

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
директор МБУДО БДТ
С.В.Андреев
«30» августа 2024г.
Приказ № 275



Рабочая программа, разработана на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы

«Магия игрушки»

автор Бурилова Т.А.

Направленность – художественная

Возраст учащихся: 6 – 12 лет

Уровень программы – стартовый

Год обучения – 1 год

Автор:

Бурилова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2024

Календарно-тематический план
д/о «Сделай сам», (1-2 гр. пон. сред) 2024 - 2025 учебный год

№ п/ п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол- во часо в	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактически е материалы, техническое обеспечение
	Предпо- лагаемые	Фактиче				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1. Введение									
1.	02.09		1.Введение в общеобразовательную (общеразвивающую) программу.	Мини-выставка работ, презентация коллектива, игра «Любимая игрушка».	2	История мягкой игрушки. Знакомство с изготовлением мягкой игрушки как видом искусства. Материалы и инструменты. Техника безопасности 2 ч.	Мини-выставка детских работ, созданных учащимися детского объединения.	Умение работать в коллективе. Вызвать интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения.	Выставочные экспонаты, образцы изделий, таблицы по технике безопасности.
Раздел 2. Плоскостные игрушки из лоскута									
2.	04.09		2.1 Соединение и оформление деталей игрушки. Виды швов: «через край», «ручная строчка», «назад иголку». «Цветочек».	Занятие по изучению нового материала.	2	Виды швов, виды материалов для изготовления мягкой игрушки. Материалы натуральные и искусственные, их сходства и различия, особенности;	Упражнения в выполнении шва «через край». Сравнение свойств искусственных и натуральных материалов (плотность, упругость,	Умение работать в коллективе. Сплочение коллектива. Развивать мелкую моторику рук.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.

						шаблоны. Знакомство с видами швов: «через край». 1 час	пластичность, растяжимость). 1 час		
3.	09.09		2.2 «Машина».	Занятие по закреплению нового материала.	2	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Работа по инструкционной карте.	Цветовой подбор деталей к изделию. Упражнения в выполнении шва. 2 часа	Сплочение коллектива. Формировать и совершенствовать навыки, приёмы работы с различными инструментами.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
4.	11.09		2.3 «Поросёнок».	Занятие по закреплению нового материала. Урок-загадка.	2	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Работа по инструкционной карте.	Сшивание деталей, оформление внешнего вида. 2 часа	Общение, коммуникабельность. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
5.	16.09		2.4 «Медвежонок».	Занятие по закреплению нового материала.	2	Виды швов: «ручная строчка 1 час	Упражнения в выполнении шва. Выполнение работы. 1 час	Чувство самосохранения, чувство долга перед природой. Развивать глазомер, координацию.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстрации.
6.	18.09		2.5 «Палитра».	Комбинированное занятие, проверочная работа.	2	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Работа по инструкционной карте.	Способы пришивания цветных кружков-красок к основе. 2 часа	Умение работать в коллективе. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
7.	23.09		2.6 «Совёнок».	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Работа по	Упражнения в выполнении шва. 2 часа	Соблюдение нравственно – этических норм. Формировать	Образцы изделий, шаблоны, инструкционн

						инструкционной карте.		навыки, приёмы работы с различными инструментами.	ые карты, иллюстративный материал.
8.	25.09		2.7 «Цыплёнок».	Комбинированное занятие.	2	Виды швов: «назад иголку». Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать художественный вкус. Усидчивость, аккуратность, чувство времени. Природоохранная работа.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
9.	30.09		2.8 «Яблоко с червячком».	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 часа	Чувство гордости за свою Малую родину. Развивать глазомер, координацию. Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
10.	02.10		2.9 «Гусеница».	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе. Развивать глазомер, координацию.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
11.	07.10		«Гусеница».	Проверочная работа.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 часа	Умение работать в коллективе. Воспитывать художественный вкус. Природоохранная работа.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
12.	09.10		2.10 <i>Комбинирование материалов с</i>	Занятие по изучению нового	2	Знакомство с последовательностью изготовления	Подбор материалов по фактуре.	Чувство взаимопомощи, поддержки.	Образцы изделий, шаблоны,

			<i>разными фактурами.</i> «Солнышко».	материала.		изделия. Виды материалов различной фактуры для изготовления мягкой игрушки. Комбинирование материалов. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать навыки, приёмы работы с различными инструментами. Учить планировать свои действия.	инструкционные карты, иллюстративный материал.
13.	14.10		«Солнышко».	Занятие по закреплению нового материала. Творческая мастерская.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. Оформление изделия. 2 часа	Вызвать желание знать историю своей Малой родины. Развивать глазомер, координацию. Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
14.	16.10		2.11 «Капелька».	Комбинированное занятие.	2	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Общительность, умение работать в коллективе. Развивать мелкую моторику рук. Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
15.	21.10		«Капелька».	Проверочная работа. Мини-выставка.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление игрушки. 2 часа	Формировать потребность в труде. Развивать глазомер, координацию. Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
16.	23.10		2.12 <i>Оформление Игрушек.</i> «Медвежонок»	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Алгоритм оформления «лица» игрушек для создания выражения лица. Комбинирование материалов. Виды	Изготовление поделки. Практические упражнения по созданию выражения лица игрушки. 1 час	Знакомство с декоративно-прикладным искусством на Руси. Формировать и совершенствовать навыки, приёмы	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.

						глаз, носиков, ртов. 1 час		работы с различными инструментами. Воспитывать художественный вкус.	
17.	28.10		«Медвежонок».	Комбинированное занятие.	2	Алгоритм оформления «лица» игрушек для создания выражения лица.	Практические упражнения по созданию выражения лица игрушки. 2 часа	Природоохранная работа. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
18.	30.10		2.13 «Щенок».	Комбинированное занятие, проверочная работа.	2	Закрепление знания алгоритма оформления «лица» игрушек для создания выражения лица.	Изготовление поделки: «Щенок». 2 часа	Природоохранная работа. Развивать мелкую моторику рук. Формировать потребность в труде.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
19.	06.11		2.14 <i>Выворачивание набивка сшитых деталей</i> «Мячик»	Практические упражнения.	2	Способы выворачивания изделий и набивка сшитых деталей. Виды набивки. 1 час	Изготовление поделки. Практические упражнения по использованию различных видов набивки. 1 час	Желание беречь природу. Формировать и совершенствовать навыки, приёмы работы с различными инструментами. Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
20.	11.11		2.15 «Зайчик-шарик».	Занятие-повторение.	2	Повторение способов выворачивания изделий и набивка сшитых деталей. Виды набивки. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Умение работать в коллективе. Развивать глазомер, координацию. Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.

21.	13.11		«Зайчик-шарик».	Проверочная работа.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление и оформление изделия. 2 часа	Желание беречь природу. Развивать мелкую моторику рук. Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
22.	18.11		3.1 <i>Композиции из геометрических фигур</i> «Лягушка».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Изготовление простых композиций из ткани с использованием шаблонов. 1 час	Практические упражнения по использованию различных видов ткани, шаблонов для создания композиции. 1 час	Уметь выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Развивать глазомер, координацию. Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
23.	20.11		3.2 «Белочка».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Изготовление простых композиций из ткани с использованием шаблонов. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Желание беречь природу. Формировать и совершенствовать навыки, приёмы работы с различными инструментами. Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
24.	25.11		«Белочка».	Занятие по закреплению знаний, умений, навыков.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление игрушки. 2 часа	Желание беречь природу. Здоровьесбережение. Развивать глазомер, координацию. Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
25.	27.11		3.3 <i>Многофигурная композиция.</i> «Лебедь».	Комбинированное занятие.	2	Изготовление многофигурных композиций из ткани с	Изготовление поделки. 1 час	Желание беречь природу. Здоровьесбережение. Развивать мелкую	Образцы изделий, шаблоны, инструкционн

						использованием шаблонов. 1 час		моторику рук. Учить планировать свои действия.	ые карты, иллюстративный материал.
26.	02.12		3.4 «Грибочки».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Изготовление многофигурных композиций из ткани с использованием шаблонов. 1 час	Разметка и вырезание деталей игрушки. Сшивание. Оформление. 1 час	Толерантность. Умение работать в коллективе. Формировать и совершенствовать навыки, приёмы работы с различными инструментами. Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
27.	04.12		«Грибочки».	Проверочная работа.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление и оформление изделия. 2 часа	Умение работать в коллективе. Развивать глазомер, координацию. Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты,
28.	09.12		3.5 Украшения в изделиях. «Букет».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Изготовление украшений в изделиях и подарочных открыток с использованием шаблонов. 1 час	Изготовление поделки. Использование бижутерии в украшении. 1 час	Чувство прекрасного, эстетический вкус. Развивать глазомер, координацию. Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
29.	11.12		«Букет»	Проверочная работа.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. Способы пришивания конечностей. 2 часа	Чувство прекрасного, эстетический вкус. Развивать глазомер, координацию. Формировать потребность в труде.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.

30.	16.12		3.6Изготовление подарочной открытки. Любимой маме».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Изготовление украшений в изделиях и подарочных открыток с использованием шаблонов. 1час	Изготовление поделки. 1час	Чувство прекрасного, эстетический вкус. Развивать мелкую моторику рук. Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
31.	18.12		«Любимой маме».	Проверочная работа.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2часа	Чувство прекрасного, эстетический вкус. Развивать глазомер, координацию. Формировать потребность в труде.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.

Раздел 4. Объёмные игрушки из лоскута

32.	23.12		4.1. На основе геометрических фигур. «Мышка»	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Изготовление объёмных игрушек на основе заготовок геометрических форм. 1 час	Практические упражнения по использованию различных видов ткани, шаблонов 1час	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Формировать и совершенствовать навыки, приёмы работы с различными инструментами. Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
33.	25.12		«Мышка»	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2часа.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Развивать мелкую моторику рук. Учить планировать свои	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.

								действия.	
34.	13.01 2025г.		4.2«Гусеница Улька».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Изготовление объёмных игрушек на основе заготовок геометрических форм. 1час	Изготовление заготовок на основе круга. 1 час	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение. Совершенствовать навыки, приёмы работы с различными инструментами. Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
35.	15.01		«Гусеница Улька».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте.	Подготовка деталей. Сборка игрушки. 2часа	Природоохранная работа, гуманное отношение. Формировать и совершенствовать навыки, приёмы работы с различными инструментами.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
36.	20.01		«Гусеница Улька».	Проверочная работа.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление и оформление изделия. 2часа	Природоохранная работа. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
37.	22.01		4.3 «Морковка Милочка».	Повторение изученного материала.	2	Изготовление объёмных игрушек на основе заготовок геометрических форм. 1час	Разметка и вырезание деталей игрушки. Сшивание и оформление.1час	Формировать и совершенствовать навыки, приёмы работы с различными инструментами. Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
38.	27.01		«Морковка Милочка».	Проверочная работа.	2	Работа по инструкционной карте.	Оформление изделия. 2часа	Любовь к природе. Развивать глазомер, координацию. Воспитывать	Образцы изделий, шаблоны, инструкционн

								художественный вкус.	ые карты.
39.	29.01		4.4 «Пингвинёнок Гоша».	Закрепление изученного материала.	2	Изготовление объёмных игрушек на основе заготовок геометрических форм. 1 час	Разметка и вырезание деталей игрушки. Сшивание и оформление. 1 час	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение, любовь к природе. Формировать и совершенствовать навыки, приёмы работы с различными инструментами.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
40.	03.02		Пингвинёнок Гоша».	Закрепление изученного материала.	2	Работа по инструкционной карте.	Подготовка деталей. Сборка изделия. Оформление игрушки. 2 часа	Чувство долга и ответственности, любовь к природе. Развивать глазомер, координацию.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
41.	05.02		Пингвинёнок Гоша».	Проверочная работа.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление и оформление изделия. 2 часа	Любознательность, желание прийти на помощь. Развивать мелкую моторику рук. Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
42.	10.02		4.5 <i>Игрушки по одной выкройке.</i> «Курочка».	Закрепление изученного материала.	2	Способы изготовления объёмных игрушек на основе единой выкройки. 1 час	Практические упражнения по работе с выкройкой. Изготовление поделки. 1 час	Активность и желание участвовать в делах объединения. Формировать и совершенствовать навыки, приёмы работы с различными инструментами.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
43.	12.02		«Курочка».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. Оформление изделия. 2 часа	Активность и желание участвовать в делах объединения. Развивать глазомер, координацию.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.

								Воспитывать художественный вкус.	
44.	17.02		4.6 «Филин».	Проверочная работа.	2	Способы изготовления объёмных игрушек на основе единой выкройки. 1 час	Практические упражнения по работе с выкройкой. Изготовление поделки. 1 час	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Формировать и совершенствовать навыки, приёмы работы с различными инструментами. Формировать потребность в труде.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
45.	19.02		4.7 Игрушки – подушки. «Поросёнок».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Практические упражнения по работе с выкройкой. Уменьшение и увеличение выкройки. 1 час	Размётка и вырезание деталей игрушки. 1 час	Чувство уважения к людям труда. Чувство прекрасного, эстетический вкус. Развивать глазомер, координацию.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
46.	24.02		«Поросёнок».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 часа	Природоохранная работа. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты
47.	26.02		4.8 «Мешочек лени».	Комбинированное занятие.	2	Практические упражнения по работе с выкройкой. Уменьшение и увеличение выкройки.	Изготовление поделки. 2 часа	Чувство уважения к людям труда. Чувство прекрасного, эстетический вкус. Формировать и совершенствовать	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.

								навыки, приёмы работы с различными инструментами.	
48.	03.03		4.9 Игрушки – игольницы: «Шляпка».	Занятие сообщения новых знаний.	2	Способы изготовления игрушек – игольниц с использованием шаблонов. 1 час	Размётка и вырезание деталей игрушки. Сшивание, оформление. 1 час	Аккуратность, бережливость, умение поддерживать порядок. Развивать глазомер, координацию. Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
49.	05.03		«Шляпка».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Размётка и вырезание деталей игрушки. Сшивание, оформление изделия. 2 часа	Активность и желание участвовать в делах объединения. Развивать глазомер, координацию. Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
50.	10.03		4.10 «Сердечко».	Проверочная работа.	2	Способы изготовления игрушек – игольниц с использованием шаблонов.	Размётка и вырезание деталей игрушки. Сшивание, оформление изделия. 2 часа	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Формировать и совершенствовать навыки, приёмы работы с различными инструментами.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
51.	12.03		4.11 Мешочек для подарков.	Проверочная работа. Мини-выставка.	2	Работа по инструкционной карте.	Самостоятельное выполнение работы. 2 часа	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Развивать глазомер, координацию.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты

52.	17.03		5.1 <i>Куклы-закрутки</i> «Куватка».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Способы изготовления кукол-закруток. 1 час	Подбор ткани для кукол. Изготовление кукол. 1 час	Интерес к прошлому нашей Родины, желание узнать ещё о ней больше. Формировать и совершенствовать навыки, приёмы работы с различными инструментами. Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
53.	19.03		5.2 «Покосница».	Комбинированное занятие.	2	Способы изготовления кукол - закруток. 1 час	Изготовление куклы-закрутки. 1 час	Интерес к прошлому нашей Родины. Развивать мелкую моторику рук. Формировать потребность в труде.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
54.	24.03		5.3 «День и Ночь».	Проверочная работа.	2	Способы изготовления кукол - закруток.	Изготовление кукол. 2 часа	Интерес к прошлому нашей Родины, желание узнать ещё больше. Развивать глазомер, координацию. Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
55.	26.03		5.4 <i>Куклы из ниток.</i> «Осьминожки».	Занятие по усвоению новых знаний	2	Способы изготовления кукол из ниток. 1 час	Изготовление кукол. 1 час	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Формировать и совершенствовать навыки, приёмы работы с различными инструментами.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.

56.	31.03		5.5 «Девочка».	Комбинированное занятие.	2	Способы изготовления кукол из ниток.	Изготовление куклы. 2 часа	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Развивать глазомер, координацию.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты
57.	02.04		5.6 «Мальчик».	Занятие по обобщению новых знаний.	2	Способы изготовления кукол из ниток.	Изготовление куклы. 2 часа	Самокритичность в оценке своих способностей. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать художественный вкус. Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
58.	07.04		5.7 <i>Игрушки из помпонов.</i> «Цыплёнок».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Способы изготовления кукол из помпонов. 1 час	Подбор ниток. Изготовление игрушки. 1 час	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение. Формировать и совершенствовать навыки, приёмы работы с различными инструментами.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
59.	09.04		«Цыплёнок».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление зайчика. 2 часа	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение. Развивать глазомер, координацию. Формировать потребность в труде.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
60.	14.04		5.8 «Птичка».	Комбинированное занятие.	2	Способы изготовления кукол из помпонов. 1 час	Изготовление мышки. 1 час	Природоохранная работа, гуманное отношение. Развивать глазомер, координацию.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты,

									иллюстративный материал.
61.	16.04		«Птичка».	Проверочная работа.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление игрушки. 2 часа	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение. Развивать координацию.	Инструкционные карты, иллюстративный материал.
62.	21.04		6.1 «Слон».	Занятие по изучению нового материала.	2	Способы изготовления кукол из перчаток. 1 час	Подбор вещей б/у для куклы. Набивка, сшивание. 1 час	Экономия, бережливость, умение найти применение. Развивать мелкую моторику рук.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
63.	23.04		«Слон».	Комбинированное занятие.	2	Способы изготовления кукол из перчаток.	Сшивание и оформление игрушки. 2 часа	Природоохранная работа. Умение работать в коллективе. Развивать глазомер, координацию.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
64.	28.04		6.2 «Лебедь».	Комбинированное занятие.	2	Способы изготовления кукол из колготок, перчаток. 1 час	Изготовление игрушки. 1 час	Природоохранная работа. Умение работать в коллективе. Развивать глазомер, координацию. Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
65.	30.04		«Лебедь».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление игрушки. 2 часа	Активность. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива. Развивать глазомер, координацию.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.

66.	05.05		6.3 «Краб».	Комбинированное занятие.	2	Способы изготовления кукол из перчаток, носков. 1 час	Изготовление игрушки. 1 час	Активность. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива. Развивать мелкую моторику рук.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
67.	07.05		«Краб».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление игрушки. Оформление. 2 часа	Активность. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива. Развивать глазомер, координацию.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
68.	12.05		6.4 «Собачка».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление игрушки. Выполнение творческой пятиминутки. 1 час	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива. Развивать глазомер, координацию.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
69.	14.05		6.5 «Червячок».	Комбинированное занятие. Занятие-рассказ.	2	Способы изготовления кукол из колготок. 1 час	Изготовление игрушки. 1 час	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива. Формировать и совершенствовать навыки, приёмы работы с различными инструментами.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
70.	19.05		«Червячок».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте	Изготовление игрушки. 2 часа	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива. Развивать глазомер, координацию.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.

71.	21.05		6.6 Контрольный урок.	Проверочная работа.	2	Повторение способов изготовления игрушек из вещей б/у.	Проверочная работа. 2 часа	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива. Развивать глазомер, координацию.	ый материал. Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
Раздел 7.									
72.	26.05		7.1 Итоговое занятие.		2	Тестирование учащихся. 1 час	Выставка работ за учебный год. 1 час	Активность и желание участвовать в делах объединения.	
			Итого:		144	36	108		

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгород

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2024г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБУДО БДТ
С.В. Андреев
«30» августа 2024г.
Приказ № 275

Рабочая программа, разработана на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы

«Бумажные фантазии»

автор Бурилова Т.А.

Направленность – художественная
Срок реализации программы – 1 год
Возраст учащихся: 6 – 10 лет

Автор:
Бурилова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2024

Календарно-тематический план
«Бумажные фантазии», 1 год обучения
 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Количество часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1. Введение в авторскую общеобразовательную общеразвивающую программу.									
1.	02.09		1.1 Вводное занятие.	Практикум «ОБЖ». Занятие-лекция.	2	Программа обучения в детском объединении «Сделай сам». Правила техники безопасности, противопожарная безопасность. История создания бумаги. 1час	Применение знаний по технике безопасности при работе с колющими и режущими предметами. 1час	Умение работать в коллективе. Здоровьесбережение.	Иллюстрации, инструменты и материалы.
Раздел 2. Художественное конструирование.									
2.	04.09.		2.1 <i>Геометрические фигуры.</i> Игры: «Прямоугольник», «Квадрат».	Занятие по освоению новых знаний. Занятие-игра.	2	Ознакомление детей с видами геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Знакомство с терминами: художественное конструирование, шаблон. 1час	Вырезание геометрических фигур по шаблонам. Сгибание прямоугольника в квадрат. 1час	Умение работать в коллективе. Сплочение коллектива. Сравнение предметов, различия.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
3.	09.09		<i>Овал.</i> Корзиночка «Зайчик».	Занятие по применению новых знаний.	2	Ознакомление детей с видом геометрических фигур: овалом. 1час	Изготовление поделки. 1час	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности. Речевой этикет.	Образцы изделий, шаблоны.

4.	11.09		Корзиночка «Цыплёнок».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте 1час	Изготовление поделки. 1час	Чувство долга и ответственности. Старание, аккуратность, соблюдение личной гигиены.	Образцы изделий, шаблоны.
5.	16.09		2.2 <i>Витая спираль.</i> «Солнышко с лучиками».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Ознакомление детей с новой геометрической фигурой – витая спираль. Способы изготовления витой спирали. 1час	Вырезание полосок нужной длины и ширины. Закручивание полоски в «спираль» двумя способами. Изготовление поделки. 1час	Коммуникативная культура. Уметь слушать других. Солнышко «красное» (почему?).	Образцы изделий, шаблоны.
6.	18.09		«Берёзка».	Практическая работа по закреплению умений.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2час	Любовь к природе, родному краю. Необходимость бережного отношения к природе.	Образцы изделий, шаблоны.
7.	23.09		2.3 <i>Петли.</i> «Ромашка».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Ознакомление с новой геометрической фигурой – петля. Беседа «Растительный мир, значение цветов в жизни человека». Алгоритм изготовления изделий. 1час	Вырезание из цветной бумаги полосок необходимой длины и ширины. Способ сгибания полоски в «петлю» и её склеивание. Изготовление поделки. 1час	Чувство аккуратности, бережного отношения к материалам и инструментам во время работы. Гадание на ромашке.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
8.	25.09		«Ёлка».	Занятие-практикум.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2час	Любовь к природе, родному краю. Необходимость запрета на вырубку елей. Лечебный воздух хвойных деревьев.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
9.	30.09		2.4 <i>Пушистый шарик.</i>	Занятие по	2	Ознакомление с	Вырезание из	Чувство	Образцы

			«Ёжик».	сообщению новых знаний.		новой геометрической формой – пушистый шарик. Способы изготовления. Способы склеивания «пушистых шариков» между собой. 1 час	цветной бумаги деталей необходимой конфигурации и склеивание в «пушистый шарик». Изготовление поделки. 1 час	аккуратности, бережного отношения к материалам и инструментам во время работы.	изделий, шаблоны, схема порядка изготовления деталей поделки.
10.	02.10		«Дерево».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 час	Умение работать в коллективе. Сплочение коллектива. Роль деревьев в природе.	Образцы изделий, шаблоны, схема порядка изготовления деталей поделки.
11.	07.10		2.5 Полоска бумаги. «Чёрный кот».	Занятие по формированию умений и навыков.	2	Ознакомление с новой геометрической формой – полоска бумаги. Способы вырезания. Способы склеивания полосок бумаги в нужную форму. 1 час	Подбор нужных цветов для деталей. Изготовление поделки. 1 час	Соблюдение нравственно – этических норм. Взаимопомощь на занятиях. Приметы на Руси.	Образцы изделий, шаблоны, схема порядка изготовления деталей поделки.
12.	09.10		«Голубой заяц».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Вырезание деталей и их склеивание. Оформление поделки. 1 час	Терпение и упорство, доведение дела до конца.	Образцы изделий, шаблоны, схема порядка изготовления деталей поделки.
13.	14.10		«Осьминожка».	Работа по закреплению практических умений.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Стремление к аккуратности, эстетическое понимание цвета. Желание каждого	Образцы изделий, шаблоны, схема порядка изготовления

								выбрать свой цвет поделки.	деталей поделки.
14.	16.10		«Цыплёнок».	Контрольное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2час	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Сходство поделки с солнцем.	Образцы изделий, шаблоны, схема порядка изготовления деталей поделки.
15.	21.10		2.6 <i>Свёрнутый лист.</i> «Лягушка».	Занятие по сообщению новых знаний.	2	Ознакомление с новой геометрической формой – свёрнутый лист. Способы сгибания. Способы склеивания деталей. Викторина про животных. 1час	Вырезание из цветного картона деталей изделия и их склеивание. Изготовление поделки. 1час	Умение работать в группе. Необходимость экономии бумаги. Бережное отношение к природе (охрана лягушек, их роль в природе).	Образцы изделий, шаблоны, схема порядка изготовления деталей поделки, карточки с заданиями.
16.	23.10		«Слонёнок».	Занятие по закреплению знаний.	2	Работа по инструкционной карте.	Вырезание. Склеивание деталей. Оформление поделки. 2 час	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Воплощение в данном животном дружбы, доброты, преданности.	Образцы изделий, шаблоны, схема порядка изготовления деталей поделки, карточки с заданиями.
17.	28.10		«Сидящий лев».	Контрольное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление и оформление поделки. 2час	Здоровьесбережение: грация и осанка. Не оставлять других в беде. Желание сделать работу.	Образцы изделий, шаблоны, схема порядка изготовления деталей поделки, карточки с заданиями.
18.	30.10		2.7 <i>Весёлый конус.</i> «Мышка-норушка».	Работа по применению новых знаний.	2	Ознакомление с новой геометрической	Вырезание из цветного картона деталей изделия и	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Образцы изделий, шаблоны,

					формой – конус. Способы обводки по шаблону. Способ склеивания в конус. Конус с острым и тупым углом. Способы склеивания деталей (несколько конусов). Беседа «Конусы вокруг нас». 1 час	склеивание их в конус. Изготовление поделки. 1 час	Аккуратность, внимание. Роль грызунов в природе.	цветные иллюстрации, технологическая карта изделий.	
19.	06.11		«Чиполлино».	Занятие по закреплению практических знаний.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Интерес к чтению, применять на практике знания. Мальчик-луковка. Польза зелени для организма.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, технологическая карта изделий.
20.	11.11		«Белочка».	Работа по закреплению практических умений, сувенирная мастерская.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Любовь к природе, родному краю. Разнообразие видов белок (места обитания, чем питается).	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, технологическая карта изделий.
21.	13.11		«Зайчик».	Работа по закреплению практических умений.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки, сувенирная мастерская. 1 час	Любовь к природе, родному краю. Кролиководство на Белгородчине. Зайчик – русак, беляк.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, технологическая карта изделий.
22.	18.11		«Лягушка».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 час	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, цветные иллюстрации,

								Среда обитания, охрана, другие виды лягушек.	технологическая карта изделий.
23.	20.11		«Гриб-боровик».	Проверочная работа.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 час	Активность и желание участвовать в делах объединения. Разнообразие грибов в лесах Белгородчины, правила употребления их в пищу.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, технологическая карта изделий.
24.	25.11		2.8 Бросовый материал. «Котёнок».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Понятие «Бросовый материал». Доступность данного вида материала. Удобство в работе. Многообразие изделий из бросового материала. Бросовый материал коробчатого вида. «Рубашка» коробки. Беседа «В стране Антресолии» 1 час	«Одевание» коробок в «рубашки». Склеивания коробок в изделие. Оформление внешнего вида изделий. 1 час	Экономия, бережливость, разумное использование. Чистота планеты.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, технологическая карта изделий, кроссворд, ребус.
25.	27.11		«Спящая собака».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Вред курения. Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности. Волонтерская работа в пансионате временного содержания животных.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, технологическая карта изделий, кроссворд, ребус.

26.	02.12		«Девочка».	Работа по закреплению практических умений.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Правила поведения (скромность, внешний вид, доброта).	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, технологическая карта изделий.
27.	04.12		«Мышка».	Проверочная работа, занятие-фантазия.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Роль грызунов в природе, в медицине и др. отраслях науки.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, кроссворд, ребус.
28.	09.12		«Крокодил».	Контрольное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. Оформление поделки. 2 час	Активность и желание участвовать в делах объединения. Среда обитания, использование в кожгалантерее, необходимость защиты.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, технологическая карта изделий, ребус.
Раздел 3. Аппликация.									
29.	11.12		3.1 Классификация по видам. Способы выполнения. <i>Предметная.</i> «Неваляшка».	Занятие по освоению новых знаний.	2	История аппликации, её классификация по видам. Распространённость изделий, выполненных способом аппликации. Классификация аппликации по группам, по изображению. Краткая	Вырезание геометрических фигур по шаблонам. Сгибание прямоугольника в квадрат. 1 час	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Необходимость игры, желание играть. Чувство любви к маме, к бабушке.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, лото, ребусы, карточки с заданиями.

						характеристика материалов, используемых в аппликации. Способы выполнения аппликации по изображению. 1 час			
30.	16.12		«Ваза с цветами».	Занятие по применению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Понятие красоты, этикет дарения цветов.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, карточки с заданиями.
31.	18.12		«Бычок».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Толерантность. Умение работать в коллективе. Взаимопомощь, рассказать историю о телятах.	Образцы изделий, цветные иллюстрации, карточки с заданиями.
32.	23.12		«Капелька».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте.	Вырезание деталей нужного размера. Склеивание деталей, вырезание ручек и ножек. Сборка поделки. 2 час	Толерантность. Умение работать в коллективе. Вода в природе, в быту. Личная гигиена.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, лото, ребусы, карточки с заданиями.
33.	25.12		«Капитошка». Тестирование за полугодие.	Практическая работа по закреплению умений.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. Оформление «одежды» игрушки. 1 час	Толерантность. Умение работать в коллективе. Экономное отношение к бумаге, эстетический вид «одежды».	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, лото, ребусы, карточки с заданиями.
34.	13.01		«Поросёнок».	Занятие-практикум.	2	Работа по	Вырезание из	Толерантность.	Образцы

	2025г					инструкционной карте. 1час	цветной бумаги полосок необходимой длины и ширины. Способ сгибания полоски в «петлю» и её склеивание. Изготовление поделки. 1час	Умение работать в коллективе. Правила безопасности при встрече человека с диким кабаном. Домашние свиньи	изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, лото, ребусы, карточки с заданиями.
35.	15.01		«Дерево».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте. 1час	Изготовление поделки. 1час	Любовь к природе, родному краю. Беречь деревья (бумага, вещи из дерева). Столяр, чувства уважения к профессии.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, лото, ребусы, карточки с заданиями.
36.	20.01		«Часы».	Работа по закреплению практических умений.	2	Работа по инструкционной карте.	Вырезание из цветной бумаги деталей необходимой конфигурации и склеивание. Оформление поделки. 2час	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Роль часов (дисциплина). Кремлевские часы.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, лото, ребусы, карточки с заданиями.
37.	22.01		3.2 Декоративная. «Орнаменты и узоры».	Комбинированное занятие.	2	Краткая характеристика материалов, используемых в аппликации. Способы выполнения аппликации по изображению. Понятие о «композиции». Беседа на тему: «Народный костюм Белгородского края». 1час	Изготовление поделки. 1час	Желание узнать больше о народном костюме, любовь к своей малой родине. Желание сохранять и изучать историю народного костюма.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, технологическая карта изделия, викторина.

38.	27.01		Апликация плоскостная. «Виноград».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Аккуратность в работе с клеем. Работа по цветным иллюстрациям. Техника безопасности. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива. Места произрастания, много сахара (вред для организма), использование в пищу.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, загадки, викторина, карточки с заданиями.
39.	29.01		«Цветок счастья».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Вырезание деталей и их склеивание. Оформление поделки. 1 час	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Пожелание другу с каждым лепестком.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, технологическая карта изделия, карточки с заданиями.
40.	03.02		«Клоун».	Работа по закреплению практических умений.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Уважительное отношение к профессиональной деятельности других. Короли смеха, выплеснуть негатив, вера в доброе и светлое. Клоуны с животными.	Шаблоны, цветные иллюстрации, технологическая карта изделия, загадки, викторина, карточки с заданиями.
41.	05.02		«Ёжик».	Контрольное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 час	Общение, коммуникабельность. Места обитания ежей, их польза, охрана.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, загадки, викторина.
42.	10.02		3.3 Объёмная. «Кошка с котятами».	Занятие-практикум.	2	Объёмная как разновидность аппликации по изображению.	Вырезание из цветного картона деталей изделия и их склеивание.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Образцы изделий, цветные иллюстрации,

					Способы выполнения изделий объёмной аппликации. Чтение отрывков из сказок. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Домашнее животное, польза, лекарь, отношение.	загадки, викторина, карточки с заданиями, музыкальное сопровождение занятий.	
43.	12.02		«Кот в траве».	Занятие по закреплению знаний.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Вырезание. Склеивание деталей. Оформление поделки. 1 час	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива. Кошки - хищники, когти, разнообразие пород.	Цветные иллюстрации, технологическая карта изделия, загадки.
44.	17.02		«Букет роз».	Работа по применению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление и оформление поделки. 2 час	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива. Эстетика окружающего мира.	Викторина, карточки с заданиями, музыкальное сопровождение занятия.
45.	19.02		«Открытки к праздникам».	Контрольное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Вырезание из цветного картона деталей изделия и вклеивание их в основу. Изготовление поделки. 1 час	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива. Желание сделать приятное членам семьи, другим людям.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, технологическая карта изделия.
46.	24.02		3.4 Обрыванием. «Кактус».	Занятие по сообщению новых знаний.	2	Разновидность аппликации. Способы её выполнения. Способы изготовления обрывков бумаги. Доступность данного вида аппликации. 1 час	Нарывание кусочков для выкладки по контуру кактуса. Изготовление поделки. 1 час	Культура дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Места обитания, ухода, осторожность обращения с кактусом.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации.
47.	26.02		«Умка».	Занятие по закреплению	2	Беседа «Животный мир Севера».	Изготовление поделки. 2 час	Желание настоящей дружбы,	Образцы изделий,

			практических умений.		Работа по инструкционной карте.		художественно-культурное воспитание. Красная книга, обитание, питание.	карточки с заданиями, музыкальное сопровождение занятий.
48.	03.03	3.5 Цветовые монохромные. «Снежинка».	Сувенирная мастерская. Работа по закреплению практических умений.	2	Разновидность аппликации по цветовому решению. Понятие монохромной аппликации. Многообразии форм снежинок. Принцип детского калейдоскопа. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Соблюдение нравственно – этических норм. Формирование снежинок, снегопад. Здоровьесбережение (поведение во время метели).	Образцы изделий, шаблоны, карточки с заданиями, музыкальное сопровождение занятий.
49.	05.03	3.6 Цветовые полихромные. «Девочка».	Комбинированное занятие.	2	Разновидность аппликации по цветовому решению. Понятие о полихромной аппликации. Способы её выполнения. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Соблюдение нравственно – этических норм.	Образцы изделий, шаблоны, карточки с заданиями, музыкальное сопровождение занятий.
50.	10.03	3.7 Мозаика контурная. «Ослик».	Занятие по сообщению новых знаний.	2	Разновидность аппликации по способам выполнения. Способы её выполнения – выкладывание по контуру поделки. Способы изготовления круглых форм кусочков бумаги для выкладывания на фоне. 1 час	Способы изготовления деталей мозаики. Изготовление поделки. 1 час	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Ослик – символ мудрости (не поддаваться трудностям).	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, загадки.
51.	12.03	«Месяц на небе»	Занятие по	2	Работа по	Расположение	Овладение	Образцы

				усвоению новых знаний.		инструкционной карте. 1 час	частей «лица» на контуре месяца. Оформление месяца. Выкладывание мозаикой. 1 час	культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, тесты на узнавание.
52.	17.03		«Яблоко».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Аккуратность, чистота рабочего места. Польза яблок для организма. Белгородчина – яблоневый край.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, загадки, тесты на узнавание.
53.	19.03		«Клубника».	Занятие по закреплению практических умений.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Источник витаминов.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, загадки, тесты на узнавание.
54.	24.03		«Жираф».	Проверочная работа, занятие-фантазия.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 час	Активность и желание участвовать в делах объединения Толерантность.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации.
55.	26.03		3.8 Мозаика сплошная. «Рыбка».	Занятие по сообщению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. Оформление поделки. 1 час	Творчески мыслить, стремиться сделать-смастерить что-либо нужное своими руками. Рыбные ресурсы.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, загадки, тесты на узнавание.
56.	31.03		«Ёжик».	Контрольное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки . 2 час	Терпение и упорство для достижения целей. Природоохранная работа.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, загадки.
Раздел 4. Вырезание из бумаги.									
57.	02.04		4.1 Симметричное	Занятие по	2	Понятие	Правила	Формировать	Образцы

			вырезание, его виды. Зеркальное. «Бабочки».	усвоению новых знаний.		«симметрия» в природе и быту. Получение новых форм изделий в процессе вырезания. Зеркальное вырезание как вид симметричного вырезания. Приёмы складывания бумаги для вырезания. 1 час	складывания бумаги для зеркального вырезания. Выполнение зеркального вырезания. Изготовление поделки. 1 час	коммуникативную культуру, внимание. Красота природы, бережное отношение к ней.	изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, загадки.
58.	07.04		«Листья».	Контрольное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 час	Уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации, загадки.
59.	09.04		4.2 В полосе. «Бесконечный орнамент».	Комбинированное, занятие-фантазия.	2	Симметричное вырезание в полосе, его отличие от зеркального симметричного вырезания. Способы складывания бумаги. Множество линий симметрии. Понятие термина «орнамент». 1 час	Складывание бумаги для бесконечного орнамента. Выполнение вырезания бесконечного орнамента. 1 час	Положительное отношение к труду, испытывать потребность в нём. Прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации.
60.	14.04		4.3 В прямоугольнике. «Скатерть».	Работа по закреплению практических умений.	2	Симметричное вырезание в прямоугольнике, его отличие от уже изученных видов симметричного вырезания.	Складывание бумаги для вырезания в прямоугольнике. Выполнение вырезания в прямоугольнике.	Воспитывать старание, аккуратность, усидчивость, терпение довести начатое дело до конца.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации.

					Способы складывания бумаги. Оси симметрии – средние линии. 1 час	1 час			
61.	16.04		«Северный олень».	Практическое занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. Игры. 1 час	Чувство вкуса, необходимость следовать ему во всём, экономичное отношение к используемым материалам.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации.
62.	21.04		«Зайка».	Мини-выставка, беседа.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. Работа по закреплению практических умений. 2 час	Любовь к природе, родному краю. Привитие основ культуры труда.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации.
63.	23.04		4.4 В круге. «Снежинки»	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Симметричное вырезание, его отличие от изученных видов вырезания. Способы складывания бумаги. Оси симметрии. 1 час	Складывание бумаги для вырезания в круге. Выполнение вырезания в круге. 1 час	Формировать коммуникативную культуру, внимание. Воспитание усидчивости, аккуратности, терпения довести начатое дело до конца.	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации.
64.	28.04		«Хороводы».	Работа по закреплению практических умений.	2	Беседа «Хороводы Белгородского края».	Изготовление поделки. 2 час	Формировать коммуникативную культуру, экономичное отношение к используемым материалам	Образцы изделий, шаблоны, цветные иллюстрации.
Раздел 5. Оригами.									
65.	30.04		5.1 «История возникновения искусства – оригами.	Занятие по усвоению новых знаний.	2	История возникновения оригами, приёмы	Схемы складывания фигур с помощью знаков: «согнуть на	Активность и желание участвовать в	Образцы изделий, шаблоны,

			Приёмы складывания с помощью знаков».			работы в технике оригами. Обучение приёмам украшения поделок. Термины и условные знаки, применяемые при изготовлении изделий в технике оригами. Игра «Прятки». Игра «Фокусники». 1 час	лицевую сторону», «согнуть на изнаночную сторону», «косынка», «сгиб горой», «сгиб долиной», «раскрыть карман», «выгнуть наружу», «вогнуть внутрь». 1 час	делах объединения Толерантность. Желание узнать больше.	таблицы со схемами складывания оригами.	
66.	05.05		5.2 Базовые формы. «Стаканчик».	Занятие по применению знаний и способов деятельности.	2	Использование листа бумаги квадратной формы. Операция сгибания: простое сгибание и сложное. Каждая заготовка (форма) имеет своё название. Разбор схем складывания базовых форм.1 час	Схемы складывания фигур с помощью знаков. Изготовление поделки. 1 час	Активность и желание участвовать в делах объединения Толерантность. Любознательность.	Образцы изделий, шаблоны, таблицы со схемами складывания оригами.	
67.	07.05		«Кошка».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Самокритичность в оценке своих работ. Доведение начатого до конца. Взаимопомощь, взаимовыручка.	Образцы изделий, шаблоны, таблицы со схемами складывания оригами.	
68.	12.05		«Мышь».	Беседа-опрос.	2	Работа по инструкционной карте.	Самостоятельное выполнение работы. 2 час	Самокритичность в оценке своих работ. Уметь находить выход из трудных ситуаций.	Образцы изделий, шаблоны, таблицы со схемами складывания оригами.	
Раздел 6. Плетение.										
69.	14.05		6.1Способы соединения деталей из бумаги. 15-21.05Соединение	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Вид соединения деталей из бумаги и картона – плетение.	Заготовка полосок для плетения. Обсуждение-	Вызывать чувство гордости за прошлое своей	Образцы изделий, таблицы со	

			«плетением».			Способы плетения. Плетение из полос. Беседа «Плетение как один из видов декоративно-прикладного творчества». 1 час	импровизация «Где это можно применить». 1 час	Малой Родины, желание ближе узнать народные ремёсла.	схемами «Варианты плетения».	
70.	19.05		6.2 Шахматное. «Коврик»	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Принцип шахматного плетения. Распространённость данного вида плетения. Плетение полосками. Плетение блоками. 1 час	Заготовка полосок и блоков для плетения. Переплести в шахматном порядке. Следить за плотностью прилегания полосок друг к другу. Изготовление поделки. 1 час	Вызывать чувство гордости за прошлое своей Малой Родины, желание ближе узнать народные ремёсла.	Образцы изделий, таблицы со схемами «Варианты плетения».	
71.	21.05		6.3 Фигурное. «Клубничка».	Комбинированное занятие.	2	Принцип фигурного плетения. Распространённость данного вида плетения. Плетение фигурными блоками. Использование аппликации в оформлении поделок. 1 час	Подбор цветного картона для работы. Заготовка блоков для плетения. Переплести заготовленные блоки. Следить за плотностью прилегания полосок друг к другу. Изготовление поделки. 1 час	Вызывать чувство гордости за прошлое своей Малой Родины, желание ближе узнать народные ремёсла. Возделывание ягоды на Белгородчине.	Образцы изделий, таблицы со схемами «Варианты плетения».	
Раздел 7. Итоговое занятие.										
72.	26.05		7.1 Итоговое тестирование.	Занятие - выставка.	2	Проведение учащимися экскурсии по своей выставке.	Выставка «Наши достижения». 2 час	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, изготовленных за год.	
			Итого:		144	51	93			

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБУДО БДТ

С.В. Андреев

«30» августа 2024г.

Приказ № 275



Рабочая программа, разработана на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Радужная палитра»

Направленность – художественная

Возраст учащихся: 6 – 12 лет

Уровень программы: базовый

Год обучения – 1 год

Автор:

Яценко Татьяна Игоревна

педагог дополнительного образования

г. Белгород 2024

**Календарно-тематический план
«Радужная палитра», 1 год обучения
2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол- во часо в	Содержание деятельности		Воспитатель ная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактически				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1. Введение									
1.	02.09. 08.09. 2024		Вводное занятие.	Беседа. Занятие- презентация.	2	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ. 2ч.		Формирование интереса к искусству.	Наглядный материал (образцы работ, картинки, иллюстрации); необходимые для работы инструменты (карандаши, кисточки, палитра, бумага).
Раздел 2. Рисунок и живопись.									
2.	02.09. 08.09. 2024		2.1 Цветоведение.	Изучение новых знаний.	2	Беседа «Цветоведение» 1ч.	Выполнение цветового круга. «Радуга». 1ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
3.	09.09- 15.09		2.2 Знакомство с жанрами изобразительного искусства: «Пейзаж»	Изучение новых знаний.	2	Беседа по жанрам изобразительного искусства. Знакомство с	Выполнение рисунка. 1ч.	Развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на	Иллюстрации картин различных жанров. Дидактические таблицы смешения цветов, бумага кисти

					холодной гаммой цветов. 1ч.		основе знакомства с мировой и художественной культурой;	краски, баночка для воды.	
4.	09.09-15.09		«Пейзаж»	Комбинированное занятие. Занятие-творчества.	2	Беседа. Знакомство с теплой гаммой цветов. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Способствовать углублению интереса к искусству и занятиям художественным творчеством.	Иллюстрации пейзажей. Краски, кисти, палитра, баночка для воды.
5.	16.09-22.09		«Натюрморт»	Изучение новых знаний.	2	Беседа. Алгоритм построения рисунка 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Обогащение эмоционально-образной структуры личности и формирование эстетического отношения к окружающему миру.	Дидактические таблицы смешения цветов, бумага кисти краски, баночка для воды. Схемы построения натюрморта. Пропорции предметов.
6.	16.09-22.09		«Натюрморт»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Беседа. Алгоритм построения рисунка 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Обогащение эмоционально-образной структуры личности и формирование эстетического отношения к окружающему миру.	Схемы построения натюрморта. Пропорции предметов.
7.	23.09-		«Портрет»	Изучение новых	2	Беседа.	Выполнение	Умение	Схемы строения

	29.09			знаний.		Знакомство с пропорциями лица человека. 1ч.	рисунка. 1ч.	удерживать внимания на продолжительное время, умение подмечать деталей .	пропорций лица человека. Карандаш, бумага, ластик.
8.	23.09-29.09		«Портрет»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Знакомство с пропорциями лица человека. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Умение удерживать внимания на продолжительное время, умение подмечать деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца;	Схемы строения пропорций лица человека. Карандаш, бумага, ластик.
9.	30.09-06.10		«Небо»	Изучение новых знаний.	2	Беседа «Изображать можно пятном» 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитание любви к природе.	Иллюстрации изображения неба. Краски, кисти, палитра, баночка для воды.
10.	30.09-06.10		«Звери»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Беседа Алгоритм построения рисунка 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитание любви к природе.	Иллюстрации животных. Краски, кисти, палитра, баночка для воды.
11.	07.10-13.10		«Птица»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-	2	Беседа о способах рисования, «Изображать можно в объеме»	Выполнение рисунка. 1ч.	Формировать у учащихся чувственно-эмоциональн ых проявлений:	Схемы построения рисунка птиц. Краски, кисти палитра, карандаш ластик.

