. 1ч	Работа с ботаническим атласом Белгородской области и Красной книгой, зарисовка растений в тетради. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Изображения трав, растущих в нашем лесу, Красная Книга, атлас-определитель растений.
58.			Значение леса и его охрана.	Комбинированное занятие.	2	Определение лесных ярусов, лесной растительности. 1ч	Экскурсия в природу на территории БДДТ. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы	Изображения ягод и грибов, атлас-определитель растений, макеты грибов.
59.	30.03-		Грибы.	Комбинированное занятие.	2	Дать представление	Работа с	Коммуникабельность	Изображения

	05.04.		Съедобные и несъедобные.	ное занятие. Практическая работа.		о том, что грибы - отдельное царство природы, познакомить со съедобными и несъедобными грибами. 1ч	карточками. Определение съедобных и несъедобных грибов. 1ч	ность. Чувство долга и ответственности.	ягод и грибов, атлас-определитель грибов и ягод, макеты грибов.
60.			Ягоды. Съедобные и несъедобные.	Практическая работа.	2	Знакомить с разнообразием ягод, с их питательными и целебными свойствами. 1ч	Работа с карточками. Определение съедобных и несъедобных ягод. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Изображения ягод и грибов, атлас-определитель грибов и ягод, макеты ягод.
61.	06-12.04.		Дикорастущие и культурные растения.	Комбинированное занятие.	2	Особенности культурных и дикорастущих растений. 1ч	Работа с гербарным материалом. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	красочный иллюстрированный материал по теме, карточки с загадками, карточки лото «Ботаническое»
62.			Ядовитые растения.	Комбинированное занятие. Экскурсия.	2	Определение ядовитых растений. 1ч	Зарисовка ядовитых растений. 1ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Альбом с изображениями ядовитых растений, атлас-определитель растений.
63.	13-19.04.		«Зеленая аптека».	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с лекарственными растениями, правилами и сроками их сбора. 1ч	Работа с гербарным материалом. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Изображения лекарственных растений, атлас-определитель растений.
64.			Сбор лекарственных растений.	Комбинированное занятие.	2		Экскурсия в парк. 2ч		Альбомы, тетради, планшеты.

65.	20-26.04.		Сорные растения.	Комбинированное занятие.	2	Виды сорных растений, способы борьбы с ними. 1 ч	Зарисовка сорных растений. 1 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы.	Атлас-определитель растений, гербарии
66.			Удивительный мир насекомых.	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с разнообразностью насекомых 1 ч	Наблюдение за насекомыми в природе. 1 ч	Общение, коммуникабельность.	Изображения насекомых, атлас-определитель насекомых.
67.	27.04-03.05.		Насекомые «друзья» и «враги» леса и сада.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Разновидности насекомых. Виды полезных насекомых. Насекомые – вредители, способы борьбы с ними. 1 ч	Экскурсия в природу на территории БДДТ. 1 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Таблица «Насекомые в природе», атлас-определитель животных.
68.			Экология вокруг нас.	Комбинированное занятие. Практическая работа.	2	Правила поведения в природе. 1 ч	«Экологический десант» на территории, прилегающей к БДДТ. 1 ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Слайд-презентация «Правила поведения в природе».
69.	04-10.05.		Экологический десант.		2		Уборка территории БДДТ. 2ч		Перчатки, грабли, мусорные пакеты
70.			Игра «Что? Где? Когда?»	Практическая работа.	2		Практическая работа. 2 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Презентация «Явления природы»
71.	11-17.05.		Викторина	Занятие по	2		Обобщение	Общение,	Слайд-

			«Лето в природе».	обобщению и систематизации знаний по разделу «Лето в природе».			знаний по теме «Лето в природе». Составление и разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок на тему «Лето в природе». 2 ч	коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	презентация «Лето в природе», кроссворд, карточки с заданиями, игра «Зоологическое лото».
72.			Итоговое занятие. По программе «Я познаю мир»».	Блиц-турнир.	2		Обобщение знаний по программе в форме КВН. 2 ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы,	Фотографии животных и растений, рисунки, воздушные шары,

