

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУДО БДТ
П.А. Жандармова
« 31 » августа 2023 г.
Приказ № 474



Рабочая программа, разработанная на основе авторской
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Краеведение»,
автор: Пахомова Г.И.

Направленность - туристско-краеведческая
Год обучения - 1 год
Возраст учащихся: 8-13 лет

Автор:
Пахомова Галина Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2023

Рабочая программа разработана на основе авторской общеобразовательной
общеразвивающей программы «Краеведение»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - авторская

Направленность - туристско-краеведческая

Автор - Пахомова Галина Ивановна

Календарно-тематический план к программе «Краеведение», первый год обучения, 2023-2024 учебный год

№ п/п	Календарные сроки		Тема занятия	Тип и форма учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, Техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	01-07.09.		Цели и задачи образовательной программы. Инструктаж по технике безопасности.		2	Цели и задачи образовательной программы. Инструктаж по технике безопасности. 2ч		Желание приобретать новые знания; соблюдать правила по технике безопасности; принимать учебную задачу; вести диалог с педагогом и товарищами.	Презентационный материал, карточки
2.			Первый Белгородский губернатор - князь Юрий Трубецкой и его потомки на Белгородчине		2	Историческая справка о князе Юрии Трубецком. 2ч		Умение работать в коллективе.	Презентационный материал, литературные источники, раздаточный материал
3.	08-14.09.		Его именем названа улица (о Н.И. Чумичове).		2	Летопись истории мецената Чумичова». Викторина «Наш земляк». 2ч		Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Презентационный, дидактический и раздаточный материал, фотографии
4.			Из истории: о Н.Л.Шершневе.		2	История жизни Николая Лазаревича Шершнева. 1ч		Решение кроссворда «Это всё о нём». 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в

								коллективе.	фотографии
5.	15-21.09.		И.Д. Путилин - человек- легенда.		2	Иван Дмитриевич Путилин – человек- легенда. 2ч		Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Презентационный , дидактический и раздаточный материал, фотографии, кроссворды, тесты
6.			Артист по призванию (из истории жизни великого артиста М.С. Щепкина).			Из истории жизни великого артиста М.С. Щепкина. 2ч		Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Презентационный , дидактический и раздаточный материал, фотографии, книги, брошюры
7.	22-28.09.		Жизнь и творчество С.С. Косенкова.		2	Творческое задание. Жизнь и творчество С.С. Косенкова. Просмотр картин. Знакомство с произведениями великого художника Станислава Косенкова. 2ч	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Презентационный , дидактический и раздаточный материал, фотографии, сведения из литературных источников	

8.			Н.Ф. Ватутин - достойный сын земли Белгородской.		2	Н.Ф. Ватутин – годы учения. Основные оборонительно наступательные операции. 1ч	Работа в группах, создание словесного портрета исторического деятеля. 1ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Презентационный , дидактический и раздаточный материал, фотографии
9.	29.09-05.10.		Битва полководцев: Ватутин против Манштейна.		2	Просмотр и обсуждение документального фильма Битва полководцев: Ватутин против Манштейна. 1ч	Работа в группах. Написание эссе по итогам просмотра документального фильма «Ватутин против Манштейна». 1ч	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Краеведческая литература для чтения, раздаточный материал, карточки, презентация
10.			Н.Ф.Ватутин - великий полководец. Роль Н.Ф. Ватутина в военной истории.		2		Н.Ф.Ватутин - великий полководец. Роль Н.Ф. Ватутина в военной истории Посещение музея боевой славы имени Н.Ф. Ватутина в Белгородском Дворце детского творчества. 2ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Презентационный , дидактический и раздаточный материал, фотографии
11.	06-12.10.		В.Г. Шухов - первый инженер России.		2	В.Г. Шухов - первый инженер России». 1ч	Викторина «Что? Где? Когда?».1ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Презентационный , дидактический и раздаточный материал, фотографии, литературные источники
12.			Г. Я. Ломакин – выдающийся музыкант		2	Гавриил Якимович Ломакин – выдающийся музыкант	Прослушивание произведений музыканта. 1ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде	Презентационный , дидактический и раздаточный материал,