			практикум.		Пропорции птиц. 1ч.		внимания, памяти, фантазии, воображения.		
12.	07.10-13.10		«Деревья»	Изучение новых знаний. Занятие-практикум.	2	Беседа «Изображать можно линией». Алгоритм построения деревьев. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения.	Схема построения рисунка дерева. Карандаш, ластик, краски кисти, палитра.
13.	14.10-20.10		«Семицветик»	Изучение новых знаний. Занятие-практикум.	2	Алгоритм построения рисунка 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;	Схема построения цветов. Дидактические таблицы смешения цветов, бумага кисти краски, баночка для воды.
14.	14.10-20.10		«Радуга»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа. Закрепление знаний. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;	Карандаш, ластик, краски кисти, палитра.
15.	21.10-27.10		«Солнце и Тучка»	Изучение новых знаний. Занятие-	2	Беседа Алгоритм построения	Выполнение рисунка. 1ч.	Аккуратность, внимательность при работе,	Карандаш, ластик, краски кисти, палитра.

			практикум.		рисунка 1ч.		воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;		
16.	21.10- 27.10		«Лето и зима»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие- практикум.	2	Алгоритм построения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Аккуратность, внимательнос- ть при работе, воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;	Схема построения рисунка тигра. Карандаш, ластик, краски кисти, палитра.
17.	28.10- 03.11		«Игры»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие- практикум.	2	Алгоритм построения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Ответственно- сть и взаимопомощ- ь.	Схема построения рисунка павлина. Карандаш, ластик, краски кисти, палитра.
Раздел 3. Из окна.									
18.	28.10- 03.11		«Домик в деревне»	Занятие формирования умений и навыков. Занятие- практикум.	2	Беседа. Пропорции в объеме. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Аккуратность, внимательность при работе. Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;	Схемы композиционного построения. Карандаш, ластик, краски кисти, палитра.
19.	04.11- 10.11		«Домик в деревне»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие- практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	использование полученных знаний самостоятельно Необходимость бережного отношения к природе.	Схемы композиционного построения. Карандаш, ластик, краски кисти, палитра.
20.	04.11-		«Ручей»	Занятие	2	Алгоритм	Выполнение	Аккуратность,	Схемы

	10.11			формирования умений и навыков. Занятие-практикум.		выполнения рисунка. 1ч.	рисунка. 1ч.	внимательность при работе. Необходимость бережного отношения к природе.	композиционного построения. Карандаш, ластик, краски кисти, палитра.
21.	11.11-17.11		«Поле с маками»	Занятие формирования умений и навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Аккуратность, внимательность при работе. Необходимость бережного отношения к природе.	Карандаш, ластик, краски кисти, палитра.
22.	11.11-17.11		«Цветы, бабочки»	Занятие формирования умений и навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. Творческое задание. 1ч.	Воспитание любви к природе. К ее богатству и разнообразию.	Схемы композиционного построения. Карандаш, ластик, краски кисти, палитра.
23.	18.11-24.11		«Кактусы»	Занятие формирования умений и навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения растений. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитание любви к природе. К ее богатству и разнообразию.	Схемы построения растений. Карандаш, ластик, краски кисти, палитра.
24.	18.11-24.11		«Кактусы»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения растений. 1ч.	Выполнение рисунка. Творческое задание. 1ч.	Воспитание любви к природе. К ее богатству и разнообразию.	Схемы построения растений. Карандаш, ластик, краски кисти, палитра.
25.	25.11-01.12		«Насекомые»	Занятие формирования умений и навыков. Занятие-	2	Алгоритм выполнения насекомых. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, точности глазомера;	Схемы построения насекомых. Карандаш, ластик, краски кисти,

			практикум.					палитра.
26.	25.11-01.12		«Мой питомец» Занятие формирования умений и навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения животных. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитывать старание и аккуратность; Формировать эстетическое отношение к окружающему миру;	Схемы построения животных, растений. Карандаш, ластик, краски кисти, палитра.
27.	02.12-08.12		«Африка» Занятие изучение новых знаний. Занятие-практикум.	2	Беседа об обитателях Африки. Схемы теплой гаммой цветов 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитание любви к прекрасному, восхищение красотой.	Схемы построения животных. Карандаш, ластик, краски кисти, палитра.
28.	02.12-08.12		«Африка» Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Творческое задание. 1ч.	Воспитывать старание и аккуратность; Формировать эстетическое отношение к окружающему миру;	Схемы построения животных, растений. Карандаш, ластик, краски кисти, палитра.
29.	09.12-15.12		«Сибирь» Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа об обитателях Сибири. Схемы холодной гаммы цветов 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитывать старание и аккуратность; Формировать эстетическое отношение к окружающему миру;	Схемы построения животных, растений. Карандаш, ластик, краски кисти, палитра..
30.	09.12-15.12		«Сибирь» Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа об обитателях Сибири. Схемы холодной гаммы цветов	Творческое задание. Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитывать старание и аккуратность; Формировать эстетическое отношение к	Схемы построения животных, растений. Карандаш, ластик, краски кисти,

					1ч.		окружающему миру;	палитра..	
31.	16.12.-22.12		«Океан»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа об обитателях океанов. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитывать старание и аккуратность; Формировать эстетическое отношение к окружающему миру;	Схемы построения морских животных, растений. Карандаш, ластик, краски кисти, палитра
32.	16.12.-22.12		«Океан»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа об обитателях океанов. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитывать старание и аккуратность; способность самостоятельно доводить работу до конца;	Схемы построения морских животных, растений. Карандаш, ластик, краски кисти, палитра
33.	23.12-29.12		«Пернатые»	Занятие изучение новых знаний. Занятие-практикум.	2	Беседа. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитание аккуратности и старательности. Формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;	Схемы построения птиц. Карандаш, ластик, краски кисти, палитра

34.	23.12-29.12		«Пернатые»	Занятие изучение новых знаний. Занятие-практикум.	2	Беседа. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Творческое задание. Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитание аккуратности и старательности. Формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;	Схемы построения птиц. Карандаш, ластик, краски кисти, палитра
Раздел 4. Нетрадиционные способы рисования									
35.	09.01-12.01.2025		4.1 Пальчиковая живопись: «Ветка мимозы»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Беседа о нетрадиционных техниках рисования. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Положительное отношение к труду. Планирование совместных с педагогом своих действий в соответствии с поставленной задачей;	Образец рисунка. Краски, бумага, палитра.
36.	09.01-12.01.2025		«Ваза с цветами»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Проявление стойкого интереса к изобразительной деятельности; эмоциональная отзывчивость.	Образец рисунка. Краски, бумага, палитра.

37.	13.01-19.01		4.2 Техника разбрызгивания: «Осенние листья»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с техникой разбрызгивания 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Умение работать в группе. Выполнение инструкции и указаний педагога по работе с инструментами, материалами и правилами ведения работы;	Образец рисунка. Краски, бумага, палитра, кисть щетина.
38.	13.01-19.01		«Зимние узоры»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Планирование совместно с педагогом своих действий в соответствии с поставленной задачей;	Образец рисунка. Краски, бумага, палитра, кисть щетина.
39.	20.01-26.01		4.3 Воскография: «Золотая рыбка»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с воскографией. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Выполнение инструкции и указаний педагога по работе с инструментами, материалами и правилами ведения работы;	Образец рисунка. Краски, бумага, палитра, восковые мелки.
40.	20.01-26.01		«Лунная ночь»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Выполнение инструкции и указаний педагога по работе с инструментами, материалами и правилами ведения работы;	Образец рисунка. Краски, бумага, палитра, восковые мелки, кисть.

41.	27.01-02.02		4.4 Монотипия: «Петушок»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с техникой монотипии. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Выполнение инструкции и указаний педагога по работе с инструментами, материалами и правилами ведения работы;	Образец рисунка. Краски, бумага, палитра, кисть, баночка для воды.
42.	27.01-02.02		«Коралловая рыбка»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Выполнение инструкции и указаний педагога по работе с инструментами, материалами и правилами ведения работы;	Образец рисунка. Краски, бумага, палитра, кисть, баночка для воды.
43.	03.02-09.02		4.5 Граттаж: Черно-белый граттаж «Белочка»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-творчества.	2	Знакомство с техникой граттажа. 1ч.	Выполнение рисунка. Творческое задание. 1ч.	Выполнение инструкции и указаний педагога по работе с инструментами, материалами и правилами ведения работы;	Гуашь, бумага, воск, палочка, палитра, кисть, баночка для воды.
44.	03.02-09.02		Цветной граттаж «Сказочный сад»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Алгоритм выполнения цветного граттажа. 1ч.	Выполнение рисунка. Творческое задание. 1ч.	Выполнение инструкции и указаний педагога по работе с инструментами, материалами и правилами ведения работы;	Гуашь, бумага, восковые мелки, палочка, палитра, кисть, баночка для воды.
45.	10.02-		4.6 Кляксография с трубочкой:	Занятие	2	Знакомство с	Выполнение	Выполнение	Образец рисунка.

	16.02		«Деревья».	изучения новых знаний. Занятие-практикум.		кляксографией. 1ч.	рисунка. 1ч.	инструкции и указаний педагога по работе с инструментами, материалами и правилами ведения работы;	Краска, бумага, вода, трубочка.
46.	10.02-16.02		4.7 Торцевание: «Осенний лес»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с торцеванием. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Бережное отношение к материалам и инструментам. Выполнение инструкции и указаний педагога по работе с инструментами, материалами и правилами ведения работы;	Образец рисунка. Краска, жесткая кисть, бумага, палитра.
47.	17.02-23.02		«Зайчонок»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Бережное отношение к материалам и инструментам. Выполнение инструкции и указаний педагога по работе с инструментами, материалами и правилами ведения работы;	Образец рисунка. Краска, жесткая кисть, бумага, палитра.
48.	17.02-23.02		4.8 Оттиск комочком бумаги: «Пудель»	Занятие изучения новых знаний.	2	Знакомство с техникой рисования при	Выполнение рисунка. 1ч.	Бережное отношение к материалам и	Образец рисунка. Краска, палитра, бумага, комочки

			Занятие-практикум.		помощи оттиска бумажного комка. 1ч.		инструментам. Выполнение инструкции и указаний педагога по работе с инструментами, материалами и правилами ведения работы;	бумаги.	
49.	24.02-02.03		«Пушистые овечки»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Образец рисунка. Краска, палитра, бумага, комочки бумаги.
50.	24.02-02.03		4.9 Техника работы с трафаретом: «Цветы»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с рисованием по трафарету. 1ч.	Выполнение трафарета. Выполнение рисунка по трафарету. 1ч.	Бережное отношение к материалам и инструментам. Выполнение инструкции и указаний педагога по работе с инструментами, материалами и правилами ведения работы;	Образец рисунка. Ножницы, бумага, карандаш, краска, губка, палитра.
51.	03.03-09.03		«Бабочки»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка по трафарету. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;	Образец рисунка. Ножницы, бумага, карандаш, краска, губка, палитра.

52.	03.03-09.03		5.1 Витражная техника рисования: «Улитка»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с понятием «Декоративное рисование». 1ч.	Выполнение рисунка в витражной технике. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;	Образец рисунка. Гуашь, кисти, палитра, бумага, вода.
53.	10.03-16.03		«Волшебный цветок»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка в витражной технике. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;	Образец рисунка. Гуашь, кисти, палитра, бумага, вода.
54.	10.03-16.03		«Чудо-рыба»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка в витражной технике. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;	Образец рисунка. Гуашь, кисти, палитра, бумага, вода.
55.	17.03-23.03		«Птица счастья»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка в витражной технике. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;	
56.	17.03-23.03		«Бабочка»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка в витражной технике. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;	Образец рисунка. Гуашь, кисти, палитра, бумага, вода.
Раздел 5. Декоративное рисование.									
57.	24.03-		«Подводное царство»	Занятие	2	Алгоритм	Выполнение	Способствовать	Образец рисунка.

	30.03			применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.		выполнения рисунка. 1ч.	рисунка. 1ч.	углублению интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;	Краска, кисти, палитра, бумага, вода.
58.	24.03-30.03		«Подводное царство»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Способствовать углублению интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;	Образец рисунка. Краска, кисти, палитра, бумага, вода.
59.	31.03-06.04		«Волшебные птицы»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Способствовать углублению интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;	Образец рисунка. Краска, кисти, палитра, бумага, вода.
60.	31.03-06.04		«Волшебные птицы»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Способствовать углублению интереса к искусству и занятиям художественным творчеством	Образец рисунка. Краска, кисти, палитра, бумага, вода.
61.	07.04-13.04		«Африка»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитывать интерес к традициям и культуре других народов.	Образец рисунка. Краска, кисти, палитра, бумага, вода.
62.	07.04-13.04		«Африка»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитывать интерес к традициям и культуре других	Образец рисунка. Краска, кисти, палитра, бумага, вода.

				Занятие-творчества.				народов.	
63.	14.04-20.04		«Сказочный сад»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Образец рисунка. Краска, кисти, палитра, бумага, вода.
64.	14.04-20.04		«Сказочный сад»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Образец рисунка. Краска, кисти, палитра, бумага, вода.
65.	21.04-27.04		5.3 Символика: «Письмо первобытного человека»	Комбинированное занятие. Занятие-путешествие.	2	Знакомство с символикой. Беседа «Творчество первобытного человека». 1ч.	Выполнение рисунка. Творческое задание. 1ч.	Интерес к историческому прошлому человечества. Активный контакт со сверстниками и педагогом;	Образец рисунка. Краска, кисти, палитра, бумага, вода.
66.	21.04-27.04		5.4 Орнамент: «Рисование геометрического узора по мотивам народной вышивки»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с видами орнамента. Беседа «Народная вышивка. Мотивы». 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к народной культуре. Активный контакт со сверстниками и педагогом;	Образец рисунка. Краска, кисти, палитра, бумага, вода.
67.	28.04-04.05		«Рисование растительного узора»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство со способами построения растительного орнамента. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Аккуратность, терпение, уважительное отношение к своему труду. Активный контакт со	Образец рисунка. Краска, кисти, палитра, бумага, вода.

							сверстниками и педагогом;		
68.	28.04-04.05		«Хохломская роспись. Рисование узора в полосе»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с Хохломской росписью. 1ч.	Выполнение узора в полосе. 1ч.	Интерес к народной культуре, активный контакт со сверстниками и педагогом;	Образец рисунка. Краска, кисти, палитра, бумага, вода.
69.	05.05-11.05		«Рисование узора на посуде»	Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к народной культуре, активный контакт со сверстниками и педагогом;	Образец рисунка. Краска, кисти, палитра, бумага, вода.
70.	05.05-11.05		«Рисование узора в квадрате. Бабушкин платок»	Занятие-практикум.	2	Алгоритм построения узора в квадрате. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к народной культуре. Любовь к малой родине.	Образец рисунка. Краска, кисти, палитра, бумага, вода.
71.	12.05-18.05		«Роспись русской матрешки»	Занятие-практикум.	2	Беседа «Русская матрешка». 1ч.	Выполнение рисунка на листе. 1ч.	Интерес к народной культуре. Любовь к Малой Родине.	Образец рисунка. Краска, кисти, палитра, бумага, вода.
Раздел 6.									
72.	12.05-18.05		Итоговое занятие.	Занятие-выставка.	2		Подведение итогов. Выставка рисунков. 2ч.	Творческая активность.	
			ИТОГО:		144	72	72		

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБУДО БДТ

С.В. Андреев

«30» августа 2024г.

Приказ № 275

Рабочая программа, разработана на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Радужная палитра»

Направленность – художественная

Возраст учащихся: 6 – 12 лет

Уровень программы: базовый

Год обучения – 2 год

Автор:

Яценко Татьяна Игоревна

педагог дополнительного образования

г. Белгород 2024

**Календарно-тематический план
«Радужная палитра», 2 год обучения
2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1.									
1.	02.09. 08.09. 2024		Вводное занятие	Беседа. Занятие-презентация.	2	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ. 2ч.		Формирование интереса к искусству.	Наглядный материал (образцы работ, картинки, иллюстрации); необходимые для работы инструменты (карандаши, кисточки, палитра, бумага).
Раздел 2. Рисунок и живопись									
2.	02.09. 08.09. 2024		2.1 Цветоведение	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа «Основы цветоведения» 1ч.	Выполнение цветового круга. «Радуга». 1ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик,

									палитра, баночка для воды.
3.	09.09-15.09		Цветоведение	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа «Теплые и холодные оттенки цветов». 1ч.	Выполнение цветовых схем по теплым и холодным оттенкам. 1ч.	Развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и художественной культурой.	Таблицы оттенков, цветовые схемы. Краски, кисти, бумага, палитра, вода.
4.	09.09-15.09		2.2 Материалы и техники рисования	Занятие формирования умений и навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа. Знакомство с материалами и техниками рисования. 1ч.	Творческое задание по использованию различных техник и материалов в рисунке. 1ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	Дидактические карты. Краски, кисти, карандаши, палитра, вода.
5.	16.09-22.09		2.3 Натюрморт. «Натюрморт с овощами»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Знакомство с натюрмортом. Пропорции предметов. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	Иллюстрации натюрмортов. Краски, кисти, бумага, карандаш, ластик, вода.
6.	16.09-22.09		«Натюрморт с цветами»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Беседа «Цветы в натюрморте». 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на	Иллюстрации цветов, рисунки натюрмортов.

				Занятие-практикум.				продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	Краски, кисти, карандаш, ластик, вода, палитра.
7.	23.09-29.09		«Натюрморт с фруктами»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа «Изображение фруктов в натюрморте». 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	Иллюстрации фруктов, рисунки натюрмортов. Краски, кисти, карандаш, ластик, вода, палитра.
8.	23.09-29.09		2.4 Рисование пейзажа: «Сельский пейзаж»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа «Виды пейзажа». 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Любовь к родному краю. Бережное отношение к природе.	Иллюстрации пейзажей. Краски, кисти, карандаш, ластик, вода, палитра.
9.	30.09-06.10		«Изображение осеннего пейзажа»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа «Краски осени». 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Обогатить эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Иллюстрации осенних пейзажей. Краски, кисти, карандаш, ластик, вода, палитра.
10.	30.09-06.10		«Изображение весеннего пейзажа»	Занятие применения знаний, умений,	2	Алгоритм выполнения рисунка.	Выполнение рисунка. 1ч.	Чувство прекрасного, восхищение	Иллюстрации весенних пейзажей.

				навыков. Занятие- практикум.		1ч.		природными формами и их разнообразием. Обогатить эмоционально- образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Краски, кисти, карандаш, ластик, вода, палитра.
11.	07.10- 13.10		«Изображение зимнего пейзажа»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие- практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Чувство благодарности и бережное отношение к природе. Обогатить эмоционально- образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Иллюстрации зимних пейзажей. Краски, кисти, карандаш, ластик, вода, палитра.
12.	07.10- 13.10		«Изображение летнего пейзажа»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие- практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Любовь к природе. К ее богатству и разнообразию. Обогатить эмоционально- образную структуру личности и	Иллюстрации летних пейзажей. Краски, кисти, карандаш, ластик, вода, палитра.

								формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	
13.	14.10-20.10		«Изображение морского пейзажа»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа «Марины как вид пейзажа». Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Способствовать углублению интереса художественным занятиям. Обогатить эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Иллюстрации морских пейзажей. Краски, кисти, карандаш, ластик, вода, палитра.
14.	14.10-20.10		«Городской пейзаж»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа «Городской пейзаж». Алгоритм построения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Ответственность и взаимопомощь. Интерес к архитектурным памятникам. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Иллюстрации городских пейзажей. Краски, кисти, карандаш, ластик, вода, палитра.
15.	21.10-27.10		2.5 Рисование человека: «Знакомство с пропорциями фигуры человека»	Занятие изучение новых знаний. Занятие-практикум.	2	Беседа «Пропорции фигуры человека». Алгоритм построения рисунка.	Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитать терпение, волю, усидчивость. Проявление стойкого интереса к изобразительной деятельности;	Схемы построения фигуры человека. Карандаш, ластик, бумага.

						1ч.			
16.	21.10-27.10		«Изображение стоящего человека»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа «Рисование человека с натуры». Алгоритм построения рисунка. 1ч.	Выполнение набросков. 1ч.	Формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, усидчивости.	Схемы построения фигуры человека. Карандаш, ластик, бумага.
17.	28.10-03.11		«Изображение стоящего человека»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм построения рисунка. 1ч.	Выполнение набросков. 1ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельность и. Воспитывать старание и аккуратность.	Схемы построения фигуры человека. Карандаш, ластик, бумага.
18.	28.10-03.11		«Изображение сидящей фигуры»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм построения рисунка. 1ч.	Выполнение зарисовок и эскизов. 1ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельность и. Воспитывать старание и аккуратность	Схемы построения фигуры человека. Карандаш, ластик, бумага.
19.	04.10-10.11		«Изображение сидящей фигуры»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм построения рисунка. 1ч.	Выполнение зарисовок и эскизов. 1ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельность и. Воспитывать старание и аккуратность	Схемы построения фигуры человека. Карандаш, ластик, бумага.
20.	11.11-17.11		«Изображение фигуры в движении»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Алгоритм выполнения зарисовок фигуры в	Выполнение зарисовок. 1ч.	Осмысленнее полученных знаний; проявление	Схемы построения фигуры человека.

				Занятие-практикум.		движении. 1ч.		стойкого интереса к изобразительной деятельности; Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Карандаш, ластик, бумага.
21.	11.11-17.11		«Изображение фигуры в движении»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения зарисовок фигуры в движении. 1ч.	Выполнение зарисовок. 1ч.	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Осмысленнее полученных знаний; проявление стойкого интереса к изобразительной деятельности	Схемы построения фигуры человека. Карандаш, ластик, бумага.
22.	18.11-24.11		2.6 Рисование портрета: «Знакомство с пропорциями лица человека»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа «Пропорции лица». Алгоритм построения рисунка. 1ч.	Выполнение зарисовок. 1ч.	Аккуратность, внимательность при работе. Способствует улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера	Схемы построения пропорций лица человека. Карандаш, ластик, бумага.
23.	18.11-24.11		«Знакомство с пропорциями лица человека»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Алгоритм построения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Аккуратность, внимательность при работе. Способствует	Схемы построения пропорций лица человека.

				Занятие-практикум.				улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера	Карандаш, ластик, бумага.
Раздел 3. Композиция									
24.	25.11-01.12		3.1 Основы композиции	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Беседа «Законы композиции». 1ч.	Выполнение композиционных схем.	Способствовать углублению интереса к искусству. Развитие у учащегося достаточного внимания, умение удерживать его на продолжительное время, умение подмечать детали; способность самостоятельно доводить работу до конца	Схемы композиций. Краски, кисти, бумага, ластик, вода.
25.	25.11-01.12		3.2 Создание композиции по мотивам любимых сказок	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Алгоритм выполнения работы. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к чтению, применять на практике знания. Развитие у учащегося достаточного внимания, умение удерживать его на продолжительное время, умение подмечать детали; способность самостоятельно доводить работу	Иллюстрации к сказкам. Краски, кисти, карандаш, ластик, палитра, вода.

								до конца	
26.	02.12-08.12		Создание композиции по мотивам любимых сказок	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Алгоритм выполнения работы.	Выполнение рисунка. 2ч.	Интерес к чтению, применять на практике знания. Развитие у учащийся достаточного внимания, умение удерживать его на продолжительное время, умение подмечать детали; способность самостоятельно доводить работу до конца	Иллюстрации к сказкам. Краски, кисти, карандаш, ластик, палитра, вода.
27.	02.12-08.12		3.3 Виды композиции: «Составление вертикальной композиции»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с вертикальными композициями. 1ч.	Творческое задание. Выполнение рисунка. 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Схемы композиций. Краски, кисти, карандаш, ластик, палитра, вода.
28.	09.12-15.12		«Составление горизонтальной композиции»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с горизонтальным и композициями. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера	Схемы композиций. Краски, кисти, карандаш, ластик, палитра, вода.
29.	09.12-15.12		«Симметрия. Составление симметричной композиции»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с симметрией. Алгоритм выполнения	Выполнение рисунка. 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Схемы композиций. Краски, кисти, карандаш,

						композиции. 1ч.		Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера	ластик, палитра, вода.
30.	16.12- 22.12		«Асимметрия. Составление асимметричной композиции»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с асимметрией. Алгоритм выполнения композиции. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера	Схемы композиций. Краски, кисти, карандаш, ластик, палитра, вода.
31.	16.12- 22.12		«Контраст. Составление композиции основанной на контрасте. Контраст формы. Тоновый контраст»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с понятием «тоновый контраст», «контраст формы». Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; Воспитание аккуратности и старательности.	Схемы композиций. Краски, кисти, карандаш, ластик, палитра, вода.
32.	23.12.- 29.12		«Составление композиции основанной на цветовом контрасте»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с понятием «цветовой контраст». Алгоритм	Выполнение рисунка. 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Способствовать	Схемы композиций. Краски, кисти, карандаш, ластик,

						выполнения рисунка. 1ч.		улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; Воспитание аккуратности и старательности.	палитра, вода.
33.	23.12.- 29.12		«Нюанс. Составление композиционных знаний на основе основанной на нюансе»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с понятием «нюанс». Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; Воспитание аккуратности и старательности.	Схемы композиций. Краски, кисти, карандаш, ластик, палитра, вода.
34.			«Статика. Создание статичной композиции»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с понятием «статика». Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; Воспитание аккуратности и старательности.	Схемы композиций. Краски, кисти, карандаш, ластик, палитра, вода.

35.	09.01-12.01.2025		«Динамика. Создание динамичной композиции»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с понятием «динамика». Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Умение работать в группе. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; Воспитание аккуратности и старательности.	Схемы композиций. Краски, кисти, карандаш, ластик, палитра, вода.
36.	13.01-19.01		3.4 Перспектива: «Основы перспективы»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с перспективой. Алгоритм построения перспективы. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти	Схемы построения перспективы. Карандаш, бумага, ластик.
37.	13.01-19.01		«Основы перспективы»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с видами перспективы. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	Схемы построения перспективы. Карандаш, бумага, ластик.
38.	20.01-		«Изображение дороги	Занятие изучения	2	Алгоритм	Выполнение	воспитать	Схемы

	26.01		в перспективе»	новых знаний. Занятие-практикум.		построения перспективы дороги. 1ч.	рисунка. 1ч.	терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	построения перспективы дороги. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
39.	20.01-26.01		«Аллея парка в перспективе»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Алгоритм построения перспективы аллеи парка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	Схемы построения перспективы аллеи парка. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
40.	27.01-02.02		«Перспектива комнаты»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Алгоритм построения перспективы комнаты. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности; планирование совместно с педагогом своих действий в соответствии с поставленной задачей	Схемы построения перспективы комнаты. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
41.	27.01-02.02		«Воздушная перспектива»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с понятием «воздушная перспектива». Алгоритм	Выполнение рисунка. 1ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности	Иллюстрации картин. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш,

						выполнения рисунка. 1ч.		и; планирование совместно с педагогом своих действий в соответствии с поставленной задачей	бумага, ластик.
Раздел 4. Окружающий мир.									
42.	03.02-09.02		«Деревья»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Беседа: построение деревьев. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Способствует улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера	Схемы выполнения элементов дерева. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
43.	03.02-09.02		«Кустарники»	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Способствует улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Схемы выполнения элементов кустарников. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
44.	10.02-16.02		«Грызуны»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Беседа. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Схемы построения животных. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
45.	10.02-16.02		«Грызуны»	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Схемы построения животных. Краски, кисти, палитра, вода,

									карандаш, бумага, ластик.
46.	17.02- 23.02		«Хищники»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд. Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Схемы построения животных. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
47.	17.02- 23.02		«Хищники»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд. Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Схемы построения животных. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
48.	24.02- 02.03		«Птицы»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Схемы построение птиц. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
49.	24.02- 02.03		«Птицы»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Схемы построение птиц. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш,

									бумага, ластик.
50.	03.03-09.03		«Рыбы»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство подводным миром. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к животному миру. Проявление познавательных мотивов; Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Схемы построения рыб. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
51.	03.03-09.03		«Рыбы»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство подводным миром. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к животному миру. Проявление познавательных мотивов; Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Схемы построения рыб. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
Раздел 5. Декоративное рисование.									
52.	10.03-16.03		5.1 Роспись: «Городецкая роспись»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с Городецкой росписью. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к народной культуре. проявление познавательных мотивов;	Схемы выполнения элементов росписи. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
53.	10.03-16.03		«Городецкая роспись»	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к народной культуре. Умение ценить свой и чужой труд.	Схемы выполнения элементов росписи. Краски, кисти,

								проявление познавательных мотивов;	палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
54.	17.03-23.03		«Хохломская роспись»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с Хохломской росписью. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к народной культуре. Умение ценить свой и чужой труд.	Схемы выполнения элементов росписи. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
55.	17.03-23.03		«Хохломская роспись»	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к народной культуре. Умение ценить свой и чужой труд.	Схемы выполнения элементов росписи. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
56.	24.04-30.04		«Гжельская роспись»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с Гжелью. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к народной культуре. проявление познавательных мотивов; Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Схемы выполнения элементов росписи. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
57.	24.04-30.04		«Гжельская роспись»	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к народной культуре. Умение ценить свой и чужой труд.	Схемы выполнения элементов росписи. Краски, кисти, палитра, вода,

									карандаш, бумага, ластик.
58.	31.03-06.04		«Палехская роспись»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с Палехом. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к народной культуре. Умение ценить свой и чужой труд.	Схемы выполнения элементов росписи. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
59.	31.03-06.04		«Палехская роспись»	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к народной культуре. Умение ценить свой и чужой труд.	Схемы выполнения элементов росписи. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
60.	07.04-13.04		«Жостовская роспись»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с Жостовской росписью. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к народной культуре, проявление познавательных мотивов; Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Схемы выполнения элементов росписи. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
61.	07.04-13.04		«Жостовская роспись»	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к народной культуре, проявление познавательных мотивов; Аккуратность,	Схемы выполнения элементов росписи. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш,

								терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	бумага, ластик.
62.	14.04-20.04		«Декоративный натюрморт. Холодный»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Повторение пройденного материала. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Творческое задание. 1ч	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти.	Схемы пропорций предметов. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
63.	14.04-20.04		«Декоративный натюрморт. Холодный»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Повторение пройденного материала. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Творческое задание. 1ч	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти.	Схемы пропорций предметов. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
64.	21.04-27.04		«Декоративный натюрморт. Тёплый»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Повторение пройденного материала. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти	Схемы пропорций предметов. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик
65.	21.04-27.04		«Декоративный натюрморт. Тёплый»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Повторение пройденного материала. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти	Схемы пропорций предметов. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик
66.	28.04-04.05		«Стилизация природных форм»	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Знакомство с понятием «стилизация». Алгоритм	Выполнение рисунка. 1ч.	Развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе	Изображение стилизованных мотивов. Краски, кисти,

						выполнения рисунка. 1ч.		знакомства с отраслью художественной культуры;	палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
67.	28.04-04.05		«Орнамент в полосе»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения орнамента в полосе. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации орнаментов. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
68.	05.05-11.05		«Орнамент в круге»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения орнамента в круге. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации орнаментов. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
69.	12.05-18.05		«Орнамент в квадрате»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения орнамента в квадрате. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации орнаментов. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
70.	12.05-18.05		«Сетчатый орнамент»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка в виде сетки. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации орнаментов. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
71.	19.05-25.05		«Народный орнамент»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Знакомство с народным орнаментом. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Интерес к традициям и культуре своего народа.	Иллюстрации народных орнаментов. Краски, кисти, палитра, вода, карандаш, бумага, ластик.
Раздел 6. Итоговое занятие.									
72.	19.05-		Итоговое занятие	Занятие-выставка.	2		Подведение	Умение	

	25.05						итогов. Выставка рисунков.	воспринимать и терпимо относится к другой точке зрения, другому восприятию мира. Проявление интереса к личности другого человека.	
			ИТОГО:		144	71	73		

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДТ
С.В. Андреев
«30» августа 2024г.
Приказ № 245



Рабочая программа, разработана на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Остров рукоделия»
автор Толстенко В.С.

Направленность – художественная
Возраст учащихся: 6 – 12 лет
Уровень программы – базовый
Год обучения – 1 год

Автор:
Толстенко Виктория Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2024

**Календарно-тематический план
авторской программы «Остров рукоделия», 1 год (1 группа пн-ср)
2024- 2025 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактически				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1. Введение в общеобразовательную общеразвивающую программу.									
1.	02.09.2024		1.1. Вводное занятие.	Занятие сообщения	2	Необходимые материалы. Рабочее место. 2 часа		Правила поведения во Дворце ДТ и общественных местах.	Наглядный материал (образцы работ, картинки, иллюстрации); необходимые для работы инструменты
Раздел 2. Аппликация из бумаги									
2.	04.09		2.1. Симметрия в аппликации (цветы)	Изучение новых знаний.	2	Определение симметрии в аппликации. 1ч	Вырезание симметричных фигур из бумаги, путем складывания пополам. Фигурное вырезание ножницами цветка. 1ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, соблюдение правил работы с инструментами.	Материалы: наглядные пособия, цветная и белая бумага, ножницы.
3.	09.09		2.2. Транспарантное вырезание (насекомые)	Занятие изучения нового материала. Закрепление нового материала	2	Что такое транспарантное вырезание, где используется. 1ч.	Вырезание по шаблону симметричных частей. Изготовление аппликации нового вида (бабочка, стрекоза) 1ч	Соблюдение техники безопасности, воспитание аккуратности, наблюдательности, соблюдение правил работы с инструментами.	Материалы: наглядные пособия, цветная и белая бумага, ножницы, клей.
4.	11.09		2.3. Транспарантное вырезание (насекомые)	Закрепление нового материала	2		Вырезание по шаблону симметричных частей (бабочка, стрекоза) 2ч	Соблюдение техники безопасности, воспитание аккуратности, наблюдательности, соблюдение правил	Материалы: наглядные пособия, цветная и белая бумага, ножницы, клей.

								работы с инструментами.	
5.	16.09		2.4. Геометрия. Мозаичная аппликация (домик, дерево, человек)	Комбинированное занятие. Занятие - творчества.	2	Что такое мозаичная аппликация. 1ч.	Изготовление аппликации из бумаги (домик, дерево, человек) Орнаментальное и тематическое составление композиции на картоне из разноцветных геометрических фигур, вырезанных из цветной бумаги. 1ч.	Воспитывать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки, соблюдение правил работы с инструментами.	Материалы: наглядные пособия, цветная и белая бумага, ножницы, клей.
6.	18.09		2.5. Геометрия. Мозаичная аппликация (домик, дерево, человек)	Комбинированное занятие. Занятие - творчества.	2		Орнаментальное и тематическое составление композиции на картоне из разноцветных геометрических фигур, вырезанных из цветной бумаги. 2ч.	Воспитывать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки, соблюдение правил работы с инструментами.	Материалы: наглядные пособия, цветная и белая бумага, ножницы, клей.
Раздел 3. Бумагопластика.									
7.	23.09		Конструирование животных форм 3.1 «Собака»	Занятие изучения новых знаний. Занятие - творчества.	2	Объяснение материала, наглядный показ. 1 ч.	Последовательность, приемы складывания из листа бумаги фигурки собаки. 1ч.	Соблюдение правил работы с инструментами и последовательности выполнения задания.	Материалы: цветная или белая бумага.
8.	25.09		3.2. «Филин»	Занятие изучения новых знаний. Занятие - творчества.	2	Объяснение материала, наглядный показ. 1 ч.	Последовательность, приемы складывания из листа бумаги фигуру филина. 1ч.	Соблюдение правил работы с инструментами и последовательности выполнения задания.	Материалы: цветная или белая бумага.
9.	30.09		3.3. «Котенок»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Объяснение материала, наглядный показ. 1ч.	Последовательность, приемы складывания из листа бумаги фигуру котенка. 1ч.	Соблюдение правил работы с инструментами и последовательности выполнения задания.	Материалы: цветная или белая бумага.

				Занятие - творчества.					
10.	02.10		3.4. «Мышка»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие - творчества.	2	Объяснение материала, наглядный показ. 1ч.	Последовательность, приемы складывания из листа бумаги фигуру мышки. 1ч.	Соблюдение правил работы с инструментами и последовательности выполнения задания.	Материалы: цветная или белая бумага.
11.	07.10		3.5. «Зайчик»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие - творчества.	2	Объяснение материала, наглядный показ. 1ч.	Последовательность, приемы складывания из листа бумаги фигуру зайчика. 1ч.	Соблюдение правил работы с инструментами и последовательности выполнения задания	Материалы: цветная или белая бумага.
12.	09.10		Растительные формы 3.6. «Колокольчик»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие - творчества.	2	Объяснение материала, наглядный показ. 1ч.	Последовательность, приемы складывания из листа бумаги соцветия колокольчика 1ч.	Соблюдение правил работы с инструментами и последовательности выполнения задания	Материалы: цветная или белая бумага.
13.	14.10		3.7. «Лютик»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие - творчества.	2	Объяснение материала, наглядный показ. 1ч.	Последовательность, приемы складывания из листа бумаги соцветие цветка лютика. 1ч.	Соблюдение правил работы с инструментами и последовательности выполнения задания	Материалы: цветная или белая бумага.
14.	16.10		3.8. «Елочка»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие - творчества.	2	Объяснение материала, наглядный показ. 1ч.	Последовательность, приемы складывания из листа бумаги елочки.1ч.	Соблюдение правил работы с инструментами и последовательности выполнения задания	Материалы: цветная или белая бумага.
15.	21.10		3.9. «Василек»	Занятие применения знаний, умений,	2	Объяснение материала, наглядный	Последовательность, приемы складывания из листа бумаги	Соблюдение правил техники безопасности, последовательность	Материалы: цветная или белая бумага.

				навыков. Занятие - творчества.		показ. 1ч.	соцветие василька. 1ч.	выполнения задания.	
Раздел 4. Квиллинг									
16.	23.10		4.1. История возникновения и основные элементы	Изучение новых знаний.	2	Рассказ истории возникновения искусства квиллинга. 1ч.	Нарезание полосок из цветной бумаги и скручивание простейших базовых элементов. 1ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, соблюдение правил техники безопасности при работе с ножницами, последовательность выполнения задания.	Материалы: бумага цветная, ножницы, клей.
17.	28.10		4.2. История возникновения и основные элементы	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Нарезание полосок бумаги и скручивание простейших базовых элементов : тугая спираль, свободная спираль, завиток, капля, изогнутая капля, глаз, полукруг, стрелка. 2ч.	воспитание аккуратности, наблюдательности, соблюдение правил техники безопасности при работе с ножницами, последовательность выполнения задания.	Материалы: бумага цветная, ножницы, клей.
18.	30.09		4.3. «Листья»	Комбинированное занятие.	2	Объяснение техники закручивания полосок в спираль. 1ч.	Составление простых листов: глаз, лист, птичья лапка. Составление композиции на картоне. 1ч.	Соблюдение правил работы с инструментами и последовательности выполнения задания.	Материалы: бумага цветная, ножницы, клей, картон.
19.	06.11.		4.4. «Листья»	Занятие - творчества.	2		Составление простых листов: глаз, лист, птичья лапка. Составление композиции на картоне. 2ч.	Соблюдение правил работы с инструментами и последовательности выполнения задания.	Материалы: бумага цветная, ножницы, клей, картон.
20.	11.11		4.5. «Цветы»	Комбинированное занятие.	2	Объяснение техники закручивания полосок в	Составление простых форм: капля, изогнутая капля, глаз, стрелка,	Воспитание аккуратности, наблюдательности,	Материалы: бумага цветная, ножницы, клей, картон.

						спираль. 1ч.	треугольник. Составление композиции на картоне. 1ч.	Соблюдение правил техники безопасности, последовательность выполнения задания.	
21.	13.11		4.6. «Цветы»	Занятие - творчества.	2		Составление простых форм: капля, изогнутая капля, глаз, стрелка, треугольник. Составление композиции на картоне. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, соблюдение правил техники безопасности, последовательность выполнения задания.	Материалы: бумага цветная, ножницы, клей, картон.
22.	18.11		4.7. Композиция «Букет»	Комбинированное занятие.	2		Составление простых элементов: птичья лапка, квадрат, спираль, капля, изогнутая капля. Составление композиции на картоне. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Материалы: бумага цветная, ножницы, клей, картон.
23.	20.11		4.7. Композиция «Букет»	Занятие - творчества.	2		Составление простых элементов: птичья лапка, квадрат, спираль, капля, изогнутая капля. Составление композиции на картоне. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Материалы: бумага цветная, ножницы, клей, картон.
24.	25.11		4.9. Композиция «Виноград»	Комбинированное занятие. Занятие - творчества.	2		Составление композиции на картоне. 2ч	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Материалы: бумага цветная, ножницы, клей, картон.
25.	27.11		4.10. Композиция «Виноград»	Комбинированное занятие. Занятие - творчества.	2		Составление композиции на картоне. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Материалы: бумага цветная, ножницы, клей, картон.
Раздел 5. Рельефная лепка									

26.	02.12		5.1. Сюжетная композиция	Занятие формирования умений и навыков. Занятие-практикум.	2	Объяснение нового материала. Что такое композиция. 1ч.	Зарисовки композиций с натуры или по памяти. Выкладывание пластилина на картон по нарисованному контуру. Заполнение контура. 1ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности,	Схемы лепки. Образец поделки. Пластилин, нож, доска.
27.	04.12		5.2. Сюжетная композиция	Комбинированное занятие.	2		Выкладывание пластилина на картон по нарисованному контуру. Заполнение контура. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности,	Схемы лепки. Образец поделки. Пластилин, нож, доска.
28.	09.12		5.3. Лепка ягод, цветов, листиков	Занятие формирования умений и навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения поделки из пластилина. 1ч.	Выполнение поделки из пластилина. 1ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Схемы лепки. Образец поделки. Пластилин, нож, доска.
29.	11.12		5.4. Лепка ягод, цветов, листиков	Занятие-практикум.	2		Выполнение поделки из пластилина. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Схемы лепки. Образец поделки. Пластилин, нож, доска.
30.	16.12		5.5. Объемная композиция	Занятие формирования умений и навыков.	2	Алгоритм выполнения поделок из пластилина. 1ч.	Выполнение поделки из пластилина. 1ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Схемы лепки. Образец поделки. Пластилин, нож, доска.
31.	18.12		5.6. Объемная композиция	Занятие-практикум.	2		Выполнение поделки из пластилина. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Схемы лепки. Образец поделки. Пластилин, нож, доска.
32.	23.12		5.7. Составление	Занятие формирования	2	Алгоритм выполнения	Вылепливание простых форм:	Воспитание аккуратности,	Схемы лепки. Образец поделки.

			композиции из мелких деталей	умений и навыков.		поделки из пластилина. 1ч.	кругов, капелек. Складывание простых форм в изделия: цветы, ягоды. Составление объемной композиции на картоне. Выполнение объемного панно из пластилина 1ч.	наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Пластилин, нож, доска.
33.	25.12		5.8. Составление композиции из мелких деталей	Занятие-практикум.	2		Вылепливание простых форм: кругов, капелек. Складывание простых форм в изделия: цветы, ягоды. Составление объемной композиции на картоне. Выполнение объемного панно из пластилина 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Схемы лепки. Образец поделки. Пластилин, нож, доска.
Раздел 6. Вязание крючком									
34.	13.01. 2025		6.1. Тайна воздушной петли	Занятие формирования умений и навыков. Занятие - практикум.	2	Объяснение материала. Наглядный показ вязания крючком воздушных петель. 1ч.	Провязывание воздушных петель. 1ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Крючок, пряжа, ножницы.
35.	15.01		6.2. Вязание цепочки	Занятие формирования умений и навыков. Занятие - практикум.	2		Вязание крючком цепочки из воздушных петель. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Крючок, пряжа, ножницы.
36.	20.01		6.3.	Занятие	2	Наглядное	Изготовление	Воспитание	Крючок, пряжа,

			Аппликация из цепочки	формирования умений и навыков. Занятие - практикум.		объяснение техники выкладывания аппликации их цепочки, связанной крючком. 1ч.	шаблона на картоне. Изготовление аппликации: выкладывание цепочки по контуру и приклеивание. 1ч.	аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	ножницы.
37.	22.01		6.4. Аппликация из цепочки	Занятие-практикум.	2		Изготовление шаблона на картоне. Изготовление аппликации: выкладывание цепочки по контуру и приклеивание. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Крючок, пряжа, ножницы.
38.	27.01		6.5. Лицевая и изнаночные петли	Занятие формирования умений и навыков.	2	Объяснение что такое лицевая и изнаночные петли, чем они отличаются. 1ч.	Провязывание крючком лицевых и изнаночных петель. Вязание коврика. 1ч.	Воспитание наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Крючок, пряжа, ножницы.
39.	29.01		6.6. Лицевая и изнаночные петли	Занятие-практикум.	2		Провязывание крючком лицевых и изнаночных петель. Вязание коврика. 2ч.	Воспитание наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Крючок, пряжа, ножницы.
40.	03.02		6.7. Прибавление и убавление петель	Занятие формирования умений и навыков.	2	Наглядное объяснение как прибавлять и убавлять петли. 1ч.	Вязание треугольника и ромба, путем убавления и прибавления петель. 1ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Крючок, пряжа, ножницы.
41.	05.02		6.8. Прибавление и убавление петель	Занятие-практикум.	2		Вязание треугольника и ромба, путем убавления и прибавления петель. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Крючок, пряжа, ножницы.
42.	10.02		6.9.	Занятие изучение	2	Объяснение	Вязание крючком	Воспитание	Крючок, пряжа,

			Многоцветное вязание и его особенности.	новых знаний. Занятие-практикум.		материала. Как и где применять многоцветное вязание. 1ч.	плоской разноцветной змейки, убавляя и прибавляя петли. 1ч.	аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	ножницы.
43.	12.02		6.10. Прямоугольное вязание. Шарф	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Объяснение как связать шарф крючком, повторение пройденного материала. 1ч.	Вязание шарфа крючком, одноцветного или разноцветного. 1ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Крючок, пряжа, ножницы.
44.	17.02		6.11. Прямоугольное вязание. Шарф	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Вязание шарфа крючком, одноцветного или разноцветного. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Крючок, пряжа, ножницы.
45.	19.02		6.12. Прямоугольное вязание. Шарф	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Вязание шарфа крючком, одноцветного или разноцветного. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Крючок, пряжа, ножницы.
46.	24.02		6.13. Прямоугольное вязание. Шарф	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Вязание шарфа крючком, одноцветного или разноцветного. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Крючок, пряжа, ножницы.
47.	26.02		6.14. Вязание по кругу	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Вязание крючком по кругу воздушными петлями, путем прибавления . 2 ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, последовательность выполнения задания.	Крючок, пряжа, ножницы.
48.	03.03		6.15. Изготовление игрушки. Мишка.	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Вязание крючком сначала отдельных элементов. Начиная с ног и до головы. Изготовление и	Воспитание аккуратности, наблюдательности, Глазомера, соблюдение правил техники	Крючок, пряжа, ножницы.

							привязывание мелких деталей: ушей, хвоста. Пришивание черной пряжей глаз и носа. Добавление деталей. 2ч.	безопасности, последовательность выполнения задания.	
49.	05.03		6.16. Изготовление игрушки. Мишка.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие практикум.	2		Вязание крючком сначала отдельных элементов. Начиная с ног и до головы. Изготовление и привязывание мелких деталей: ушей, хвоста. Пришивание черной пряжей глаз и носа. Добавление деталей. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, глазомера, соблюдение правил техники безопасности, последовательность выполнения задания.	Крючок, пряжа, ножницы.
50.	10.03		6.17. Изготовление игрушки. Мишка.	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Вязание крючком сначала отдельных элементов. Начиная с ног и до головы. Изготовление и привязывание мелких деталей: ушей, хвоста. Пришивание черной пряжей глаз и носа. Добавление деталей. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, глазомера, соблюдение правил техники безопасности, последовательность выполнения задания.	Крючок, пряжа, ножницы.
51.	12.03		6.18. Изготовление игрушки. Мишка.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие практикум.	2		Вязание крючком сначала отдельных элементов. Начиная с ног и до головы. Изготовление и	Воспитание аккуратности, наблюдательности, глазомера, соблюдение правил техники	Крючок, пряжа, ножницы.

							привязывание мелких деталей: ушей, хвоста. Пришивание черной пряжей глаз и носа. Добавление деталей. 2ч.	безопасности, последовательность выполнения задания.	
Раздел 7. Аппликация из нетрадиционных материалов									
52.	17.03		7.1. Обрывная аппликация	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие практикум	2	Объяснение что такое аппликация. 1ч.	Выполнение обрывной аппликации из газет и журналов. Аппликация «Цыпленок», «Море». 1ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности.	Газеты, журналы, клей ПВА, картон.
53.	19.03		7.2. Обрывная аппликация	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие практикум.	2		Выполнение обрывной аппликации из газет и журналов. Аппликация «Цыпленок», «Море». 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности.	Газеты, журналы, клей ПВА, картон.
54.	24.03		7.3. Аппликация «Мое чудо – дерево»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие практикум.	2		Изготовление шаблона дерева из картона или цветной бумаги. Обрывание из журнала желтых, зеленых и коричневых цветов кусочков бумаги. 2ч.	Воспитание эстетического вкуса, наблюдательности, аккуратности.	Белый картон, ножницы, коричневая цветная бумага, карандаш, клей ПВА, газеты и журналы.
55.	26.03		7.4. Аппликация «Мое чудо – дерево»	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие практикум.	2		Составление композиции и кроны дерева из разноцветных обрывков из газет,	Воспитание эстетического вкуса, наблюдательности, аккуратности.	Белый картон, ножницы, коричневая цветная бумага, карандаш, клей ПВА, газеты и

							журналов и цветной бумаги. 2ч.		журналы.
56.	31.03		7.5. Аппликация «Желтый птенчик »	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие практикум.	2		Изготовление панно из пшена: Наметить контур будущего птенчика. Промазать клеем фигуру птенчика и присыпать пшеном. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, глазомера, соблюдение правил техники безопасности, последовательность выполнения задания.	Картон, клей ПВА, карандаш, пшено.
57.	02.04		7.6. Аппликация «Желтый птенчик »	Занятие практикум.	2		Изготовление панно из пшена: Наметить контур будущего птенчика. Промазать клеем фигуру птенчика и присыпать пшеном. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, глазомера, соблюдение правил техники безопасности, последовательность выполнения задания.	Картон, клей ПВА, карандаш, пшено.
58.	07.04		7.7. Аппликация «Бурый мишка»	Занятие практикум.	2		Изготовление панно из гречки. Нарисовать на картоне медведя, промазать фигуру клеем и присыпать гречкой. Оставить высыхать. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, глазомера, соблюдение правил техники безопасности, последовательность выполнения задания	Картон, клей ПВА, карандаш, гречка.
59.	09.04		7.8. Аппликация «Бурый мишка»	Занятие практикум.	2		Изготовление панно из гречки. Дополнить панно мелкими элементами: листочками, травкой. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, глазомера, соблюдение правил техники безопасности, последовательность выполнения задания	Картон, клей ПВА, карандаш, гречка.
60.	14.04		7.9.	Занятие	2		Изготовление панно	Воспитание	Картон, Клей ПВА,

			Аппликация «Зимний пейзаж»	практикум.			из манки. Нарисовать на белом картоне зимний пейзаж. Раскрасить гуашью дома и зеленые ели. Дать высохнуть.. 2ч.	аккуратности, наблюдательности, глазомера, соблюдение правил техники безопасности, последовательность выполнения задания	карандаш, манная крупа.
61.	16.04		7.10. Аппликация «Зимний пейзаж»	Занятие практикум.	2		Изготовление панно из манки. Снежные шапки деревьев, крыши домов и землю промазать клеем и засыпать манкой. Дать высохнуть, дополнить панно мелкими элементами. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, глазомера, соблюдение правил техники безопасности, последовательность выполнения задания	Картон, Клей ПВА, карандаш, манная крупа.
Раздел 8. Декоративно - прикладное искусство									
62.	21.04		8.1. Древние образы в народном искусстве (проект русская изба)	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум	2	Беседа о древних образах в народном искусстве. Подведение беседы к проекту: «Крестьянская изба». 1ч.	Изготовление каркаса русской избы из коробки. 1ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, глазомера, соблюдение правил техники безопасности, последовательность выполнения задания	Картонная коробка из под обуви, ножницы, клей ПВА.
63.	23.04		8.2. Внутренний мир русской избы	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа о внутреннем устройстве русской избы. 1ч.	Изготовление по шаблону из бумаги русской печи, стола и полочек. 1ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, глазомера, соблюдение правил техники безопасности, последовательность выполнения задания	Белая бумага или картон, клей ПВА, ножницы, карандаш.

64.	28.04		8.3. Внутренний мир русской избы	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Изготовление по шаблону из бумаги русской печи, стола и полочек. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, глазомера, соблюдение правил техники безопасности, последовательность выполнения задания	Белая бумага или картон, клей ПВА, ножницы, карандаш.
65.	30.04		8.4. Конструкция и декор предметов народного быта	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Проведение викторины: «Угадай предмет». Беседа о быте русских крестьян и купцов, в чем были различия. 1ч.	Изготовление из пластилина утвари в русскую избу. 1ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности.	Пластилин, доска.
66.	05.05		8.5. Конструкция и декор предметов народного быта	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Изготовление из пластилина утвари в русскую избу. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности.	Пластилин, доска.
67.	07.05		8.6. Русская народная вышивка	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Рассказ о происхождении народной вышивки и ее видах. 1ч.	Вышивка крестиком небольшого полотенца в русскую избу. 1ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности.	Пяльца, ткань, нити мулине, иголка для вышивки, ножницы.
68.	12.05		8.7. Русская народная вышивка	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Вышивка крестиком небольшого полотенца в русскую избу. 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности.	Пяльца, ткань, нити мулине, иголка для вышивки, ножницы.
69.	14.05		8.8. Народная праздничная одежда	Занятие изучения новых знаний.		Рассказ и наглядный показ с использованием иллюстраций праздничного	Изготовление из кусочков ткани аппликации на картон праздничного народного костюма,	Воспитание аккуратности, наблюдательности, глазомера, соблюдение правил техники	Пяльца, ткань, нити мулине, иголка для вышивки, ножницы.

						народного костюма и его элементов. 1ч.	мужского или женского. 1ч.	безопасности, последовательность выполнения задания	
70.	19.05		8.9. Народная праздничная одежда	Занятие-практикум.	2		Изготовление из кусочков ткани аппликации на картон праздничного народного костюма, мужского или женского 2ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности, глазомера, соблюдение правил техники безопасности, последовательность выполнения задания	Пяльца, ткань, нити мулине, иголка для вышивки, ножницы.
71.	21.05		8.10. Праздничные народные гулянья	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Рассказ о народных гуляньях, праздниках, традициях. 1ч.	Рисунок на тему: «Русские народные праздники» 1ч.	Воспитание аккуратности, наблюдательности.	Краски, кисти, баночка с водой, лист бумаги.
Раздел 9. Промежуточная аттестация за 2 полугодие.									
72.	26.05		Итоговое занятие Промежуточная аттестация за 2 полугодие.	Занятие-практикум.	2		Демонстрация итоговых проектов. 2ч.	Воспитывать эстетический вкус,	Готовое изделие.
			Всего:		144		34	110	

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
директор МБУДО БДДТ
С.В. Андреев
«30» августа 2024г.
Приказ № 245



Рабочая программа, разработана на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы

«Остров рукоделия»

автор Толстенко В.С.

Направленность – художественная

Возраст учащихся: 6 – 12 лет

Уровень программы – базовый

Год обучения – 2 год

Автор:
Толстенко Виктория Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2024

**Календарно-тематический план
авторской программы «Остров рукоделия», 2 год обучения (2 группа ВТ-ВС)
2024 - 2025 учебный год**

№ п/ п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол -во часо в	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактически е материалы, техническое обеспечение
	Предпол гаемые	Фактиче				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1. Введение в общеобразовательную общеразвивающую программу.									
1.	03.09. 2024		1.1.Повторение пройденного материала за прошлый год. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа. Занятие-презентация.	2	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ. Презентация по промыслам ДПИ. 2ч.		Формирование интереса к искусству.	Наглядный материал (образцы работ, картинки, иллюстрации);
Раздел 2. Изонить									
2.	08.09		2.1.Введение	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Знакомство с изонитью. Материалы, инструменты, приспособления. 1ч.	Заполнение геометрических фигур ниточной графикой. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.	шило, картон, нити, иглы, дидактический материал
3.	10.09		2.3.Введение	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Знакомство с изонитью. Материалы, инструменты, приспособления. 1ч.	Заполнение геометрических фигур ниточной графикой. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.	шило, картон, нити, иглы, дидактический материал
4.	15.09		2.4. Заполнение угла и окружности	Занятие закрепления и развития знаний,	2		Отработка навыков заполнения различных	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на	шило, картон, нити, иглы, дидактический

				умений, навыков. Занятие-практикум.			элементов в технике изонити на учебной карточке. Выполнение дополнительных элементов в изонити (солнышко, паутинка, елочка). 2ч.	продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	материал
5.	17.09		2.5. Заполнение угла окружности	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Отработка навыков заполнения различных элементов в технике изонити на учебной карточке. Выполнение дополнительных элементов в изонити (солнышко, паутинка, елочка). 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	шило, картон, нити, иглы, дидактический материал
6.	22.09		2.6.Выполнение новых элементов в технике изонити	Занятие-практикум.	2		Практика. Продолжение работы. («Ваза», «Журавлик»). Составление композиции с изученными элементами. 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	шило, картон, нити, иглы, дидактический материал
7.	24.09		2.7.Выполнение новых элементов в технике изонити	Занятие-практикум.	2		Практика. Продолжение работы. («Ваза», «Журавлик»). Составление композиции с изученными элементами. 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	шило, картон, нити, иглы, дидактический материал

8.	29.09		2.8.Панно в технике изонити	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Практика. Изготовление декоративной картинке в технике изонити. Изготовление декоративного панно большего размера. 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	шило, картон, нити, иглы, дидактический материал
9.	01.10		2.9. Панно в технике изонити	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Практика. Изготовление декоративной картинке в технике изонити. Изготовление декоративного панно большего размера. 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	шило, картон, нити, иглы, дидактический материал
10.	06.10		2.10. Панно в технике изонити	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Практика. Изготовление декоративной картинке в технике изонити. Изготовление декоративного панно большего размера. 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	шило, картон, нити, иглы, дидактический материал
11.	08.10		2.11. Панно в технике изонити	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Практика. Изготовление декоративной картинке в технике изонити. Изготовление декоративного панно большего размера. 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	шило, картон, нити, иглы, дидактический материал
12.	13.10		2.12.Панно в	Занятие	2		Практика.	Развитие у учащегося	шило, картон,

			технике изонити	применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.			Изготовление декоративной картинке в технике изонити. Изготовление декоративного панно большего размера. 2ч.	внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	нити, иглы, дидактический материал
Раздел 3.Бисероплетение									
13.	15.10		3.1.Цепочки	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	История бисеронизания — старинного вида женского рукоделия. 1ч.	Плетение цепочки по выбору одной иглой. Плетение цепочки «крест» двумя иглами Изготовление «фенечки». Низание бисерных нитей. Плетение фенечек различных узоров на основе цепочки «крест». Плетение цепочки «крест» с подплетением. Изготовление браслета. Изготовление простой косички из бисерных нитей. Украшение для куклы. 1ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	иглы, нити, бисер, дидактический материал
14.	20.10		3.2. Цепочки	Занятие-практикум.	2		Плетение цепочки по выбору одной иглой. Плетение цепочки «крест» двумя иглами Изготовление	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность	иглы, нити, бисер, дидактический материал

						<p>«фенечки».</p> <p>Низание бисерных нитей. Плетение фенечек различных узоров на основе цепочки «крест».</p> <p>Плетение цепочки «крест» с подплетением.</p> <p>Изготовление браслета.</p> <p>Изготовление простой косички из бисерных нитей. Украшение для куклы.</p> <p>2ч.</p>	самостоятельно доводить работу до конца.	
15.	22.10	3.3. Цепочки	Занятие-практикум.	2	<p>Плетение цепочки по выбору одной иглой.</p> <p>Плетение цепочки «крест» двумя иглами</p> <p>Изготовление «фенечки».</p> <p>Низание бисерных нитей. Плетение фенечек различных узоров на основе цепочки «крест».</p> <p>Плетение цепочки «крест» с подплетением.</p> <p>Изготовление браслета.</p> <p>Изготовление простой косички из бисерных нитей. Украшение для куклы.</p>	<p>Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.</p>	<p>иглы, нити, бисер, дидактический материал</p>	

						2ч.		
16.	27.10		3.4. Цепочки	Занятие-практикум.	2	<p>Плетение цепочки по выбору одной иглой. Плетение цепочки «крест» двумя иглами</p> <p>Изготовление «фенечки».</p> <p>Низание бисерных нитей. Плетение фенечек различных узоров на основе цепочки «крест».</p> <p>Плетение цепочки «крест» с подплетением.</p> <p>Изготовление браслета.</p> <p>Изготовление простой косички из бисерных нитей. + Украшение для куклы.</p> <p>2ч.</p>	<p>Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.</p>	<p>иглы, нити, бисер, дидактический материал</p>
17.	29.10		3.5. Цепочки	Занятие-практикум.	2	<p>Плетение цепочки по выбору одной иглой. Плетение цепочки «крест» двумя иглами</p> <p>Изготовление «фенечки».</p> <p>Низание бисерных нитей. Плетение фенечек различных узоров на основе цепочки «крест».</p> <p>Плетение цепочки «крест» с</p>	<p>Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.</p>	<p>иглы, нити, бисер, дидактический материал</p>

						подплетением. Изготовление браслета. Изготовление простой косички из бисерных нитей. Украшение для куклы. 2ч.			
18.	03.11		3.6. Плоское плетение на проволоке	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	История бисероплетения, объяснение нового материала. 1ч.	Изготовление из бисера плоских животных, насекомых на проволочной основе: «Бабочка», «Стрекоза», «Мышка». 1ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	иглы, нити, бисер, дидактический материал
19.	05.11		3.7. Плоское плетение на проволоке	Занятие-практикум.	2		Изготовление из бисера плоских животных, насекомых на проволочной основе: «Бабочка», «Стрекоза», «Мышка». 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	иглы, нити, бисер, дидактический материал
20.	10.11		3.8. Объемное плетение на проволоке	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Изготовление из бисера объемных животных («Крокодильчик», «Ящерица»). 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	иглы, нити, бисер, дидактический материал
21.	12.11		3.9. Объемное плетение на проволоке	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-	2		Изготовление из бисера объемных животных («Крокодильчик», «Ящерица»). 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание	иглы, нити, бисер, дидактический материал

				практикум.				аккуратности;	
22.	17.11		3.10. Цветы и листья	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Объяснение нового материала, схем и последовательности плетения. 1ч.	Изготовление цветов «Фиалка», «Мак», «Императорский рябчик». Оформление картинки «Букет в вазе». 1ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	иглы, нити, бисер, дидактический материал
23.	19.11		3.11. Цветы и листья	Занятие-практикум	2		Изготовление цветов «Фиалка», «Мак», «Императорский рябчик». Оформление картинки «Букет в вазе». 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	иглы, нити, бисер, дидактический материал
24.	24.11		3.12. Цветы и листья	Занятие-практикум	2		Изготовление цветов «Фиалка», «Мак», «Императорский рябчик». Оформление картинки «Букет в вазе». 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	иглы, нити, бисер, дидактический материал
25.	26.11		3.13. Цветы и листья	Занятие-практикум	2		Изготовление цветов «Фиалка», «Мак», «Императорский рябчик». Оформление картинки «Букет в вазе». 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	иглы, нити, бисер, дидактический материал
26.	01.12		3.14. Цветы и листья	Занятие-практикум	2		Изготовление цветов «Фиалка», «Мак», «Императорский рябчик». Оформление картинки «Букет в вазе». 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	иглы, нити, бисер, дидактический материал

Раздел 4. Флористика

27.	03.12		4.1. Цветы и листья в композиции	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа «Что такое флористика». Правила сбора, сушки и хранения природного материала. 1ч.	Создание композиции из листьев. Создание композиции из листьев самостоятельно. 1ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	природный материал (гербарий)
28.	08.12		4.2. Цветы и листья в композиции	Занятие-практикум.	2		Создание композиции из листьев. Создание композиции из листьев самостоятельно. 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	природный материал (гербарий)
29.	10.12		4.3. Цветы и листья в композиции	Занятие-практикум.	2		Создание композиции из листьев. Создание композиции из листьев самостоятельно. 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	природный материал (гербарий)
30.	15.12		4.4. Цветы и листья в композиции	Занятие-практикум.	2		Создание композиции из листьев. Создание композиции из листьев самостоятельно. 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	природный материал (гербарий)
31.	17.12		4.5. Цветы и листья в композиции	Занятие-практикум.	2		Создание композиции из листьев. Создание композиции из листьев самостоятельно. 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	природный материал (гербарий)
32.	22.12		4.6. Цветы и листья в композиции	Занятие-практикум.	2		Создание композиции из	Воспитание уважения к труду и людям труда;	природный материал

						листьев. Создание композиции из листьев самостоятельно. 2ч.	формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	(гербарий)	
33.	24.12		4.7.Цветы и листья в композиции	Занятие-практикум.	2	Создание композиции из листьев. Создание композиции из листьев самостоятельно. 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности.	природный материал (гербарий)	
34.	12.01. 2025		4.8. Плоды и семена в композиции	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Инструменты для работы с природным материалом. Понятия «композиция», «цвет», «фон». 1ч.	Изготовление картины «Цветы в вазе» с использованием лепестков и цветов. Оформление картины в рамку. Изготовление авторской картинки с использованием лепестков и цветов. Оформление картины в рамку. 1ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности.	природный материал (гербарий)
35.	14.01		4.9. Плоды и семена в композиции	Занятие-практикум.	2	Изготовление картины «Цветы в вазе» с использованием лепестков и цветов. Оформление картины в рамку. Изготовление авторской картинки с использованием лепестков и цветов. Оформление	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	природный материал (гербарий)	

							картины в рамку. 2ч.		
36.	19.01		4.10. Плоды и семена в композиции	Занятие-практикум.	2		Изготовление картины «Цветы в вазе» с использованием лепестков и цветов. Оформление картины в рамку. Изготовление авторской картинки с использованием лепестков и цветов. Оформление картины в рамку. 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	природный материал (гербарий)
37.	21.01		4.11. Плоды и семена в композиции	Занятие-практикум.	2		Изготовление картины «Цветы в вазе» с использованием лепестков и цветов. Оформление картины в рамку. Изготовление авторской картинки с использованием лепестков и цветов. Оформление картины в рамку. 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	природный материал (гербарий)
38.	26.01		4.12. Плоды и семена в композиции	Занятие-практикум.	2		Изготовление картины «Цветы в вазе» с использованием лепестков и цветов. Оформление картины в рамку. Изготовление авторской картинки с использованием	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	природный материал (гербарий)

							лепестков и цветов. Оформление картины в рамку. 2ч.		
39.	28.01		4.13. Плоды и семена в композиции	Занятие- практикум.	2		Изготовление картины «Цветы в вазе» с использованием лепестков и цветов. Оформление картины в рамку. Изготовление авторской картинки с использованием лепестков и цветов. Оформление картины в рамку. 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	природный материал (гербарий)
40.	02.02		4.14. Плоды и семена в композиции	Занятие- практикум.	2		Изготовление картины «Цветы в вазе» с использованием лепестков и цветов. Оформление картины в рамку. Изготовление авторской картинки с использованием лепестков и цветов. Оформление картины в рамку. 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	природный материал (гербарий)
41.	04.02		4.15. Знакомство с гербарием	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие- практикум.	2	Инструменты для работы с природным материалом. Понятия «композиция», «цвет», «фон». 1ч.	Сюжетная картинка по выбору («Осенний лес», «Морское дно» и др.). Увеличение объема работы. 1ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	природный материал, картон, клей

42.	09.02		4.16. Знакомство с гербарием	Занятие-практикум.	2		Сюжетная картинка по выбору («Осенний лес», «Морское дно» и др.). Увеличение объема работы. 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	природный материал, картон, клей
43.	11.02		4.17. Знакомство с гербарием	Занятие-практикум.	2		Сюжетная картинка по выбору («Осенний лес», «Морское дно» и др.). Увеличение объема работы. 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	природный материал, картон, клей
44.	16.02		4.18. Технология аппликации по рисунку	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Инструменты для работы с природным материалом. 1ч.	Плоскостная композиция из растений. Объемная композиция из сухоцветов. 1ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности.	природный материал, картон, клей
45.	18.02		4.19. Технология аппликации по рисунку	Занятие-практикум.	2		Плоскостная композиция из растений. Объемная композиция из сухоцветов. 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	природный материал, картон, клей
46.	25.02		4.20. Технология аппликации по рисунку	Занятие-практикум.	2		Плоскостная композиция из растений. Объемная композиция из сухоцветов. 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	природный материал, картон, клей
47.	02.03		4.21. Лепка из пластилина	Занятие применения	2	Объяснение технологии	Выполнение объемного панно из	Воспитание уважения к труду и людям труда;	пластилин, картон,

				знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.		лепки из пластилина. 1ч.	пластилина. Лепка цветов, ягод, листиков и веточек. 1ч.	формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	дощечка
48.	04.03		4.22. Лепка из пластилина	Занятие-практикум.	2		Выполнение объемного панно из пластилина. Лепка цветов, ягод, листиков и веточек. 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности	пластилин, картон, дощечка
49.	09.03		4.23. Лепка из пластилина	Занятие-практикум.	2		Выполнение объемного панно из пластилина. Лепка цветов, ягод, листиков и веточек. 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности.	пластилин, картон, дощечка
50.	11.03		4.24. Лепка из пластилина	Занятие-практикум.	2		Выполнение объемного панно из пластилина. Лепка цветов, ягод, листиков и веточек. 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности.	пластилин, картон, дощечка

Раздел 5. Искусственные цветы из ткани

51.	16.03		5.1. Крахмаление, желатинование	Занятие изучение новых знаний. Занятие-практикум.	2	Инструктаж по технике безопасности. Инструменты, материалы, приспособления для изготовления искусственных цветов. 1ч.	Подготовка материала к работе: крахмаление, желатинование. 1ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	крахмал, ткань, клей ПВА, желатин
52.	18.03		5.2. Изготовление трафаретов	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Объяснение нового материала. 1ч.	Изготовление трафаретов цветов и листьев. Вырезание деталей. 1ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма	ПК, принтер, сканер, картон, ножницы

				Занятие-практикум.				воспитание аккуратности.	
53.	23.03		5.3. Стилизованные цветы.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Объяснение нового материала. Работа с «бросовым» материалом. 1ч.	Изготовление сувенира «Корзина с цветами». Изготовление розы. Стилизованные цветы. Брошка «Букетик». 1ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	накрахмаленные лоскуты ткани, проволока, ножницы, клей, трафареты, булавки, кисточки, краски
54.	25.03		5.4. Стилизованные цветы.	Занятие-практикум.	2		Изготовление сувенира «Корзина с цветами». Изготовление розы. Стилизованные цветы. Брошка «Букетик». 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	накрахмаленные лоскуты ткани, проволока, ножницы, клей, трафареты, булавки, кисточки, краски
55.	30.03		5.5. Стилизованные цветы.	Занятие-практикум.	2		Изготовление сувенира «Корзина с цветами». Изготовление розы. Стилизованные цветы. Брошка «Букетик». 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	накрахмаленные лоскуты ткани, проволока, ножницы, клей, трафареты, булавки, кисточки, краски
56.	01.04		5.6. Стилизованные цветы.	Занятие-практикум.	2		Изготовление сувенира «Корзина с цветами». Изготовление розы. Стилизованные цветы. Брошка «Букетик». 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до	накрахмаленные лоскуты ткани, проволока, ножницы, клей, трафареты, булавки, кисточки,

								конца.	краски
57.	06.04		5.7. Стилизованные цветы.	Занятие-практикум.	2		Изготовление сувенира «Корзина с цветами». Изготовление розы. Стилизованные цветы. Брошка «Букетик». 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	накрахмаленные лоскуты ткани, проволока, ножницы, клей, трафареты, булавки, кисточки, краски
Раздел 6. Художественные изделия из кожи									
58.	08.04		6.1. Декоративные элементы из кожи	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Кожа и ее применение. Особенности работы с кожей. Техника безопасности при работе с кожей. 1ч.	Изготовление брелка для ключей по выбору. 1ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности.	кожа, набор ножей для работы с кожей, кольцо, проволока, нити, иглы
59.	13.04		6.2. Декоративные элементы из кожи	Занятие-практикум.	2		Изготовление брелка для ключей по выбору. 2ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности.	кожа, набор ножей для работы с кожей, кольцо, проволока, нити, иглы
60.	15.04		6.3. Изделия из кожи	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Кожа и ее применение. Особенности работы с кожей. Техника безопасности при работе с кожей. 1ч.	Изготовление простейшего кулона. Изготовление более сложного кулона. 1ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	кожа, набор ножей для работы с кожей, кольцо, проволока, нити, иглы
61.	20.04		6.4. Изделия из кожи	Занятие-практикум.	2		Изготовление простейшего кулона.	Развитие у учащегося внимания, что бы	кожа, набор ножей для

						Изготовление более сложного кулона. 2ч.	удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	работы с кожей, кольцо, проволока, нити, иглы	
62.	22.04		6.5. Изделия из кожи	Занятие-практикум.	2	Изготовление простейшего кулона. Изготовление более сложного кулона. 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	кожа, набор ножей для работы с кожей, кольцо, проволока, нити, иглы	
Раздел 7. Шитье									
63.	27.04		7.1. Виды швов	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты. 1ч.	Соединительные швы «через край», «строчка» Закрепляющие швы «вперед иголку», отделочные швы обметочный, «козлик». 1ч.	Воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма воспитание аккуратности;	ткань, нити, иглы, ножницы.
64.	29.04		7.2. Пошив цветов	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты. 1ч.	Пошив цветов из шелкового лоскута. Объемное панно «Цветы». Пошив листьев для цветов. 1ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	ткань, нити, иглы, ножницы, трафареты
65.	04.05		7.3. Пошив цветов	Занятие-практикум.	2	Пошив цветов из шелкового лоскута. Объемное панно	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на	ткань, нити, иглы, ножницы,	

						«Цветы». Пошив листьев для цветов. 2ч.	продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	трафареты	
66.	06.05		7.4. Шитье сумки	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты. 1ч.	Пошив летней сумки. Форма сумки по выбору. 1ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	ткань, нити, иглы, ножницы, трафареты
67.	11.05		7.5. Шитье сумки	Занятие-практикум.	2	Инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты. 1ч.	Пошив летней сумки. Форма сумки по выбору. 1ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	ткань, нити, иглы, ножницы, трафареты
Раздел 8. Экскурсии и выставки									
68.	13.05		8.1. Воспитательная работа		2	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в музее. 1ч.	Посещение выставок на территории Дворца творчества. 1ч.		
69.	18.05		8.2. Воспитательная работа		2	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в музее. 1ч.	Посещение выставок на территории Дворца творчества. 1ч.		

70.	20.05		8.3. Воспитательная работа		2	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в музее. 1ч.	Посещение выставок на территории Дворца творчества. 1ч.		
71.	25.05		8.4. Воспитательная работа		2	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в музее. 1ч.	Посещение выставок на территории Дворца творчества. 1ч.		
9. Итоговое занятие.									
72.	27.05		9.1. Итоговое занятие.		2		Демонстрация итоговых проектов. 2ч.		Итоговые работы
			ИТОГО:		144	24	120		

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2024г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
С.В. Андреев
«30» августа 2024г.
Приказ № 275

Рабочая программа, разработана на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы

«Юный художник»

автор Толстенко В.С.

Направленность – художественная

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 6 – 7 лет

Автор:

Толстенко Виктория Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2024

**Календарно-тематический план
авторской программы «Юный художник», 1 год обучения
2024- 2025 учебный год (3 группа ПН-ЧТ)**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1. Введение в авторскую общеобразовательную общеразвивающую программу.									
1.	02.09. 2024		Вводное занятие	Беседа. Занятие- презентация.	2	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ. 2ч.		Воспитание организованности	Наглядный материал (образцы работ, картинки, иллюстрации); необходимые для работы инструменты (карандаши, кисточки, палитра, бумага).
Раздел 2. Пейзаж.									
2.	05.09		«Картинка про лето»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие- практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение упражнений и зарисовок карандашом линейного рисунка: Учить отражать в рисунке впечатления полученные летом; рисовать различные деревья, кусты, цветы; закреплять умение располагать	Воспитывать творческую активность.	Картинки, на которых изображено лето (иллюстрации из детских книг, цветные фотографии, репродукции картин). Гуашь, бумага, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка

							изображения на полосе внизу листа и по всему листу; 1ч.		для воды.
3.	09.09		«На лесной полянке выросли грибы»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение упражнений и зарисовок карандашом линейного рисунка, работа с краской: упражнять детей в передаче формы различных грибов 2ч.	Воспитание любви к природе.	Картинки с изображением разных грибов. гуашь, бумага, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
4.	12.09		«Знакомство с акварелью»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Рассказать детям о свойстве акварельных красок и технологию работы. 1ч.	Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти): познакомить детей с акварельными красками, и их особенностями: краски разводятся водой, цвет пробуются на палитре; учить	Воспитание уважительного отношения к сверстникам.	акварель, бумага, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

							способам работы акварелью; закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.1ч.		
5.	16.09		Рисование «Космея»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		В процесс рассматривания включить обведение лепестков пальчиками обеих рук для развития мелкой моторики и передачи формы в рисунке. Показать детям акварельные краски, напомнить, как они называются, каковы их особенности, как следует подготовить их к рисованию, как получить нужный цвет и его оттенки на палитре. Подчеркнуть необходимость тщательно промывать кисть: развивать эстетическое восприятие, чувство цвета; учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев их цвет; продолжать знакомить с акварельными	Воспитание любви к природе.	Цветы космеи 2—3 оттенков красного (малинового, бордового) цвета. Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, акварельные краски, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

							красками, упражнять в способах работы с ними.2ч.		
6.	19.09		«Идет дождь»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Предложить нарисовать дождливый осенний день на селе, в поле. Уточнить последовательность изображения (сначала рисуется местность: лес, поле, дождь рисуется в последнюю очередь). Напомнить детям разные способы рисования дождя, травы, деревьев: учить отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закреплять умение строить композицию рисунка; учит пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке; упражнять в рисовании простым и цветными карандашами.2ч.	Воспитание уважительного отношения к сверстникам.	Бумага формата А3, краски акварель, гуашь, наглядности, кисти.
7.	23.09		«Город (село) вечером»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в карандаше: учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит:	Воспитание любви к природе.	Бумага темного тона, краски акварель, гуашь, кисти.

							дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.2ч.		
8.	26.09		«Город (село) вечером»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в цвете: учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы. 2ч.		Бумага темного тона, краски акварель, гуашь, кисти.

9.	30.09		«Зимний пейзаж»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы сначала в карандаше, затем в цвете: Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. 2ч.	Воспитание любви к природе.	Альбомные листы, краски гуашь, простой графитный карандаш, палитры, кисти.
10.	03.10		«Зимний пейзаж»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы сначала в карандаше, затем в цвете: учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. 2ч.	Воспитание любви к природе.	Альбомные листы, краски гуашь, простой графитный карандаш, палитры, кисти.
11.	07.10		«Иней покрыл	Занятие	2		Посоветовать начать	Воспитание	Угольный

			деревья»	закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.			картину с изображения снежного покрова, затем нарисовать деревья угольным карандашом, а потом иней на ветках. Сказать, что деревья надо рисовать разные: молодые, стройные и старые, развесистые: развивать эстетическое восприятие; закреплять умение передавать в рисунке красоту природы; развивать умение любоваться созданными изображениями.2ч.	любви к природе.	карандаш, гуашь белая, кисти, бумага бледно-серого тона.
12.	10.10		«Корабли на рейде»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы: упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения. 2ч.	Воспитание уважительного отношения к сверстникам.	Бумага белая чуть меньше формата А3, краски гуашь, акварель., простой карандаш, ластик.
Раздел 3. Транспорт									
13.	14.10		«Поезд»	Занятие	2	Предложить	Предложить детям	Воспитание	Длинные листы

				закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.		детям вспомнить, куда они ездили с папой и мамой на поезде, что это был за поезд. Рассмотреть с ребятами игрушечный поезд или картинку с изображением поезда, уточнить форму и пропорции частей вагонов. 1ч.	нарисовать поезд с вагонами. Спросить у каждого ребенка, какого цвета поезд он рисует, сколько в нем будет вагонов. Напомнить об аккуратном закрашивании: закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе, воображение. 1ч.	трудолюбия.	бумаги (80x20 см), краски гуашь, кисти.
14.	17.10		«На чем люди ездят»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Поговорить с детьми о видах транспорта, какой они формы. 1ч.	Предложить детям нарисовать любой вид транспорта: учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко	Воспитание трудолюбия.	Альбомные листы, простые графитные и цветные карандаши. Иллюстрации, игрушки, изображающие разнообразный транспорт.

							<p>контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу. 1ч.</p>		
Раздел 4. Осень									
15.	21.10		«Осенний лес»	<p>Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.</p>	2	<p>Поговорить с детьми об осенних явлениях природы. Вспомнить ранее выученные стихотворения об осени, прочитать новые. Спросить, какие деревья ребята видели в лесу, в сквере. 1ч.</p>	<p>Выполнение рисунка акварелью. Напомнить, что деревья изображаются по-разному, трава и листья: учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую</p>	<p>Воспитание усидчивости, внимательности, любви к окружающему миру.</p>	<p>Иллюстрации по теме. Акварельные краски, альбомные листы кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>

							краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.) 1ч.		
16.	24.10		«Степь»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Поговорить с детьми что собой представляет степь, показать иллюстрации. 1ч.	Выполнение рисунка: учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее. 1ч.	Воспитание внимательности, любви к окружающему миру.	Бумага формата А3, краски акварель, кисти.
17.	28.10		«Осенний ковер»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Предложить изобразить картину «Осенний ковер». Уточнить приемы рисования кистью, рисование различных листьев. Предложить подумать над композицией рисунка — положением листа бумаги: учить отражать в рисунке	Воспитание любви к окружающему миру.	Бумага формата А3, краски акварель, гуашь, наглядности, кисти.

							впечатления от осени, передавать ее колорит.2ч		
18.	31.10		«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Рассмотреть с ребятами листья, уточняя, на что похож тот или иной лист, что он может изображать, если из листьев создать картинку.1ч	Предложить детям подумать, каким предметом может быть лист или несколько листьев, что из них можно сделать, обрисовать разложенные по листу бумаги листья по контуру и убрать, а затем аккуратно и красиво раскрасить изображение внутри контура: развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение детей передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном, красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. 1ч.	Воспитание усидчивости, внимательности, любви к окружающему миру.	Цветные карандаши (или краски гуашь, кисти), листы бумаги.
19.	07.11		«Поздняя осень»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-	2	Вспомнить с детьми, задавая им вопросы, что характерно для поздней осени	Выполнение работы карандашом и красками: учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени,	Воспитание усидчивости, внимательности.	Альбомные листы, цветные восковые мелки (можно предложить

				практикум.		(идет дождь, иногда снег, листья почти облетели, деревья потемнели, гнутся от сильного ветра, по небу часто движутся темные тучи). Поговорить с ребятами об использовании в рисунке разных материалов. 1ч.	ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.1ч.		другие материалы: простой графитный карандаш, краски акварель, гуашь разных цветов, белила).
Раздел 5. Декоративное рисование									
20.	11.11		Декоративное рисование в квадрате	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Предложить детям создать декоративную композицию на квадрате. Уточнить с помощью вопросов, как будет располагаться узор. Предложить подумать и показать на листе	Выполнение работы: закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т.д.). Учить использовать удачно	Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Квадрат 20x20 см из белой бумаги или любого светлого тона, краски гуашь, кисти.

						бумаги, приколотом к доске, какие цветы и листья можно использовать для узора. Обратить внимание детей на разные приемы работы кистью. 1ч.	сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. 1ч.		
21.	14.11		Декоративное рисование «Завиток»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Показать детям на доске 2—3 варианта рисования ветки-завитка плавным неотрывным движением (горизонтально, вертикально, по диагонали). 1ч.	Выполнение работы в цвете: учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство	Воспитание аккуратности, ответственного отношения к своему труду.	Простой графитный и цветные карандаши, полосы бумаги (20 x 10 см).

							композиции. Продолжать учить анализировать рисунки. 1ч.		
22.	18.11		Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Рассмотреть с детьми городецкие изделия, выделяя цветовые решения, композицию, основные элементы узора. Предложить каждому ребенку составить свой рисунок, похожий по цвету, элементам, композиции на городецкую роспись. Спрашивать у детей в процессе рисования, что и как они будут рисовать, с чего начнут, как подготовят оттенки цветов.1ч.	Выполнение рисунка: знакомить детей с городецкой росписью; развивать художественный вкус, учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.1ч.	Воспитание аккуратности, ответственного отношения к своему труду.	Бумага белая А3, краски акварель, гуашь, кисти, карандаш, ластик.
23.	21.11		Декоративное рисование «Букет цветов»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Напомнить детям о том, что они уже рассматривали разные нарисованные	Создать букет в такой гамме, напомнить, что в середине букета помещают крупные цветы: закреплять умение рисования	Воспитание аккуратности.	Краски гуашь, кисти, бумага а3.

						красивые букеты. Показать несколько иллюстраций с изображением букетов, выполненных в теплых тонах. Уточнить знание теплых тонов. 1ч.	вазы, передавая характер цветов, соблюдая форму элементов, колорит. Развивать эстетическое восприятие, творчество.1ч.		
24.	25.11		Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка в холодных тонах: учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям — цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью,	Воспитание ответственного отношения к своему труду.	Бумага белая или тонированная (светло-голубого и светло-сиреневого цвета) формата А3, акварель, палитры, кисти.

							умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства. 2ч		
25.	28.11		Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют»)	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Рассмотреть с детьми не очень сложные изделия народного творчества, изображающие лошадей. Обратить внимание на композицию. 1ч.	Составление декоративной композиции, выполнение рисунка: учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения. 1ч.	Воспитание аккуратности, ответственного отношения к своему труду.	Бумага светлого тона, простые карандаши, краски акварельные, кисти.
26.	02.12		Декоративное рисование	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка в холодных или теплых тонах. (натюрморт: ваза с цветами, фруктами): закреплять знание детьми теплой, холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию,	Воспитание аккуратности, ответственного отношения к своему труду.	Бумага белая или тонированная (светло-голубого и светло-сиреневого цвета) формата А4, акварель, палитры, кисти.

							используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. 2ч		
27.	05.12		Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Рассмотреть с детьми узоры — бордюры на изделиях с хохломской росписью. Проанализировать строение бордюров — ритмичное расположение одинаковых элементов. Показать прием проведения волнистой линии и завитка концом кисти. Предложить детям сначала поупражняться в рисовании волнистых линий на отдельном листе, а затем выполнить бордюр на бумажной полосе. 1ч.	Выполнение узоров: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травки, плавным движением; закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе; развивать чувство цвета, ритма, композиции. 1ч.	Воспитание аккуратности.	Бумага белая чуть формата А3, краски гуашь, акварель., простой карандаш, ластик.

Раздел 6. Натюрморт

28.	09.12		«Овощи и фрукты»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Предложить детям назвать овощи и фрукты, которые они знают, определить их форму. По мере называния выставлять на стол или на мольберт овощи и фрукты, муляжи или картинки. 1ч.	Выполнение рисунка в карандаше знакомых овощей и фруктов (огурец, помидор, яблоко, груша и.д.): Закреплять умение передавать форму, пропорции знакомых предметов.1ч.	Воспитание чувства прекрасного.	Муляжи овощей и фруктов, акварель, бумага, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
29.	12.12		«Овощи и фрукты»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка в карандаше знакомых овощей и фруктов (огурец, помидор, яблоко, груша и.д.): закреплять умение передавать форму, пропорции знакомых предметов.2ч.	Воспитание чувства прекрасного.	Муляжи овощей и фруктов, акварель, бумага, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
30.	16.12		«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Рассмотреть с детьми овощи, спросить об их форме. Объяснение материала. 1ч.	Выполнение рисунка в круге, карандашом и в цвете: развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. 1ч.	Воспитание чувства прекрасного.	Овощи для рассматривания. Круг из белой бумаги диаметром 18 см; краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)
31.	19.12		«Ветка рябины»	Занятие закрепления и	2	Рассмотреть с детьми ветку	Выполнение работы в карандаше и акварелью	Воспитание чувства	Красивая ветка рябины с

				развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.		рябины, уточнить ее особенности, активизируя ребят. Предложить им подумать, как лучше расположить изображение на листе. Вспомнить приемы работы акварелью. 1ч.	с природы: формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять детей в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить детей сопоставлять рисунок с природой, добиваться большей точности изображения. 1ч.	прекрасного.	небольшим числом ответвлений. Бумага белая, чуть меньше формата А3, краски акварель, кисти.
32.	23.12		«Комнатное растение»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Рассмотреть и обследовать с детьми предлагаемое в качестве природы комнатное растение (аспарагус, традесканция), активизируя ребят, вызывая их для показа у доски направления стеблей, формы горшка.	Выполнение работы в карандаше: учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать	Воспитание чувства прекрасного.	Комнатное растение (аспарагус, традесканция). Листы а3 формата, простой графитный и цветные карандаши.

						1ч.	мелкие движения руки (при изображении мелких частей растения). Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе, удачно располагать изображение на листе. 1ч.		
33.	26.12		«Ваза с фруктами, ветками и цветами»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Объяснение темы. Постановка натюрморта. 1ч	Выполнение работы в карандаше и в цвете: закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. 1ч.	Воспитывать художественный вкус.	Бумага белая А3, краски акварель, кисти, карандаш, ластик.
34.	09.01. 2025		«Ваза с фруктами, ветками и цветами» Промежуточная аттестация	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в карандаше и в цвете: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать	Воспитывать художественный вкус.	Бумага белая А3, краски акварель, кисти, карандаш, ластик.

							изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. 2ч. Промежуточная аттестация. ч.		
35.	13.01		«Что ты больше всего любишь рисовать»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	В начале занятия сказать, что у каждого ребенка есть что-то, что он больше всего любит рисовать — пусть сегодня он именно это и изобразит. Объяснение материала. 1ч.	Выполнение рисунка: развивать изобразительное творчество; учить детей задумывать содержание своего рисунка, анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки своих товарищей. 1ч.	Воспитание чувства прекрасного.	Цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка).
Раздел 7. Фигура человека									
36.	16.01		Кукла в национальном костюме	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Рассказать детям, что в нашей стране живут люди разных национальностей. У каждого народа есть свои красивые национальные костюмы. Показать куклу в национальном костюме. Уточнить	Выполнение куклы в национальном костюме или костюм отдельно: закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности	Воспитание любви к народным традициям.	Кукла в национальной одежде (желательно выбрать костюм не очень сложный для изображения). Простой графитный карандаш, цветные карандаши или акварель, кисти.

						детали одежды, их цвет. Предложить детям подумать, с чего следует начать работу. 1ч	национального костюма. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время. 1ч.		
37.	20.01		Кукла в национальном костюме	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение куклы в национальном костюме или костюм отдельно: закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время. 2ч.	Воспитание любви к народным традициям.	Кукла в национальной одежде (желательно выбрать костюм не очень сложный для изображения). Простой графитный карандаш, цветные карандаши или акварель, кисти.
38.	23.01.		«Девочка играет в мяч»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Рассмотреть с детьми какую-либо девочку из группы с мячом в руках, в разных позах; уточнить пропорции тела	Выполнить рисунок человека в движении с мячом: учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их	Воспитание стремления к здоровому образу жизни.	Бумага белая А3, краски акварель, кисти, карандаш, ластик.

						и его частей. 1ч.	положения при движении (бежит, работает, пляшет и пр.). Учить лепить фигуру из целого куска глины. Закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке. 1ч.		
39.	27.01		Фигура человека в движении	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие- практикум.	2		Выполнить рисунок человека в движении: учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, работает, пляшет и пр.). Учить лепить фигуру из целого куска глины. Закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке. 2ч.	Воспитание стремления к здоровому образу жизни.	Бумага белая А3, краски акварель, гуашь, кисти, карандаш, ластик.
40.	30.01		«Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие- практикум.	2	Напомнить о детям о пропорциях фигур взрос- лого и ребенка, их соотношении по величине. 1ч.	Выполнить рисунок группы людей: закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка.	Воспитание стремления к здоровому образу жизни.	Бумага формата А3, простой графитный и цветные карандаши.

							Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. 1ч.		
41.	03.02		«Мы идем на праздник»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Напомнить детям, как выглядит идущий ребенок, рассмотреть детей, стоящих, подняв руки, с флагами и цветами. Уточнить пропорции человеческого тела. 1ч.	Выполнение работы в карандаше, и в цвете: учить выразить впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т.п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). 1ч.	Воспитание стремления к здоровому образу жизни.	Альбомный лист, простой графитный и цветные карандаши.
42.	06.02		«Праздник урожая»	Занятие закрепления и развития знаний,	2	Поговорить с ребятами о том, кто какую	Выполнение работы в карандаше и в цвете: учить детей передавать	Воспитание стремления к здоровому образу	Бумага белая или цветная мягких тонов формата

				умений, навыков. Занятие-практикум.		картинку о празднике планирует нарисовать. Напомнить, что изображения надо располагать по всему листу, и предложить приступить к работе. Поощрять интересные дополнения.1ч.	праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении. 1ч.	жизни и трудолюбию.	чуть больше А4, краски гуашь, кисти.
43.	10.02		«Праздничный хоровод»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Уточнить представления детей о форме частей одежды и тела человека, их расположении. 1ч.	Выполнение рисунка группы людей в хороводе: учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета. 1ч.	Воспитание стремления к здоровому образу жизни.	Бумага белая А3, краски акварель, гуашь, кисти, карандаш, ластик.
44.	13.02		«Ребенок с котенком (с другим животным)»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в карандаше, в цвете красками: учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая	Воспитание любви к природе.	Бумага белая А3, краски акварель, гуашь, кисти, карандаш, ластик.

							движения фигур. 2ч.		
45.	17.02		«Ребенок с котенком (с другим животным)»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в карандаше, в цвете красками: учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур. 2ч.	Воспитание любви к природе.	Бумага белая А3, краски акварель, гуашь, кисти, карандаш, ластик.
46.	20.02		«Солдат на посту»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в карандаше, в цвете красками: учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия; закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. 2ч.	Воспитание интереса у детей и уважения к Российской армии.	Бумага белая А3, краски акварель, гуашь, кисти, карандаш, ластик.
47.	24.02		«Лыжник»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы сначала в карандаше, затем в цвете: учить детей рисовать фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы рисования. 2ч.	Воспитание стремления к здоровому образу жизни.	Альбомные листы, краски гуашь, простой графитный карандаш, палитры, кисти.
48.	27.02		«Пограничник с собакой»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-	2		Выполнение работы: упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных	Воспитание интереса у детей и уважения к Российской армии.	Бумага белая чуть формата А3, краски гуашь, акварель., простой карандаш, ластик.

				практикум.			особенностей, относительно величины и фигуры частей, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. 2ч.		
49.	03.03		«Наша армия родная»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Вспомнить с детьми стихотворение С. Михалкова «Наша армия родная», вызвать кого-либо из ребят для чтения стихотворения. Уточнить, о чем говорится в каждом четверостишии. Предложить каждому ребенку подумать, что он хочет нарисовать. В процессе работы помогать детям (советом, напоминанием и т.п.) наиболее полно выразить задуманное. Выполнение работы: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными	Воспитание интереса у детей и уважения к Российской армии.	Бумага формата А3, цветные карандаши или краски (на выбор).

							карандашами. Развивать воображение, творчество. 2ч.		
Раздел 8. Животные									
50.	06. 03		«Красивые птички»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие- практикум.	2	Выставить для рассматривани я дымковских и филимоновски х птичек (можно использовать и другие изделия местных промыслов); отметить, какие они яркие, нарядные. Спросить у детей, что это за игрушки, из чего они сделаны, чем они похожи и чем отличаются друг от друга. 1ч.	Рисование птички с натуры: развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. 1ч.	Воспитание бережного отношения к природе и любви к животным.	Бумага формата А3, краски акварель, гуашь, наглядности, кисти.
51.	10. 03		«Поздравительная открытка для мамы»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие- практикум.	2	Показать детям несколько художественны х открыток. Предложить каждому ребенку решить, какую открытку он будет рисовать.	Выполнение работы: вызвать у детей нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта; закреплять умение изображать фигуры людей, передавая простейшие движения; воспитывать любовь и уважение к	Воспитание ответственного отношения к своему труду.	Бумага формата чуть больше обычной открытки, белая и цветная мягких тонов (на выбор), карандаш простой графитный, краски акварель.

					1ч.	маме. 1ч.			
52.	13.03		«Рыбки в аквариуме»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Уточнить с детьми форму тела рыбки, какие они бывают. 1ч	предложить каждому ребенку обвести рыбку (шаблон) по контуру, выполнить работу в цвете: учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции. 1ч.	Воспитание бережного отношения к природе и любви к животным.	Бумага белая А3, краски акварель, гуашь, кисти, карандаш, ластик.
53.	17.03		«Волшебная птица»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Сказать детям, что у сказочной птицы, как и у настоящей, есть тело, голова, хвост, лапки, но они украшены необыкновенно красивыми перьями, которые могут напоминать ветки, вьющиеся растения,	Выполнение птицы сначала в карандаше, затем в красках: развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции.	Воспитание бережного отношения к природе и любви к животным.	Квадратный лист белой бумаги, цветные карандаши цветные восковые мелки или пастель.

						цветы, завитки и т.п. Напомнить вылепленную и расписанную на предыдущих занятиях дымковскую птицу, рассмотренные иллюстрации. 1ч.	Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.1ч.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Раздел 9. Роспись

54.	20. 03		«Укрась платочек ромашками»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Объяснение материала. Показать детям квадратный лист бумаги любого цвета светлого тона. Сказать, что у каждого ребенка на столе лежит такой «платочек», который нужно украсить цветами. 1ч.	Объяснить, что украшать нужно середину и уголки (спросить, где они находятся). Показать, как нарисовать цветок способом примакивания, располагая лепестки симметрично: вверху над серединкой, внизу напротив, затем слева и напротив справа, а потом между ними. Определить (спрашивая детей) последовательность выполнения узора: сначала найти середину квадрата, отметить ее капелькой воды; проверив, правильно ли она найдена, начинать рисовать, затем	Воспитание любви к народному творчеству.	Квадраты цветной бумаги размером 15x15 см, краски гуашь или акварель в зависимости от выбранных цветов, кисти, банка с водой, салфетки (на каждого ребенка).
-----	--------	--	-----------------------------	--	---	---	--	--	--

							размещать цветы по углам: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти; развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции; продолжать учить рисовать красками. 1ч.		
55.	24.03		«Дымковская лошадка»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Рассмотреть и обследовать с детьми фигурки нескольких дымковских лошадок. Уточнить приемы рисования лошадки. 1ч.	Выполнение рисунка: закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей. 1ч.	Воспитание любви к народному творчеству и духовной нравственности.	Бумага белая А3, краски акварель, гуашь, кисти, карандаш, ластик.
56.	27.03		«Дымковские барышни»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков.	2	Рассмотреть и обследовать с детьми фигурки	Выполнение рисунка в карандаше, в цвете: закреплять умение лепить по мотивам на-	Воспитание любви к народному творчеству и	Бумага белая А3, краски акварель, гуашь, кисти, карандаш, ластик.

				Занятие-практикум.		нескольких дымковских барышень. Уточнить приемы рисования барышни. Предложить приступить к работе. 1ч.	родной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей. 1ч.	духовной нравственности.	
--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--------------------------	--

Раздел 10. Сказки

57.	31.03		«Петушок с семьей»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Вспомнить кратко содержание рассказа К. Д. Ушинского «Петушок с семьей». Предложить детям подумать, кого и как нужно рисовать. В процессе работы обращать внимание на отчетливую передачу формы, частей, пропорций и т. п. 1ч.	Выполнение рисунка петушка, курочки, цыплят: учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из фигур. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на листе.1ч.	Воспитание бережливости, нравственности.	Бумага белая А3, краски акварель, гуашь, кисти, карандаш, ластик.
-----	-------	--	--------------------	--	---	--	---	--	---

58.	03. 04		Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Прочитать детям отрывки из сказки, предложить детям вспомнить, почему уточка Серая Шейка не могла улететь со своей семьей; рассказать, что происходило до того момента, когда появился охотник, что делала Серая Шейка, как вела себя лиса, как уточка познакомилась с зайчиком и другие эпизоды. 1ч	Нарисовать момент из сказки карандашом и в цвете: развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега; птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них. 1ч	Воспитание нравственности, эстетических чувств.	Бумага белая АЗ, краски акварель, гуашь, кисти, карандаш, ластик.
59.	07. 04		«Сказка о царе Салтане»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков.	2	Напомнить детям содержание сказки, пока-	Предложить каждому ребенку подумать, какой эпизод сказки он будет рисовать, и	Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина,	Бумага разного размера, краски гуашь, кисти, салфетки, банки с

				Занятие-практикум.		зять иллюстрации с изображением сказочного города. Обратить внимание на необычность, сказочность в изображениях домов, теремов. Можно показать богатырей на иллюстрациях или скульптуре малых форм, отмечая своеобразие одежды и оружия (на голове шлемы, в руках копья, щиты). Зачитать строки произведения, относящиеся к тому или иному эпизоду, при показе иллюстраций. 1ч.	приступить к работе. 1ч	стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	водой, цветные карандаши, восковые мелки. Иллюстрации к «Сказке о царе Салтане».
60.	10. 04		«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков.	2	Поговорить с детьми о том, что было у них интересного за	Выполнение работы в карандаше, затем в красках: учить детей отбирать из	Воспитание бережливости, нравственности, эстетических	Простой графитный карандаш, краски акварель, бумага

				Занятие-практикум.		последние несколько недель. 1ч	получаемых впечатлений наиболее интересные; развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение. 1ч.	чувств.	белая или цветная светлого тона (на выбор) формата А3.
61.	14. 04		«Дед Мороз»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Рассмотреть с детьми игрушечного Деда Мороза, уточнить форму и строение фигуры, детали одежды, атрибуты. 1ч	Выполнение птицы сначала в карандаше, затем в красках: учить детей передавать в рисовании образ Деда Мороза. 1ч.	Воспитание бережливости, нравственности, эстетических чувств.	Бумага белая А3, краски акварель, гуашь, кисти, карандаш, ластик.
62.	17. 04		«Царевна-лягушка»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Предложить детям создать рисунок на тему сказки «Царевна-лягушка». 1ч.	Выполнение работы сначала в карандаше, затем в цвете: развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое	Воспитание бережливости, нравственности, эстетических чувств.	Книги со сказкой «Царевна-лягушка», иллюстрированные разными художниками. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы.

							отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении. 1ч.		
63.	21. 04		«Новогодний праздник»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Вспомнить с ребятами новогодний праздник: нарядную елку, выступления детей. Вызвать положительный эмоциональный отклик на прошедший праздник. Предложить создать рисунки на эту тему, передать свои впечатления. Выполнение работы сначала в карандаше, затем в цвете: закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать	Воспитание бережливости, нравственности, эстетических чувств.	Бумага цветная мягкого тона, размером больше формата А4, краски акварель, гуашь-белила, простой графитный карандаш, кисти.

							изображения на листе. 2ч.		
64.	24.04		«Звери в зоопарке»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		<p>Знакомить детей с творчеством Е. Чарушина в процессе ежедневного чтения, включенного в режим дня.</p> <p>Обследовать с детьми керамические фигурки (или иллюстрации) животных, выбранные в качестве натуры. Уточнить приемы рисования, задавая вопросы. В процессе работы направлять внимание на передачу характера животного. Выполнение работы сначала в карандаше, затем в цвете: закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность. Развивать способность анализировать рисунки.</p> <p>2ч.</p>	Воспитание бережливости, нравственности, эстетических чувств.	Альбомные листы, или листы А3, краски гуашь, простой графитный карандаш, палитры, кисти.
65.	28.04		«Сказочный дворец»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	1ч.	Рассмотреть с детьми какие бывают сказочные дворцы, как они украшены разными решетками, балконами, колоннами.	Воспитание бережливости, нравственности, эстетических чувств.	Бумага белая чуть больше формата А3, краски гуашь, акварель (можно вместо красок дать цветные

						<p>Подчеркнуть необычную форму окон, колонн, дверей, красивых куполообразных крыш. Выполнение работы: учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков. 2ч.</p>		<p>карандаши; в ходе занятия следует обращать внимание на технику рисования карандашами).</p>
66.	05. 05		«Сказочное царство»	<p>Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.</p>	2	<p>Вспомнить с детьми дворцы, описанные в сказках А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне...», Г. Х. Андерсена «Снежная королева». Уточнить, чем отличались эти сказочные царства. Предложить каждому</p>	<p>Воспитание бережливости, нравственности, эстетических чувств.</p>	<p>Бумага бледно-желтого, бледно-оранжевого или бледно-голубого цвета (на выбор), чуть больше формата А3, краски гуашь, кисти.</p>

							<p>ребенку подумать, какое царство он хочет нарисовать, и взять бумагу подходящего цвета. В процессе работы помогать детям советами в выборе композиционного решения, подборе и подготовке нужных цветов. Выполнение работы: учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой — дворец Солнца, в холодной — дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.</p> <p>2ч.</p>		
67.	08. 05		«Конек-Горбунок»	<p>Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.</p>	2	1ч.	<p>Прочитать сказку Ершова «Конек-Горбунок», чем он отличается от обычного коня. Предложить каждому ребенку слепить такого Конька-Горбунка, как он ему</p>	<p>Воспитание бережливости, нравственности, эстетических чувств.</p>	<p>Листы бумаги белые и цветные (мягких тонов) формата больше А3, краски гуашь, акварель, палитры, кисти.</p>

							представляется. Выполнение работы: учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество.2ч.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Раздел 11. Рисование по замыслу

68.	12. 05		«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Поговорить с детьми о том, что в садах поспели красивые яблоки. Уточнить характерные особенности фруктовых деревьев: низкий ствол, развесистая крона. 1ч.	Предложить ребятам изобразить яблони с созревшими «золотыми» яблоками: развивать эстетическое восприятие, чувство композиции; учить создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья; изображать много «золотых» яблок; закреплять умение рисовать красками. 1ч.	Воспитание ценностного отношения к окружающей действительности.	Лист А3, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)
69.	15. 05		«Нарисуй свою любимую игрушку»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Предложить выбрать, кто что хочет изобразить, рассмотреть игрушку, чтобы хорошо ее запомнить. Поощрять интересные	Показать, как рисовать контур простым карандашом, а потом закрашивать цветными карандашами. Напомнить, что игрушку следует рисовать крупно, во весь лист: учить детей рисовать по памяти	Воспитание ценностного отношения к окружающей действительности.	Бумага разного формата, карандаши цветные и простые графитные.

						замыслы. 1ч.	любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество. 1ч.		
70.	19.05		«Наша любимая подвижная игра»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Предложить ребятам вспомнить, в какие подвижные игры они играли, какие игры им понравились. 1ч.	Выполнение рисунка в карандаше, в цвете: формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать чувство композиции, воображение, творчество. 1ч.	Воспитание ценностного отношения к окружающей действительности.	Карандаш простой графитный, краски акварель, бумага белая размером больше формата А3. Иллюстрации по теме.

71.	22.05		Рисование по замыслу «Родная страна»	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Поговорить с детьми о том, как можно в рисунках рассказать о нашей Родине (направляя внимание детей на отражение впечатлений о родном городе, о полях и лесах нашей страны, о труде людей). Предложить каждому ребенку подумать, что он хотел бы нарисовать о нашей Родине, о том, что он видел, что ему больше всего нравится, самостоятельно выбрать для рисунка бумагу подходящего размера и цвета, краски или карандаши (а можно и то и другое). 1ч.	Выполнение работы: учить самостоятельно намечать содержание своего рисунка, выбирать размер бумаги, краски, карандаши; развивать умение выделять интересные рисунки. 1ч.	Воспитание ценностного отношения к родному краю.	Листы бумаги белые и цветные (мягких тонов) формата больше А3, краски гуашь, акварель, палитры, кисти.	
Раздел 12. Итоговое занятие										
72.	26.05		Итоговое занятие	Занятие-выставка.	2	Подведение итогов.		Воспитание стремления к		

					Выставка рисунков. 2ч. Промежуточна я аттестация		познанию себя и других людей, морально- этических качеств.	
			ИТОГО:		144	45	99	

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДТ
С.В. Андреев
«30» августа 2024г.
Приказ № 75



Рабочая программа, разработана на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы

«Занимательное рисование»

автор Толстенко В.С.

Направленность – художественная

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 6 – 12 лет

Автор:
Толстенко Виктория Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2024

**Календарно-тематический план
авторской программы «Занимательное рисование», 1 год обучения
2024- 2025 учебный год (1гр. ПН и СР)**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1. Введение в общеобразовательную общеразвивающую программу.									
1.	02.09. 2024		1..1 Вводное занятие	Беседа. Занятие-презентация.	2	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ. 2ч.		Формирование интереса к искусству.	Наглядный материал (образцы работ, картинки, иллюстрации); необходимые для работы инструменты (карандаши, кисточки, палитра, бумага).
Раздел 2. Основы рисунка.									
2.	04.09		2.1.Линия, тон, штрих.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение упражнений и зарисовок карандашом линейного рисунка, применение штриха и тона. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
3.	09.09		2.2.Линия, тон, штрих.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков.	2	Алгоритм выполнения рисунка.	Выполнение упражнений и зарисовок	Развитие чувства прекрасного и эстетического	Иллюстрации, схемы. Дидактические

				Занятие-практикум.		1ч.	карандашом линейного рисунка, применение штриха и тона. 1ч.	чувства на основе знакомства с мировой и художественной культурой.	таблицы, бумага, карандаш, ластик
4.	11.09		2.3. Линейный рисунок птиц	Занятие формирования умений и навыков. Занятие-практикум.	2	Простые формы в построении птицы. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение линейного рисунка карандашом птиц. 1ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
5.	16.09		2.4 . Линейный рисунок птиц	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение линейного рисунка карандашом птиц. 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
6.	18.09		2.5. Линейный рисунок животных.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Простые формы в построении животных. Алгоритм	Выполнение линейного рисунка животных по	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага,

						выполнения рисунка. 1ч.	представлени ю. 1 ч.	его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	карандаш, ластик
7.	23.09		2.6. Линейный рисунок животных.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение линейного рисунка животных по представлени ю. 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
8.	25.09		2.7. Объемный рисунок геометрических тел.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Понимание формы предмета. Знакомство с различными видами форм. 1ч.	Задания-игры: «Построй сказочный город», «Мои любимые игрушки». 1ч.	Любовь к родному краю. Бережное отношение к природе.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
9.	30.09		2.8. Объемный рисунок геометрических тел.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Задания-игры: «Построй сказочный город», «Мои любимые игрушки». 2ч.	Обогатить эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик

								окружающему миру.	
10.	02.10		2.9. Объемный рисунок фруктов.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка в карандаше. Изображение объемного яблока. 2ч.	Чувство прекрасного, восхищение природными формами и их разнообразием..	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
11.	07.10		2.10. Объемный рисунок фруктов.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка в карандаше. Изображение объемного яблока. 2ч.	Чувство благодарности и бережное отношение к природе. Обогащать эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
12.	09.10		2.11. Объемный рисунок овощей.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка в карандаше. Изображение овощей в объеме. 2ч.	Любовь к природе. К ее богатству и разнообразию. Обогащать эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к окружающему	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик

								миру.		
13.	14.10		2.12. Объемный рисунок овощей.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка в карандаше. Изображение овощей в объеме. 2ч.	Способствовать углублению интереса к художественным занятиям. Обогащать эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик	
Раздел 3. Основы цветоведения.										
14.	16.10		3.1. Первичные цвета. Цветовая гамма.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Все о живописи: цветоведение, материалы, инструменты, техники акварельной живописи и гуашевыми красками. 1ч.	Выполнение цветового круга. «Радуга». 1ч.	Ответственность и взаимопомощь. Интерес к архитектурным памятникам. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.	
15.	21.10		3.2. Спектр, цвет. Смещение основных цветов.	Занятие изучение новых знаний. Занятие-практикум.	2	Беседа «Основы цветоведения» 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитать терпение, волю, усидчивость. Проявление стойкого интереса к изобразительной деятельности;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка	

									для воды.
16.	23.10		3.3. Холодные цвета.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа «Холодные оттенки цветов». 1ч.	Выполнение цветовых схем по холодным оттенкам. 1ч.	Формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, усидчивости.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
17.	28.10		3.4. Теплые цвета.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа «Теплые оттенки цветов». 1ч.	Выполнение цветовых схем по теплым оттенкам. 1ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности. Воспитывать старание и аккуратность.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
18.	30.10		3.5. Заливка цветом.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Спектр, цвет. Смешение цветов механическое и оптическое. Сочетание цветов, основные и составные цвета. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности. Воспитывать старание и аккуратность.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
19.	06.11		3.6. Заливка цветом.	Занятие применения знаний, умений,	2		Выполнение упражнения	Использование полученных	Иллюстрации, схемы смешения

				навыков. Занятие-практикум.			по заливке цветом разных геометрических форм, сплошным цветом, перетеканием одного цвета в другой. 2ч.	знаний на высоком уровне самостоятельности. Воспитывать старание и аккуратность;	цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 4. Основы композиции.									
20.	11.11		4.1. Композиция, виды композиции.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Правила построения композиции; виды композиции. 1ч.	Упражнения по композиции; создание композиции на заданную тему; создание собственной композиции. 1ч.	Осмысленное полученных знаний; проявление стойкого интереса к изобразительной деятельности;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
21.	13.11		4.2. Правила создания композиции.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Знакомство с понятием «композиция», выполнение композиции из геометрических фигур, пятен. 1ч.	Составление композиции из сложных фигур разных цветов. 1ч.	Осмысленное полученных знаний; проявление стойкого интереса к изобразительной деятельности.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
22.	18.11		4.4. Создание композиции из геометрических тел.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение композиций из различных фигур сложной формы. 2ч.	Аккуратность, внимательность при работе. Способствует улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка

							точности глазомера	для воды.	
23.	20.11		4.4. Создание композиции из геометрических тел.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение композиций из различных фигур сложной формы. 2ч.	Аккуратность, внимательность при работе. Способствует улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
24.	25.11		4.5. Создание композиции из цветных пятен.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Основы цветовой композиции. 1ч.	Выполнение композиций из различных фигур сложной формы, из различных цветных пятен. 1ч.	Развитие у учащегося достаточного внимания, умение удерживать его на продолжительное время, умение подмечать детали; способность самостоятельно доводить работу до конца	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
25.	27.11		4.6. Создание композиции из цветных пятен.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Основы цветовой композиции. 1ч.	Выполнение композиций из различных фигур сложной формы, из различных цветных пятен. 1ч.	Развитие у учащегося достаточного внимания, умение удерживать его на продолжительное время, умение подмечать	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

								детали; способность самостоятельно доводить работу до конца.	
26.	02.12		4.7. Создание композиции из шаблонов разного размера и цвета.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Равновесие композиции, статика и динамика. 1ч.	Выполнение композиции из вырезанных шаблонов (геометрических фигур, цветов листьев и т.д.) разных по размеру и цвету, статичной или динамичной.1 ч.	Интерес к чтению, применять на практике знания. Развитие у учащегося достаточного внимания, умение удерживать его на продолжительное время	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
27.	04.12		4.8. Создание композиции из шаблонов разного размера и цвета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение композиции из вырезанных шаблонов (геометрических фигур, цветов листьев и т.д.) разных по размеру и цвету, статичной или динамичной. 2ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 5. Основы живописи.									
28.	09.12		5.1. Техника по –	Занятие изучения	2	Техника	Выполнение	Способствовать	Иллюстрации,

			сырому.	новых знаний. Занятие-практикум.		акварельной живописи. Перетекание цветов, приемы работы. 1ч.	работы в технике акварельной живописи по - сырому «Цветы», «Пейзаж». 1ч.	улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.	схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
29.	11.12		5.2. Техника по – сырому.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в технике акварельной живописи по - сырому «Цветы», «Пейзаж». 2ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
30.	16.12		5.3. Техника по – сырому.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в технике акварельной живописи по - сырому «Цветы», «Пейзаж». 2ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
31.	18.12		5.4. Техника лессировка.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Техника акварельной живописи, приемы работы. 1ч.	Выполнение работы в технике лессировка: «Натюрморт с кувшином», «Осенние листья», «Горный пейзаж». 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Воспитание аккуратности и старательности.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
32.	23.12		5.5. Техника	Занятие изучения	2		Выполнение	Способствовать	Иллюстрации,

			лессировка.	новых знаний. Занятие-практикум.			работы в технике лессировка: «Натюрморт с кувшином», «Осенние листья», «Горный пейзаж». 2ч.	улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; Воспитание аккуратности и старательности.	схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
33.	25.12		5.6. Техника лессировка.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в технике лессировка: «Натюрморт с кувшином», «Осенние листья», «Горный пейзаж». 2ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Воспитание аккуратности и старательности.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
34.	13.01.2025		5.7. Техника лессировка.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в технике лессировка: «Натюрморт с кувшином», «Осенние листья», «Горный пейзаж». 2ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
35.	15.01		5.8. Растяжка цвета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Перетекание цветов, приемы работы. Понятия «цветовая растяжка» и «тоновая растяжка». 1ч.	Выполнение упражнения гуашью и акварелью. Выполнение работы «Растяжка цвета для неба	Умение работать в группе. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Воспитание	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка

							и барханов». 1ч.	аккуратности и старательности.	для воды.
36.	20.01		5.9. Растяжка цвета	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение упражнения гуашью и акварелью. Выполнение работы «Растяжка цвета для неба и барханов». 2ч.	Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
37.	22.01		5.10. Мазковая техника живописи	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Определение мазковой техники. Пастозность в живописи. 1ч.	Выполнение работы в мазковой технике гуашевыми красками: «Ваза с цветами», «Поле маками», «Закат», «Домик в деревне». 1ч.	Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
38.	27.01		5.11. Мазковая техника живописи.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в мазковой технике гуашевыми красками: «Ваза с цветами», «Поле маками», «Закат»,	Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

							«Домик в деревне». 2ч.		
39.	29.01		5.12. Мазковая техника живописи.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы мазковой технике гуашевыми красками: «Ваза цветами», «Поле маками», «Закат», «Домик в деревне». 2ч.	Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
40.	03.02		5.13. Мазковая техника живописи.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы мазковой технике гуашевыми красками: «Ваза цветами», «Поле маками», «Закат», «Домик в деревне». 2ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности; планирование совместно с педагогом своих действий в соответствии с поставленной задачей.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
41.	05.02		5.14. Декоративная живопись.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	История и возникновение декоративной живописи. Понятие декоративной живописи. 1ч.	Выполнение декоративных работ: «Натюрморт с фруктами», «Зимний/ летний пейзаж», «Любимый	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности; планирование совместно с педагогом своих	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

							город», «Чудо - рыбы». 1ч.	действий в соответствии с поставленной задачей	
42.	10.02		5.15. Декоративная живопись.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение декоративных работ: «Натюрморт с фруктами», «Зимний/ летний пейзаж», «Любимый город», «Чудо - рыбы». 2ч.	Способствует улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
43.	12.02		5.16. Декоративная живопись.	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение декоративных работ: «Натюрморт с фруктами», «Зимний/ летний пейзаж», «Любимый город», «Чудо - рыбы». 2ч.	Способствует улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
44.	17.02		5.17. Декоративная живопись.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение декоративных работ: «Натюрморт с фруктами», «Зимний/ летний пейзаж», «Любимый город», «Чудо - рыбы». 2ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

Раздел 6. Растительный мир. Животный мир.

45.	19.02		6.1. Выполнение линейных рисунков трав	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Правила рисования с натуры, по памяти и представлению. 1ч.	Выполнение рисунка в цвете (акварель, гуашь, цветные мелки). 1ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, цветные карандаши, мелки, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
46.	24.02		6.2. Изображение осеннего букета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Правила рисования с натуры, по памяти и представлению. 1ч.	Создание композиции рисунка осеннего букета акварелью или гуашью. 1ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд. Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, цветные карандаши, мелки, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
47.	26.02		6.3. Изображение осеннего букета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Создание композиции рисунка осеннего букета акварелью или гуашью. 2ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд. Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, цветные карандаши, мелки, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
48.	03.03		6.4. Дикае животные.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Понятие «анималистика». Простые формы	Выполнение работ: «Медведь»,	Интерес к животному миру. Умение	Иллюстрации, схемы смешения цветов,

						в построении животных. 1ч.	«Лиса». 1ч.	ценить свой и чужой труд.	дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
49.	05.03		6.5. Дикие животные.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работ: «Медведь», «Лиса». 2ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
50.	10.03		6.6. Домашние питомцы.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы «Мой домашний питомец». 2ч.	Интерес к животному миру. Проявление познавательных мотивов; Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
51.	12.03		6.7. Домашние питомцы.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы «Мой домашний питомец». 2ч.	Интерес к животному миру. Проявление познавательных мотивов; Аккуратность, терпение, уважительное отношение к	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

								труду других и своему труду.	
Раздел 7. Жанры изобразительного искусства: пейзаж, натюрморт, портрет.									
52.	17.03		7.1. Рисуем пейзаж.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Рисование на основе наблюдений или по представлению. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Проявление познавательных мотивов;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
53.	19.03		7.2. Рисуем пейзаж	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка акварелью или гуашью. 2ч.	Умение ценить свой и чужой труд. проявление познавательных мотивов;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
54.	24.03		7.3. Рисуем пейзаж	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка акварелью или гуашью. 2ч.	Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
55.	26.03		7.4. Рисуем пейзаж	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка акварелью или гуашью. 2ч.	Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик,

									палитра, баночка для воды.
56.	31.03		7.5. Вещи из старого чулана.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Разновидности жанра натюрморт. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
57.	02.04		7.6. Вещи из старого чулана.	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка «Вещи из старого чулана». 2ч.	Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
58.	07.04		7.7. Портрет. Виды портрета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Первичные навыки рисования с натуры человека. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
59.	09.04		7.8. Портрет. Виды портрета.	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Рисование с натуры. 2ч.	Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка

									для воды.
Раздел 8. Орнамент. Стилизация.									
60.	14.04		8.1. Узор из кругов и треугольников.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Определение «орнамент», виды орнамента. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
61.	16.04		8.2. Растительный орнамент.	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение растительного орнамента в полосе. 1ч.	проявление познавательных мотивов; Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
62.	21.04		8.3. Растительный орнамент.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение растительного орнамента в полосе. 2ч.	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
63.	23.04		8.4. Калиграфический орнамент.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Определение «Калиграфический орнамент». Наглядный материал. 1ч.	Творческое задание. Выполнение каллиграфического орнамента с первой буквой своего имени.	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка

							1ч		для воды.
64.	28.04		8.5. Фантастический орнамент.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Определение «Фантастический орнамент». Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка людей, животных или предметов в фантастически преувеличенном, комическом виде. 1ч.	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
65.	30.04		8.6. Фантастический орнамент.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка людей, животных или предметов в фантастически преувеличенном, комическом виде. 2ч.	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
66.	05.05		8.7. Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Виды орнаментов: бесконечный, ленточный и др.; Законы построения орнаментов: симметрия, чередование элементов. 1ч.	Самостоятельное составление орнаментов в полосе, прямоугольнике, круге из форм растительного и животного мира, а также из геометрических фигур, на основе декоративной	Развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с отраслью художественной культуры.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

							переработке форм растительного и животного мира, применять в декоративной работе линию симметрии, силуэт, ритм. 1ч.		
67.	07.05		8.8. Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Самостоятельное составление орнаментов в полосе, прямоугольнике, круге из форм растительного и животного мира, а также из геометрических фигур, на основе декоративной переработке форм растительного и животного мира, применять в декоративной работе линию симметрии, силуэт, ритм.	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

							2ч.		
68.	12.05		8.9. Принципы стилизации.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Принципы, методы, способы, приемы и этапы выполнения стилизации. 1ч.	Выполнить рисунок – стилизация овощей и фруктов. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
69.	14.05		8.10. Декоративная стилизация.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Принципы, методы, способы, приемы и этапы выполнения стилизации. 1ч.	Выполнить декоративный рисунок с использованием различных материалов: акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, бумажные элементы декора. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
70.	19.05		8.11. Декоративная стилизация.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнить декоративный рисунок с использованием различных материалов: акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

							мелки, фломастеры, бумажные элементы декора. 2ч.		
Раздел 9. Творческие и выставочные работы.									
71.	21.05		9.1. Виды выставок «В мастерской художника».	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнить любую работу в больше всего понравившейс я технике на свободную тему. Оформить. 2ч.	Развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с отраслью художественной культуры.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 10. Итоговое занятие.									
72.	26.05		Итоговое занятие	Занятие-выставка.	2		Подведение итогов. Выставка рисунков.	Умение воспринимать и терпимо относится к другой точке зрения, другому восприятию мира. Проявление интереса к личности другого человека.	
			ИТОГО:		144		35	109	

**Календарно-тематический план
авторской программы «Занимательное рисование», 1 год обучения
2024- 2025 учебный год (2 -7 гр. Вт и Чт)**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактически е материалы, техническое обеспечение
	Предполаг аемые	Фактическ ие				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическа я часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1. Введение в общеобразовательную общеразвивающую программу.									
1.	03.09		1..1 Вводное занятие	Беседа. Занятие-презентация.	2	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ. 2ч.		Формирование интереса к искусству.	Наглядный материал (образцы работ, картинки, иллюстрации); необходимые для работы инструменты (карандаши, кисточки, палитра, бумага).
Раздел 2. Основы рисунка.									
2.	05.09		2.1.Линия, тон, штрих.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие- практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение упражнений и зарисовок карандашом линейного рисунка, применение штриха и	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти,

							тона. 1ч.		карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
3.	10.09		2.2. Линия, тон, штрих.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение упражнений и зарисовок карандашом линейного рисунка, применение штриха и тона. 1ч.	Развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и художественной культурой.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
4.	12.09		2.3. Линейный рисунок птиц	Занятие формирования умений и навыков. Занятие-практикум.	2	Простые формы в построении птицы. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение линейного рисунка карандашом птиц. 1ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
5.	17.09		2.4 . Линейный рисунок птиц	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение линейного рисунка карандашом птиц. 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
6.	19.09		2.5. Линейный рисунок животных.	Занятие применения	2	Простые формы в построении	Выполнение линейного	Развитие у учащегося внимания,	Иллюстрации, схемы.

				знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.		животных. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	рисунка животных по представлению. 1 ч.	что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
7.	24.09		2.6. Линейный рисунок животных.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение линейного рисунка животных по представлению. 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
8.	26.09		2.7. Объемный рисунок геометрических тел.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Понимание формы предмета. Знакомство с различными видами форм. 1ч.	Задания-игры: «Построй сказочный город», «Мои любимые игрушки». 1ч.	Любовь к родному краю. Бережное отношение к природе.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
9.	01.10		2.8. Объемный рисунок геометрических тел.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Задания-игры: «Построй сказочный город», «Мои любимые игрушки». 2ч.	Обогатить эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
10.	03.10		2.9. Объемный рисунок фруктов.	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение рисунка в карандаше. Изображение	Чувство прекрасного, восхищение природными	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы,

				Занятие-практикум.			объемного яблока. 2ч.	формами и их разнообразием..	бумага, карандаш, ластик
11.	08.10		2.10. Объемный рисунок фруктов.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка в карандаше. Изображение объемного яблока. 2ч.	Чувство благодарности и бережное отношение к природе. Обогащать эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
12.	10.10		2.11. Объемный рисунок овощей.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка в карандаше. Изображение овощей в объеме. 2ч.	Любовь к природе. К ее богатству и разнообразию. Обогащать эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
13.	15.10		2.12. Объемный рисунок овощей.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка в карандаше. Изображение овощей в объеме. 2ч.	Способствовать углублению интереса к художественным занятиям. Обогащать эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик

								окружающему миру.	
Раздел 3. Основы цветоведения.									
14.	17.10		3.1. Первичные цвета. Цветовая гамма.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Все о живописи: цветоведение, материалы, инструменты, техники акварельной живописи и гуашевыми красками. 1ч.	Выполнение цветового круга. «Радуга». 1ч.	Ответственность и взаимопомощь. Интерес к архитектурным памятникам. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
15.	22.10		3.2. Спектр, цвет. Смешение основных цветов.	Занятие изучение новых знаний. Занятие-практикум.	2	Беседа «Основы цветоведения» 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитать терпение, волю, усидчивость. Проявление стойкого интереса к изобразительной деятельности;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
16.	24.10		3.3. Холодные цвета.	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Беседа «Холодные оттенки цветов».	Выполнение цветовых схем по холодным	Формировать у учащихся чувственно-эмоциональных	Иллюстрации, схемы смешения

				Занятие-практикум.		1ч.	оттенкам. 1ч.	проявлений: внимания, памяти, усидчивости.	цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
17.	29.10		3.4. Теплые цвета.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа «Теплые оттенки цветов». 1ч.	Выполнение цветовых схем по теплым оттенкам. 1ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности. Воспитывать старание и аккуратность.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
18.	31.10		3.5. Заливка цветом.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Спектр, цвет. Смешение цветов механическое и оптическое. Сочетание цветов, основные и составные цвета. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности. Воспитывать старание и аккуратность.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти,

									карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
19.	05.11		3.6. Заливка цветом.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение упражнения по заливке цветом разных геометрических форм, сплошным цветом, перетеканием одного цвета в другой. 2ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности. Воспитывать старание и аккуратность;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 4. Основы композиции.									
20.	07.11		4.1. Композиция, виды композиции.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Правила построения композиции; виды композиции. 1ч.	Упражнения по композиции; создание композиции на заданную тему; создание собственной композиции. 1ч.	Осмысленное полученных знаний; проявление стойкого интереса к изобразительной деятельности;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
21.	12.11		4.2. Правила создания композиции.	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Знакомство с понятием «композиция», выполнение	Составление композиции из сложных фигур разных	Осмысленное полученных знаний; проявление стойкого интереса к	Иллюстрации, схемы смешения цветов,

				Занятие-практикум.		композиции из геометрических фигур, пятен. 1ч.	цветов. 1ч.	изобразительной деятельности.	дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
22.	14.11		4.4. Создание композиции из геометрических тел.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение композиций из различных фигур сложной формы. 2ч.	Аккуратность, внимательность при работе. Способствует улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
23.	19.11		4.4. Создание композиции из геометрических тел.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение композиций из различных фигур сложной формы. 2ч.	Аккуратность, внимательность при работе. Способствует улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
24.	21.11		4.5. Создание композиции из цветных	Занятие изучения новых знаний.	2	Основы цветовой композиции. 1ч.	Выполнение композиций	Развитие у учащихся достаточного	Иллюстрации, схемы

			пятен.	Занятие-практикум.			из различных фигур сложной формы, из различных цветовых пятен. 1ч.	внимания, умение удерживать его на продолжительное время, умение подмечать детали; способность самостоятельно доводить работу до конца	смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
25.	26.11		4.6. Создание композиции из цветных пятен.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Основы цветовой композиции. 1ч.	Выполнение композиций из различных фигур сложной формы, из различных цветовых пятен. 1ч.	Развитие у учащихся достаточного внимания, умение удерживать его на продолжительное время, умение подмечать детали; способность самостоятельно доводить работу до конца.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
26.	28.11		4.7. Создание композиции из шаблонов разного размера и цвета.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Равновесие в композиции, статика и динамика. 1ч.	Выполнение композиции из вырезанных шаблонов (геометрических фигур, цветов листьев и т.д.) разных по размеру и цвету, статичной или	Интерес к чтению, применять на практике знания. Развитие у учащихся достаточного внимания, умение удерживать его на продолжительное время	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

							динамичной.1 ч.		
27.	03.12		4.8. Создание композиции из шаблонов разного размера и цвета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение композиции из вырезанных шаблонов (геометрических фигур, цветов листьев и т.д.) разных по размеру и цвету, статичной или динамичной. 2ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 5. Основы живописи.									
28.	05.12		5.1. Техника по – сырому.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Техника акварельной живописи. Перетекание цветов, приемы работы. 1ч.	Выполнение работы в технике акварельной живописи по - сырому «Цветы», «Пейзаж». 1ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
29.	10.12		5.2. Техника по – сырому.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в технике акварельной живописи по - сырому	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы,

							«Цветы», «Пейзаж». 2ч.		бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
30.	12.12		5.3.Техника по – сырому.	Занятие изучения новых знаний. Занятие- практикум.	2		Выполнение работы в технике акварельной живописи по - сырому «Цветы», «Пейзаж». 2ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
31.	17.12		5.4. Техника лессировка.	Занятие изучения новых знаний. Занятие- практикум.	2	Техника акварельной живописи, приемы работы. 1ч.	Выполнение работы в технике лессировка: «Натюрморт с кувшином», «Осенние листья», «Горный пейзаж». 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Воспитание аккуратности и старательности.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
32.	19.12		5.5. Техника лессировка.	Занятие изучения новых знаний. Занятие- практикум.	2		Выполнение работы в технике лессировка:	Способствовать улучшению моторики, пластичности,	Иллюстрации, схемы смешения цветов,

							«Натюрморт с кувшином», «Осенние листья», «Горный пейзаж». 2ч.	гибкости рук и точности глазомера; Воспитание аккуратности и старательности.	дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
33.	24.12		5.6. Техника лессировка.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в технике лессировка: «Натюрморт с кувшином», «Осенние листья», «Горный пейзаж». 2ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Воспитание аккуратности и старательности.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
34.	26.12		5.7. Техника лессировка.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в технике лессировка: «Натюрморт с кувшином», «Осенние листья», «Горный пейзаж». 2ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
35.	09.01. 2025		5.8. Растяжка цвета.	Занятие изучения новых знаний.	2	Перетекание цветов, приемы	Выполнение упражнения	Умение работать в группе.	Иллюстрации, схемы

				Занятие-практикум.		работы. Понятия «цветовая растяжка» и «тоновая растяжка». 1ч.	гуашью и акварелью. Выполнение работы «Растяжка цвета для неба и барханов». 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Воспитание аккуратности и старательности.	смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
36.	14.01		5.9. Растяжка цвета	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение упражнения гуашью и акварелью. Выполнение работы «Растяжка цвета для неба и барханов». 2ч.	Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
37.	16.01		5.10. Мазковая техника живописи	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Определение мазковой техники. Пастозность в живописи. 1ч.	Выполнение работы в мазковой технике гуашевыми красками: «Ваза с цветами», «Поле с маками», «Закат», «Домик в деревне». 1ч.	Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

38.	21.01		5.11. Мазковая техника живописи.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в мазковой технике гуашевыми красками: «Ваза цветами», «Поле маками», «Закат», «Домик деревне». 2ч.	Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
39.	23.01		5.12. Мазковая техника живописи.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в мазковой технике гуашевыми красками: «Ваза цветами», «Поле маками», «Закат», «Домик деревне». 2ч.	Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
40.	28.01		5.13. Мазковая техника живописи.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в мазковой технике гуашевыми красками: «Ваза цветами», «Поле маками», «Закат»,	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности; планирование совместно с педагогом своих действий в соответствии с поставленной задачей.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра,

							«Домик в деревне». 2ч.		баночка для воды.
41.	30.01		5.14. Декоративная живопись.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	История и возникновение декоративной живописи. Понятие декоративной живописи. 1ч.	Выполнение декоративных работ: «Натюрморт с фруктами», «Зимний/ летний пейзаж», «Любимый город», «Чудо - рыбы». 1ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности; планирование совместно с педагогом своих действий в соответствии с поставленной задачей	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
42.	04.02		5.15. Декоративная живопись.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение декоративных работ: «Натюрморт с фруктами», «Зимний/ летний пейзаж», «Любимый город», «Чудо - рыбы». 2ч.	Способствует улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
43.	06.02		5.16. Декоративная живопись.	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение декоративных работ: «Натюрморт с фруктами», «Зимний/ летний пейзаж», «Любимый	Способствует улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш,

							город», «Чудо - рыбы». 2ч.		ластик, палитра, баночка для воды.
44.	11.02		5.17. Декоративная живопись.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение декоративных работ: «Натюрморт с фруктами», «Зимний/ летний пейзаж», «Любимый город», «Чудо - рыбы». 2ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 6. Растительный мир. Животный мир.									
45.	13.02		6.1. Выполнение линейных рисунков трав	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Правила рисования с натуры, по памяти и представлению. 1ч.	Выполнение рисунка в цвете (акварель, гуашь, цветные мелки). 1ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, цветные карандаши, мелки, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
46.	18.02		6.2. Изображение осеннего букета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Правила рисования с натуры, по	Создание композиции рисунка	Интерес к животному миру. Умение ценить свой	Иллюстрации, схемы смешения

						памяти и представлению. 1ч.	осеннего букета акварелью или гуашью. 1ч.	и чужой труд. Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	цветов, дидактические таблицы, бумага, цветные карандаши, мелки, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
47.	20.02		6.3. Изображение осеннего букета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Создание композиции рисунка осеннего букета акварелью или гуашью. 2ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд. Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, цветные карандаши, мелки, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
48.	25.02		6.4. Дикie животные.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Понятие «анималистика». Простые формы в построении животных. 1ч.	Выполнение работ: «Медведь», «Лиса». 1ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти,

									карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
49.	27.02		6.5. Дикие животные.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работ: «Медведь», «Лиса». 2ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
50.	04.03		6.6. Домашние питомцы.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы «Мой домашний питомец». 2ч.	Интерес к животному миру. Проявление познавательных мотивов; Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
51.	06.03		6.7. Домашние питомцы.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы «Мой домашний питомец». 2ч.	Интерес к животному миру. Проявление познавательных мотивов; Аккуратность,	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы,

								терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 7. Жанры изобразительного искусства: пейзаж, натюрморт, портрет.									
52.	11.03		7.1. Рисуем пейзаж.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Рисование на основе наблюдений или по представлению. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Проявление познавательных мотивов;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
53.	13.03		7.2. Рисуем пейзаж	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка акварелью или гуашью. 2ч.	Умение ценить свой и чужой труд. проявление познавательных мотивов;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
54.	18.03		7.3. Рисуем пейзаж	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка акварелью или	Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения

							гуашью. 2ч.		цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
55.	20.03		7.4. Рисуем пейзаж	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка акварелью или гуашью. 2ч.	Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
56.	25.03		7.5. Вещи из старого чулана.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Разновидности жанра натюрморт. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
57.	27.03		7.6. Вещи из старого	Занятие применение	2		Выполнение	Умение ценить свой	Иллюстрации,

			чулана.	знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.			рисунка «Вещи из старого чулана». 2ч.	и чужой труд.	схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
58.	01.04		7.7. Портрет. Виды портрета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Первичные навыки рисования с натуры человека. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
59.	03.04		7.8. Портрет. Виды портрета.	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Рисование с натуры. 2ч.	Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для

									воды.
Раздел 8. Орнамент. Стилизация.									
60.	08.04		8.1. Узор из кругов и треугольников.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Определение «орнамент», виды орнамента. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
61.	10.04		8.2. Растительный орнамент.	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение растительного орнамента в полосе. 1ч.	проявление познавательных мотивов; Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
62.	15.04		8.3. Растительный орнамент.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение растительного орнамента в полосе. 2ч.	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш,

									ластик, палитра, баночка для воды.
63.	17.04		8.4. Каллиграфический орнамент.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Определение «Каллиграфический орнамент». Наглядный материал. 1ч.	Творческое задание. Выполнение каллиграфического орнамента с первой буквой своего имени. 1ч	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
64.	22.04		8.5. Фантастический орнамент.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Определение «Фантастический орнамент». Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка людей, животных или предметов в фантастически преувеличенном, комическом виде. 1ч.	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
65.	24.04		8.6. Фантастический орнамент.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка людей, животных или предметов в фантастически преувеличенн	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска,

							ом, комическом виде. 2ч.		кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
66.	29.04		8.7. Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Виды орнаментов: бесконечный, ленточный и др.; Законы построения орнаментов: симметрия, чередование элементов. 1ч.	Самостоятельное составление орнаментов в полосе, прямоугольнике, круге из форм растительного и животного мира, а также из геометрических фигур, на основе декоративной переработке форм растительного и животного мира, применять в декоративной работе линию симметрии, силуэт, ритм. 1ч.	Развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с отраслью художественной культуры.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
67.	06.05		8.8. Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Самостоятельное составление орнаментов в	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и точности	Иллюстрации, схемы смешения цветов,

							полосе, прямоугольнике, круге из форм растительного и животного мира, а также из геометрических фигур, на основе декоративной переработке форм растительного и животного мира, применять в декоративной работе линию симметрии, силуэт, ритм. 2ч.	глазомера;	дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
68.	08.05		8.9. Принципы стилизации.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Принципы, методы, способы, приемы и этапы выполнения стилизации. 1ч.	Выполнить рисунок – стилизация овощей и фруктов. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
69.	13.05		8.10. Декоративная	Занятие закрепления	2	Принципы,	Выполнить	Способствовать	Иллюстрации,

			стилизация.	и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.		методы, способы, приемы и этапы выполнения стилизации. 1ч.	декоративный рисунок с использованием различных материалов: акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, бумажные элементы декора. 1ч.	улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
70.	15.05		8.11. Декоративная стилизация.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнить декоративный рисунок с использованием различных материалов: акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, бумажные элементы декора. 2ч.	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 9. Творческие и выставочные работы.									
71.	20.05		9.1. Виды выставок «В мастерской художника».	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнить любую работу в больше всего понравившейс	Развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические

							я технике на свободную тему. Оформить. 2ч.	отраслью художественной культуры.	таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 10. Итоговое занятие.									
72.	22.05		Итоговое занятие	Занятие-выставка.	2		Подведение итогов. Выставка рисунков.	Умение воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения, другому восприятию мира. Проявление интереса к личности другого человека.	
			ИТОГО:		144	35	109		

**авторской программы «Занимательное рисование», 1 год обучения
2024- 2025 учебный год (4 и 5 гр. СР-ВС)**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1. Введение в общеобразовательную общеразвивающую программу.									
1.	04.09.2024		1..1 Вводное занятие	Беседа. Занятие-презентация.	2	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ. 2ч.		Формирование интереса к искусству.	Наглядный материал (образцы работ, картинки, иллюстрации); необходимые для работы инструменты (карандаши, кисточки, палитра, бумага).
Раздел 2. Основы рисунка.									
2.	08.09		2.1.Линия, тон, штрих.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение упражнений и зарисовок карандашом линейного рисунка, применение штриха и тона. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
3.	11.09		2.2.Линия, тон, штрих.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение упражнений и зарисовок карандашом линейного рисунка, применение	Развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и художественной	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик

				практикум.			штриха и тона. 1ч.	культурой.	
4.	15.09		2.3. Линейный рисунок птиц	Занятие формирования умений и навыков. Занятие-практикум.	2	Простые формы в построении птицы. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение линейного рисунка карандашом птиц. 1ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
5.	18.09		2.4 . Линейный рисунок птиц	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение линейного рисунка карандашом птиц. 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
6.	22.09		2.5. Линейный рисунок животных.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Простые формы в построении животных. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение линейного рисунка животных по представлению. 1 ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
7.	25.09		2.6. Линейный рисунок	Занятие применения	2		Выполнение линейного	Развитие у учащегося	Иллюстрации, схемы. Дидактические

			животных.	знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.			рисунка животных по представлению. 2ч.	внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	таблицы, бумага, карандаш, ластик
8.	29.09		2.7. Объемный рисунок геометрических тел.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Понимание формы предмета. Знакомство с различными видами форм. 1ч.	Задания-игры: «Построй сказочный город», «Мои любимые игрушки». 1ч.	Любовь к родному краю. Бережное отношение к природе.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
9.	02.10		2.8. Объемный рисунок геометрических тел.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Задания-игры: «Построй сказочный город», «Мои любимые игрушки». 2ч.	Обогатить эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
10.	06.10		2.9. Объемный рисунок фруктов.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка в карандаше. Изображение объемного яблока. 2ч.	Чувство прекрасного, восхищение природными формами и их разнообразием..	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
11.	09.10		2.10. Объемный рисунок фруктов.	Занятие применения знаний, умений,	2		Выполнение рисунка в карандаше. Изображение	Чувство благодарности и бережное отношение к	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик

				навыков. Занятие-практикум.			объемного яблока. 2ч.	природе. Обогатить эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	
12.	13.10		2.11. Объемный рисунок овощей.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка в карандаше. Изображение овощей в объеме. 2ч.	Любовь к природе. К ее богатству и разнообразию. Обогатить эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
13.	16.10		2.12. Объемный рисунок овощей.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка в карандаше. Изображение овощей в объеме. 2ч.	Способствовать углублению интереса к художественным занятиям. Обогатить эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик

								отношение к окружающему миру.	
Раздел 3. Основы цветоведения.									
14.	20.10		3.1. Первичные цвета. Цветовая гамма.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Все о живописи: цветоведение, материалы, инструменты, техники акварельной живописи и гуашевыми красками. 1ч.	Выполнение цветового круга. «Радуга». 1ч.	Ответственность и взаимопомощь. Интерес к архитектурным памятникам. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
15.	23.10		3.2. Спектр, цвет. Смешение основных цветов.	Занятие изучение новых знаний. Занятие-практикум.	2	Беседа «Основы цветоведения» 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитать терпение, волю, усидчивость. Проявление стойкого интереса к изобразительной деятельности;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
16.	27.10		3.3. Холодные цвета.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Беседа «Холодные оттенки цветов». 1ч.	Выполнение цветовых схем по холодным оттенкам. 1ч.	Формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, усидчивости.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
17.	30.10		3.4. Теплые цвета.	Занятие применения знаний,	2	Беседа «Теплые оттенки цветов».	Выполнение цветовых схем по теплым оттенкам.	Использование полученных знаний на	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические

				умений, навыков. Занятие-практикум.		1ч.	1ч.	высоком уровне самостоятельности и. Воспитывать старание и аккуратность.	таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
18.	03.11		3.5. Заливка цветом.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Спектр, цвет. Смещение цветов механическое и оптическое. Сочетание цветов, основные и составные цвета. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности и. Воспитывать старание и аккуратность.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
19.	06.11		3.6. Заливка цветом.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение упражнения по заливке цветом разных геометрических форм, сплошным цветом, перетеканием одного цвета в другой. 2ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности и. Воспитывать старание и аккуратность;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 4. Основы композиции.									
20.	10.11		4.1. Композиция, виды композиции.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Правила построения композиции; виды композиции. 1ч.	Упражнения по композиции; создание композиции на заданную тему; создание собственной композиции. 1ч.	Осмысленное полученных знаний; проявление стойкого интереса к изобразительной деятельности;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
21.	13.11		4.2. Правила создания	Занятие применения	2	Знакомство с понятием	Составление композиции из	Осмысленное полученных	Иллюстрации, схемы смешения цветов,

			композиции.	знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.		«композиция», выполнение композиции из геометрических фигур, пятен. 1ч.	сложных фигур разных цветов. 1ч.	знаний; проявление стойкого интереса к изобразительной деятельности.	дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
22.	17.11		4.4. Создание композиции из геометрических тел.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение композиций из различных фигур сложной формы. 2ч.	Аккуратность, внимательность при работе. Способствует улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
23.	20.11		4.4. Создание композиции из геометрических тел.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение композиций из различных фигур сложной формы. 2ч.	Аккуратность, внимательность при работе. Способствует улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
24.	24.11		4.5. Создание композиции из цветных пятен.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Основы цветовой композиции. 1ч.	Выполнение композиций из различных фигур сложной формы, из различных цветных пятен. 1ч.	Развитие у учащегося достаточного внимания, умение удерживать его на продолжительное время, умение подмечать детали; способность самостоятельно доводить работу	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

								до конца	
25.	27.11		4.6. Создание композиции из цветных пятен.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Основы цветовой композиции. 1ч.	Выполнение композиций из различных фигур сложной формы, из различных цветных пятен. 1ч.	Развитие у учащийся достаточного внимания, умение удерживать его на продолжительное время, умение подмечать детали; способность самостоятельно доводить работу до конца.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
26.	01.12		4.7. Создание композиции из шаблонов разного размера и цвета.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Равновесие в композиции, статика и динамика. 1ч.	Выполнение композиции из вырезанных шаблонов (геометрических фигур, цветов листьев и т.д.) разных по размеру и цвету, статичной или динамичной. 1 ч.	Интерес к чтению, применять на практике знания. Развитие у учащийся достаточного внимания, умение удерживать его на продолжительное время	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
27.	04.12		4.8. Создание композиции из шаблонов разного размера и цвета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение композиции из вырезанных шаблонов (геометрических фигур, цветов листьев и т.д.) разных по размеру и цвету, статичной или динамичной. 2ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 5. Основы живописи.									
28.	08.12		5.1. Техника по –	Занятие	2	Техника	Выполнение	Способствовать	Иллюстрации, схемы

			сырому.	изучения новых знаний. Занятие-практикум.		акварельной живописи. Перетекание цветов, приемы работы. 1ч.	работы в технике акварельной живописи по - сырому «Цветы», «Пейзаж». 1ч.	улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.	смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
29.	11.12		5.2.Техника по – сырому.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в технике акварельной живописи по - сырому «Цветы», «Пейзаж». 2ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
30.	15.12		5.3.Техника по – сырому.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в технике акварельной живописи по - сырому «Цветы», «Пейзаж». 2ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
31.	18.12		5.4. Техника лессировка.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Техника акварельной живописи, приемы работы. 1ч.	Выполнение работы в технике лессировка: «Натюрморт с кувшином», «Осенние листья», «Горный пейзаж». 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Воспитание аккуратности и старательности.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
32.	22.12		5.5. Техника лессировка.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в технике лессировка: «Натюрморт с кувшином», «Осенние	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик,

							листья», «Горный пейзаж». 2ч.	глазомера; Воспитание аккуратности и старательности.	палитра, баночка для воды.
33.	25.12		5.6. Техника лессировка.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в технике лессировка: «Натюрморт с кувшином», «Осенние листья», «Горный пейзаж». 2ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Воспитание аккуратности и старательности.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
34.	12.01. 2025		5.7. Техника лессировка.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в технике лессировка: «Натюрморт с кувшином», «Осенние листья», «Горный пейзаж». 2ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
35.	15.01		5.8. Растяжка цвета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Перетекание цветов, приемы работы. Понятия «цветовая растяжка» и «тоновая растяжка». 1ч.	Выполнение упражнения гуашью и акварелью. Выполнение работы «Растяжка цвета для неба и барханов». 1ч.	Умение работать в группе. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Воспитание аккуратности и старательности.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

36.	19.01		5.9. Растяжка цвета	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение упражнения гуашью и акварелью. Выполнение работы «Растяжка цвета для неба и барханов». 2ч.	Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
37.	22.01		5.10. Мазковая техника живописи	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Определение мазковой техники. Пастозность в живописи. 1ч.	Выполнение работы в мазковой технике гуашевыми красками: «Ваза с цветами», «Поле с маками», «Закат», «Домик в деревне». 1ч.	Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
38.	26.01		5.11. Мазковая техника живописи.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в мазковой технике гуашевыми красками: «Ваза с цветами», «Поле с маками», «Закат», «Домик в деревне». 2ч.	Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
39.	29.01		5.12. Мазковая техника живописи.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в мазковой технике гуашевыми красками: «Ваза с цветами», «Поле с маками», «Закат»,	Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся чувственно-	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для

							«Домик в деревне». 2ч.	эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	воды.
40.	02.02		5.13. Мазковая техника живописи.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в мазковой технике гуашевыми красками: «Ваза с цветами», «Поле с маками», «Закат», «Домик в деревне». 2ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности; планирование совместно с педагогом своих действий в соответствии с поставленной задачей.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
41.	05.02		5.14. Декоративная живопись.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	История и возникновение декоративной живописи. Понятие декоративной живописи. 1ч.	Выполнение декоративных работ: «Натюрморт с фруктами», «Зимний/ летний пейзаж», «Любимый город», «Чудо - рыбы». 1ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности; планирование совместно с педагогом своих действий в соответствии с поставленной задачей	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
42.	09.02		5.15. Декоративная живопись.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение декоративных работ: «Натюрморт с фруктами», «Зимний/ летний пейзаж», «Любимый	Способствует улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

							город», «Чудо - рыбы». 2ч.		
43.	12.02		5.16. Декоративная живопись.	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение декоративных работ: «Натюрморт с фруктами», «Зимний/ летний пейзаж», «Любимый город», «Чудо - рыбы». 2ч.	Способствует улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
44.	16.02		5.17. Декоративная живопись.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение декоративных работ: «Натюрморт с фруктами», «Зимний/ летний пейзаж», «Любимый город», «Чудо - рыбы». 2ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 6. Растительный мир. Животный мир.									
45.	19.02		6.1. Выполнение линейных рисунков трав.	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Правила рисования с натуры, по памяти и представлению. 1ч.	Выполнение рисунка в цвете (акварель, гуашь, цветные мелки). 1ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, цветные карандаши, мелки, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
46.	26.02		6.2. Изображение осеннего букета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Правила рисования с натуры, по памяти и представлению. 1ч.	Создание композиции рисунка осеннего букета акварелью или гуашью.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, цветные карандаши,

							1ч.	Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	мелки, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
47.	02.03		6.3. Изображение осеннего букета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Создание композиции рисунка осеннего букета акварелью или гуашью. 2ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд. Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, цветные карандаши, мелки, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
48.	05.03		6.4. Дикие животные.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Понятие «анималистика». Простые формы в построении животных. 1ч.	Выполнение работ: «Медведь», «Лиса». 1ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
49.	09.03		6.5. Дикие животные.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работ: «Медведь», «Лиса». 2ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
50.	12.03		6.6. Домашние питомцы.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-	2		Выполнение работы «Мой домашний питомец». 2ч.	Интерес к животному миру. Проявление познавательных	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага,

				практикум.				мотивов; Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.	
51.	16.03		6.7. Домашние питомцы.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы «Мой домашний питомец». 2ч.	Интерес к животному миру. Проявление познавательных мотивов; Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.	
Раздел 7. Жанры изобразительного искусства: пейзаж, натюрморт, портрет.										
52.	19.03		7.1. Рисуем пейзаж.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Рисование на основе наблюдений или по представлению. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Проявление познавательных мотивов;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.	
53.	23.03		7.2. Рисуем пейзаж	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка акварелью или гуашью. 2ч.	Умение ценить свой и чужой труд. проявление познавательных мотивов;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.	
54.	26.03		7.3. Рисуем пейзаж	Занятие изучения	2		Выполнение рисунка	Умение ценить свой и чужой	Иллюстрации, схемы смешения цветов,	

				новых знаний. Занятие-практикум.			акварелью или гуашью. 2ч.	труд.	дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
55.	30.03		7.4. Рисуем пейзаж	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка акварелью или гуашью. 2ч.	Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
56.	02.04		7.5. Вещи из старого чулана.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Разновидности жанра натюрморт. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
57.	06.04		7.6. Вещи из старого чулана.	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка «Вещи из старого чулана». 2ч.	Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
58.	09.04		7.7. Портрет. Виды портрета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Первичные навыки рисования с натуры человека. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для

									воды.
59.	13.04		7.8. Портрет. Виды портрета.	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие- практикум.	2		Рисование натуры. 2ч.	с Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 8. Орнамент. Стилизация.									
60.	16.04		8.1. Узор из кругов и треугольников.	Занятие изучения новых знаний. Занятие- практикум.	2	Определение « орнамент», виды орнамента. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
61.	20.04		8.2. Растительный орнамент.	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие- практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение растительного орнамента полосе. 1ч.	в проявление познавательных мотивов; Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
62.	23.04		8.3. Растительный орнамент.	Занятие изучения новых знаний. Занятие- практикум.	2		Выполнение растительного орнамента полосе. 2ч.	в Формирование у учащихся чувственно- эмоциональных проявлений: внимания, памяти.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
63.	27.04		8.4. Калиграфический	Занятие изучения	2	Определение «Калиграфический	Творческое задание.	Формирование у учащихся	Иллюстрации, схемы смешения цветов,

			орнамент.	новых знаний. Занятие-практикум.		орнамент». Наглядный материал. 1ч.	Выполнение каллиграфического орнамента с первой буквой своего имени. 1ч	чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти.	дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
64.	30.04		8.5. Фантастический орнамент.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Определение «Фантастический орнамент». Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка людей, животных или предметов в фантастически преувеличенном, комическом виде. 1ч.	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
65.	04.05		8.6. Фантастический орнамент.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка людей, животных или предметов в фантастически преувеличенном, комическом виде. 2ч.	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
66.	07.05		8.7. Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Виды орнаментов: бесконечный, ленточный и др.; Законы построения орнаментов: симметрия, чередование элементов. 1ч.	Самостоятельное составление орнаментов в полосе, прямоугольнике, круге из форм растительного и животного мира, а также из геометрических фигур, на основе декоративной переработке форм растительного и животного мира,	Развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с отраслью художественной культуры.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

							применять в декоративной работе линию симметрии, силуэт, ритм. 1ч.		
67.	11.05		8.8. Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Самостоятельное составление орнаментов в полосе, прямоугольнике, круге из форм растительного и животного мира, а также из геометрических фигур, на основе декоративной переработке форм растительного и животного мира, применять в декоративной работе линию симметрии, силуэт, ритм. 2ч.	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
68.	14.05		8.9. Принципы стилизации.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Принципы, методы, способы, приемы и этапы выполнения стилизации. 1ч.	Выполнить рисунок – стилизация овощей и фруктов. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
69.	18.05		8.10. Декоративная стилизация.	Занятие закрепления и развития знаний,	2	Принципы, методы, способы, приемы и этапы выполнения стилизации. 1ч.	Выполнить декоративный рисунок с использованием	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага,

				умений, навыков. Занятие-практикум.			различных материалов: акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, бумажные элементы декора. 1ч.	точности глазомера;	краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
70.	21.05		8.11. Декоративная стилизация.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнить декоративный рисунок с использованием различных материалов: акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, бумажные элементы декора. 2ч.	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 9. Творческие и выставочные работы.									
71.	25.05		9.1. Виды выставок «В мастерской художника».	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнить любую работу в больше всего понравившейся технике на свободную тему. Оформить. 2ч.	Развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с отраслью художественной культуры.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 10. Итоговое занятие.									
72.	28.05		Итоговое занятие	Занятие-выставка.	2		Подведение итогов. Выставка рисунков.	Умение воспринимать и терпимо	

								относится к другой точке зрения, другому восприятию мира. Проявление интереса к личности другого человека.	
			ИТОГО:		144		35	109	

**Календарно-тематический план
авторской программы «Занимательное рисование», 1 год обучения
2024- 2025 учебный год (бгр. Пн и Чт)**

№ п/ п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1. Введение в общеобразовательную общеразвивающую программу.									
1.	02.09.2024		1..1 Вводное занятие	Беседа. Занятие-презентация.	2	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ. 2ч.		Формирование интереса к искусству.	Наглядный материал (образцы работ, картинки, иллюстрации) ; необходимые для работы инструменты (карандаши, кисточки, палитра, бумага).
Раздел 2. Основы рисунка.									
2.	05.09		2.1.Линия, тон, штрих.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение упражнений и зарисовок карандашом линейного	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактически

				практикум.			рисунка, применение штриха и тона. 1ч.	точности глазомера.	е таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
3.	09.09		2.2. Линия, тон, штрих.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение упражнений и зарисовок карандашом линейного рисунка, применение штриха и тона. 1ч.	Развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и художественной культурой.	Иллюстрации, схемы. Дидактически е таблицы, бумага, карандаш, ластик
4.	12.09		2.3. Линейный рисунок птиц	Занятие формирования умений и навыков. Занятие-практикум.	2	Простые формы в построении птицы. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение линейного рисунка карандашом птиц. 1ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	Иллюстрации, схемы. Дидактически е таблицы, бумага, карандаш, ластик
5.	16.09		2.4 . Линейный рисунок птиц	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение линейного рисунка карандашом	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на	Иллюстрации, схемы. Дидактически е таблицы,

				Занятие-практикум.			птиц. 2ч.	продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	бумага, карандаш, ластик
6.	19.09		2.5. Линейный рисунок животных.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Простые формы в построении животных. Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение линейного рисунка животных по представлению. 1 ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
7.	23.09		2.6. Линейный рисунок животных.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение линейного рисунка животных по представлению. 2ч.	Развитие у учащегося внимания, что бы удерживать его на продолжительное время, выявление деталей, способность самостоятельно доводить работу до конца.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
8.	26.09		2.7. Объемный рисунок геометрических тел.	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Понимание формы предмета. Знакомство с различными	Задания-игры: «Построй сказочный город», «Мои	Любовь к родному краю. Бережное отношение к	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы,

				Занятие-практикум.		видами форм. 1ч.	любимые игрушки». 1ч.	природе.	бумага, карандаш, ластик
9.	30.09		2.8. Объемный рисунок геометрических тел.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Задания-игры: «Построй сказочный город», «Мои любимые игрушки». 2ч.	Обогатить эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
10.	03.10		2.9. Объемный рисунок фруктов.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка в карандаше. Изображение объемного яблока. 2ч.	Чувство прекрасного, восхищение природными формами и их разнообразием..	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
11.	07.10		2.10. Объемный рисунок фруктов.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка в карандаше. Изображение объемного яблока. 2ч.	Чувство благодарности и бережное отношение к природе. Обогатить эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик

								окружающему миру.	
12.	10.10		2.11. Объемный рисунок овощей.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка в карандаше. Изображение овощей в объеме. 2ч.	Любовь к природе. К ее богатству и разнообразию. Обогащать эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
13.	14.10		2.12. Объемный рисунок овощей.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка в карандаше. Изображение овощей в объеме. 2ч.	Способствовать углублению интереса к художественным занятиям. Обогащать эмоционально-образную структуру личности и формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	Иллюстрации, схемы. Дидактические таблицы, бумага, карандаш, ластик
Раздел 3. Основы цветоведения.									
14.	17.10		3.1. Первичные цвета.	Занятие	2	Все о живописи:	Выполнение	Ответственность	Иллюстрации,

			Цветовая гамма.	применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.		цветоведение, материалы, инструменты, техники акварельной живописи и гуашевыми красками. 1ч.	цветового круга. «Радуга». 1ч.	и взаимопомощь. Интерес к архитектурным памятникам. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру.	схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
15.	21.10		3.2. Спектр, цвет. Смещение основных цветов.	Занятие изучение новых знаний. Занятие-практикум.	2	Беседа «Основы цветоведения» 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Воспитать терпение, волю, усидчивость. Проявление стойкого интереса к изобразительной деятельности;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
16.	24.10		3.3. Холодные цвета.	Занятие применения знаний, умений,	2	Беседа «Холодные оттенки цветов».	Выполнение цветовых схем по холодным	Формировать у учащихся чувственно-	Иллюстрации, схемы смешения

				навыков. Занятие- практикум.		1ч.	оттенкам. 1ч.	эмоциональных проявлений: внимания, памяти, усидчивости.	цветов, дидактически е таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
17.	28.10		3.4. Теплые цвета.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие- практикум.	2	Беседа «Теплые оттенки цветов». 1ч.	Выполнение цветовых схем по теплым оттенкам. 1ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельност и. Воспитывать старание и аккуратность.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактически е таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
18.	31.10		3.5. Заливка цветом.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-	2	Спектр, цвет. Смещение цветов механическое и оптическое. Сочетание	Выполнение рисунка. 1ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельност	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактически

				практикум.		цветов, основные и составные цвета. 1ч.		и. Воспитывать старание и аккуратность.	е таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
19.	07.11		3.6. Заливка цветом.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение упражнения по заливке цветом разных геометрических форм, сплошным цветом, перетеканием одного цвета в другой. 2ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности. Воспитывать старание и аккуратность;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 4. Основы композиции.									
20.	11.11		4.1. Композиция, виды композиции.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Правила построения композиции; виды композиции. 1ч.	Упражнения по композиции; создание композиции на заданную тему; создание собственной композиции.	Осмысленное полученных знаний; проявление стойкого интереса к изобразительной деятельности;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш,

							1ч.		ластик, палитра, баночка для воды.
21.	14.11		4.2. Правила создания композиции.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Знакомство с понятием «композиция», выполнение композиции из геометрических фигур, пятен. 1ч.	Составление композиции из сложных фигур разных цветов. 1ч.	Осмысленное полученных знаний; проявление стойкого интереса к изобразительной деятельности.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
22.	18.11		4.4. Создание композиции из геометрических тел.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение композиций из различных фигур сложной формы. 2ч.	Аккуратность, внимательность при работе. Способствует улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
23.	21.11		4.4. Создание композиции из геометрических тел.	Занятие применения знаний, умений,	2		Выполнение композиций из различных	Аккуратность, внимательность при работе.	Иллюстрации, схемы смешения

				навыков. Занятие- практикум.			фигур сложной формы. 2ч.	Способствует улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера	цветов, дидактически е таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
24.	25.11		4.5. Создание композиции из цветных пятен.	Занятие изучения новых знаний. Занятие- практикум.	2	Основы цветовой композиции. 1ч.	Выполнение композиций из различных фигур сложной формы, из различных цветовых пятен. 1ч.	Развитие у учащийся достаточного внимания, умение удерживать его на продолжительное время, умение подмечать детали; способность самостоятельно доводить работу до конца	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактически е таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
25.	28.11		4.6. Создание композиции из цветных пятен.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие- творчества.	2	Основы цветовой композиции. 1ч.	Выполнение композиций из различных фигур сложной формы, из различных цветовых пятен. 1ч.	Развитие у учащийся достаточного внимания, умение удерживать его на продолжительное время, умение подмечать детали; способность самостоятельно	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактически е таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик,

								доводить работу до конца.	палитра, баночка для воды.
26.	02.12		4.7. Создание композиции из шаблонов разного размера и цвета.	Занятие применения знаний, умений, навыков. Занятие-творчества.	2	Равновесие в композиции, статика и динамика. 1ч.	Выполнение композиции из вырезанных шаблонов (геометрических фигур, цветов листьев и т.д.) разных по размеру и цвету, статичной или динамичной.1 ч.	Интерес к чтению, применять на практике знания. Развитие у учащийся достаточного внимания, умение удерживать его на продолжительное время	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
27.	05.12		4.8. Создание композиции из шаблонов разного размера и цвета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение композиции из вырезанных шаблонов (геометрических фигур, цветов листьев и т.д.) разных по размеру и цвету, статичной или динамичной. 2ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

Раздел 5. Основы живописи.

28.	09.12		5.1. Техника по – сырому.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Техника акварельной живописи. Перетекание цветов, приемы работы. 1ч.	Выполнение работы в технике акварельной живописи по - сырому «Цветы», «Пейзаж». 1ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
29.	12.12		5.2.Техника по – сырому.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в технике акварельной живописи по - сырому «Цветы», «Пейзаж». 2ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
30.	16.12		5.3.Техника по – сырому.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в технике акварельной живописи по - сырому	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы,

							«Цветы», «Пейзаж». 2ч.	газомера.	бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
31.	19.12		5.4. Техника лессировка.	Занятие изучения новых знаний. Занятие- практикум.	2	Техника акварельной живописи, приемы работы. 1ч.	Выполнение работы в технике лессировка: «Натюрморт с кувшином», «Осенние листья», «Горный пейзаж». 1ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Воспитание аккуратности и старательности.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактически е таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
32.	23.12		5.5. Техника лессировка.	Занятие изучения новых знаний. Занятие- практикум.	2		Выполнение работы в технике лессировка: «Натюрморт с кувшином», «Осенние листья», «Горный пейзаж». 2ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности газомера; Воспитание аккуратности и старательности.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактически е таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

33.	26.12		5.6. Техника лессировка.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в технике лессировка: «Натюрморт с кувшином», «Осенние листья», «Горный пейзаж». 2ч.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Воспитание аккуратности и старательности.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
34.	09.01.2025		5.7. Техника лессировка.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы в технике лессировка: «Натюрморт с кувшином», «Осенние листья», «Горный пейзаж». 2ч.	Способствовать улучшению моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
35.	13.01		5.8. Растяжка цвета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Перетекание цветов, приемы работы. Понятия «цветовая растяжка» и «тоновая растяжка». 1ч.	Выполнение упражнения гуашью и акварелью. Выполнение работы «Растяжка	Умение работать в группе. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Воспитание	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага,

							цвета для неба и барханов». 1ч.	аккуратности и старательности.	краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
36.	16.01		5.9. Растяжка цвета	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение упражнения гуашью и акварелью. Выполнение работы «Растяжка цвета для неба и барханов». 2ч.	Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
37.	20.01		5.10. Мазковая техника живописи	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Определение мазковой техники. Пастозность в живописи. 1ч.	Выполнение работы в мазковой технике гуашевыми красками: «Ваза с цветами», «Поле макама», «Закат», «Домик в деревне». 1ч.	Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
38.	23.01		5.11. Мазковая техника	Занятие изучения	2		Выполнение	Воспитать	Иллюстрации,

			живописи.	новых знаний. Занятие-практикум.			работы мазковой технике гуашевыми красками: «Ваза цветами», «Поле маками», «Закат», «Домик деревне». 2ч.	в с с в	терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
39.	27.01		5.12. Мазковая техника живописи.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы мазковой технике гуашевыми красками: «Ваза цветами», «Поле маками», «Закат», «Домик деревне». 2ч.	в с с в	Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие; формировать у учащихся эмоциональных проявлений: внимания, памяти,	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
40.	30.01		5.13. Мазковая техника живописи.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы мазковой технике гуашевыми красками: «Ваза цветами»,	в с	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности; планирование совместно с	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти,

							«Поле маками», «Закат», «Домик деревне». 2ч.	с педагогом своих действий в соответствии с поставленной задачей.	карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
41.	03.02		5.14. Декоративная живопись.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	История и возникновение декоративной живописи. Понятие декоративной живописи. 1ч.	Выполнение декоративных работ: «Натюрморт с фруктами», «Зимний/летний пейзаж», «Любимый город», «Чудо - рыбы». 1ч.	Использование полученных знаний на высоком уровне самостоятельности; планирование совместно с педагогом своих действий в соответствии с поставленной задачей	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
42.	06.02		5.15. Декоративная живопись.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение декоративных работ: «Натюрморт с фруктами», «Зимний/летний пейзаж», «Любимый город», «Чудо - рыбы». 2ч.	Способствует улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

43.	10.02		5.16. Декоративная живопись.	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение декоративных работ: «Натюрморт с фруктами», «Зимний/ летний пейзаж», «Любимый город», «Чудо - рыбы». 2ч.	Способствует улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
44.	13.02		5.17. Декоративная живопись.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение декоративных работ: «Натюрморт с фруктами», «Зимний/ летний пейзаж», «Любимый город», «Чудо - рыбы». 2ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 6. Растительный мир. Животный мир.									
45.	17.02		6.1. Выполнение линейных рисунков трав	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Правила рисования с натуры, по памяти и представлению. 1ч.	Выполнение рисунка в цвете (акварель, гуашь, цветные	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы,

							мелки). 1ч.		бумага, цветные карандаши, мелки, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
46.	20.02		6.2. Изображение осеннего букета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Правила рисования с натуры, по памяти и представлению. 1ч.	Создание композиции рисунка осеннего букета акварелью или гуашью. 1ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд. Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, цветные карандаши, мелки, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
47.	24.02		6.3. Изображение осеннего букета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Создание композиции рисунка осеннего букета акварелью или гуашью.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд. Аккуратность, терпение,	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага,

							2ч.	уважительное отношение к труду других и своему труду.	цветные карандаши, мелки, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
48.	27.02		6.4. Дикие животные.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Понятие «анималистика». Простые формы в построении животных. 1ч.	Выполнение работ: «Медведь», «Лиса». 1ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
49.	03.03		6.5. Дикие животные.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работ: «Медведь», «Лиса». 2ч.	Интерес к животному миру. Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра,

									баночка для воды.
50.	06.03		6.6. Домашние питомцы.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы «Мой домашний питомец». 2ч.	Интерес к животному миру. Проявление познавательных мотивов; Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
51.	10.03		6.7. Домашние питомцы.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение работы «Мой домашний питомец». 2ч.	Интерес к животному миру. Проявление познавательных мотивов; Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 7. Жанры изобразительного искусства: пейзаж, натюрморт, портрет.									
52.	13.03		7.1. Рисуем пейзаж.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Рисование на основе наблюдений или по	Выполнение рисунка. 1ч.	Проявление познавательных мотивов;	Иллюстрации, схемы смешения цветов,

						представлению. 1ч.			дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
53.	17.03		7.2. Рисуем пейзаж	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка акварелью или гуашью. 2ч.	Умение ценить свой и чужой труд. проявление познавательных мотивов;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
54.	20.03		7.3. Рисуем пейзаж	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка акварелью или гуашью. 2ч.	Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра,

									баночка для воды.
55.	24.03		7.4. Рисуем пейзаж	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка акварелью или гуашью. 2ч.	Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
56.	27.03		7.5. Вещи из старого чулана.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Разновидности жанра натюрморт. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
57.	31.03		7.6. Вещи из старого чулана.	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка «Вещи из старого чулана».	Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические

							2ч.		е таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
58.	03.04		7.7. Портрет. Виды портрета.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Первичные навыки рисования с натуры человека. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
59.	07.04		7.8. Портрет. Виды портрета.	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Рисование с натуры. 2ч.	Умение ценить свой и чужой труд.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для

									воды.
Раздел 8. Орнамент. Стилизация.									
60.	10.04		8.1. Узор из кругов и треугольников.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Определение «орнамент», виды орнамента. 1ч.	Выполнение рисунка. 1ч.	Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
61.	14.04		8.2. Растительный орнамент.	Занятие применение знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение растительного орнамента в полосе. 1ч.	проявление познавательных мотивов; Аккуратность, терпение, уважительное отношение к труду других и своему труду.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
62.	17.04		8.3. Растительный орнамент.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2		Выполнение растительного орнамента в полосе. 2ч.	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений:	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактически

								внимания, памяти.	е таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
63.	21.04		8.4. Каллиграфический орнамент.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Определение «Каллиграфический орнамент». Наглядный материал. 1ч.	Творческое задание. Выполнение каллиграфического орнамента с первой буквой своего имени. 1ч	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
64.	24.04		8.5. Фантастический орнамент.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Определение «Фантастический орнамент». Алгоритм выполнения рисунка. 1ч.	Выполнение рисунка людей, животных или предметов в фантастическом, преувеличенном, комическом виде. 1ч.	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для

65.	28.04		8.6. Фантастический орнамент.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнение рисунка людей, животных или предметов в фантастически преувеличенном, комическом виде. 2ч.	Формирование у учащихся чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти	воды. Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
66.	05.05		8.7. Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика.	Занятие изучения новых знаний. Занятие-практикум.	2	Виды орнаментов: бесконечный, ленточный и др.; Законы построения орнаментов: симметрия, чередование элементов. 1ч.	Самостоятельное составление орнаментов в полосе, прямоугольнике, круге из форм растительного и животного мира, а также из геометрических фигур, на основе декоративной переработке форм растительного	Развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с отраслью художественной культуры.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

							и животного мира, применять в декоративной работе линию симметрии, силуэт, ритм. 1ч.		
67.	08.05		8.8. Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Самостоятельное составление орнаментов в полосе, прямоугольнике, круге из форм растительного и животного мира, а также из геометрических фигур, на основе декоративной переработке форм растительного и животного мира, применять в декоративной работе линию симметрии,	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.

							силуэт, ритм. 2ч.		
68.	12.05		8.9. Принципы стилизации.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Принципы, методы, способы, приемы и этапы выполнения стилизации. 1ч.	Выполнить рисунок – стилизация овощей и фруктов. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
69.	15.05		8.10. Декоративная стилизация.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2	Принципы, методы, способы, приемы и этапы выполнения стилизации. 1ч.	Выполнить декоративный рисунок с использованием различных материалов: акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, бумажные элементы декора. 1ч.	Способствовать улучшению моторики, гибкости рук и точности глазомера;	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
70.	19.05		8.11. Декоративная стилизация.	Занятие закрепления и развития знаний,	2		Выполнить декоративный	Способствовать улучшению	Иллюстрации, схемы

				умений, навыков. Занятие-практикум.			рисунок с использованием различных материалов: акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, бумажные элементы декора. 2ч.	моторики, гибкости рук и точности глазомера;	смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 9. Творческие и выставочные работы.									
71.	22.05		9.1. Виды выставок «В мастерской художника».	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков. Занятие-практикум.	2		Выполнить любую работу в больше всего понравившейся технике на свободную тему. Оформить. 2ч.	Развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с отраслью художественной культуры.	Иллюстрации, схемы смешения цветов, дидактические таблицы, бумага, краска, кисти, карандаш, ластик, палитра, баночка для воды.
Раздел 10. Итоговое занятие.									
72.	26.05		Итоговое занятие	Занятие-выставка.	2		Подведение итогов. Выставка рисунков.	Умение воспринимать и терпимо относится к	

								другой точке зрения, другому восприятию мира. Проявление интереса к личности другого человека.	
			ИТОГО:		144	35	109		

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДТ
С.В. Андреев
«30» августа 2024г.
Приказ № 275



Рабочая программа, разработана на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Волшебный бисер»
автор Шахова Н.П.

Направленность – художественная
Возраст учащихся: 6 – 11 лет
Уровень программы – базовый
Год обучения – 1 год

Автор:
Шахова Наталья Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2024

**Календарно-тематический план
«Волшебный бисер», 1 год обучения
2024- 2025 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактически				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1.Введение.									
1.	03.09		1.1. Введение в общеобразовательную общеразвивающую программу.	Занятие сообщения	2	Необходимые материалы. Рабочее место.2часа		Правила поведения во Дворце ДТ и общественных местах.	Образцы изделий, цветовой круг, образцы бисера, стекляруса.
Раздел 2. История бисера. Виды бисера. Сочетание цветов.									
2.	05.09		2.1 Виды бисера.	Занятие сообщение	2	Виды бисера.2часа		Бережное отношение к используемым материалам и инструментам.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
3.	10.09		2.2. Сочетание цветов.	Занятие сообщение.	2	Подбор цветовой гаммы 2часа		Умение работать в коллективе. Сплочение коллектива.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
Раздел 3.Техника плетения из бисера.									
4.	12.09		Параллельное плетение «Змейка»	Занятие сообщения новых знаний.	2	Проработка схемы. 1час.	Отработка техники параллельного плетения. 1час.	Общение, коммуникабельность.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
5.	17.09		Петельное плетение «Стрекоза».	Занятие сообщение новых знаний.	2	Проработка схемы. Подбор цветовой гаммы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Красочный мир насекомых.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.

6.	19.09		Игольчатое плетение «Ящерка»	Занятие сообщение новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Что мы знаем о ящерице	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
Раздел 4. Плетение плоских фигурок на проволочной основе.									
7.	24.09		4.1 Плетение фигурок животных «Кит»	Занятие сообщение новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. Выполнение изделия по схеме. 1час.	Мир красок вокруг нас.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
8.	26.09		«Бабочка».	Занятие сообщение новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Польза и вред бабочки в природе	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
9.	01.10		«Зайка».	Занятие сообщение новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Природоохранная работа. Роль зайца в природе.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
10.	03.10		«Мышка».	Занятие сообщение новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Польза и вред грызунов в природе(лабораторные, декоративные...).	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
11.	08.10		«Петушок».	Занятие сообщение новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Разнообразие красок. Вспомнить сказки о петушке.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
12.	10.10		«Моржик».	Занятие сообщение новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	. Выполнение изделия по схеме. 1час	Жители холодных широт	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
13.	15.10		«Лиса»	Занятие	2	Подбор	Выполнение	Обитатели лесов	Образцы изделий,

				сообщение новых знаний.		цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	изделия по схеме. 1 час.	богатство нашего края.	бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
14.	17.10		«Слоник»	Занятие сообщение новых знаний	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час	Умение работа в команде.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
15.	22.10		«Корова»	Занятие сообщение новых знаний	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час	Общение, коммуникабельность.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
16.	24.10		4.2 Плетение цветов «Пролески»	Занятие сообщение новых знаний	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Мир красок вокруг нас.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
17.	29.10		«Пролески»	Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков.	2		Работа над изделием. 2 час.	Правильно ли мы ведем себя на природе.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
18.	31.10		«Ромашка»	Занятие сообщение новых знаний	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Почему его так зовут: солнечный зайчик.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
19.	05.11		«Ромашка»	Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков.	2		Работа над изделием. 2 час.	Желание беречь природу (истребление).	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
20.	07.11		«Колокольчик»	Занятие сообщение новых знаний	2	Подбор цветовой гаммы,	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Полевые цветы, их неповторимость.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со

						проработка схемы. 1 час.			схемами, ножницы.
21.	12.11		«Колокольчик »	Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков.	2		Работа над изделием.2час.	Желание беречь природу (истребление).	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
22.	14.11		«Зелень»	Занятие сообщение новых знаний	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме.1 час.	Растения комнатные и декоративные.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
23.	19.11		«Зелень»	Занятие применения и развития знаний, умений и навыков.	2		Работа над изделием.2час.	Красота форм и цветов .	Рамка-основа или вазочка, готовые изделия, шило зеленые нитки, леска для крепления.
24.	21.11		4.3 Новогодняя композиция «Елочка»	Занятие сообщение новых знаний	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме.1 час.	Наш любимый праздник – Новый год (история возникновения праздника).	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
25.	26.11		«Елочка».	Комбинированн ое занятие.	2		Работа над изделием.2час.	Что за праздник Новый год?	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
26.	28.11		«Дед Мороз».	Занятие сообщение новых знаний	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме.1 час.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Кто такие волонтеры?	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
27.	03.12		«Дед Мороз».	Комбинированн ое занятие.	2		Работа над изделием.2час.	Общение, коммуникабельность. Замечать выразительное решение изображения.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
28.	05.12		«Снегурочка»	Занятие	2	Подбор	Выполнение	Общение,	Образцы изделий,

			сообщение новых знаний		цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	изделия по схеме. 1 час.	коммуникабельность. Толерантность.	бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.	
29.	10.12		«Снегурочка»	Комбинированное занятие.	2		Работа над изделием. 2 час.	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
30.	12.12		«Снежинки»	Занятие сообщения новых знаний.	2	Правила составления композиции. 1 час.	Закрепление деталей композиции на основном фоне. 1 час.	Взаимопомощь: сделал сам – помоги товарищу	Рамка-основа, готовые изделия, шило, леска для крепления.
31.	17.12		«Снежинки»	Комбинированное занятие.	2		Работа над изделием. 2 час.	Чувство уважения к людям труда.	Рамка-основа, готовые изделия, шило, леска для крепления.
32.	19.12		Оформление композиции.	Правила составления композиции.	2		Закрепление деталей композиции на основном фоне. 2 час.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
33.	24.12		Итоговое занятие за первое полугодие.	Контрольное занятие.	2		Опрос, контрольное задание (работа по карточке), мини-выставка. 2 час.	Общение, коммуникабельность.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
34.	26.12		4.4 «Аквариум» «Неоновая рыбка»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Природоохранная работа (беречь воду).	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
35.	09.01 2025		«Вуалехвост».	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.

36.	14.01 2025		«Золотая рыбка».	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Морские богатства нашей Родины.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
37.	16.01		«Кораллы».	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Нужно ли полностью уничтожать их?	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
38.	21.01		«Кораллы»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение изделия по схеме. 2час.	Красота морского дна.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
39.	23.01		«Водоросли»	Комбинированное занятие.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Чувство долга и ответственности за тех кто с нами.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы
40.	28.01		Оформление композиции «Аквариум».	Комбинированное занятие.	2		Закрепление деталей композиции на основном фоне. 2час.	Уважай свой труд, бережно относись к труду других.	Рамка-основа, готовые изделия, шило, леска для крепления
41.	30.01		4.5 Праздничные композиции. «Подарок Папе»	Занятие сообщения новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Рамка-основа, готовые изделия, шило, леска для крепления
42.	04.02		«Подарок Папе»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение изделия по схеме. 2час.	Вызвать желание знать историю своей Малой Родины.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
43.	06.02		«Подарок Папе»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение изделия по схеме. 2час.	Чувство долга и ответственности .	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.