			Белгородчины			Белгородчины». 1ч		(терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	фотографии, наглядные пособия
13.	13-19.10.		Белгородский воевода – граф Б. П. Шереметьев.		2		Белгородский воевода - граф Борис Петрович Шереметьев. Экскурсия в краеведческий музей. 2ч	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение.	Презентационный , дидактический и раздаточный материал, фотографии, литературные источники
14.			В.М. Шаповалов: воин, учитель, писатель. Жизнь и творчество знаменитого земляка.		2		Историческая справка о земляке В.М. Шаповалове Изучение исторического материала в иллюстрациях, документах, литературе о В.М. Шаповалове. 2ч	Чувство долга и ответственност и, гуманное отношение.	Презентационный , дидактический и раздаточный материал, фотографии, литературные источники
15.	20-26.10.		Из жизни знаменитого князя Н. Б. Галицына.		2		Исторические вехи знаменитого князя Галицына. Брейн – ринг «Знатоки истории». 2ч	Правильное взаимодействи е с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Презентационный , дидактический и раздаточный материал, фотографии
16.			След династии купцов Мачуриных в историческом прошлом нашего		2		Творческое задание. Работа с фотоматериалами. Изучение исторического прошлого династии купцов	Правильное взаимодействи е с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку	Презентационный , дидактический и раздаточный материал, фотографии, краеведческая литература

			города.			Мачуриных в жизни г. Белгорода в 19 веке. Экскурсия в краеведческий музей. 2ч	и т.д.).	
17.	27.10-02.11.		М.С. Балабанов – ученый-садовод.		2	Викторина «Что я знаю о Балабанове М.С.». 2ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Презентационный, дидактический и раздаточный материал, фотографии, литературные источники
18.			И.М. Губкин - ученый - исследователь КМА.		2	Деятельность академика И.М. Губкина и его вклад в исследовательскую работу на КМА. 1ч	Правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).	Презентационный, дидактический и раздаточный материал, фотографии, тесты, кроссворды
19.	03-09.11.		Белгород в период фашистской оккупации.		2	«Белгород в период фашистской оккупации». 1ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Книги, брошюры, газетные материалы, видеоматериалы
20.			Белгородцы в годы ВОВ. Ратные подвиги белгородцев на Курской Дуге.		2	Белгородцы в годы Великой Отечественной войны. Ратные подвиги белгородцев на Курской дуге. 1ч	Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
21.	10-16.11.		Партизанское движение на		2	Партизанское движение на	Активность и желание	Презентационный материал,

			территории Белгородской области в годы ВОВ.				территории Белгородской области в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей МБОУ СОШ № 22. 2ч	участвовать в делах объединения.	фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
22.			Курская битва.		2	«Курская битва». 1ч	Обзор экспонатов в музее Боевой славы БДДТ. 1ч	Активность и желание участвовать в делах объединения.	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
23.	17-23.11.		Прохоровское поле. Пятьдесят огненных дней.		2		Экскурсия. Обзор и изучение экспонатов в музее МБОУ СОШ №43. История сражения «Прохоровское поле «Пятьдесят огненных дней». Записи. Исторические зарисовки. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
24.			Итоги и значение Курской битвы.		2		Итоги и значение Курской битвы». Экскурсия в музей-диораму. Эссе по	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы

							экскурсии. 2ч		
25.	24 -30.11.		Боевые машины Курской битвы.		2		Изучение книжных иллюстраций. Работа по описанию и изучение моделей боевых машин экспонатов. 2ч	Толерантность. Умение работать в коллективе.	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
26.			Боевое применение бронетехники Красной Армией в период Курской битвы.		2		Исторические зарисовки. Отличительные бои в период Курской битвы. Работа по описанию и изучение моделей боевых машин экспонатов. 2ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
27.	01.12-07.12.		Участие 89-ой танковой Белгородско-Харьковской стрелковой дивизии в Курской битве.		2		Летопись Гвардейской стрелковой дивизии в Курской битве». Экскурсия в школьный музей МБОУ СОШ №20. Записи. Анализ. 2ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми. Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
28.			Герои Советского Союза в составе 89-ой танковой		2	Подвиги Героев Советского Союза в составе 89-ой танковой	Работа в группах, создание словесных	Этика и эстетика выполнения работы и представления	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы,

			Белгородско-Харьковской стрелковой дивизии.			Белгородско-Харьковской стрелковой дивизии. 1ч	портретов исторических деятелей. 1ч	ее результатов Коллективная ответственность.	видеоматериалы
29.	08-14.12.		Боевой путь 94-гвардейской ордена Суворова 2-ой степени Звенигородско-Берлинской стрелковой дивизии.		2		Экскурсия в музей МБУДО БДДТ. Записи. Выводы. История создания 94-й гвардейской ордена Суворова 2-й степени Звенигородско-Берлинской стрелковой дивизии. 2ч	Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
30.			Герои и ветераны 94-гвардейской ордена Суворова 2-ой степени Звенигородско-Берлинской стрелковой дивизии.		2		Работа в группах, создание словесных портретов исторических деятелей. Подвиги героев и ветеранов 94-гвардейской ордена Суворова 2-ой степени Звенигородско-Берлинской стрелковой дивизии. 2ч	Умение работать в коллективе. Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
31.	15-21.12.		Наследие 19-го танкового Краснознаменного корпуса – неотъемлемая		2		Изучение исторического материала в иллюстрациях, документах, литературе.	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы,