44.	11.02		«Подарок Папе»	Комбинированное занятие.	2		Выполнение изделия по схеме. 2час.	Общение, коммуникабельность.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
45.	13.02		«Подарок Папе»	Комбинированное занятие.	2		Завершение работы. 2час.	История праздника 23 февраля.	Готовые изделия, проволока, зеленые нитки, клей, ножницы.
46.	18.02		Подарок «Маме»	Занятие сообщения новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Почему мы празднуем этот день.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
47.	20.02		Подарок «Маме»	Комбинированное занятие.	2		Завершение работы. 2час.	Что вы знаете о цветах.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
48.	25.02		Подарок «Маме»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение изделия по схеме. 2час.	Чувство прекрасного, эстетический вкус. Аккуратность изделия.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
49.	27.02		Подарок «Маме»	Комбинированное занятие.	2		Выполнение изделия по схеме. 2час.	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
50.	04.03		Подарок «Маме»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Завершение работы. 2час.	Усидчивость, аккуратность, чувство времени.	Рамка-основа или вазочка, готовые изделия, шило зеленые нитки, леска для крепления.
51.	06.03.		«Пасхальная поделка»	Занятие сообщения новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Работа над изделием. 1час.	Что мы знаем о православных праздниках.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
52.	11.03		«Пасхальная	Комбинированное	2		Работа над	Почему на праздник	Образцы изделий,

			поделка»	ое занятие.			изделием. 2час.	Светлой Пасхи красят яйца.	бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
53.	13.03		«Пасхальная поделка»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Работа над изделием. 2час.	Пасха – Великий праздник христианства	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
54.	18.03		«Пасхальная поделка»	Комбинированное занятие.	2		Работа над изделием. 2час.	Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
55.	20.03		«Пасхальная поделка»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Завершение работы. 2час.	Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
56.	25.03		«Подарок ветеранам»	Занятие сообщения новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	История Великой победы.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
57.	27.03		«Подарок ветеранам»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение изделия по схеме. 2час.	Мирное небо над головой.....	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
58.	01.04		«Подарок ветеранам»	Занятие сообщения новых знаний.	2		Выполнение изделия по схеме. 2час.	Воспитание патриотичности и уважения к ветеранам и пожилым людям.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
59.	03.04		«Подарок ветеранам»	Комбинированное занятие.	2		Выполнение изделия по схеме. 2час.	Желание изготовить своими руками.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
60.	08.04		«Подарок ветеранам»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Завершение работы. 2час.	Вызвать желание знать историю своей Малой Родины.	Готовые изделия, шило зеленые нитки, леска для крепления.
61.	10.04		4.6	Занятие	2	Подбор	Выполнение	Желание беречь природу	Образцы изделий,

			Жители морей «Дельфин»	сообщения новых знаний.		цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	изделия по схеме. 1 час.		бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
62.	15.04		«Дельфин»	Занятие сообщения новых знаний.	2		Завершение работы. 2 час.	Чувство долга и ответственности за животных.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
63.	17.04		«Морж»	Занятие сообщения новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
64.	22.04		«Морж»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Работа над изделием. 2 час.	Морские жители. Красота морского дна.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
65.	24.04		«Морж»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Завершение работы. 2 час.	Чувство долга и ответственности за тех кто с нами.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
66.	29.04		«Краб»	Занятие сообщения новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Чувство долга и ответственности за животных.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
67.	06.05		«Краб»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Работа над изделием. 2 час.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
68.	08.05		«Краб»	Комбинированное занятие.	2		Завершение работы. 2 час.	Активность и желание участвовать в делах объединения. Кто такие волонтеры?	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
69.	13.05		«Морской котик».	Занятие сообщения новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы,	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со

						проработка схемы. 1 час.		результатов.	схемами, ножницы.
70.	15.05		«Морской котик».	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.	2		Работа над изделием. 2 час.	Самокритичность в оценке своих способностей.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
71.	20.05		«Морской котик»	Комбинированное занятие.	2		Работа над изделием. 2 час.	Чувство долга и ответственности за тех кто с нами.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
Раздел 5. Итоговое занятие.									
72.	22.05		3. Итоговое занятие.	Контрольное занятие.	2		Устный опрос по разделам программы, контрольное задание (работа по карточке). Мини-выставка. 2 час.	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
			Всего:		144	39	105		

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДТ
С.В. Андреев
«30» августа 2024г.
Приказ № 45



Рабочая программа, разработана на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы

«Волшебный бисер»

автор Шахова Н.П.

Направленность – художественная

Возраст учащихся: 6 – 11 лет

Уровень программы – базовый

Год обучения – 2 год

Автор:

Шахова Наталья Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2024

**Календарно-тематический план
«Волшебный бисер», 2 год обучения
2024- 2025учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактически				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1.Введение.									
1.	03.09		1.1.Введение в общеобразовательную общеразвивающую программу.	Занятие сообщения	2	Программа обучения детского объединения «Бусинка». 2часа.		Правила поведения во Дворце ДТ и общественных местах.	Образцы изделий, цветовой круг, образцы бисера, стекляруса.
Раздел 2. Техника изготовления изделий из бисера									
2	05.09		2.1.Техника изготовления цветов из бисера на проволочной основе : «Крокусы»	Групповое, комбинированное.	2	Особенности усложнённого петельного и кругового (французского) плетения, проработка схем, подбор цветовой гаммы.1час.	Выполнение цветов; составление композиции.1час.	Бережное отношение к используемым материалам и инструментам.	Бисер, поволока, карточка со схемой, зелёные нитки, ножницы.
3.	10.09		«Крокусы»	Комбинированное занятие.	2		Выполнение изделия по схеме. 2час.	Умение работать в коллективе. Сплочение коллектива.	Бисер, поволока, карточка со схемой, зелёные нитки, ножницы.
4.	12.09		«Крокусы»	Комбинированное занятие.	2		Выполнение изделия по схеме. 2час.	Наши первые цветы.	Бисер, поволока, карточка со схемой, зелёные нитки, ножницы.
5.	17.09		«Тюльпаны»	Занятие сообщение новых знаний.	2	Особенности усложнённого петельного и	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Общение, коммуникабельность.	Бисер, поволока, карточка со схемой, зелёные нитки,

						кругового (французского) плетения, проработка схем, подбор цветовой гаммы. 1 час.			ножницы.
6.	19.09		«Тюльпаны»	Комбинированное занятие.	2		Выполнение изделия по схеме. 2 час.	Цветы их разнообразие .	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
7.	24.09		«Тюльпаны»	Комбинированное занятие.	2		Выполнение изделия по схеме. 2 час.	Красота форм и цветов .	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
8.	26.09		«Мак».	Занятие сообщение новых знаний.	2	Особенности усложнённого петельного и кругового (французского) плетения, проработка схем, подбор цветовой гаммы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Полевые цветы.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
9.	01.10		«Мак».	Комбинированное занятие.	2		Выполнение изделия по схеме. 2 час.	Полевые цветы, их неповторимость.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
10.	03.10		«Мак».	Комбинированное занятие.	2		Выполнение изделия по схеме. 2 час.	Правильно ли мы ведем себя на природе.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
11.	08.10		«Нарцис».	Занятие сообщение новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Растения комнатные и декоративные.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
12.	10.10		«Нарцис».	Комбинированное занятие.	2		. Выполнение изделия по схеме. 2 час	Какие мы знаем цветы.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
13.	15.10		«Нарцис»	Комбинированное	2		Выполнение изделия	Палитра красок природы.	Образцы изделий,

				занятие.			по схеме. 2час.		бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
14.	18.10		Оформление композиций из цветов	Правила составления композиции.	2	Правила составления композиции .1час.	Закрепление деталей композиции на основном фоне. 1час.	Соберу в букет цветы.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
15.	22.10		2.2 Техника выполнения объёмных фигурок на проволочной основе: «Пингвин»	Занятие сообщение новых знаний	2	Техника выполнения объёмных изделий, основные приёмы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час	Желание беречь природу (истребление).	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
16.	24.10		«Пингвин»	Занятие сообщение новых знаний	2		Выполнение изделия по схеме.2час.	Где живут Пингвины.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
17.	29.10		«Пингвин»	Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков.	2		Работа над изделием.2час.	Правильно ли мы ведем себя на природе.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
18.	31.10		«Еж»	Занятие сообщение новых знаний	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме.1час.	Ночные жители.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
19.	05.11		«Еж»	Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков.	2		Работа над изделием.2час.	Желание беречь природу (истребление).	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
20.	07.11		«Еж»	Занятие сообщение новых знаний	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме.1час.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Кто такие волонтеры?	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
21.	12.11		«Еж»	Занятие закрепления и развития знаний, умений и	2		Работа над изделием.2час.	Правильно ли мы ведем себя на природе.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.

				навыков.					
22.	14.11		«Феникс»	Занятие сообщение новых знаний	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме.1час.	Птица Феникс	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
23.	19.11		«Феникс»	Занятие применения и развития знаний, умений и навыков.	2		Работа над изделием.2час.	Сказки .Сказочные герои.	Рамка-основа или вазочка, готовые изделия, шило зеленые нитки, леска для крепления.
24.	21.11		«Феникс»	Комбинированное занятие.	2		Выполнение изделия по схеме.2час.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Кто такие волонтеры?	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
25.	26.11		«Петух».	Занятие сообщение новых знаний	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме.1час.	Жители домашних подворий.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
26.	28.11		«Петух».	Комбинированное занятие.	2		Выполнение изделия по схеме.2час.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Кто такие волонтеры?	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
27.	03.12		«Петух».	Комбинированное занятие.	2		Работа над изделием.2час.	Общение, коммуникабельность. Замечать выразительное решение изображения.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
28.	05.12		«Петух».	Занятие применения и развития знаний, умений и навыков.	2		Выполнение изделия по схеме.2час.	Общение, коммуникабельность. Толерантность.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
29.	10.12		«Колибри».	Занятие сообщения новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме.1час.	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
30.	12.12		«Колибри».	Комбинированное занятие.	2		Выполнение изделия по схеме.2час.	Взаимопомощь: сделал сам – помоги товарищу	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
31.	17.12		«Колибри».	Комбинированное	2		Работа над	Чувство уважения к	Образцы изделий,

				занятие.			изделием.2час.	людям труда.	бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
32.	19.12		«Крот»	Занятие сообщения новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме.1час.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
33.	24.12		«Крот»	Комбинированное занятие.	2		Выполнение изделия по схеме.2час.	Общение, коммуникабельность.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
34.	26.12		«Крот»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение изделия по схеме.2час.	Природоохранная работа.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
35.	09.01 2025		«Басет».	Занятие сообщения новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Собаки служебные и декоративные.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
36.	14.01 2025		«Басет».	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение изделия по схеме. 2час.	Мой верный друг.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
37.	16.01		«Басет».	Комбинированное занятие.	2		Выполнение изделия по схеме. 2час.	Мы в ответе за тех кого приручили.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
3. Техника низания на нить.									
38.	21.01		3.1 Плотные цепочки в одну нить. «Змейка»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Красота морского дна.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
39.	23.01		«Из цветочков»	Комбинированное занятие.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Чувство долга и ответственности за тех кто с нами.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы
40.	28.01		«В полтора ряда».	Комбинированное занятие.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Уважай свой труд, бережно относись к труду других.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.

41.	30.01		«Мозаика»	Занятие сообщения новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
42.	04.02		Промежуточный контроль за первое полугодие	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение изделия по схеме. 2 час.	Вызвать желание знать историю своей Малой Родины.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
43.	06.02		3.2 Ажурные цепочки в одну нить: «Лесенка»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Чувство долга и ответственности.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
44.	11.02		«В один ромб»	Комбинированное занятие.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Общение, коммуникабельность.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
45.	13.02		«В два ромба»	Комбинированное занятие.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	История праздника 23 февраля.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
46.	18.02		3.3 Цепочки в две нити. «Крестык»	Занятие сообщения новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Почему мы празднуем этот день.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
47.	20.02		«Колечки»	Комбинированное занятие.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Что вы знаете о цветах.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
48.	25.02		«Соты»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Чувство прекрасного, эстетический вкус. Аккуратность изделия.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
49.	27.02		3.4 Брошь «Клевер из бисера»	Комбинированное занятие.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1 час.	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
50.	04.03		Брошь «Клевер из бисера»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Приемы низания на нить, чтение схем.	Выполнение изделия по схеме. 1 час.	Усидчивость, аккуратность, чувство времени.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.

51.	06.03		Брошь «Клевер из бисера»	Занятие сообщения новых знаний.	2		Работа над изделием. 2час.	Что мы знаем о православных праздниках.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
52.	11.03		Брошь «Клевер из бисера»	Комбинированное занятие.	2		Работа над изделием. 2час.	Почему на праздник Светлой Пасхи красят яйца.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
53.	13.03		Брошь «Клевер из бисера»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Работа над изделием. 2час.	Пасха – Великий праздник христианства	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
54.	18.03		Брошь «Клевер из бисера»	Комбинированное занятие.	2		Завершение работы. 2час.	Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
55.	20.03		3.5Брошь «Цветок»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
56.	25.03		Брошь «Цветок»	Занятие сообщения новых знаний.	2	Приемы низания на нить, чтение схем. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	История Великой победы.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
57.	27.03		Брошь «Цветок»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение изделия по схеме. 2час.	Мирное небо над головой.....	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
58.	01.04		Брошь «Цветок»	Занятие сообщения новых знаний.	2		Выполнение изделия по схеме. 2час.	Воспитание патриотичность и уважения к ветеранам и пожилым людям.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
59.	03.04		Брошь «Цветок»	Комбинированное занятие.	2		Завершение работы. 2час.	Желание изготовить своими руками.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
4.Вышивка бисером.									
60.	08.04		4.1История развития вышивки	Занятие сообщения новых знаний.	2	. Истории развития вышивки,		Вызвать желание знать историю своей Малой Родины.	Копировальная бумага, карандаш, ткань, пяльцы, нитки,

			бисером.			инструменты и материалы.2час.			иглы, бисер, ножницы.
61.	10.04		4.2 Техника вышивки бисером: Свободная техника	Занятие сообщения новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Желание беречь природу	Копировальная бумага, карандаш, ткань, пяльцы, нитки, иглы, бисер, ножницы.
62.	15.04		Вышивка по канве (знакомство)	Занятие сообщения новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Чувство долга и ответственности за животных.	Копировальная бумага, карандаш, ткань, пяльцы, нитки, иглы, бисер, ножницы.
63.	17.04		4.3Вышивка панно в свободной технике	Занятие сообщения новых знаний.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Копировальная бумага, карандаш, ткань, пяльцы, нитки, иглы, бисер, ножницы.
64.	22.04		Вышивка панно	Комбинированное занятие.	2	Подбор цветовой гаммы, проработка схемы. 1час.	Выполнение изделия по схеме. 1час.	Морские жители. Красота морского дна.	Копировальная бумага, карандаш, ткань, пяльцы, нитки, иглы, бисер, ножницы.
65.	24.04		Вышивка панно	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение изделия по схеме. 2час.	Чувство долга и ответственности за тех кто с нами.	Копировальная бумага, карандаш, ткань, пяльцы, нитки, иглы, бисер, ножницы.
66.	29.04		Вышивка панно	Комбинированное занятие.	2		Выполнение изделия по схеме. 2час.	Чувство долга и ответственности за животных.	Копировальная бумага, карандаш, ткань, пяльцы, нитки, иглы, бисер, ножницы.
67.	06.05		Вышивка панно	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Работа над изделием. 2час.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Копировальная бумага, карандаш, ткань, пяльцы, нитки, иглы, бисер, ножницы.
68.	08.05		Вышивка панно	Комбинированное занятие.	2		Работа над изделием. 2час.	Активность и желание участвовать в делах объединения. Кто такие	Копировальная бумага, карандаш, ткань, пяльцы, нитки,

								волонтеры?	иглы, бисер, ножницы.
69.	13.05		Вышивка панно	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Работа над изделием. 2час.	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Копировальная бумага, карандаш, ткань, пяльцы, нитки, иглы, бисер, ножницы.
70.	15.05		Вышивка панно	Комбинированное занятие.	2		Работа над изделием. 2час.	Самокритичность в оценке своих способностей.	Копировальная бумага, карандаш, ткань, пяльцы, нитки, иглы, бисер, ножницы.
71.	20.05		Вышивка панно	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Завершение работы. 2час.	Чувство долга и ответственности за тех кто с нами.	Копировальная бумага, карандаш, ткань, пяльцы, нитки, иглы, бисер, ножницы.
Раздел 5. Итоговое занятие.									
72.	22.05		Итоговое занятие.	Контрольное занятие.	2		Устный опрос по разделам программы, контрольное задание (работа по карточке). Мини-выставка. 2 час.	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, бисер, проволока, карточки со схемами, ножницы.
			Всего:		144	34	110		

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДТ
С.В. Андреев
«30» августа 2024г.
Приказ № 275

Рабочая программа, разработана на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Чудеса джутовой филиграни»
автор Шахова Н.П.

Направленность – художественная
Возраст учащихся: 6 – 13 лет
Уровень программы – стартовый
Год обучения – 1 год

Автор:
Шахова Наталья Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2024

**Календарно-тематический план
«Чудеса джутовой филиграни»
2024- 2025 учебный год (1-2 гр. Пон. Чет.)**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактически				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1.Введение.									
1.	02.09.2023		1.1. Введение в общеобразовательную программу «Чудеса джутовой филиграни»	Занятие сообщения	2	Пробудить интерес у детей к данному виду творческой деятельности – джутовой филиграни. 2часа		Правила поведения во Дворце ДТ и общественных местах. Привлечь внимание учащихся к данному виду творчества.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
Раздел 2. Инструменты. Правила пользования.									
2.	04.09		2.1 Знакомство с инструментами. Правила пользования инструментами	Занятие сообщение	2	Познакомить с инструментами для работы в технике джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл). Требования к выполнению инструкции по работе с клеем, с инструментами. Викторина. 2часа		Бережное отношение к используемым материалам и инструментам соблюдение техники безопасности.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл

Раздел 3. Основные элементы филигранного рисунка.

3.	09.09		3.1 Приемы скручивания «завитков»	Занятие сообщение.	2	Требования к скручиванию завитков. 1 час.	Выполнение скручивания завитков на практике. Техника безопасности работы с инструментами. 1 час.	Умение работать в коллективе. Сплочение коллектива. Воспитание трудолюбия, аккуратности.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
4.	11.09		3.2 Приемы скручивания «петелек»	Занятие сообщения новых знаний.	2	Требования к скручиванию «петелек». Знакомство с основными приемами по работе в технике джутовая филигрань. Замкнутые и свободные спирали. Тугие спирали 1 час.	Выполнение скручивания «петелек» на практике.. 1 час.	Общение, коммуникабельность . Воспитание трудолюбия, аккуратности.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
5.	16.09		3.3 Приемы выполнения «листочков»	Занятие сообщение новых знаний.	2		Выполнение на практике «листочков». Выполнять базовые элементы джутовой филигрании, приветствуется создание авторских трафаретов. 2 час.	Мир красок вокруг нас. Воспитание трудолюбия, аккуратности.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
6.	18.09		3.4 Укладывание нити по выбранному рисунку и скрепление клеем	Занятие сообщение новых знаний.	2		На практике укладывание нити по выбранному рисунку и скрепление клеем. 2 час.	Что мы знаем о природе родного края. Воспитание бережного отношения к природе.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл

Раздел 4. Изготовление плоских композиций по трафарету в одну нить

7.	23.09		4.1 Выбор рисунка и прорисовка на бумаге.	Занятие сообщение .	2	Приемы выборки рисунка и прорисовка, соблюдение последовательности изготовления плоскостной композиции.. 1час.	На практике прорисовывать рисунок. Демонстрация готовых изделий. 1час.	Мир красок вокруг нас. Воспитание бережного отношения к природе.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
8.	25.09		4.2 Основы работы с джутовой филигранью.	Занятие сообщение новых знаний.	2	Какие основы работы с джутовой филигранью применяются на практике.. 1час.	Выполнение задания на практике с применением основ джутовой филиграни 1час.	Воспитание аккуратности, умения слушать задание.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
9.	30.09		4.3 Укладывание нити по выбранному рисунку и скрепление клеем	Занятие сообщение новых знаний.	2	.	Выполнение задания по укладыванию нити по выбранному рисунку и скрепление клеем. Скручивание «завитков», «петелек». Замкнутые и свободные спирали. Тугие спирали. 2 час.	Природоохранная работа. Воспитание бережного отношения к природе.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
10.	02.10		4.4 Правильные трудовые приемы по работе с джутовой филигранью.	Занятие сообщение новых знаний.	2		Соблюдение на практике приемов работы с джутовой филигранью. 2 часа	Общение, коммуникабельность . Воспитание трудолюбия, аккуратности.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл

11.	07.10		4.5 Укладывание нити по выбранному рисунку и скрепление клеем	Занятие сообщение новых знаний.	2		Выполнение задания по укладыванию нити в соответствии с выбранным рисунком и скрепление клеем. 2 часа.	Разнообразие красок. Вспомнить сказки.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
Раздел 5 Изготовление плоских композиций по трафарету в две нити									
12.	09.10		5.1 Выбор и прорисовка рисунка.	Групповое, комбинированное	2	Особенности техники джутовая филигрань при работе в две или несколько нитей. Приемы выбора и прорисовка рисунка.. 1 час.	Выполнение задания по выбору и прорисовке рисунка, выполнение плоскостных композиций в две нити. 1 час	Умение работа в команде. Воспитание трудолюбия, аккуратности.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
13.	14.10		5.2 Работа с картонной основой и шпажками	Занятие сообщение новых знаний.	2		Выполнение задания. 2 часа.	Обитатели лесов богатство нашего края.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
14.	16.10		5.3 Укладывание нити по выбранному рисунку и скрепление клеем (нижней части)	Занятие сообщение новых знаний	2		Выполнение задания по укладыванию нити по выбранному рисунку. 2 часа.	Умение работа в команде.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
15.	21.10		5.4 Укладывание нити по выбранному рисунку и скрепление	Комбинированное	2		Выполнение задания по укладыванию нити по выбранному рисунку и скрепление клеем (боковая часть).	Общение, коммуникабельность .	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка –

			клеем (боковые части)				2часа.		файл
16.	23.10		5.5 Укладывание нити по выбранному рисунку и скрепление клеем (верхняя часть)	Занятие сообщение новых знаний	2		Выполнение задания по укладыванию нити по выбранному рисунку и скрепление клеем (верхняя часть). 2 часа.	Мир красок вокруг нас.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
Раздел 6 Основы композиции									
17.	28.10		6.1 Приемы создания композиций	Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков.	2	Основные приемы создания композиции: симметрия и асимметрия, равновесие частей композиции, выделение композиционного центра. 1 час	Применение на практике приемов создания композиции. Нарисовать симметричную и асимметричную композиции. 1 час.	Правильно ли мы ведем себя на природе. Общение, коммуникабельность .	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
Раздел 7 Изготовление сувениров в технике джутовая филигрань									
18.	30.10		7.1 Выбор и прорисовка рисунка «Ключница «Кот».	Занятие сообщение новых знаний	2	Приемы выбора и прорисовки рисунка «Ключница «Кот» 1час.	Учиться выполнять задания по прорисовке рисунка «Ключница «Кот», составлять трафарет изделия. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 1час.	Приятные мелочи для дома. Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
19.	06.11		7.2 Технологически е приемы изготовления	Занятие закрепления и развития знаний,	2		Выполнение приемов на практике изготовления сувенира «Кот».	Желание беречь природу от истребления. Общение,	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан»,

			сувенира «Кот».	умений и навыков.			Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2часа.	коммуникабельность .	ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
20.	11.11		7.3 Технологически е приемы изготовления сувенира «Кот».	Занятие сообщение новых знаний	2		Выполнение приемов на практике изготовления сувенира Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2часа.	Домашние любимцы. Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
21.	13.11		7.4 Закрепление приемов изготовления сувенира «Кот».	Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков.	2		Выполнение приемов на практике изготовления сувенира. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2часа.	Будем беречь природу это наше богатство. Общение, коммуникабельность .	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
22.	18.11		7.5 Сборка заготовок в готовое изделие.	Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков.	2		Выполнение приемов сборки заготовок на практике изготовления сувенира «Кот». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань.	Растения комнатные и декоративные. Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл

							2 часа.		
23.	20.11		7.6 Выбор и прорисовка рисунка. Панно «Птичка»	Занятие сообщение новых знаний.	2	Рассмотрение приемов выбора и прорисовка рисунка «Панно «Птичка» 1 час	Выполнение приемов прорисовки рисунка «Панно «Птичка». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань 1 час	Красота форм и цветов Общение, коммуникабельность ..	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
24.	25.11		7.7 Технологические приемы изготовления Панно «Птичка».	Занятие сообщение новых знаний	2		Выполнение приемов изготовления «Птичка». 2 часа.	Птицы – наши друзья. Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
25.	27.11		7.8 Выполнение отдельных элементов. Панно «Птичка».	Комбинированное занятие.	2		Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Виды птиц их роль в природе. Общение, коммуникабельность .	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
26.	02.12		7.9 Соединение отдельных элементов. Панно «Птичка».	Занятие сообщение новых знаний	2	.	Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. .2 часа.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Кто такие волонтеры?	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
27.	04.12		7.10 Сборка изделия Панно «Птичка».	Комбинированное занятие.	2		Выполнение сборки изделия «Панно «Птичка». Правильно и аккуратно	Общение, коммуникабельность . Замечать выразительное решение	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет,

							выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	изображения.	линейка, папка – файл
Раздел 8.Изготовление шкатулки в технике джутовая филигрань									
28.	09.12		8.1 Выбор рисунка для шкатулки и прорисовка на бумаге.	Занятие сообщение новых знаний	2	Требования к выбору рисунка для «Шкатулки» и прорисовки на бумагу. . 1 час.	Выполнение прорисовки рисунка для сувенира. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 1 час.	Общение, коммуникабельность . Толерантность.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
29.	11.12		8.2 Подготовка основы для шкатулки.	Комбинированное занятие.	2		Выполнение основы для «Шкатулки». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
30.	16.12		8.3 Развёртка ажурного рисунка для шкатулки.	Занятие сообщения новых знаний.	2		Выполнение развертки ажурного рисунка для «Шкатулки». 2 часа.	Взаимопомощь: сделал сам – помоги товарищу	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
31.	18.12		8.4 Перенесение размера на бумагу (рисунок делим на 4 части)	Комбинированное занятие.	2	Способы перенесения размера изделия на бумагу.1 час	Выполнение задания по перенесению размера на бумагу. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань.	Чувство уважения к людям труда. Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл

						1 час.			
32.	23.12		8.5 Прорисовка первого сектора	Правила составления композиции.	2		Выполнение прорисовки 1 сектора. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2часа.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
33.	25.12		8.6 Формирование крупного элемента	Контрольное занятие.	2		Выполнение формирования крупного элемента. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2часа.	Общение, коммуникабельность .	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
34.	13.01 2025		8.7 Вклеивание элементов петельки	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение задания по вклеиванию элементов петельки. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2часа.	Природоохранная работа (беречь воду). Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
35.	15.01 2025		8.8 Вклеивание элементов петельки	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение прорисовывания второго сектора. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
36.	20.01		8.9	Занятие	2		Выполнение задания	Морские богатства	Образцы изделий,

			Формирование крупного элемента	применения знаний, умений, навыков.			по формированию крупного элемента. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	нашей Родины. Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
37.	22.01		8.10 Вклеивание элементов петельки	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение вклеивания элементов петельки. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Общение, коммуникабельность . Замечать выразительное решение изображения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
38.	27.01		8.11 Прорисовывание третьего сектора	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение задания по прорисовыванию третьего сектора. 2 часа.	Чувство прекрасного, эстетический вкус. Аккуратность изделия.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
39.	29.01		8.12 Формирование крупного элемента	Комбинированное занятие.	2		Выполнение задания по формированию крупного элемента. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Чувство долга и ответственности за тех кто с нами.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
40.	03.02		8.13 Вклеивание элементов «петельки»	Комбинированное занятие.	2		Выполнение задания по вклеиванию элементов петельки. Правильно и	Уважай свой труд, бережно относись к труду других. Общение,	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан»,

							аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	коммуникабельность .	ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
41.	05.02		8.14 Прорисовывание четвёртого сектора	Занятие сообщения новых знаний.	2		Выполнение прорисовывания четвертого сектора. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
42.	10.02		8.15 Формирование крупного элемента	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение работы по формированию крупного элемента. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Вызвать желание знать историю своей Малой Родины.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
43.	12.02		8.16 Вклеивание элементов петельки	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение задания по вклеиванию элементов петельки. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Общение, коммуникабельность . Замечать выразительное решение изображения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
44.	17.02		8.17 Соединение готовых секторов	Комбинированное занятие.	2		Выполнение задания по соединению готовых секторов. Правильно и аккуратно	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет,

							выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2часа.		линейка, папка – файл
45.	19.02		8.18 Декорирование промежутков между деталями	Комбинированное занятие.	2		Выполнение декорирования промежутков между деталями. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2часа.	Чувство прекрасного, эстетический вкус. Аккуратность изделия.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
46.	24.02		8.19 Изготовление крышечки.	Занятие сообщения новых знаний.	2		Выполнение задания по изготовлению крышечки. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
47.	26.02		8.20 Наклеивание оставшихся элементов	Комбинированное занятие.	2		Выполнение работы по наклеиванию оставшихся деталей. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2часа.	Что вы знаете о цветах. Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
Раздел 9. Изготовление объёмных изделий в технике джутовая филигрань									
48.	03.03		9.1 «Салфетница ажурная» Создание эскиза	Занятие применения знаний, умений,	2	Приемы создания эскиза «Салфетница ажурная».	Выполнение задания по созданию эскиза «Салфетница ажурная».	Чувство прекрасного, эстетический вкус. Аккуратность	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан»,

				навыков.		1 час.	1 час.	изделия.	ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
49.	05.03		9.2 Технологические приемы изготовления основания для «Салфетницы»	Комбинированное занятие.	2		Выполнение задания по изготовлению на практике основания для «Салфетницы». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
50.	10.03		9.3 Технологические приемы изготовления боковины «Салфетницы»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение на практике приемов изготовления боковины «Салфетница». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Усидчивость, аккуратность, чувство времени. Общение, коммуникабельность.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
51.	12.03		9.4 Технологические приемы изготовления боковины «Салфетницы»	Занятие сообщения новых знаний.	2		Выполнение на практике приемов изготовления боковины «Салфетница ажурная». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Что мы знаем о православных праздниках. Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
52.	17.03		9.5	Комбинированное занятие.	2		Выполнение на	Выслушивать и	Образцы изделий,

			Закрепление приемов изготовления и сборки «Салфетницы»	анное занятие.			практике приемов сборки «Салфетница ажурная». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	принимать во внимание взгляды других людей.	джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
53.	19.03		9.6 Ободок–венец». Создание эскиза	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Приемы создания эскиза «Ободок-венец». 1 час	Выполнение задания по созданию эскиза. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 1 час.	Общение, коммуникабельность . Замечать выразительное решение изображения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
54.	24.03		9.7 Подготовка предмета. Технологические приемы изготовления.	Комбинированное занятие.	2		Выполнение работы подготовки предмета. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
55.	26.03		9.8 Выполнение элементов «листочки». Технологические приемы изготовления.	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Задания по выполнению элементов «листочков». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Учить планировать свои действия. Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
56.	31.03		9.9 Технологические приемы	Занятие сообщения новых	2		Выполнение задания по изготовлению «Бусинки на ножке».	История Великой победы. Общение, коммуникабельность	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей

			изготовления «Бусинки на ножке».	знаний.			Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань 2 часа.	. Замечать выразительное решение изображения.	«Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
57.	02.04		9.10 Технологические приемы изготовления. Сборка готового изделия «Ободок-венец».	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение работы по сборке готового изделия. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Мирное небо над головой..... Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
58.	07.04		9.11 «Браслет» Создание эскиза	Занятие сообщения новых знаний.	2	Приемы создания эскиза «Браслет». 1 час.	Выполнение приемов создания эскиза «Браслет». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 1 час.	Воспитание патриотичность и уважения к ветеранам и пожилым людям.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
59.	09.04		9.12 Подготовка «Браслета». Технологические приемы изготовления.	Комбинированное занятие.	2		Выполнение задания по подготовке к созданию «Браслет». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
60.	14.04		9.13 Выполнение элементов «листочки». Технологически	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Задание по выполнению элементов «листочки». Правильно и	Вызвать желание знать историю своей Малой Родины. Общение, коммуникабельность	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет,

			е приемы изготовления.				аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	. Замечать выразительное решение изображения.	линейка, папка – файл
61.	16.04		9.14 Технологически е приемы изготовления «Бусинки на ножке»	Занятие сообщения новых знаний. занятие.	2		Выполнение на практике приемов изготовления «Бусинки на ножке». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Желание беречь природу. Общение, коммуникабельность.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
62.	21.04		9.15 Технологически е приемы изготовления. Сборка готового изделия «Браслета».	Занятие сообщения новых знаний.	2		Выполнение на практике приемов изготовления «Браслет». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Чувство долга и ответственности за животных. Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
63.	23.04		9.16. Основные приемы изготовления цветов из джута («роза»)	Занятие сообщения новых знаний.	2	Рассмотрение основных приемов изготовления цветов из джута («роза»).. 1 час.	Выполнение на практике приемов изготовления цветов из джута («роза»). 1 час.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
64.	28.04		9.17 Основные приемы изготовления цветов из	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение на практике приемов изготовления цветов из мешковины («ромашка»).	Морские жители. Красота морского дна.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет,

			мешковины («ромашка»)				Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.		линейка, папка – файл
65.	30.04		9.18 «Ваза с цветами». Подготовка заготовки вазы.	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Познакомить с приемами выполнения вазы с цветами. 1 час.	Выполнение на практике приемов изготовления цветов. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 1 час.	Общение, коммуникабельность. Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
66.	05.05		9.19 Подготовка заготовки вазы.	Занятие сообщения новых знаний.	2		Выполнение на практике приемов изготовления заготовки вазы. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Чувство долга и ответственности за животных.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
67.	07.05		9.20 Изготовление цветов для вазы.	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение на практике приемов изготовления цветов для вазы. 2 часа.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
68.	12.05		9.21 Создание эскиза. Использование приемов аппликации при	Комбинированное занятие.	2	Рассмотрение приемов создания эскиза путем аппликации. 1 час.	Выполнение на практике приемов аппликации при оформлении. Правильно и	Активность и желание участвовать в делах объединения. Кто такие волонтеры?	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет,

			оформлении.				аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 1 час.		линейка, папка – файл
69.	14.05		9.22 Пространственное расположение джута на поверхности.	Занятие сообщения новых знаний.	2		Выполнение на практике приемов расположения джута на поверхности. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
70.	19.05		9.23 Создание индивидуальных композиций.	Правила составления композиции.	2		Выполнение задания по созданию индивидуальных композиций. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Самокритичность в оценке своих способностей. Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
71.	21.05		9.24 Сборка работы. Окончательная отделка и доработка изделия.	Комбинированное занятие.	2		Выполнение задания по окончательной отделке и доработке изделия. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Чувство долга и ответственности за тех, кто с нами. Общение, коммуникабельность.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
Раздел 10. Итоговое занятие.									
72.	26.05		Итоговое занятие.	Контрольное занятие.	2		Создание мини-выставки творческих	Самокритичность в оценке своих	Образцы изделий, джутовая

							работ. 2 часа.	способностей.	филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
			Всего:		144	22	122		

**Календарно-тематический план
«Чудеса джутовой филиграни»
Гр. № 3 (Вт. Чет.)
2024- 2025 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактически				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1. Введение.									
1.	03.09.		1.1. Введение в общеобразовательную программу «Чудеса джутовой филиграни»	Занятие сообщения	2	Пробудить интерес у детей к данному виду творческой деятельности – джутовой филиграни. 2 часа		Правила поведения во Дворце ДТ и общественных местах. Привлечь внимание учащихся к данному виду творчества.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
Раздел 2. Инструменты. Правила пользования.									
2.	05.09		2.1 Знакомство с инструментами. Правила пользования инструментами	Занятие сообщение	2	Познакомить с инструментами для работы в технике джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан»,		Бережное отношение к используемым материалам и инструментам соблюдение техники безопасности.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл

						ножницы, пинцет, линейка, папка – файл). Требования к выполнению инструкции по работе с клеем, с инструментами. Викторина. 2 часа			
Раздел 3. Основные элементы филигранного рисунка.									
3.	10.09		3.1 Приемы скручивания «завитков»	Занятие сообщение.	2	Требования к скручиванию завитков. 1 час.	Выполнение скручивания завитков на практике. Техника безопасности работы с инструментами. 1 час.	Умение работать в коллективе. Сплочение коллектива. Воспитание трудолюбия, аккуратности.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
4.	12.09		3.2 Приемы скручивания «петелек»	Занятие сообщения новых знаний.	2	Требования к скручиванию «петелек». Знакомство с основными приемами по работе в технике джутовая филигрань. Замкнутые и свободные спирали. Тугие спирали 1 час.	Выполнение скручивания «петелек» на практике.. 1 час.	Общение, коммуникабельность . Воспитание трудолюбия, аккуратности.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
5.	17.09		3.3 Приемы выполнения «листочков»	Занятие сообщение новых знаний.	2		Выполнение на практике «листочков». Выполнять базовые элементы джутовой филигрании,	Мир красок вокруг нас. Воспитание трудолюбия, аккуратности.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка –

							приветствуется создание авторских трафаретов. 2час.		файл
6.	19.09		3.4 Укладывание нити по выбранному рисунку и скрепление клеем	Занятие сообщение новых знаний.	2		На практике укладывание нити по выбранному рисунку и скрепление клеем. 2час.	Что мы знаем о природе родного края. Воспитание бережного отношения к природе.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
Раздел 4. Изготовление плоских композиций по трафарету в одну нить									
7.	24.09		4.1 Выбор рисунка и прорисовка на бумаге.	Занятие сообщение .	2	Приемы выборки рисунка и прорисовка, соблюдение последовательности изготовления плоскостной композиции.. 1час.	На практике прорисовывать рисунок. Демонстрация готовых изделий. 1час.	Мир красок вокруг нас. Воспитание бережного отношения к природе.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
8.	26.09		4.2 Основы работы с джутовой филигранью.	Занятие сообщение новых знаний.	2	Какие основы работы с джутовой филигранью применяются на практике.. 1час.	Выполнение задания на практике с применением основ джутовой филигрании 1час.	Воспитание аккуратности, умения слушать задание.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
9.	01.10		4.3 Укладывание нити по выбранному рисунку и скрепление клеем	Занятие сообщение новых знаний.	2	.	Выполнение задания по укладыванию нити по выбранному рисунку и скрепление клеем. Скручивание «завитков», «петелек». Замкнутые и свободные спирали.	Природоохранная работа. Воспитание бережного отношения к природе.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл

							Тугие спирали. 2 час.		
10.	03.10		4.4 Правильные трудовые приемы по работе с джутовой филигранью.	Занятие сообщение новых знаний.	2		Соблюдение на практике приемов работы с джутовой филигранью. 2 часа	Общение, коммуникабельность . Воспитание трудолюбия, аккуратности.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
11.	08.10		4.5 Укладывание нити по выбранному рисунку и скрепление клеем	Занятие сообщение новых знаний.	2		Выполнение задания по укладыванию нити в соответствии с выбранным рисунком и скрепление клеем. 2 часа.	Разнообразие красок. Вспомнить сказки.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
Раздел 5 Изготовление плоских композиций по трафарету в две нити									
12.	10.10		5.1 Выбор и прорисовка рисунка.	Групповое, комбинированное	2	Особенности техники джутовая филигрань при работе в две или несколько нитей. Приемы выбора и прорисовка рисунка.. 1 час.	Выполнение задания по выбору и прорисовке рисунка, выполнение плоскостных композиций в две нити.1 час	Умение работа в команде. Воспитание трудолюбия, аккуратности.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
13.	15.10		5.2 Работа с картонной основой и шпажками	Занятие сообщение новых знаний.	2		Выполнение задания. 2 часа.	Обитатели лесов богатство нашего края.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
14.	17.10		5.3 Укладывание нити по выбранному	Занятие сообщение новых знаний	2		Выполнение задания по укладыванию нити по выбранному рисунку.	Умение работа в команде.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан»,

			рисунку и скрепление клеем (нижней части)				2 часа.		ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
15.	22.10		5.4 Укладывание нити по выбранному рисунку и скрепление клеем (боковые части)	Комбинированное	2		Выполнение задания по укладыванию нити по выбранному рисунку и скрепление клеем (боковая часть). 2 часа.	Общение, коммуникабельность .	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
16.	24.10		5.5 Укладывание нити по выбранному рисунку и скрепление клеем (верхняя часть)	Занятие сообщение новых знаний	2		Выполнение задания по укладыванию нити по выбранному рисунку и скрепление клеем (верхняя часть). 2 часа.	Мир красок вокруг нас.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
Раздел 6 Основы композиции									
17.	29.10		6.1 Приемы создания композиций	Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков.	2	Основные приемы создания композиции: симметрия и ассиметрия, равновесие частей композиции, выделение композиционного центра. 1 час	Применение на практике приемов создания композиции. Нарисовать симметричную и ассиметричную композиции. 1 час.	Правильно ли мы ведем себя на природе. Общение, коммуникабельность .	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
Раздел 7 Изготовление сувениров в технике джутовая филигрань									
18.	31.10		7.1 Выбор и прорисовка рисунка «Ключница	Занятие сообщение новых знаний	2	Приемы выбора и прорисовки рисунка «Ключница «Кот» 1 час.	Учиться выполнять задания по прорисовке рисунка «Ключница «Кот», составлять трафарет	Приятные мелочи для дома. Этика и эстетика выполнения работы и представления ее	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет,

			«Кот».				изделия. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 1 час.	результатов.	линейка, папка – файл
19.	05.11		7.2 Технологические приемы изготовления сувенира «Кот».	Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков.	2		Выполнение приемов на практике изготовления сувенира «Кот». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Желание беречь природу от истребления. Общение, коммуникабельность.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
20.	07.11		7.3 Технологические приемы изготовления сувенира «Кот».	Занятие сообщение новых знаний	2		Выполнение приемов на практике изготовления сувенира. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Домашние любимцы. Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
21.	12.11		7.4 Закрепление приемов изготовления сувенира «Кот».	Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков.	2		Выполнение приемов на практике изготовления сувенира. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Будем беречь природу это наше богатство. Общение, коммуникабельность.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
22.	14.11		7.5	Занятие	2		Выполнение	Растения комнатные	Образцы изделий,

			Сборка заготовок в готовое изделие.	закрепления и развития знаний, умений и навыков.			приемов сборки заготовок на практике изготовления сувенира «Кот». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	и декоративные. Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
23.	19.11		7.6 Выбор и прорисовка рисунка. Панно «Птичка»	Занятие сообщение новых знаний.	2	Рассмотрение приемов выбора и прорисовка рисунка «Панно «Птичка» 1 час	Выполнение приемов прорисовки рисунка «Панно «Птичка». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань 1 час	Красота форм и цветов Общение, коммуникабельность ..	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
24.	21.11		7.7 Технологические приемы изготовления Панно «Птичка».	Занятие сообщение новых знаний	2		Выполнение приемов изготовления «Птичка». 2 часа.	Птицы – наши друзья. Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
25.	26.11		7.8 Выполнение отдельных элементов. Панно «Птичка».	Комбинированное занятие.	2		Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Виды птиц их роль в природе. Общение, коммуникабельность .	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
26.	28.11		7.9 Соединение	Занятие сообщение	2	.	Правильно и аккуратно	Выслушивать и принимать во	Образцы изделий, джутовая

			отдельных элементов. Панно «Птичка».	новых знаний			выполнять элементы техники джутовая филигрань. .2 часа.	внимание взгляды других людей. Кто такие волонтеры?	филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
27.	03.12		7.10 Сборка изделия Панно «Птичка».	Комбинированное занятие.	2		Выполнение сборки изделия «Панно «Птичка». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Общение, коммуникабельность . Замечать выразительное решение изображения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
Раздел 8.Изготовление шкатулки в технике джутовая филигрань									
28.	05.12		8.1 Выбор рисунка для шкатулки и прорисовка на бумаге.	Занятие сообщение новых знаний	2	Требования к выбору рисунка для «Шкатулки» и прорисовки на бумагу. . 1час.	Выполнение прорисовки рисунка для сувенира. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 1час.	Общение, коммуникабельность . Толерантность.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
29.	10.12		8.2 Подготовка основы для шкатулки.	Комбинированное занятие.	2		Выполнение основы для «Шкатулки». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2часа.	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
30.	12.12		8.3 Развёртка ажурного рисунка для шкатулки.	Занятие сообщения новых знаний.	2		Выполнение развертки ажурного рисунка для «Шкатулки». 2часа.	Взаимопомощь: сделал сам – помоги товарищу	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет,

									линейка, папка – файл
31.	17.12		8.4 Перенесение размера на бумагу (рисунок делим на 4 части)	Комбинированное занятие.	2	Способы перенесения размера изделия на бумагу.1 час	Выполнение задания по перенесению размера на бумагу. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 1 час.	Чувство уважения к людям труда. Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
32.	19.12		8.5 Прорисовка первого сектора	Правила составления композиции.	2		Выполнение прорисовки 1 сектора. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2часа.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
33.	24.12		8.6 Формирование крупного элемента	Контрольное занятие.	2		Выполнение формирования крупного элемента. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2часа.	Общение, коммуникабельность .	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
34.	26.12		8.7 Вклеивание элементов петельки	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение задания по вклеиванию элементов петельки. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2часа.	Природоохранная работа (беречь воду). Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл

35.	09.01 2025		8.8 Вклеивание элементов петельки	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение прорисовывания второго сектора. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
36.	14.01 2025		8.9 Формирование крупного элемента	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение задания по формированию крупного элемента. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Морские богатства нашей Родины. Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
37.	16.01		8.10 Вклеивание элементов петельки	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение вклеивания элементов петельки. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Общение, коммуникабельность . Замечать выразительное решение изображения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
38.	21.01		8.11 Прорисовывание третьего сектора	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение задания по прорисовыванию третьего сектора. 2 часа.	Чувство прекрасного, эстетический вкус. Аккуратность изделия.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
39.	23.01		8.12 Формирование крупного	Комбиниров анное занятие.	2		Выполнение задания по формированию крупного элемента.	Чувство долга и ответственности за тех кто с нами.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей

			элемента			Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.		«Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
40.	28.01		8.13 Вклеивание элементов «петельки»	Комбинированное занятие.	2	Выполнение задания по вклеиванию элементов петельки. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Уважай свой труд, бережно относись к труду других. Общение, коммуникабельность .	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
41.	30.01		8.14 Прорисовывание четвёртого сектора	Занятие сообщения новых знаний.	2	Выполнение прорисовывания четвертого сектора. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
42.	04.02		8.15 Формирование крупного элемента	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Выполнение работы по формированию крупного элемента. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Вызвать желание знать историю своей Малой Родины.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
43.	06.02		8.16 Вклеивание элементов петельки	Занятие применения знаний, умений,	2	Выполнение задания по вклеиванию элементов петельки. Правильно и	Общение, коммуникабельность . Замечать выразительное	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан»,

				навыков.			аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	решение изображения.	ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
44.	11.02		8.17 Соединение готовых секторов	Комбинированное занятие.	2		Выполнение задания по соединению готовых секторов. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
45.	13.02		8.18 Декорирование промежутков между деталями	Комбинированное занятие.	2		Выполнение декорирования промежутков между деталями. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Чувство прекрасного, эстетический вкус. Аккуратность изделия.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
46.	18.02		8.19 Изготовление крышечки.	Занятие сообщения новых знаний.	2		Выполнение задания по изготовлению крышечки. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
47.	20.02		8.20 Наклеивание оставшихся элементов	Комбинированное занятие.	2		Выполнение работы по наклеиванию оставшихся деталей. Правильно и	Что вы знаете о цветах. Этика и эстетика выполнения работы и	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан»,

							аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	представления ее результатов.	ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
Раздел 9. Изготовление объёмных изделий в технике джутовая филигрань									
48.	25.02		9.1 «Салфетница ажурная» Создание эскиза	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Приемы создания эскиза «Салфетница ажурная». 1 час.	Выполнение задания по созданию эскиза «Салфетница ажурная». 1 час.	Чувство прекрасного, эстетический вкус. Аккуратность изделия.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
49.	27.02		9.2 Технологические приемы изготовления основания для «Салфетницы»	Комбинированное занятие.	2		Выполнение задания по изготовлению на практике основания для «Салфетницы». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
50.	04.03		9.3 Технологические приемы изготовления боковины «Салфетницы»	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение на практике приемов изготовления боковины «Салфетница». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Усидчивость, аккуратность, чувство времени. Общение, коммуникабельность.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
51.	06.03		9.4 Технологически	Занятие сообщения	2		Выполнение на практике приемов	Что мы знаем о православных	Образцы изделий, джутовая

			е приемы изготовления боковины «Салфетницы»	новых знаний.			изготовления боковины «Салфетница ажурная». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	праздниках. Активность и желание участвовать в делах объединения.	филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
52.	11.03		9.5 Закрепление приемов изготовления и сборки «Салфетницы»	Комбинированное занятие.	2		Выполнение на практике приемов сборки «Салфетница ажурная». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
53.	13.03		9.6 Ободок–венец». Создание эскиза	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Приемы создания эскиза «Ободок-венец». 1 час	Выполнение задания по созданию эскиза. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 1 час.	Общение, коммуникабельность. Замечать выразительное решение изображения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
54.	18.03		9.7 Подготовка предмета. Технологические приемы изготовления.	Комбинированное занятие.	2		Выполнение работы подготовки предмета. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
55.	20.03		9.8 Выполнение	Занятие применения	2		Задания по выполнению	Учить планировать свои действия.	Образцы изделий, джутовая

			элементов «листочки». Технологически е приемы изготовления.	знаний, умений, навыков.			элементов «листочков». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2часа.	Активность и желание участвовать в делах объединения.	филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
56.	25.03		9.9 Технологически е приемы изготовления «Бусинки на ножке».	Занятие сообщения новых знаний.	2		Выполнение задания по изготовлению «Бусинки на ножке». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань 2 часа.	История Великой победы. Общение, коммуникабельность . Замечать выразительное решение изображения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
57.	27.03		9.10 Технологически е приемы изготовления. Сборка готового изделия «Ободок-венец».	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение работы по сборке готового изделия. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2часа.	Мирное небо над головой..... Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
58.	01.04		9.11 «Браслет» Создание эскиза	Занятие сообщения новых знаний.	2	Приемы создания эскиза «Браслет». 1час.	Выполнение приемов создания эскиза «Браслет». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 1час.	Воспитание патриотичность и уважения к ветеранам и пожилым людям.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
59.	03.04		9.12 Подготовка «Браслета».	Комбинированное занятие.	2		Выполнение задания по подготовке к созданию «Браслет».	Выслушивать и принимать во внимание взгляды	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей

			Технологические приемы изготовления.				Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	других людей. Активность и желание участвовать в делах объединения.	«Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
60.	08.04		9.13 Выполнение элементов «листочки». Технологические приемы изготовления.	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Задание по выполнению элементов «листочки». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Вызвать желание знать историю своей Малой Родины. Общение, коммуникабельность. Замечать выразительное решение изображения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
61.	10.04		9.14 Технологические приемы изготовления «Бусинки на ножке»	Занятие сообщения новых знаний. занятие.	2		Выполнение на практике приемов изготовления «Бусинки на ножке». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Желание беречь природу. Общение, коммуникабельность.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
62.	15.04		9.15 Технологические приемы изготовления. Сборка готового изделия «Браслета».	Занятие сообщения новых знаний.	2		Выполнение на практике приемов изготовления «Браслет». Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Чувство долга и ответственности за животных. Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
63.	17.04		9.16.	Занятие	2	Рассмотрение	Выполнение на	Выслушивать и	Образцы изделий,

			Основные приемы изготовления цветов из джута («роза»)	сообщения новых знаний.		основных приемов изготовления цветов из джута («роза»).. 1 час.	практике приемов изготовления цветов из джута («роза»). 1 час.	принимать во внимание взгляды других людей.	джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
64.	22.04		9.17 Основные приемы изготовления цветов из мешковины («ромашка»)	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2		Выполнение на практике приемов изготовления цветов из мешковины («ромашка»). Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Морские жители. Красота морского дна.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
65.	24.04		9.18 «Ваза с цветами». Подготовка заготовки вазы.	Занятие применения знаний, умений, навыков.	2	Познакомить с приемами выполнения вазы с цветами. 1 час.	Выполнение на практике приемов изготовления цветов. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 1 час.	Общение, коммуникабельность . Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
66.	29.04		9.19 Подготовка заготовки вазы.	Занятие сообщения новых знаний.	2		Выполнение на практике приемов изготовления заготовки вазы. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Чувство долга и ответственности за животных.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
67.	06.05		9.20	Занятие	2		Выполнение на	Выслушивать и	Образцы изделий,

			Изготовление цветов для вазы.	применения знаний, умений, навыков.			практике приемов изготовления цветов для вазы. 2 часа.	принимать во внимание взгляды других людей.	джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
68.	08.05		9.21 Создание эскиза. Использование приемов аппликации при оформлении.	Комбинированное занятие.	2	Рассмотрение приемов создания эскиза путем аппликации. 1 час.	Выполнение на практике приемов аппликации при оформлении. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 1 час.	Активность и желание участвовать в делах объединения. Кто такие волонтеры?	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
69.	13.05		9.22 Пространственное расположение джута на поверхности.	Занятие сообщения новых знаний.	2		Выполнение на практике приемов расположения джута на поверхности. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
70.	15.05		9.23 Создание индивидуальных композиций.	Правила составления композиции.	2		Выполнение задания по созданию индивидуальных композиций. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	Самокритичность в оценке своих способностей. Активность и желание участвовать в делах объединения.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
71.	20.05		9.24	Комбинированное	2		Выполнение задания	Чувство долга и	Образцы изделий,

			Сборка работы. Окончательная отделка и доработка изделия.	анное занятие.			по окончательной отделке и доработке изделия. Правильно и аккуратно выполнять элементы техники джутовая филигрань. 2 часа.	ответственности за тех, кто с нами. Общение, коммуникабельность .	джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
Раздел 10. Итоговое занятие.									
72.	22.05		Итоговое занятие.	Контрольное занятие.	2		Создание мини-выставки творческих работ. 2 часа.	Самокритичность в оценке своих способностей.	Образцы изделий, джутовая филигрань (клей «Мастер», «Титан», ножницы, пинцет, линейка, папка – файл
			Всего:		144	22	122		

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДДТ
С.В. Андреев
«30» августа 2024г.
Приказ № 275



Рабочая программа, разработанная на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Воспитание творчеством»,
авторы Юркова О.А., Сафарова Т.Ю.

Направленность – художественная

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 6 – 10 лет

Автор:
Юркова Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород 2024

**Календарно-тематический план 2024-2025 учебный год
к авторской общеобразовательной общеразвивающей программе «Воспитание творчеством»
Группа №1 пон. сред. (п.д.о. Юркова О.А.)**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности		Воспитател ьная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предпол гаемые	Фактиче ские				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1.	02.09. 2024		Вводное занятие «Давайте познакомимся». Аппликация «Осенний букет»	Занятие сообщения.	2	Знакомство с содержанием раздела. Правила безопасной жизнедеятельнос ти. 1	Игра «Давайте познакомимся» Аппликация «Осенний букет». 1	Инструктаж по ТБ.	работы учащихся, плакаты по технике безопасности, сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
2.	04.09. 2024		Пластилинография «Гриб»	Занятие сообщения.	2	Особенности строения гриба (шляпка, ножка). 1	Наклеивание гриба из кусочков пластилина 1	Правила поведения на занятиях.	муляжи грибов, рисунки, фотографии
3.	09.09. 2024		Аппликация «Сочное яблоко»	Занятие - тренировка.	2		Наклеивание яблока из кусочков салфеток. 2	Умение понимать задачи педагога.	муляжи яблок, рисунки, фотографии.
4.	11.09. 2024		Аппликация «Осеннее дерево»	Занятие – получение новых знаний.	2		наклеивание на ствол дерева листьев из салфеток. 2	Воспитание бережного отношения к творчеству.	рисунки, фотографии
5.	16.09. 2024		Пластилинография «Гроздь винограда»	Занятие - тренировка.	2		наклеивание винограда из	Умение понимать	муляжи винограда, рисунки,

							кружков пластилина. 2	требования педагога.	фотографии
6.	18.09. .2024		Творческая работа «Осенний кот»	Занятие - тренировка.	2		рисование и раскрашивание гриба 2	Умение выполнять требования педагога.	муляжи грибов, рисунки, фотографии
7.	23.09. 2024		Работа с природным материалом «Ежик»	Занятие - творчество	2		лепка из пластилина и шишек ёжика 2	Воспитание интереса к получению новых знаний.	сюжетные картины, образцы выполнения работы.
8.	25.09. 2024		Рисунок «Тучка и дождик»	Занятие – получение новых сведений.	2		самостоятельное рисование сюжетной картинки 2	Воспитание чувства внимания и усидчивости .	сюжетные картины, образцы выполнения работы.
9.	30.10. 2024		Оригами «Мышка»	Занятие - тренировка.	2		оригами «мышка». 2	Воспитание чувства внимания и усидчивости .	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
10.	02.10. 2024		Волшебный рисунок «Петушок за забором»	Занятие - тренировка.	2	Особенности старения петуха. Беседа о животных и птицах 1	раскрашивание картинки с изображением петушка 1	Воспитание чувства внимания и усидчивости .	иллюстрации к сказке «Петушок за забором».
11.	07.10. 2024		Аппликация «Бабочка»	Занятие - тренировка.	2		раскрашивание изображения бабочки 2	Воспитание интереса к получению новых знаний.	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.

12.	09.10. 2024		Рисунок «Черепашка»	Занятие - тренировка.	2		рисование по шаблону, дорисовывая части тела (голова, лапы, хвост); раскрашивание. 2	Воспитание чувства внимания и усидчивости .	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
13.	14.10. 2024		Оригами «Перелетные птицы»	Занятие - тренировка.	2		оригами «Птица» 2	Воспитание чувства внимания и усидчивости .	сюжетные картины, иллюстрации птиц, образцы выполнения работы
14.	16.09. 2024		Работа с природным материалом «Рябина»	Занятие - тренировка.	2		изготовление цветов из бумаги и природного материала 2	Воспитание чувства внимания и усидчивости .	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
15.	21.10. 2024		Аппликация «Сова»	Занятие - творчество	2		изготовление совы из бумаги, природного материала и пластилина. 2	Умение понимать задачи педагога.	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
16.	23.10. 2024		Аппликация «Лес осенью»	Занятие - тренировка.	2		наклеивание деревьев из бумаги 2	Воспитание бережного отношения к предметам творчества.	рисунки, фотографии.
17.	28.10. 2024		Объёмная картина «Овечки на лужайке»	Занятие - тренировка.	2		тематическое рисование 2	Умение выполнять требования педагога.	наглядный, словесный, практический, игровой,

									контроль.
18.	30.10.2024		Творческая работа «Рыбка в аквариуме»	Занятие - тренировка.	2	Беседа «Техники рисования» 1	рисование с использованием разных техник 1	Воспитание чувства понимания задачи педагога.	сюжетные картины, фотографии животных, природы.
19.	06.11.2024		Творческая работа «Рисунок по замыслу».	Занятие - тренировка.	2		рисование листика, подбирая соответствующие цвета 2	Воспитание творческого мышления.	наглядный, словесный, практический, игровой, контроль.
20.	11.11.2024		Пластилинография «Осенний листик»	Занятие - тренировка.	2		рисование сюжета по представлению с передачей характерных особенностей строения 2	Воспитание самостоятельности, интереса к занятиям.	цветные карандаши, образцы для рисования, цветная бумага, клей.
21.	13.11.2024		Макет «Безопасная дорога»	Занятие - тренировка.	2		наклеивание объемных огурцов в банки 2	Воспитание чувства понимания задачи педагога.	цветная бумага, образцы для рисования
22.	18.11.2024		Аппликация «Банка с огурцами»	Занятие - тренировка.	2		наклеивание объемных огурцов в банки 2	Воспитание творческого мышления.	цветная бумага, образцы для рисования
23.	20.11.2024		Рисунок «Жираф»	Занятие - тренировка.	2		рисование жирафа, с акцентированием внимания на деталях (грива, пятна, травка, солнце). 2	Воспитание самостоятельности, интереса к занятиям.	цветные карандаши, образцы для рисования
24.	25.11.2024		Творческая работа «Золотая рыбка»	Занятие - тренировка.	2		рисование по сырой бумаге 2	Воспитание чувства понимания	сюжетные картинки, рисунки, фотографии

								задачи педагога.	морских обитателей (рыбок).
25.	27.11.2024		Рисунок «Птичка»	Беседа, игра	2		рисование нетрадиционными приёмами рисования (обвести свою ладошку); дорисовывать работу кистью (клюв, перья). 2	Воспитание творческого мышления.	альбомный лист, кисть, простой карандаш, акварельные краски, баночка для воды.
26.	02.12.2024		Аппликация «Ежик»	Выполнение задания на заданную тему	2		рисование с помощью мазка (иголки). 2	Воспитание самостоятельности, интереса к занятиям.	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
27.	04.12.2024		Рисунок «Медвежонок»	Мини-выставка	2		рисование медведя по контуру примакиванием кисти. 2	Умение понимать задачи педагога.	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
28.	09.12.2024		Творческая работа «Домик зимой»	Самостоятельная работа	2	развивать у детей наблюдательность за изменениями в природе зимой. Выбор цвета. 1	рисование домика (труба, окно, дверь). 1	Воспитание внимательности, художественной грамотности.	рисунки, фотографии.
29.	11.12.2024		Творческая работа «Снеговик»	Викторина	2		рисовать по контуру снеговика	Умение выполнять	наглядный, словесный,

							(примакивание ватными палочками); дорисовать работу (лицо, руки, ведро). 2	требования педагога, трудолюбие и внимательность.	практический, игровой, контроль.
30.	16.12.2024		Творческая работа «Снежинка»	Творческое задание	2		выкладывание салфетками по контуру снежинку. 2	Умение понимать задачи педагога.	сюжетные картины, фотографии животных, природы.
31.	18.12.2024		Аппликация «Дедушка мороз»	Практическая работа	2		изображение деда мороза с использованием бумаги, ваты и карандашей. 2	Умение выполнять требования педагога, трудолюбие и внимательность.	наглядный, словесный, практический, игровой, контроль.
32.	23.12.2024		Оригами «Новогодняя гирлянда»	Тестирование	2		изготовление новогодней гирлянды из цветной бумаги 2	Умение выполнять требования педагога, трудолюбие и внимательность.	цветные карандаши, образцы для рисования, цветная бумага, клей.
33.	25.12.2024		Аппликация «Новогодний подарок»	Беседа, игра	2		изготовление объемной коробочки для новогоднего подарка 2	Воспитание чувства внимания и усидчивости.	цветная бумага, образцы для рисования

34.	13.01.2025		Творческая работа «Новогодняя елка»	Викторина	2		объемная красочная елка и использованием салфеток, блесков и ваты. 2	Воспитание чувства внимания и усидчивости .	цветная бумага, образцы для рисования
35.	15.05.2025		Аппликация «Рождественская звезда»	Мини-выставка	2	Беседа «Рождественская звезда» 1	оригами «звезда». 1	Умение выполнять требования педагога.	цветные карандаши, образцы для рисования
36.	20.01.2025		Аппликация «Зимний домик»	Беседа	2		объемный дом усыпанный снегом из ваты 2	Умение выполнять требования педагога.	сюжетные картинки, рисунки, фотографии морских обитателей (рыбок).
37.	22.01.2025		Творческая работа «Белый медведь»	Выполнение задания на заданную тему	2		оригами «мишка». 2	Воспитание творческого мышления.	альбомный лист, кисть, простой карандаш, акварельные краски, баночка для воды.
38.	27.01.2025		Рисунок «Зимний пейзаж»	Игровая программа	2		рисование пейзажа мазками 2	Умение понимать задачи педагога	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
39.	29.01.2025		Творческая работа «Моё домашнее животное»	Практическое задание	2	Беседа «Нетрадиционные техники рисования» 1	рисование с использованием разных техник 1	Умение выполнять требования педагога.	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения

									работы.
40.	03.02.2025		Аппликация «Воздушный снег»	Самостоятельная работа	2		изготовление снега из салфеток 2	Воспитание творческого мышления.	рисунки, фотографии.
41.	05.02.2025		Творческая работа «Зимнее дерево»	Беседа, игра	2		изготовление объемного дерева из бумаги и ваты 2	Умение выполнять требования педагога.	наглядный, словесный, практический, игровой, контроль.
42.	10.02.2025		Пластилинография «Лес зимой»	Практическая работа	2		лес из пластилина 2	Воспитание творческого мышления.	сюжетные картины, фотографии животных, природы.
43.	12.02.2025		Аппликация «Зимняя рябина»	Самостоятельная работа	2		рябиновая ветка из пластилина и салфеток 2	Умение понимать задачи педагога.	наглядный, словесный, практический, игровой, контроль.
44.	17.02.2025		Аппликация «Семья снеговиков»	Викторина	2		объемные снеговики из бумаги и пластилина 2	Умение выполнять требования педагога, трудолюбие и внимательность.	цветные карандаши, образцы для рисования, цветная бумага, клей.
45.	19.02.2025		Творческая работа «Открытка для папы»	Мини-выставка	2	беседа о празднике «23 февраля» 1	изготовление поздравительной открытки для пап 1	Умение выполнять требования педагога, трудолюбие и внимательность.	цветная бумага, образцы для рисования
46.	24.02.2025		Аппликация «Снегири»	Тестирование	2		объемный снегирь из цветной бумаги	Воспитание чувства	цветная бумага, образцы для

							2	внимания и усидчивости .	рисования
47.	26.02.2025		Рисунок «Еловая веточка»	Задание по образцу	2		рисовать еловые иголки на ветке, соблюдая их правильное направление. 2	Воспитание чувства внимания и усидчивости .	цветные карандаши, образцы для рисования
48.	03.03.2025		Аппликация «Белочка»	Беседа, игра	2		оригами «белочка». 2	Умение выполнять требования педагога.	сюжетные картинки, рисунки, фотографии морских обитателей (рыбок).
49.	05.03.2025		Оригами «Рыбка»	Выполнение задания на заданную тему	2		оригами «Рыбка» 2	Умение выполнять требования педагога.	альбомный лист, кисть, простой карандаш, акварельные краски, баночка для воды.
50.	10.03.2025		Творческая работа «Подарок для мамы»	Самостоятельная работа	2		изготовление букета для мамы 2	Воспитание творческого мышления.	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
51.	12.03.2025		Объёмная картина «Радуга»	Игра	2		аппликация из салфеток «Радуга» 2	Умение понимать задачи педагога	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
52.	17.03.		Объёмная	Практическая	2		рисование	Умение	рисунки,

	2025		аппликация «Морская звезда»	работа			примакиванием ватными палочками 2	выполнять требования педагога.	фотографии.
53.	19.03.2025		Рисунок «Листик»	Викторина	2		рисование листика мазками 2	Воспитание творческого мышления.	наглядный, словесный, практический, игровой, контроль.
54.	24.03.2025		Творческая работа «Цветы»	Мини-выставка	2		рисование с помощью трафарета, дорисовывание стебля и листьев. 2	Умение выполнять требования педагога.	сюжетные картины, фотографии животных, природы.
55.	26.03.2025		Пластилинография «Бусы»	Тестирование	2		выполнение работы, используя приемы скатывания и сплющивания шара. 2	Воспитание творческого мышления.	наглядный, словесный, практический, игровой, контроль.
56.	31.03.2025		Оригами «Гусеница»	Выполнение задания на заданную тему	2		соединение шаров между собой, лепка головы гусеницы 2	Воспитание творческого мышления.	цветные карандаши, образцы для рисования, цветная бумага, клей.
57.	02.04.2025		Аппликация «Неваляшка»	Игровая программа	2		деление большого кусок пластилина на две части, скатывание шаров разного размера; размещение шаров в нужной последовательности; соединение шаров. 2	Умение понимать задачи педагога	цветная бумага, образцы для рисования
58.	07.04.2025		Пластилинография «Божья коровка»	Беседа, игра	2		выполнение изделия, используя приёмы	Умение выполнять	цветная бумага, образцы для

							скатывания и сплющивания шара; дополнение изделия мелкими деталями. 2	требования педагога.	рисования
59.	09.04.2025		Творческая работа «Весенний кустарник»	Контрольная работа	2		изготовление изделия способом отщепления маленьких кусочков отделять от большого куска пластилина 2	Воспитание творческого мышления.	цветные карандаши, образцы для рисования
60.	14.04.2025		Творческая работа «Пасхальный натюрморт»	Творческая работа	2	православный праздник Пасха; символы Пасхи 1	рисование узора на «пасхальном яйце» 1	Умение выполнять требования педагога.	сюжетные картинки, рисунки, фотографии морских обитателей (рыбок).
61.	16.04.2025		Пластилнография «Одуванчик»	Задание по образцу	2		изготовление изделия способом отщепления маленьких кусочков отделять от большого куска пластилина. 2	Воспитание творческого мышления.	альбомный лист, кисть, простой карандаш, акварельные краски, баночка для воды.
62.	21.04.2025		Объёмная открытка «Веточка сирени»	Самостоятельная работа	2		изготовление изделия способом отщепления маленьких кусочков от большого куска пластилина 2	Воспитание творческого мышления.	цветные карандаши, образцы для рисования, цветная бумага, клей.

63.	23.04.2025		Творческая работа «Ночное небо»	Выполнение задания на заданную тему	2		скатывание и сплющивание шара. 2	Умение понимать задачи педагога	цветная бумага, образцы для рисования
64.	28.04.2025		Объёмная аппликация «Корзина с яблоками»	Мини-выставка	2		скатывать пластилин круговыми движениями; создавать форму предмета пластическим способом из шара, путем получения полый формы. 2	Умение выполнять требования педагога.	цветная бумага, образцы для рисования
65.	30.04.2025		Пластилинография «Мухомор на полянке»	Беседа, игра	2		скатывать из пластилина шарик и колбаску; лепить гриб из двух частей; дополнять мелкими деталями 2	Воспитание творческого мышления.	цветные карандаши, образцы для рисования
66.	05.05.2025		Оригами «Гусеница на листике»	Выполнение задания на заданную тему	2		составление сюжетной композиции 2	Умение выполнять требования педагога.	сюжетные картинки, рисунки, фотографии морских обитателей (рыбок).
67.	07.05.2025		Бумагопластика «Кактус»	Викторина	2	особенности строения ветки сирени 1	изготовление изделия способом отщепления маленьких кусочков пластилина от большого куска, используя два цвета: синий, фиолетовый (коллективная работа).	Воспитание творческого мышления.	альбомный лист, кисть, простой карандаш, акварельные краски, баночка для воды.

							1		
68.	12.05.2025		«Фантазийная лепка»	Самостоятельная работа	2		выполнение изделия, с применением разных способов лепки 2	Умение выполнять требования педагога.	сюжетные картинки, рисунки, фотографии морских обитателей (рыбок).
69.	14.05.2025		Пластилинография «Веточка рябины»	Тестирование	2		скатывание и сплющивание шара и овала 2	Воспитание творческого мышления.	альбомный лист, кисть, простой карандаш, акварельные краски, баночка для воды.
70.	19.05.2025		Объёмная аппликация «Клумба роз»	Мини-выставка	2		скатывать пластилин способами сдавливания и скатывания, создавая спираль. 2	Умение выполнять требования педагога.	сюжетные картинки, рисунки, фотографии морских обитателей (рыбок).
71.	21.05.2025		Коллективная работа «Фруктовая ваза»	Практическая работа	2		бумагопластика 2	Воспитание творческого мышления.	альбомный лист, кисть, простой карандаш, акварельные краски, баночка для воды.
72.	26.05.2025		Итоговое занятие «Сказка своими руками»	Творческая работа	2	Беседа «Сказки народов мира» 1	выполнение коллективной работы (обвести ладошку, дорисовать детали) 1	Умение выполнять требования педагога.	рисунки, фотографии.
Итого:					144	11	133		

**Календарно-тематический план 2024-2025 учебный год
к авторской общеобразовательной общеразвивающей программе «Воспитание творчеством»
Группа №2 втор. четв. (п.д.о. Юркова О.А.)**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности		Воспитател ьная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предпол гаемые	Фактиче ские				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1.	03.09. 2024		Вводное занятие «Давайте познакомимся». Аппликация «Осенний букет»	Занятие сообщения.	2	Знакомство с содержанием раздела. Правила безопасной жизнедеятельнос ти. 1	Игра «Давайте познакомимся» Аппликация «Осенний букет». 1	Инструктаж по ТБ.	работы учащихся, плакаты по технике безопасности, сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
2.	05.09. 2024		Пластилинография «Гриб»	Занятие сообщения.	2	Особенности строения гриба (шляпка, ножка). 1	Наклеивание гриба из кусочков пластилина 1	Правила поведения на занятиях.	муляжи грибов, рисунки, фотографии
3.	10.09. 2024		Аппликация «Сочное яблоко»	Занятие - тренировка.	2		Наклеивание яблока из кусочков салфеток. 2	Умение понимать задачи педагога.	муляжи яблок, рисунки, фотографии.
4.	12.09. 2024		Аппликация «Осеннее дерево»	Занятие – получение новых знаний.	2		наклеивание на ствол дерева листьев из салфеток. 2	Воспитание бережного отношения к творчеству.	рисунки, фотографии
5.	17.09. 2024		Пластилинография «Гроздь винограда»	Занятие - тренировка.	2		наклеивание винограда из	Умение понимать	муляжи винограда, рисунки,

							кружков пластилина. 2	требования педагога.	фотографии
6.	19.09. .2024		Творческая работа «Осенний кот»	Занятие - тренировка.	2		рисование и раскрашивание гриба 2	Умение выполнять требования педагога.	муляжи грибов, рисунки, фотографии
7.	24.09. 2024		Работа с природным материалом «Ежик»	Занятие - творчество	2		лепка из пластилина и шишек ёжика 2	Воспитание интереса к получению новых знаний.	сюжетные картины, образцы выполнения работы.
8.	26.09. 2024		Рисунок «Тучка и дождик»	Занятие – получение новых сведений.	2		самостоятельное рисование сюжетной картинке 2	Воспитание чувства внимания и усидчивости .	сюжетные картины, образцы выполнения работы.
9.	01.10. 2024		Оригами «Мышка»	Занятие - тренировка.	2		оригами «мышка». 2	Воспитание чувства внимания и усидчивости .	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
10.	03.10. 2024		Волшебный рисунок «Петушок за забором»	Занятие - тренировка.	2	Особенности старения петуха. Беседа о животных и птицах 1	раскрашивание картинке с изображением петушка 1	Воспитание чувства внимания и усидчивости .	иллюстрации к сказке «Петушок за забором».
11.	08.10. 2024		Аппликация «Бабочка»	Занятие - тренировка.	2		раскрашивание изображения бабочки 2	Воспитание интереса к получению новых знаний.	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.

12.	10.10.2024		Рисунок «Черепашка»	Занятие - тренировка.	2		рисование по шаблону, дорисовывая части тела (голова, лапы, хвост); раскрашивание. 2	Воспитание чувства внимания и усидчивости .	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
13.	15.10.2024		Оригами «Перелетные птицы»	Занятие - тренировка.	2		оригами «Птица» 2	Воспитание чувства внимания и усидчивости .	сюжетные картины, иллюстрации птиц, образцы выполнения работы
14.	17.09.2024		Работа с природным материалом «Рябина»	Занятие - тренировка.	2		изготовление цветов из бумаги и природного материала 2	Воспитание чувства внимания и усидчивости .	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
15.	22.10.2024		Аппликация «Сова»	Занятие - творчество	2		изготовление совы из бумаги, природного материала и пластилина. 2	Умение понимать задачи педагога.	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
16.	24.10.2024		Аппликация «Лес осенью»	Занятие - тренировка.	2		наклеивание деревьев из бумаги 2	Воспитание бережного отношения к предметам творчества.	рисунки, фотографии.
17.	29.10.2024		Объёмная картина «Овечки на лужайке»	Занятие - тренировка.	2		тематическое рисование 2	Умение выполнять требования педагога.	наглядный, словесный, практический, игровой,

									контроль.
18.	31.10.2024		Творческая работа «Рыбка в аквариуме»	Занятие - тренировка.	2	Беседа «Техники рисования» 1	рисование с использованием разных техник 1	Воспитание чувства понимания задачи педагога.	сюжетные картины, фотографии животных, природы.
19.	05.11.2024		Творческая работа «Рисунок по замыслу».	Занятие - тренировка.	2		рисование листика, подбирая соответствующие цвета 2	Воспитание творческого мышления.	наглядный, словесный, практический, игровой, контроль.
20.	07.11.2024		Пластилинография «Осенний листик»	Занятие - тренировка.	2		рисование сюжета по представлению с передачей характерных особенностей строения 2	Воспитание самостоятельности, интереса к занятиям.	цветные карандаши, образцы для рисования, цветная бумага, клей.
21.	12.11.2024		Макет «Безопасная дорога»	Занятие - тренировка.	2		наклеивание объемных огурцов в банки 2	Воспитание чувства понимания задачи педагога.	цветная бумага, образцы для рисования
22.	14.11.2024		Аппликация «Банка с огурцами»	Занятие - тренировка.	2		наклеивание объемных огурцов в банки 2	Воспитание творческого мышления.	цветная бумага, образцы для рисования
23.	19.11.2024		Рисунок «Жираф»	Занятие - тренировка.	2		рисование жирафа, с акцентированием внимания на деталях (грива, пятна, травка, солнце). 2	Воспитание самостоятельности, интереса к занятиям.	цветные карандаши, образцы для рисования
24.	21.11.2024		Творческая работа «Золотая рыбка»	Занятие - тренировка.	2		рисование по сырой бумаге 2	Воспитание чувства понимания	сюжетные картинки, рисунки, фотографии

								задачи педагога.	морских обитателей (рыбок).
25.	26.11.2024		Рисунок «Птичка»	Беседа, игра	2		рисование нетрадиционными приёмами рисования (обвести свою ладошку); дорисовывать работу кистью (клюв, перья). 2	Воспитание творческого мышления.	альбомный лист, кисть, простой карандаш, акварельные краски, баночка для воды.
26.	28.11.2024		Аппликация «Ежик»	Выполнение задания на заданную тему	2		рисование с помощью мазка (иголки). 2	Воспитание самостоятельности, интереса к занятиям.	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
27.	03.12.2024		Рисунок «Медвежонок»	Мини-выставка	2		рисование медведя по контуру примакиванием кисти. 2	Умение понимать задачи педагога.	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
28.	05.12.2024		Творческая работа «Домик зимой»	Самостоятельная работа	2	развивать у детей наблюдательность за изменениями в природе зимой. Выбор цвета. 1	рисование домика (труба, окно, дверь). 1	Воспитание внимательности, художественной грамотности.	рисунки, фотографии.
29.	10.12.2024		Творческая работа «Снеговик»	Викторина	2		рисовать по контуру снеговика	Умение выполнять	наглядный, словесный,

							(примакивание ватными палочками); дорисовать работу (лицо, руки, ведро). 2	требования педагога, трудолюбие и внимательность.	практический, игровой, контроль.
30.	12.12.2024		Творческая работа «Снежинка»	Творческое задание	2		выкладывание салфетками по контуру снежинку. 2	Умение понимать задачи педагога.	сюжетные картины, фотографии животных, природы.
31.	17.12.2024		Аппликация «Дедушка мороз»	Практическая работа	2		изображение деда мороза с использованием бумаги, ваты и карандашей. 2	Умение выполнять требования педагога, трудолюбие и внимательность.	наглядный, словесный, практический, игровой, контроль.
32.	19.12.2024		Оригами «Новогодняя гирлянда»	Тестирование	2		изготовление новогодней гирлянды из цветной бумаги 2	Умение выполнять требования педагога, трудолюбие и внимательность.	цветные карандаши, образцы для рисования, цветная бумага, клей.
33.	24.12.2024		Аппликация «Новогодний подарок»	Беседа, игра	2		изготовление объемной коробочки для новогоднего подарка 2	Воспитание чувства внимания и усидчивости.	цветная бумага, образцы для рисования

34.	26.12.2024		Творческая работа «Новогодняя елка»	Викторина	2		объемная красочная елка и использованием салфеток, блесков и ваты. 2	Воспитание чувства внимания и усидчивости .	цветная бумага, образцы для рисования
35.	09.01.2025		Аппликация «Рождественская звезда»	Мини-выставка	2	Беседа «Рождественская звезда» 1	оригами «звезда». 1	Умение выполнять требования педагога.	цветные карандаши, образцы для рисования
36.	14.05.2025		Аппликация «Зимний домик»	Беседа	2		объемный дом усыпанный снегом из ваты 2	Умение выполнять требования педагога.	сюжетные картинки, рисунки, фотографии морских обитателей (рыбок).
37.	16.01.2025		Творческая работа «Белый медведь»	Выполнение задания на заданную тему	2		оригами «мишка». 2	Воспитание творческого мышления.	альбомный лист, кисть, простой карандаш, акварельные краски, баночка для воды.
38.	21.01.2025		Рисунок «Зимний пейзаж»	Игровая программа	2		рисование пейзажа мазками 2	Умение понимать задачи педагога	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
39.	23.01.2025		Творческая работа «Моё домашнее животное»	Практическое задание	2	Беседа «Нетрадиционные техники рисования» 1	рисование с использованием разных техник 1	Умение выполнять требования педагога.	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения

									работы.
40.	28.01.2025		Аппликация «Воздушный снег»	Самостоятельная работа	2		изготовление снега из салфеток 2	Воспитание творческого мышления.	рисунки, фотографии.
41.	30.01.2025		Творческая работа «Зимнее дерево»	Беседа, игра	2		изготовление объемного дерева из бумаги и ваты 2	Умение выполнять требования педагога.	наглядный, словесный, практический, игровой, контроль.
42.	04.02.2025		Пластилинография «Лес зимой»	Практическая работа	2		лес из пластилина 2	Воспитание творческого мышления.	сюжетные картины, фотографии животных, природы.
43.	06.02.2025		Аппликация «Зимняя рябина»	Самостоятельная работа	2		рябиновая ветка из пластилина и салфеток 2	Умение понимать задачи педагога.	наглядный, словесный, практический, игровой, контроль.
44.	11.02.2025		Аппликация «Семья снеговиков»	Викторина	2		объемные снеговики из бумаги и пластилина 2	Умение выполнять требования педагога, трудолюбие и внимательность.	цветные карандаши, образцы для рисования, цветная бумага, клей.
45.	13.02.2025		Творческая работа «Открытка для папы»	Мини-выставка	2	беседа о празднике «23 февраля» 1	изготовление поздравительной открытки для пап 1	Умение выполнять требования педагога, трудолюбие и внимательность.	цветная бумага, образцы для рисования
46.	18.02.2025		Аппликация «Снегири»	Тестирование	2		объемный снегирь из цветной бумаги	Воспитание чувства	цветная бумага, образцы для

							2	внимания и усидчивости .	рисования
47.	20.02.2025		Рисунок «Еловая веточка»	Задание по образцу	2		рисовать еловые иголки на ветке, соблюдая их правильное направление. 2	Воспитание чувства внимания и усидчивости .	цветные карандаши, образцы для рисования
48.	25.02.2025		Аппликация «Белочка»	Беседа, игра	2		оригами «белочка». 2	Умение выполнять требования педагога.	сюжетные картинки, рисунки, фотографии морских обитателей (рыбок).
49.	27.02.2025		Оригами «Рыбка»	Выполнение задания на заданную тему	2		оригами «Рыбка» 2	Умение выполнять требования педагога.	альбомный лист, кисть, простой карандаш, акварельные краски, баночка для воды.
50.	04.03.2025		Творческая работа «Подарок для мамы»	Самостоятельная работа	2		изготовление букета для мамы 2	Воспитание творческого мышления.	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
51.	06.03.2025		Объёмная картина «Радуга»	Игра	2		аппликация из салфеток «Радуга» 2	Умение понимать задачи педагога	сюжетные картины, фотографии животных, образцы выполнения работы.
52.	11.03.		Объёмная	Практическая	2		рисование	Умение	рисунки,

	2025		аппликация «Морская звезда»	работа			примакиванием ватными палочками 2	выполнять требования педагога.	фотографии.
53.	13.03. 2025		Рисунок «Листик»	Викторина	2		рисование листика мазками 2	Воспитание творческого мышления.	наглядный, словесный, практический, игровой, контроль.
54.	18.03. 2025		Творческая работа «Цветы»	Мини- выставка	2		рисование с помощью трафарета, дорисовывание стебля и листьев. 2	Умение выполнять требования педагога.	сюжетные картины, фотографии животных, природы.
55.	20.03. 2025		Пластилинография «Бусы»	Тестирование	2		выполнение работы, используя приемы скатывания и сплющивания шара. 2	Воспитание творческого мышления.	наглядный, словесный, практический, игровой, контроль.
56.	25.03. 2025		Оригами «Гусеница»	Выполнение задания на заданную тему	2		соединение шаров между собой, лепка головы гусеницы 2	Воспитание творческого мышления.	цветные карандаши, образцы для рисования, цветная бумага, клей.
57.	27.03. 2025		Аппликация «Неваляшка»	Игровая программа	2		деление большого кусок пластилина на две части, скатывание шаров разного размера; размещение шаров в нужной последовательности; соединение шаров. 2	Умение понимать задачи педагога	цветная бумага, образцы для рисования
58.	01.04. 2025		Пластилинография «Божья коровка»	Беседа, игра	2		выполнение изделия, используя приёмы	Умение выполнять	цветная бумага, образцы для

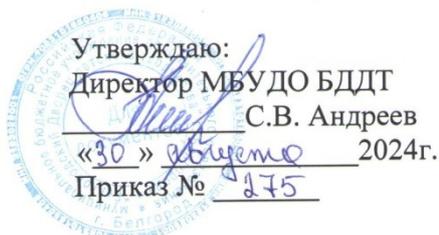
							скатывания и сплющивания шара; дополнение изделия мелкими деталями. 2	требования педагога.	рисования
59.	03.04.2025		Творческая работа «Весенний кустарник»	Контрольная работа	2		изготовление изделия способом отщепления маленьких кусочков отделять от большого куска пластилина 2	Воспитание творческого мышления.	цветные карандаши, образцы для рисования
60.	08.04.2025		Творческая работа «Пасхальный натюрморт»	Творческая работа	2	православный праздник Пасха; символы Пасхи 1	рисование узора на «пасхальном яйце» 1	Умение выполнять требования педагога.	сюжетные картинки, рисунки, фотографии морских обитателей (рыбок).
61.	10.04.2025		Пластилнография «Одуванчик»	Задание по образцу	2		изготовление изделия способом отщепления маленьких кусочков отделять от большого куска пластилина. 2	Воспитание творческого мышления.	альбомный лист, кисть, простой карандаш, акварельные краски, баночка для воды.
62.	15.04.2025		Объёмная открытка «Веточка сирени»	Самостоятельная работа	2		изготовление изделия способом отщепления маленьких кусочков от большого куска пластилина 2	Воспитание творческого мышления.	цветные карандаши, образцы для рисования, цветная бумага, клей.

63.	17.04.2025		Творческая работа «Ночное небо»	Выполнение задания на заданную тему	2		скатывание и сплющивание шара. 2	Умение понимать задачи педагога	цветная бумага, образцы для рисования
64.	22.04.2025		Объёмная аппликация «Корзина с яблоками»	Мини-выставка	2		скатывать пластилин круговыми движениями; создавать форму предмета пластическим способом из шара, путем получения полый формы. 2	Умение выполнять требования педагога.	цветная бумага, образцы для рисования
65.	24.04.2025		Пластилинография «Мухомор на полянке»	Беседа, игра	2		скатывать из пластилина шарик и колбаску; лепить гриб из двух частей; дополнять мелкими деталями 2	Воспитание творческого мышления.	цветные карандаши, образцы для рисования
66.	29.04.2025		Оригами «Гусеница на листике»	Выполнение задания на заданную тему	2		составление сюжетной композиции 2	Умение выполнять требования педагога.	сюжетные картинки, рисунки, фотографии морских обитателей (рыбок).
67.	06.05.2025		Бумагопластика «Кактус»	Викторина	2	особенности строения ветки сирени 1	изготовление изделия способом отщепления маленьких кусочков пластилина от большого куска, используя два цвета: синий, фиолетовый (коллективная работа).	Воспитание творческого мышления.	альбомный лист, кисть, простой карандаш, акварельные краски, баночка для воды.

							1		
68.	08.05.2025		«Фантазийная лепка»	Самостоятельная работа	2		выполнение изделия, с применением разных способов лепки 2	Умение выполнять требования педагога.	сюжетные картинки, рисунки, фотографии морских обитателей (рыбок).
69.	13.05.2025		Пластилинография «Веточка рябины»	Тестирование	2		скатывание и сплющивание шара и овала 2	Воспитание творческого мышления.	альбомный лист, кисть, простой карандаш, акварельные краски, баночка для воды.
70.	15.05.2025		Объёмная аппликация «Клумба роз»	Мини-выставка	2		скатывать пластилин способами сдавливания и скатывания, создавая спираль. 2	Умение выполнять требования педагога.	сюжетные картинки, рисунки, фотографии морских обитателей (рыбок).
71.	20.05.2025		Коллективная работа «Фруктовая ваза»	Практическая работа	2		бумагопластика 2	Воспитание творческого мышления.	альбомный лист, кисть, простой карандаш, акварельные краски, баночка для воды.
72.	22.05.2025		Итоговое занятие «Сказка своими руками»	Творческая работа	2	Беседа «Сказки народов мира» 1	выполнение коллективной работы (обвести ладошку, дорисовать детали) 1	Умение выполнять требования педагога.	рисунки, фотографии.
Итого:					144	11	133		

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024г.
Протокол № 1



Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Ручное творчество»

Направленность – художественная

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 6 – 10 лет

Автор:
Иванова Людмила Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2024

**Календарно-тематический план «Ручное творчество»
2024 - 2025 учебный год (вторник, четверг)**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1.									
1.	03.09.24		1.Введение в общеобразовательную программу. Знакомство с предметом.	Мини-выставка работ, презентация коллектива.	2	Цели и задачи деятельности объединения. План работы. Организация рабочего места. Правила поведения на занятиях. 2 часа	Мини-выставка учащихся объединения. Правила ТБ при работе с колющими и режущими предметами, с электронагревательными приборами	Пробудить интерес к выбранному виду деятельности	Выставочные экспонаты, образцы изделий.
Раздел 2.Аппликация									
2.	05.09		2.1. Предметная. «Лев».	Занятие по изучению нового материала.	2	Что такое аппликация? История аппликации, ее классификация по видам: предметная, сюжетная, объемная. Знакомство со свойствами бумаги. 1 час	С помощью шаблонов готовим чертёж. Переводим на цветной картон или бумагу. Вырезаем. Сгибаем по пунктирным линиям. Склеиваем поделку. Оформление поделки. 1 час	Формировать Познавательные УУД: овладение технологическими приемами ручной работы; усвоение правил техники безопасности.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
3.	10.09		«Лев».	Занятие по закреплению нового материала.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 часа	Содействовать выработке усидчивости, аккуратности, чувства времени	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.

4.	12.09		«Мороженое».	Занятие по закреплению нового материала.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Способствовать бережному, аккуратному отношению к рабочему месту	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
5.	17.09		«Собачка».	Занятие по закреплению нового материала.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать усидчивость, аккуратность, чувство времени.	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
6.	19.09		«Медвежонок».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать коммуникативные УУД: умение работать в коллективе.	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
7.	24.09		«Цветок».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира (природа)	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
8.	26.09		«Солнышко».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
9.	01.10		«Неваляшка».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Развивать умение самостоятельно планировать пути достижения целей	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
10.	03.10		2.2. Сюжетная. «Осенний лес».	Занятие по изучению нового материала.	2	Знакомство с сюжетной аппликацией. Развитие навыков работы с ножницами 1 час	Изготовление поделки. Знакомство со свойствами бумаги 1 час.	Содействовать воспитанию уважения к прикладному творчеству	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
11.	08.10		«Осенний лес».	Занятие по закреплению нового	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 часа	Формировать коммуникативные УУД: умение	Образцы изделий, шаблоны,

				материала.				работать в коллективе.	иллюстративный материал.
12.	10.10		«Аквариум».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать усидчивость, аккуратность, чувство времени	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
13.	15.10		«Снегирь на ветке».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Содействовать овладению технологическими приемами ручной работы	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
14.	17.10		«Снегирь на ветке».	Проверочная работа. Творческая мастерская.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 часа	Самостоятельно организовывать свое рабочее место.	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
15.	22.10		2.3 Объемная. «Цветок учителю».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать регулятивные УУД: использовать в работе простейшие навыки ручного труда	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
16.	24.10		«Яблоко».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать личностные УУД: уважение к родному краю, его природному богатству	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
17.	29.10		«Груша».	Проверочная работа. Мини-выставка.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать личностные УУД: устойчивый интерес к творческой деятельности	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.

Раздел 3. Оригами

18.	31.10		3.1 История возникновения искусства оригами.	Занятие по усвоению новых знаний.	2	История возникновения искусства оригами, как способ создания из бумаги различных поделок. 2 часа		Формирование интереса к прикладному искусству	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
19.	05.11		3.2 «Международные знаки, условные обозначения».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Приемы складывания оригами, их условное обозначение и международные знаки. 1 час	Выполнение международных знаков. Свойства бумаги по структуре. 1 час	Содействовать овладению технологическими приемами ручной работы	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
20.	07.11		3.3 «Приемы складывания».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Выполнение сгибания по техническим картам. 1 час	Содействовать овладению технологическими приемами ручной работы	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
21.	12.11		3.4 <i>Изготовление поделок.</i> «Грибок».	Занятие по закреплению знаний	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать усидчивость, аккуратность, чувство времени	Шаблоны, инструкционные карты.
22.	14.11		«Рыбка».	Занятие по закреплению знаний, умений, навыков.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать личностные УУД: умение использовать образный язык: цвет, линию, ритм, объем, фактуру для достижения своих творческих замыслов	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
23.	19.11		«Гусеница».	Занятие по закреплению знаний, умений, навыков.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать личностные УУД: ценить и принимать базовую ценность «природа», желание беречь природу.	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.

24.	21.11		«Листья».	Занятие по закреплению знаний, умений, навыков.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать личностные УУД: ценить и принимать базовую ценность «природа», желание беречь природу.	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
25.	26.11		«Конверт Карлсону».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать познавательные УУД: ориентироваться в предмете. Отвечать на простые и сложные вопросы педагога	Образцы изделий, иллюстративный материал.
26.	28.11		«Конфетка».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. Проверочная работа 1 час		Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.

Раздел 4. Салфетка

27.	03.12		4.1 Выбор рисунка для салфетки	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Применение салфетки в быту. Виды салфеток. Способы обработки края салфетки. 2 часа	Демонстрация видов салфетки. Выбор рисунка для салфетки.	Формировать способности моделировать новые образы путём трансформации известных, используя изученные приемы работы	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
28.	05.12		4.2 «Перевод рисунка на ткань»	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Перевод рисунка на ткань. ВТО салфетки.	Подготовка ткани к вышивке. Перевод рисунка на ткань. Выполнение узора простейшим швом (петельный, тамбурный,	Развивать личностные УУД: чувство прекрасного, эстетический вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.

							стебельчатый, крестообразный) 2 часа		
29.	10.12		4.3 «Выполнение узора вышивки на салфетке»	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Вышивка салфетки 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать устойчивый интерес к творческой деятельности	Образцы изделий, инструкционные карты, иллюстративный материал.
30.	12.12		«Выполнение узора вышивки на салфетке»	Комбинированное занятие.	2	Вышивка салфетки	Изготовление поделки. 2 часа	Формировать умение доводить начатое дело до конца,	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
31.	17.12		«Выполнение узора вышивки на салфетке»	Комбинированное занятие.	2	Вышивка салфетки	Изготовление поделки. 2 часа	Развивать чувство прекрасного, эстетический вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
32.	19.12		«Выполнение узора вышивки на салфетке».	Комбинированное занятие.	2	Вышивка салфетки	Изготовление поделки. 2 часа	Формировать коммуникативные УУД: выслушивать и принимать во внимание мнение других детей	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
33.	24.12		«Выполнение узора вышивки на салфетке. Контрольное занятие	Проверочная работа.	2	Вышивка салфетки 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Развивать психические процессы (внимание, воображение), познавательный интерес	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
34.	26.12		4.4 Способы обработки края салфетки».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Вышивка салфетки 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
35.	09.01		«Влажно-тепловая	Закрепление	2	Вышивка салфетки	Изготовление	Формировать	Образцы

	2025		обработка готового изделия».	изученного материала.			поделки. 2 часа	трудолюбие, аккуратность	изделий, шаблоны, инструкционные карты.
36.	14.01		4.5 «Итоговое занятие по обработке салфетки и ее оформлению».	Проверочная работа.	2	Знакомство с утюгом, его свойства. ТБ с электрическими приборами. 1час	Работа с утюгом. Обработка готового изделия. 1час	Формировать навыки соблюдения техники безопасности	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
Раздел 5. Изонить									
37.	16.01		5.1 Техника изонити. Понятия выполнения изонити	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Техника изонити. Овал. Окружность. Треугольник. Приемы выполнения простейших швов. 2 часа	Знакомство с новым видом художественной деятельности – изонить Умение владеть иглой, шилом.	Способствовать развитию эстетического, эмоционально-ценностного видения новой техники прикладного искусства	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
38.	21.01		5.2 «Приемы выполнения простейших швов: «вперед иголку»	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по выполнению шва с иголкой 1час	Практическое занятие 1час	Формировать регулятивные УУД: соотносить выполненное задание с образцом, предложенным педагогом	Образцы изделий, инструкционные карты, иллюстративный материал.
39.	23.01		«назад иголку»	Закрепление изученного материала.	2	Работа по выполнению шва с иголкой 1час	Практическое занятие 1час	Формировать самостоятельность в работе, соблюдение техники безопасности	Образцы изделий, инструкционные карты, иллюстративный материал.
40.	28.01		«сметочный шов»	Закрепление изученного материала.	2	Работа по выполнению шва с иголкой 1час	Практическое занятие 1час	Развивать психические процессы (внимание, воображение), познавательный	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.

								интерес	
41.	30.01		«стачной шов»	Проверочная работа.	2	Работа по выполнению шва с иглой 1 час	Практическое занятие 1 час	Любознательность, желание прийти на помощь.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
42.	04.02		5.3 Овал «Завиток»	Закрепление изученного материала.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать умение доводить начатое дело до конца	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
43.	06.02		«Закладка с овалом».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать трудолюбие, аккуратность	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
44.	11.02		5.4 Окружность «Солнышко».	Закрепление изученного материала.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Воспитывать чувство прекрасного, эстетический вкус.	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
45.	13.02		«Мячик».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать уважительное отношение к людям труда	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
46.	18.02		5.5 Треугольник «Домик».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки 1 час	Формировать регулятивные УУД: определять план выполнения задания, рассчитывать время под руководством учителя.	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
47.	20.02		«Грибок»	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.

48.	25.02		«Ваза с фруктами».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Аккуратность, бережливость, поддерживать порядок на рабочем месте.	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
49.	27.02		«Рыбка».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу	Образцы изделий, инструкционные карты, иллюстративный материал.
50.	04.03		«Морковка»	Проверочная работа.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать самостоятельность в работе, соблюдение техники безопасности	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
Раздел 6. Вышивка									
51.	06.03		6.1 История вышивки	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Рисунки и зарисовки традиционных узоров народов России их классификация и разновидности. 2 часа		Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с культурой	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
52.	11.03		6.2 «Выбор рисунка. Зарисовка вышивки».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Выбор рисунка и зарисовка на бумагу и ткань. 1 час	Практическое занятие 1 час	Отвечать на простые вопросы педагога, находить нужное решение	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
53.	13.03		6.3 Правила и способы перевода рисунка на бумагу и ткань	Комбинированное занятие.	2	Правила и способы перевода рисунка на бумагу и ткань. 1 час	Практическое занятие 1 час	Формировать аккуратность, терпение в выполнении задания	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
54.	18.03		6.4 Приемы выполнения простейших швов: «тамбурный шов»	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по выполнению шва с иглой 1 час	Практическое занятие 1 час	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.

								пути достижения целей	
55.	20.03		«стебельчатый шов»	Занятие по обобщению новых знаний	2	Работа по выполнению шва с иглой 1 час	Практическое занятие 1 час	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
56.	25.03		«козлик»	Занятие по обобщению новых знаний	2	Работа по выполнению шва с иглой 1 час	Практическое занятие 1 час	Формировать трудолюбие, аккуратность	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
Раздел 7. Изготовление сувениров, подарков									
57.	27.03		7.1 Выбор рисунка	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Выбор рисунка для своей поделки: закладки для книг. Индивидуальный пошив игольницы. Изготовление прихватки различной формы.	Подбор рисунка для поделки. Перевод рисунка на картон закладки для книг, игольницы, прихватки. 2 часа	Формировать доброжелательное отношение к труду, культура труда	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
58.	01.04		7.2 «Закладка для книг».	Занятие по обобщению новых знаний	2	Способы изготовления поделки. 1 час	Подбор ниток. Изготовление поделки. 1 час	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
59.	03.04		«Закладка для книг».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте	Изготовление поделки. 2 часа	Отвечать на простые вопросы педагога, находить нужное решение	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
60.	08.04		«Закладка для книг».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 часа	Формировать личностные УУД: осознание значимости занятий для личного развития: внимания, наблюдательности	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты,

								, умения трудиться.	
61.	10.04		«Закладка для книг».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Развивать творческие способности, любовь к труду	Инструкционные карты, иллюстративный материал.
62.	15.04		«Закладка для книг».	Проверочная работа.	2	Работа по инструкционной карте	Изготовление поделки. 2 часа	Воспитывать экономию, бережливость, умение найти применение.	Образцы изделий, иллюстративный материал.
63.	17.04		8.3 «Игольница» (собачка)	Занятие по обобщению новых знаний	2	Способы изготовления поделки. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать регулятивные ууд: анализировать причины успеха/неуспеха.	Образцы изделий, иллюстративный материал.
64.	22.04		«Игольница» (собачка)	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте	Изготовление поделки. 2 часа	Развивать любознательность, чувство удовлетворения при успехах и неудовлетворения при неудачах	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты,
65.	24.04		«Игольница» (собачка)	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 часа	Развивать интерес к познавательной деятельности,	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты,
66.	29.04		«Игольница» (собачка)	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Коммуникативные УУД: умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
67.	06.05		«Игольница» (собачка)	Проверочная работа.	2	Работа по инструкционной карте	Изготовление поделки. 2 часа	Формировать аккуратность, терпение в выполнении задания	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
68.	08.05		7.4 «Прихватка»	Занятие по усвоению	2	Работа по шаблону 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать интерес к	Образцы изделий,

				новых знаний.				прикладному труду	шаблоны, иллюстративный материал.
69.	13.05		«Прихватка»	Комбинированное занятие.	2	Работа по шаблону	Изготовление поделки. 2 часа	Воспитывать трудолюбие, усидчивость,	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
70.	15.05		«Прихватка»	Комбинированное занятие.	2	Работа по шаблону	Изготовление поделки. 2 часа	Формировать самокритичность в оценке своих способностей.	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
71.	20.05		«Прихватка»	Проверочная работа.	2	Работа по шаблону 1 час	Проверочная работа. 1 час	Способствовать формированию адекватно оценивать свои возможности в достижении цели определённой сложности в дпт	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
Раздел 8.									
72.	22.05		Итоговое занятие.		2		Выставка работ за учебный год. 2 ч	Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся	
					144	59	85		

**Календарно-тематический план «Ручное творчество»
2024 - 2025 учебный год (понедельник, среда)**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1.									

1.	02.09.24		1.Введение в общеобразовательную программу. Знакомство с предметом.	Мини-выставка работ, презентация коллектива.	2	Цели и задачи деятельности объединения. План работы. Организация рабочего места. Правила поведения на занятиях. 2 часа	Мини-выставка учащихся объединения. Правила ТБ при работе с колющими и режущими предметами, с электронагревательными приборами	Пробудить интерес к выбранному виду деятельности	Выставочные экспонаты, образцы изделий.
Раздел 2.Аппликация									
2.	04.09		2.1. Предметная. «Лев».	Занятие по изучению нового материала.	2	Что такое аппликация? История аппликации, ее классификация по видам: предметная, сюжетная, объемная. Знакомство со свойствами бумаги. 1 час	С помощью шаблонов готовим чертёж. Переводим на цветной картон или бумагу. Вырезаем. Сгибаем по пунктирным линиям. Склеиваем поделку. 1 час	Формировать Познавательные УУД: овладение технологическими приемами ручной работы; усвоение правил техники безопасности.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
3.	09.09		«Лев».	Занятие по закреплению нового материала.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 часа	Содействовать выработке усидчивости, аккуратности, чувства времени	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
4.	11.09		«Мороженое».	Занятие по закреплению нового материала.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Способствовать бережному, аккуратному отношению к рабочему месту	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
5.	16.09		«Собачка».	Занятие по закреплению нового материала.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать усидчивость, аккуратность, чувство времени.	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
6.	18.09		«Медвежонок».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 1 час	Формировать коммуникативные	Образцы изделий,

						1 час		УУД: умение работать в коллективе.	шаблоны, иллюстративный материал.
7.	23.09		«Цветок».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира (природа)	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
8.	25.09		«Солнышко».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
9.	30.09		«Неваляшка».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Развивать умение самостоятельно планировать пути достижения целей	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
10.	02.10		2.2. Сюжетная. «Осенний лес».	Занятие по изучению нового материала.	2	Знакомство с сюжетной аппликацией. Развитие навыков работы с ножницами 1 час	Изготовление поделки. Знакомство со свойствами бумаги 1 час.	Содействовать воспитанию уважения к прикладному творчеству	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
11.	07.10		«Осенний лес».	Занятие по закреплению нового материала.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 часа	Формировать коммуникативные УУД: умение работать в коллективе.	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
12.	09.10		«Аквариум».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать усидчивость, аккуратность, чувство времени	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
13.	14.10		«Снегирь на ветке».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Содействовать овладению технологическими приемами ручной	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный

								работы	материал.
14.	16.10		«Снегирь на ветке».	Проверочная работа. Творческая мастерская.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 часа	Самостоятельно организовывать свое рабочее место.	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
15.	21.10		2.3 Объемная. «Цветок учителю».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать регулятивные УУД: использовать в работе простейшие навыки ручного труда	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
16.	23.10		«Яблоко».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать личностные УУД: уважение к родному краю, его природному богатству	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
17.	28.10		«Груша».	Проверочная работа. Мини-выставка.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать личностные УУД: устойчивый интерес к творческой деятельности	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
Раздел 3. Оригами									
18.	30.10		3.1 История возникновения искусства оригами.	Занятие по усвоению новых знаний.	2	История возникновения искусства оригами, как способ создания из бумаги различных поделок. 2 часа		Формирование интереса к прикладному искусству	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
19.	06.11		3.2 «Международные знаки, условные обозначения».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Приемы складывания оригами, их условное обозначение и международные знаки.	Выполнение международных знаков. Свойства бумаги по структуре.	Содействовать овладению технологическими приемами ручной работы	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.

						1 час	1 час		
20.	11.11		3.3 «Приемы складывания».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Выполнение сгибания по техническим картам. 1 час	Содействовать овладению технологическими приемами ручной работы	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
21.	13.11		3.4 <i>Изготовление поделок.</i> «Грибок».	Занятие по закреплению знаний	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать усидчивость, аккуратность, чувство времени	Шаблоны, инструкционные карты.
22.	18.11		«Рыбка».	Занятие по закреплению знаний, умений, навыков.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать личностные УУД: умение использовать образный язык: цвет, линию, ритм, объем, фактуру для достижения своих творческих замыслов	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
23.	20.11		«Гусеница».	Занятие по закреплению знаний, умений, навыков.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать личностные УУД: ценить и принимать базовую ценность «природа», желание беречь природу.	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
24.	25.11		«Листья».	Занятие по закреплению знаний, умений, навыков.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать личностные УУД: ценить и принимать базовую ценность «природа», желание беречь природу.	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
25.	27.11		«Конверт Карлсону».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать познавательные УУД: ориентироваться в	Образцы изделий, иллюстративный материал.

								предмете. Отвечать на простые и сложные вопросы педагога	
26.	02.12		«Конфетка».	Комбинирова нное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. Проверочная работа 1 час		Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
Раздел 4. Салфетка									
27.	04.12		4.1 Выбор рисунка для салфетки	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Применение салфетки в быту. Виды салфеток. Способы обработки края салфетки. 2 часа	Демонстрация видов салфетки. Выбор рисунка для салфетки.	Формировать способности моделировать новые образы путём трансформации известных, используя изученные приемы работы	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
28.	09.12		4.2 «Перевод рисунка на ткань»	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Перевод рисунка на ткань. ВТО салфетки.	Подготовка ткани к вышивке. Перевод рисунка на ткань. Выполнение узора простейшим швом (петельный, тамбурный, стебельчатый, крестообразный) 2 часа	Развивать личностные УУД: чувство прекрасного, эстетический вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
29.	11.12		4.3 «Выполнение узора вышивки на салфетке»	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Вышивка салфетки 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать устойчивый интерес к творческой деятельности	Образцы изделий, инструкционные карты, иллюстративный материал.
30.	16.12		«Выполнение узора вышивки на	Комбинирова нное занятие.	2	Вышивка салфетки	Изготовление поделки. 2 часа	Формировать умение доводить	Образцы изделий,

			салфетке»					начатое дело до конца,	шаблоны, инструкционные карты.
31.	18.12		«Выполнение узора вышивки на салфетке»	Комбинированное занятие.	2	Вышивка салфетки	Изготовление поделки. 2 часа	Развивать чувство прекрасного, эстетический вкус.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
32.	23.12		«Выполнение узора вышивки на салфетке».	Комбинированное занятие.	2	Вышивка салфетки	Изготовление поделки. 2 часа	Формировать коммуникативные УУД: выслушивать и принимать во внимание мнение других детей	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
33.	25.12		«Выполнение узора вышивки на салфетке. Контрольное занятие	Проверочная работа.	2	Вышивка салфетки 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Развивать психические процессы (внимание, воображение), познавательный интерес	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
34.	13.01 2025г.		4.4 Способы обработки края салфетки».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Вышивка салфетки 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
35.	15.01		«Влажно-тепловая обработка готового изделия».	Закрепление изученного материала.	2	Вышивка салфетки	Изготовление поделки. 2 часа	Формировать трудолюбие, аккуратность	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
36.	20.01		4.5 «Итоговое занятие по обработке салфетки и ее оформлению».	Проверочная работа.	2	Знакомство с утюгом, его свойства. ТБ с электрическими приборами. 1 час	Работа с утюгом. Обработка готового изделия. 1 час	Формировать навыки соблюдения техники безопасности	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.

Раздел 5. Изонить

37.	22.01		5.1 Техника изонити. Понятия выполнения изонити	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Техника изонити. Овал. Окружность. Треугольник. Приемы выполнения простейших швов. 2 часа	Знакомство с новым видом художественной деятельности – изонить. Умение владеть иглой, шилом.	Способствовать развитию эстетического, эмоционально-ценностного видения новой техники прикладного искусства	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
38.	27.01		5.2 «Приемы выполнения простейших швов: «вперед иголку»	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по выполнению шва с иглой 1 час	Практическое занятие 1 час	Формировать регулятивные УУД: соотносить выполненное задание с образцом, предложенным педагогом	Образцы изделий, инструкционные карты, иллюстративный материал.
39.	29.01		«назад иголку»	Закрепление изученного материала.	2	Работа по выполнению шва с иглой 1 час	Практическое занятие 1 час	Формировать самостоятельность в работе, соблюдение техники безопасности	Образцы изделий, инструкционные карты, иллюстративный материал.
40.	03.02		«сметочный шов»	Закрепление изученного материала.	2	Работа по выполнению шва с иглой 1 час	Практическое занятие 1 час	Развивать психические процессы (внимание, воображение), познавательный интерес	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
41.	05.02		«стачной шов»	Проверочная работа.	2	Работа по выполнению шва с иглой 1 час	Практическое занятие 1 час	Любознательность, желание прийти на помощь.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
42.	10.02		5.3 Овал «Завиток»	Закрепление изученного материала.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать умение доводить начатое дело до конца	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.

43.	12.02		«Закладка с овалом».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать трудолюбие, аккуратность	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
44.	17.02		5.4 <i>Окружность</i> «Солнышко».	Закрепление изученного материала.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Воспитывать чувство прекрасного, эстетический вкус.	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
45.	19.02		«Мячик».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать уважительное отношение к людям труда	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
46.	24.02		5.5 <i>Треугольник</i> «Домик».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки 1 час	Формировать регулятивные УУД: определять план выполнения задания, рассчитывать время под руководством учителя.	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
47.	26.02		«Грибок»	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
48.	03.03		«Ваза с фруктами».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Аккуратность, бережливость, поддерживать порядок на рабочем месте.	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
49.	05.03		«Рыбка».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу	Образцы изделий, инструкционные карты, иллюстративный материал.

50.	10.03		«Морковка»	Проверочная работа.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать самостоятельность в работе, соблюдение техники безопасности	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
Раздел 6. Вышивка									
51.	12.03		6.1 История вышивки	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Рисунки и зарисовки традиционных узоров народов России их классификация и разновидности. 2 часа		Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с культурой	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
52.	17.03		6.2 «Выбор рисунка. Зарисовка вышивки».	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Выбор рисунка и зарисовка на бумагу и ткань. 1 час	Практическое занятие 1 час	Отвечать на простые вопросы педагога, находить нужное решение	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
53.	19.03		6.3 Правила и способы перевода рисунка на бумагу и ткань	Комбинированное занятие.	2	Правила и способы перевода рисунка на бумагу и ткань. 1 час	Практическое занятие 1 час	Формировать аккуратность, терпение в выполнении задания	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
54.	24.03		6.4 Приемы выполнения простейших швов: «тамбурный шов»	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по выполнению шва с иглой 1 час	Практическое занятие 1 час	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
55.	26.03		«стебельчатый шов»	Занятие по обобщению новых знаний	2	Работа по выполнению шва с иглой 1 час	Практическое занятие 1 час	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
56.	31.03		«козлик»	Занятие по обобщению новых знаний	2	Работа по выполнению шва с иглой 1 час	Практическое занятие 1 час	Формировать трудолюбие, аккуратность	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.

Раздел 7. Изготовление сувениров, подарков

57.	02.04		7.1 Выбор рисунка	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Выбор рисунка для своей поделки: закладки для книг. Индивидуальный пошив игольницы. Изготовление прихватки различной формы.	Подбор рисунка для поделки. Перевод рисунка на картон закладки для книг, игольницы, прихватки. 2 часа	Формировать доброжелательное отношение к труду, культура труда	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты, иллюстративный материал.
58.	07.04		7.2 «Закладка для книг».	Занятие по обобщению новых знаний	2	Способы изготовления поделки. 1 час	Подбор ниток. Изготовление поделки. 1 час	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
59.	09.04		«Закладка для книг».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте	Изготовление поделки. 2 часа	Отвечать на простые вопросы педагога, находить нужное решение	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
60.	14.04		«Закладка для книг».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 часа	Формировать личностные УУД: осознание значимости занятий для личного развития: внимания, наблюдательности, умения трудиться.	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты,
61.	16.04		«Закладка для книг».	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Развивать творческие способности, любовь к труду	Инструкционные карты, иллюстративный материал.
62.	21.04		«Закладка для книг».	Проверочная работа.	2	Работа по инструкционной карте	Изготовление поделки. 2 часа	Воспитывать экономию, бережливость, умение найти применение.	Образцы изделий, иллюстративный материал.

63.	23.04		8.3 «Игольница» (собачка)	Занятие по обобщению новых знаний	2	Способы изготовления поделки. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать регулятивные ууд: анализировать причины успеха/неуспеха.	Образцы изделий, иллюстративный материал.
64.	28.04		«Игольница» (собачка)	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте	Изготовление поделки. 2 часа	Развивать любознательность, чувство удовлетворения при успехах и неудовлетворения при неудачах	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты,
65.	30.04		«Игольница» (собачка)	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте.	Изготовление поделки. 2 часа	Развивать интерес к познавательной деятельности,	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты,
66.	05.05		«Игольница» (собачка)	Комбинированное занятие.	2	Работа по инструкционной карте. 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Коммуникативные УУД: умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
67.	07.05		«Игольница» (собачка)	Проверочная работа.	2	Работа по инструкционной карте	Изготовление поделки. 2 часа	Формировать аккуратность, терпение в выполнении задания	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
68.	12.05		7.4 «Прихватка»	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Работа по шаблону 1 час	Изготовление поделки. 1 час	Формировать интерес к прикладному труду	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
69.	14.05		«Прихватка»	Комбинированное занятие.	2	Работа по шаблону	Изготовление поделки. 2 часа	Воспитывать трудолюбие, усидчивость,	Образцы изделий, шаблоны, инструкционные карты.
70.	19.05		«Прихватка»	Комбинированное занятие.	2	Работа по шаблону	Изготовление поделки. 2 часа	Формировать самокритичность в оценке своих	Образцы изделий, шаблоны,

								способностей.	иллюстративный материал.
71.	21.05		«Прихватка»	Проверочная работа.	2	Работа по шаблону 1 час	Проверочная работа. 1 час	Способствовать формированию адекватно оценивать свои возможности в достижении цели определённой сложности в дпт	Образцы изделий, шаблоны, иллюстративный материал.
Раздел 8.									
72.	26.05		Итоговое занятие.		2		Выставка работ за учебный год. 2 ч	Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся	
					144	59	85		

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО БДТ
С.В. Андреев
«30» августа 2024г.
Приказ № 275



Рабочая программа, разработана на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы
«АРТ-дизайн»,
автор Иванова Л.П.

Направленность – художественная

Год обучения – 1 год

Возраст учащихся: 10 – 16 лет

Автор:
Иванова Людмила Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2024

**Календарно-тематический план
«АРТ-дизайн»,
2024 - 2025 учебный год**

№ п/ п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Ко л- во ча со в	Содержание деятельности		Воспитательна я работа	Дидактически е материалы, техническое обеспечение
	Предполага емые	Фактически е				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Раздел 1. Введение в программу									
1.	02.09.24		1.1. Введение в общеобразовател ьную общеразвивающ ую программу.	Занятие-лекция.	2	Программа обучения в детском объединении Правила техники безопасности, противопожарная безопасность. Знакомство с предметом. 1 час	Применение знаний по технике безопасности при работе с колющими и режущими предметами. Экскурсия театральный корпус костюмерную учреждения. 1 час	Пробуждать интерес к занятиям дизайном и сценического костюма до осознанного желания заниматься этим видом деятельности	Образцы изделий, сценических костюмов
Раздел 2. Художественное проектирование костюма									
2.	04.09		2.1. История костюма.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Общее представление об истории костюма: цветовая гамма, применяемые ткани, обувь, аксессуары. 2 часа	Просмотр обзорного видеофильма.	Расширять кругозор и информационну ю культуру из области истории костюма.	Мультимедийн ая презентация
3.	09.09		История костюма	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Рассказ о профессии костюмера и	Просмотр слайдов	Расширять кругозор о профессии	Мультимедийн ая презентация

						задачах костюмерного цеха. 2часа		костюмера. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.	
4.	11.09		История костюма	Занятие по применению новых знаний.	2	Тенденции современной моды. 1час	Просмотр видеофильма из спектаклей учреждения. 1час	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы Старание, аккуратность,	Мультимедийн ая презентация
5.	16.09		История костюма	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Описание модных цветовых тенденций, силуэтов, форм, тканей, фактур, стилей костюма. 2часа	Просмотр слайдов	Коммуникативна я культура. Уметь слушать других.	Мультимедийн ая презентация
6.	18.09		История костюма	Занятие по закреплению знаний.	2	Общее представление об декорирование. 1час	Запись основных понятий, зарисовки элементов костюма. 1час	Воспитание интереса к истории родной культуры.	Мультимедийн ая презентация
7.	23.09		2.2. Композиция костюма.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Тенденции современной моды. Описание модных цветовых тенденций, силуэтов, форм, тканей, фактур, стилей костюма. 2часа	Просмотр слайдов	Чувство аккуратности, бережного отношения к материалам и инструментам во время работы.	Цветовая палитра, краски, бумага, образцы ткани.
8.	25.09		Композиция костюма.	Занятие по усвоению новых	2	Пропорции человеческого	Просмотр слайдов	Формировать наблюдательнос	Цветовая палитра,

				знаний.		тела. 2часа		ть, развивать интерес к выбранному виду деятельности	краски, бумага, образцы ткани.
9.	30.09		Композиция костюма.	Занятие по применению новых знаний.	2	Схематическое изображение фигуры. Стилизация фигуры. 1час	Зарисовка фигуры человека. Создание эскиза костюма. 1час	Развивать творчество. Формировать личностные ууд: целеустремленность, аккуратность, внимание	Цветовая палитра, краски, бумага, образцы ткани.
10.	02.10		Композиция костюма.	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Цветовой круг, многообразии цветов, свойства цвета и цветовые сочетания, цветовая гармония в костюме. Контраст и нюанс. 2часа	Просмотр слайдов	Формировать эстетический вкус и эмоциональную культуру личности	Цветовая палитра, краски, бумага, образцы ткани.
11.	07.10		Композиция костюма.	Занятие по закреплению знаний.	2	Зрительные иллюзии как способы придания одежде желаемой формы. 1час	Зарисовка складок, драпировок, зацепав. 1час	Формировать культуру труда. Желание изготовить изделие красиво.	Цветовая палитра, краски, бумага, образцы ткани.
12.	09.10		2.3. Разработка эскиза костюма	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Понятие единой коллекции моделей одежды. 1час	Зарисовка коллекции простым карандашом 1час	Уметь выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, задавать вопросы для организации	Цветовая палитра, краски, бумага.

								собственной деятельности.	
13.	14.10		Разработка эскиза костюма	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Создание образа коллекции. 1час	Зарисовка коллекции в цвете. 1час	Расширять кругозор, воспитывать художественный вкус в разработке костюма	Цветовая палитра, краски, бумага.
14.	16.10		Разработка эскиза костюма	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Абстрактная композиция. 1час	Выполнение абстрактной композиции по предложенной теме. 1час	Самостоятельность и трудолюбие. Совершенствовать качество в моделировании и изготовлении одежды и швейных изделий.	Цветовая палитра, краски, бумага.
15.	21.10		Разработка эскиза костюма	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Ассоциативный ряд. 1час	Выполнение ассоциативного ряда по предложенной теме в цвете. 1час	Совершенствовать качество в моделировании и изготовлении одежды.	Цветовая палитра, краски, бумага.
16.	23.10		Разработка эскиза костюма	Занятие по применению новых знаний	2		Выполнение практических заданий 2часа	Формировать эстетический вкус и эмоциональную культуру личности	Цветовая палитра, краски, бумага.
17.	28.10		Разработка эскиза костюма	Занятие по применению новых знаний	2	Поиск форм силуэта. 1час	Выполнение эскиза модели на бумаге 1час	Этика и эстетика выполнения работы и представление её результатов.	Цветовая палитра, краски, бумага.
18.	30.10		Разработка эскиза	Комбинированн	2	Выразительные	Прорисовка	Создавать	Цветовая

			костюма	ое знание		средства, используемые при создании эскизов. 1 час	деталей. 1 час	условия для развития чувства гармонии и красоты в разработке эскиза	палитра, краски, бумага.
19.	06.11		Разработка эскиза костюма	Занятие по закреплению знаний	2	Новизна художественного решения. 1 час	Тиражирование выбранного силуэта в цвете. 1 час	Формировать целеустремленность и потребность в творческом развитии и самореализации	Цветовая палитра, краски, бумага.
20.	11.11		Разработка эскиза костюма	Проверочная работа.	2	Технический рисунок модели. 1 час	Выполнение технических рисунков простым карандашом. 1 час	Создавать условия для развития творческого потенциала, самостоятельности	Цветовая палитра, краски, бумага.
Раздел 3. Материаловедение.									
21.	13.11		3.1. Общие сведения о тканях и их свойства.	Изучение нового материала	2	Виды волокон, их происхождение. Основные и уточные нити. Лицевая и изнаночная сторона. 1 час	Определение лицевой и изнаночной сторон. Определение на образцах ткани нити основа и утка. 1 час	Расширять кругозор и информационную культуру из области дизайна	Образцы тканей.
22.	18.11		Общие сведения о тканях и их свойства.	Комбинированное занятие	2	Свойства тканей: физико-механические, гигиенические, технологические. Правила ухода за тканями.	Подбор образцов ткани по виду, цвету, назначению. 1 час	Экономия, бережливость, разумное использование. Чистота планеты.	Образцы тканей.

						1час			
23.	20.11		3.2. Влажно-тепловая обработка, её особенности.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки материи. Терминология влажно-тепловой обработки. 1час	Влажно-тепловая обработка различных видов тканей на образцах. 1час	Экологическое мышление, применение его в познавательной, социальной практике и профессиональной ориентации.	Образцы тканей, таблица с терминами влажно-тепловой обработки.
24.	25.11		3.3. Виды ручных работ (виды стежков, швов, аппликации). Способы их выполнения.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Основные приёмы ручных работ. Способы их выполнения. 1час	Подготовка к работе. 1час	Использовать в работе полученные знания, воспитывать трудолюбие, целеустремленность, аккуратность, внимание.	Таблица с видами ручных швов.
25.	27.11		Виды ручных работ (виды стежков, швов, аппликации). Способы их выполнения.	Занятие по применению новых знаний	2	Назначение ручных швов, стежков, строк в аппликации. 1час	Приемы выполнения ручных швов, стежков, строк в аппликации 1час	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Таблица с видами ручных швов.
26.	02.12		Виды ручных работ (виды стежков, швов, аппликации). Способы их выполнения.	Занятие по применению новых знаний	2	Назначение ручных швов (смёточный шов) 1час	Выполнение образцов ручных швов (смёточных шов) 1час	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Таблица с видами ручных швов.
27.	04.12		Виды ручных работ (виды	Занятие по применению	2	Назначение ручных швов	Выполнение образцов ручных	Этика и эстетика выполнения	Таблица с видами ручных

			стежков, швов, аппликации). Способы их выполнения.	новых знаний		(смёточный шов) 1час	швов (смёточных швов) 1час	работы и представления ее результатов.	швов.
28.	09.12		Виды ручных работ (виды стежков, швов, аппликации). Способы их выполнения.	Занятие по применению новых знаний	2		Выполнение практических заданий 2часа	Воспитывать навыки самоорганизации и	Таблица с видами ручных швов.
29.	11.12		Виды ручных работ (виды стежков, швов, аппликации). Способы их выполнения.	Занятие по применению новых знаний	2	Назначение ручных швов (обмёточный шов) 1час	Выполнение образцов ручных швов (обмёточный шов) 1час	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Таблица с видами ручных швов.
30.	16.12		Виды ручных работ (виды стежков, швов, аппликации). Способы их выполнения.	Занятие по закреплению знаний	2	Назначение ручных швов (обмёточный шов) 1час	Выполнение образцов ручных швов (обмёточный шов) 1час	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Таблица с видами ручных швов.
31.	18.12		Виды ручных работ (виды стежков, швов, аппликации). Способы их выполнения.	Занятие по закреплению знаний	2	Назначение ручных швов (копировальный шов) 1час	Выполнение образцов ручных швов (копировальный шов) 1час	Внимание, аккуратность, усидчивость.	Таблица с видами ручных швов.
32.	23.12		Виды ручных работ (виды стежков, швов, аппликации). Способы их выполнения.	Занятие по закреплению знаний	2	Назначение ручных швов (косые швы) 1час	Выполнение образцов ручных швов (косые швы) 1час	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Таблица с видами ручных швов.
33.	25.12		Виды ручных работ (виды стежков, швов,	Работа по закреплению практических	2		Выполнение практических заданий	Прививать интерес к культуре своей	Таблица с видами ручных швов.

			аппликации). Способы их выполнения.	умений.			2часа	Родины, к истокам народного творчества.	
34.	13.01 2025г.		Виды ручных работ (виды стежков, швов, аппликации). Способы их выполнения.	Работа по закреплению практических умений.	2		Выполнение практических заданий 2часа	Воспитывать «вкус» к труду, уважение к его результатам	Таблица с видами ручных швов.
35.	15.01		Виды ручных работ (виды стежков, швов, аппликации). Способы их выполнения.	Комбинированное занятие	2	Виды отработки приемов выполнения ручных стежков. 1час	Отработка приемов выполнения ручных стежков. 1час	Формировать алгоритм выполнения задания, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.	Таблица с видами ручных швов.
36.	20.01		Виды ручных работ (виды стежков, швов, аппликации). Способы их выполнения.	Комбинированное занятие	2	Виды оформления ручных швов. 1час	Оформление ручных швов. 1час	Воспитывать аккуратность, самостоятельность	Таблица с видами ручных швов.
37.	22.01		Виды ручных работ (виды стежков, швов, аппликации). Способы их выполнения.	Работа по закреплению практических умений.	2		Выполнение практических заданий 2часа	Создавать условия для развития творческого потенциала, самостоятельности	Таблица с видами ручных швов.
38.	27.01		Виды ручных работ (виды стежков, швов, аппликации). Способы их	Проверочная работа.	2		Выполнение практических заданий 2часа	Воспитывать трудолюбие, целеустремленность, аккуратность,	Таблица с видами ручных швов.

			выполнения.					внимание.	
Раздел 4. Машиноведение.									
39.	29.01		4.1. Швейная машина: устройство и работа на ней.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Правила по технике безопасности при работе на швейной машине. 1час	Подготовка швейной машины с ножным приводом к работе на холостом ходу. 1час	Развивать интерес к работе на швейной машине, расширять кругозор и информационную культуру	Таблица с изображением узлов швейной машины с ножным приводом, швейная машина.
40.	03.02		Швейная машина: устройство и работа на ней.	Занятие по закреплению знаний	2	Назначение и устройство швейной машины с ножным приводом. 1час	Работа на машинке с холостым ходом (без иглки и нитки). 1час	Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога	Таблица с изображением узлов швейной машины с ножным приводом, швейная машина.
41.	05.02		4.2. Правила подготовки швейной машины к работе и приёмы работы на ней.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Правила подготовки швейной машины к работе и приёмы работы на ней. 1час	Правила заправки верхней нити, намотка нити на шпульку. 1час	Развивать способности ставить перед собой конкретные задачи и добиваться их выполнения	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
42.	10.02		Правила подготовки швейной машины к работе и приёмы работы на ней.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2		Выполнение практических заданий 2часа	Развивать память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
43.	12.02		Правила	Занятие по	2		Выполнение	Адекватно	Образцы

			подготовки швейной машины к работе и приёмы работы на ней.	применению новых знаний			практических заданий 2часа	самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнении	изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
44.	17.02		Правила подготовки швейной машины к работе и приёмы работы на ней.	Занятие-практикум.	2	Заправка нижней нити. 1час	Регулировка натяжения нижней нити. Установка регулятора длины стежка 1час	Формировать творческое отношение к выполняемой работе	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
45.	19.02		Правила подготовки швейной машины к работе и приёмы работы на ней.	Занятие-практикум.	2	Заправка верхней нити. 1час	Регулировка натяжения верхней нити. Установка регулятора длины стежка 1час	Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
46.	24.02		Правила подготовки швейной машины к работе и приёмы работы на ней.	Занятие-практикум.	2		Работа на швейной машине с ножным приводом с холостым ходом (без иголки и нитки). 2часа	Развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности мотивов познания и творчества	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
47.	26.02		Правила подготовки швейной машины	Занятие по закреплению практических	2		Работа на швейной машине с ножным	Воспитывать аккуратность, самостоятельность	Образцы изделий, иллюстративный

			к работе и приёмы работы на ней.	умений.			приводом с холостым ходом (без иголки и нитки). 2часа	ть, коммуникационную культуру.	й материал, технологические карты, швейная машина.
48.	03.03		Правила подготовки швейной машины к работе и приёмы работы на ней.	Комбинированное занятие.	2	Установка шпульки в челнок. 1час	Установка челнока в челночное устройство швейной машины. 1час	Проговаривать последовательность действий при выполнении заданий предложенных педагогом	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
49.	05.03		Правила подготовки швейной машины к работе и приёмы работы на ней.	Комбинированное занятие.	2	Правильная установка иголки в игольное отверстие. 1час	Установка иголки в игольное отверстие. Правильное расположение иголки в игольном отверстии. 1час	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
50.	10.03		Правила подготовки швейной машины к работе и приёмы работы на ней.	Комбинированное занятие.	2	Классификация лапок и их применение. 1час	Установка лапки. 1час	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
51.	12.03		Правила подготовки швейной машины к работе и приёмы работы на ней.	Занятие по закреплению практических умений.	2		Работа на швейной машине с заправленной ниткой. 2часа	Развивать интерес к выбранному виду деятельности	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная

									машина.
52.	17.03		Правила подготовки швейной машины к работе и приёмы работы на ней.	Занятие по закреплению практических умений.	2		Работа на швейной машине с заправленной ниткой. 2часа	Выполнять правила техники безопасности работы на швейной машинке	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
53.	19.03		Правила подготовки швейной машины к работе и приёмы работы на ней.	Занятие по закреплению практических умений.	2		Работа на швейной машине с заправленной ниткой. 2часа	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
54.	24.03		4.3. Виды машинных швов, их назначение. Способы обработки.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Термины машинных швов и их классификация 1час	Соединительные швы: стачной, расточной, накладной. Краевые швы: обтачных швов, швы в подгибку и окантовочные. Отделочные швы: втачаные, рельефные, складки. 1час	Формировать целеустремленность и потребность в творческом развитии и самореализации	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
55.	26.03		Виды машинных швов, их назначение. Способы обработки.	Занятие по применению новых знаний	2	Назначение: соединительных, краевых и отделочных швов. 1час	Выполнение различных видов швов на швейной машине 1час	Воспитывать аккуратность, самостоятельность, коммуникационную культуру.	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная

									машина.
56.	31.03		Виды машинных швов, их назначение. Способы обработки.	Занятие по применению новых знаний	2	Способы применения: соединительных, краевых и отделочных швов. 1час	Выполнение различных видов швов на швейной машине 1час	Развитие широких познавательных интересов	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
57.	02.04		Виды машинных швов, их назначение. Способы обработки.	Работа по закреплению практических умений.	2	Виды машинных швов: соединительные швы и их применение 1час	Соединительные швы: стачной, расточной, накладной. 1час	Способствовать формированию и развитию наблюдательности усидчивости;	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
58.	07.04		Виды машинных швов, их назначение. Способы обработки.	Работа по закреплению практических умений.	2		Выполнение практических заданий 2часа	Развитие и расширение у учащихся творческих способностей	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
59.	09.04		Виды машинных швов, их назначение. Способы обработки.	Практическое занятие.	2	Виды обработки: краевые швы и их применение 1час	Краевые швы: обтачных швов, швы в подгибку и окантовочные. 1час	Положительное отношение к труду, испытывать потребность в нём.	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
60.	14.04		Виды машинных швов, их назначение. Способы	Работа по закреплению практических умений.	2		Выполнение практических заданий 2часа	Воспитывать старание, аккуратность, усидчивость,	Образцы изделий, иллюстративный материал,

			обработки.					терпение довести начатое дело до конца.	технологические карты, швейная машина.
61.	16.04		Виды машинных швов, их назначение. Способы обработки.	Практическое занятие.	2	Виды машинных швов: отделочные швы 1час	Отделочные швы: втачанные, рельефные, складки. 1час	Развитие широких познавательных интересов.	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
62.	21.04		Виды машинных швов, их назначение. Способы обработки.	Практическое занятие.	2		Выполнение практических заданий 2часа	Воспитывать усидчивость, аккуратность, применять основные навыки при шитье одежды	Образцы изделий, иллюстративный материал, технологические карты, швейная машина.
Раздел 5. Основы современного декора в одежде.									
63.	23.04		5.1. Способы декорирования костюма	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Способы декорирования: плетение, узорное ткачество, роспись ткани, аппликация, кружевоплетение, отделка кожей, бисером и т.п. 1час	Разработка орнамента декора. 1час	Формировать основы современного декора в одежде	Образцы изделий, иллюстративный материал.
64.	28.04		Способы декорирования костюма	Занятие по применению новых знаний	2	Разновидности декорирования костюма. 1час	Выполнение образца. 1час	Воспитывать художественный вкус.	Образцы изделий, иллюстративный материал.
65.	30.04		5.2. Проектирование	Занятие сообщения	2	Основы при оформлении	Зарисовка эскиза на бумагу.	Развитие воображения,	Образцы изделий,

			декоративного изделия	(изучения) новых знаний		эскиза декорирования костюма. 1час	1час	фантазии, творческих способностей	иллюстративный материал.
66.	05.05		Проектирование декоративного изделия	Занятие по применению новых знаний	2	Оформление эскиза. 1час	Перенесение эскиза с бумаги на материал (кожа, ткань, фетр и т.д.) 1час	Воспитывать аккуратность, передать своим изделиям эмоциональный настрой	Образцы изделий, иллюстративный материал.
67.	07.05		5.3. Моделирование декоративного изделия	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Основы моделирования декоративного костюма. 1час	Выполнение декорирования изделия. 1час	Самокритичность в оценке своих работ. Доведение начатого дела до конца.	Образцы изделий, иллюстративный материал.
68.	12.05		Моделирование декоративного изделия	Занятие по применению новых знаний	2	Способы отделки изделия и выбор материала. 1час	Выбор способов и последовательности технологической обработки изделия. 1час	Развитие широких познавательных интересов	Образцы изделий, иллюстративный материал.
69.	14.05		5.4. Изготовление декоративного изделия	Занятие сообщения (изучения) новых знаний	2	Величина и месторасположение отделочных деталей (пропорции, цвет, фактура, рисунок и т.п.) 1час	Изготовление фурнитуры, элементов декоративной отделки (пряжка, бант, галстук и т.п.) 1час	Развитие художественного вкуса, чувствительности.	Образцы изделий, иллюстративный материал.
70.	19.05		Изготовление декоративного изделия	Практическое занятие.	2		Выполнение практических заданий. 2часа	Развитие воображения, фантазии, творческих способностей	Образцы изделий, иллюстративный материал.
Раздел 6. Технология ремонта сценического костюма									

71.	21.05		Технология ремонта сценического костюма	Комбинированное занятие.	2	Основные материалы, применяемые в декорировании костюма. Техника аппликации в ремонте и отделке костюма. 1 час	Ручные швы, прикрепление фурнитуры. Использование техники аппликации в ремонте и отделке костюма. 1 час	Воспитывать аккуратность, самостоятельность, развивать творчество	Образцы изделий, иллюстративный материал.
Раздел 7. Итоговое занятие.									
72.	26.05		Итоговое занятие. Итоговое тестирование.	Занятие - выставка.	2	Проведение учащимися экскурсии по своей выставке.	Выставка «Наши достижения». 2 час	Воспитывать «вкус» к труду дизайнера, уважение к его результатам труда.	Образцы изделий, изготовленных за год.
			Итого:		144	62	82		