			часть истории края.				Историческая характеристика 19-го танкового Краснознаменного корпуса – неотъемлемая часть истории края. Тематический диктант. 2ч		краеведческая литература
32.			Военачальник и Курской битвы.		2		Экскурсии в музей – диораму и к мемориалу «Аллея Памяти Героев». Ведущая роль военачальников в Курской битве. Исторические зарисовки. 2ч	Общение, коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
33.	22-28.12.		Аллея Памяти Героев в Белгороде		2		Историческая летопись о героях в Белгороде на Аллее Памяти. Экскурсия к мемориалу «Аллея Памяти Героев». Записи. Эссе. 2ч	Толерантность. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
34.			События ВОВ на территории Шебекинского р-на.		2	Значение событий ВОВ на территории Шебекинского района. 1ч	Работа с литературой, исследовательскими работами. 1ч	Овладение культурой дружеского общения со	Презентационный материал, фотографии, газетные

								сверстниками и взрослыми. Знание и выполнение профессионально-этических норм.	источники
35.	29.12-11.01.		Снайпер на все времена. История подвига А.К. Горовца.		2	История подвига А.К. Горовца. 1ч	Викторина «Что я знаю о героях». 1ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Презентационный материал, фотографии, краеведческая литература
36.			Боевой путь 23-го Краснознаменного Белгородского авиаполка авиации дальнего действия.		2		Экскурсия в школьный музей МБОУ СОШ № 13. Записи. Зарисовки. 2ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
37.	12-18.01		Подвиг 7-ой отдельной Гвардейской истребительной противотанковой бригады в Курской битве.		2		Экскурсия в краеведческий музей МБОУ СОШ № 12. Значение и важная роль подвига 7-ой отдельной Гвардейской истребительной противотанковой бригады в Курской битве. Исторические заметки. 2ч	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы

38.			Женская военная судьба. О женщинах-белгородках в годы ВОВ.		2	Подвиг женщин - белгородок в годы ВОВ. 1ч	Встреча с женщинами клуба «Фронтовичка». Подвиг женщин - белгородок в годы ВОВ. Вооружение, боеприпасы и элементы обмундирования, иллюстрации, боевые награды. 1ч	Чувство долга и ответственности, гуманное отношение.	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
39.	19-25.01		Расстановка сил, соотношение и планы противоборствующих сторон.		2	Ход битвы под Сталинградом в истории ВОВ. 1ч	Встреча с воинами – сталинградцами. Викторина «Что ты знаешь о Курской битве». 1ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Фотографии, краеведческая литература, видеоматериалы
40.			Значение битвы под Сталинградом в истории ВОВ.		2	Историческая летопись битвы под Сталинградом в истории ВОВ. 1ч	Викторина «Что ты знаешь о Курской битве». 1ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
41.	26.01-01.02.		История создания Белгородской области.		2	Хроника создания Белгородской области. 1ч	Изучение литературы, решение исполкома, горсовета. 1ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
42.			История создания		2	Значение создания герба Белгородской	Изучение литературы,	Овладение культурой	Презентационный материал,

			герба Белгородской области.			области». 1ч	решение исполкома, горсовета. 1ч	дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
43	02-08.02.		История создания флага города Белгорода.		2	Историческая справка о создании флага города Белгорода. 1ч	Викторина «Что я знаю о символике города Белгорода». 1ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Презентационный материал, фотографии, видеоматериалы
44.			Памятник генералу армии И.Р. Апанасенко.		2	Заслуги генерала армии И.Р. Апанасенко. 1ч	Экскурсия к памятнику И.Р. Апанасенко. 1ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Презентационный материал, фотографии, видеоматериалы
45.	09-15.02.		Бюст генералу армии Н.Ф. Ватутину.		2	Историческая справка о генерале армии Н.Ф.Ватутине. 1ч	Экскурсия к памятнику. 1ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Презентационный материал, фотографии, видеоматериалы
46.			Бюст генерал-майору М.Б. Лебедю.		2	Бюст генералу-майору М.Б.Лебедю. 1ч	Экскурсия к памятнику М.Б. Лебедю. 1ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Презентационный материал, фотографии, видеоматериалы
47.	16-22.02.		Бюст танкисту А.И. Попову.		2	История жизни и подвиг танкиста А.И. Попова. 1ч	Экскурсия к памятнику. 1ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы

								ь	
48.			Памятник «Слава героям».		2	История о памятнике «Слава героям». 1ч	Экскурсия к памятнику. 1ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
49	23.02-29.02.		Парк Памяти.		2	«Парк Памяти». 1ч	История создания «Парка Памяти». 1ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Презентационный материал, фотографии, газетные материалы, видеоматериалы
50.			Братские могилы погибших воинов.		2	Братские могилы погибших воинов. 1ч	Заочное путешествие. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Литературные источники, краеведческая литература, видеоматериалы
51.	01-07.03.		Могила Неизвестного летчика.		2	Могила Неизвестного лётчика. 1ч	Возложение цветов к могиле. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Литературные источники, краеведческая литература, видеоматериалы, фотографии
52.			Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление».		2	История создания музей-диорамы «Курская битва. Белгородское направление». 1ч	Экскурсия в диораму «Курская битва. Белгородское направление». 1ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Литературные источники, краеведческая литература, видеоматериалы, фотографии

53.	08-14.03.		Мемориальный комплекс «Звонница» (история создания и технические характеристики).		2	Из истории создания мемориального комплекса. 1ч	Виртуальная экскурсия. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Презентационный , раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии
54.			История старого городского кладбища. История храма Николая Чудотворца.		2	Старое городское кладбище. 1ч	Экскурсия. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Презентационный , раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии
55.	15-21.03.		Наши знаменитые земляки. Государственные и научные деятели.		2	История знаменитых земляков (конец 20 начало 21 веков). 1ч	Брейн-ринг «Знатоки». 1ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Презентационный , раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии
56.			Наши знаменитые земляки. Деятели культуры и искусства.		2	Наши знаменитые земляки (конец 20 начало 21 веков). Деятели культуры и искусства. 1ч	Брейн-ринг «Знатоки». 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Презентационный , раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии

57.	22-28.03.		Культура Белгорода. Дворцы культуры и музыкальные школы.		2		Учреждения культуры Белгорода. Заочное путешествие по культурным местам. Работа с иллюстративными материалами. Записи. 2ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Презентационный , раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии
58.			Образовательные учреждения города. Учреждения дополнительного образования.		2		Составление таблицы «Направления и деятельность УДО». Знакомство с учреждениями дополнительного образования города Белгорода и Белгородской области. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Презентационный , раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии
59.	29.03-04.04.		Театральное искусство Белгорода. Драматический театр им. М.С. Щепкина.		2		Экскурсия в Драматический театр им. М.С. Щепкина. Просмотр музея театра. Записи. Заметки. Эссе. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Презентационный , раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии
60.			Театральное искусство Белгорода. Кукольный театр.		2		Экскурсия. Театральное искусство Белгорода (Кукольный театр). 2ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять	Презентационный , раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии

								настойчивость в достижении цели.	
61.	05-11.04.		Театральное искусство Белгорода. Белгородская государственная филармония.		2		Экскурсия в Белгородскую государственную филармонию. Эссе. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Презентационный , раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии
62.			Белгород литературный . Творчество белгородских писателей.		2		Экскурсия в литературный музей. Знакомство с произведениями белгородских писателей. Зарисовки. Творческие проекты. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Презентационный , раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии
63.	12-18.04.		Белгород литературный . Белгородский союз писателей.		2	Белгород литературный. Знакомство с белгородскими писателями. 1ч	Работа с литературой, исследовательскими работами. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Презентационный , раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии
64.			Историко-краеведческие навыки. Работа в фондах и архивах, библиотеках архивов. Методика		2	Методика работы с литературными, архивными, статистическими др. источниками. Ведение картотек. 1ч	Экскурсия в архив. Написание рефератов о работе архивов. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Презентационный , раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии, тесты, кроссворды

			работы с литературным и, архивными, статистическими и др. источниками. Ведение картотек.						
65.	19-25.04.		Музеи Белгорода. Исторические музеи.		2	Музеи Белгорода. Исторические музеи. 1ч	Заочные и очные путешествия. 1ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Презентационный, раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии
66.			Музеи Белгорода. Краеведческий музей.		2	История краеведческого музея. 1ч	Заочные и очные путешествия. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Презентационный, раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии
67.	26.04-02.05.		Музеи Белгорода. Школьные музеи.		2	История создания музеев Белгорода. Школьные музеи. 1ч	Заочные и очные путешествия. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Презентационный, раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии
68.			Духовная жизнь Белгородчины. Святитель Иоасаф.		2		Работа с журналами, заметками. Работа в группах, создание словесного	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Презентационный, раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии

							портрета Святителя Иоасафа. Зарисовки. Наблюдения . 2ч		
69.	03-09.05.		Духовная жизнь Белгородчины . Храмы нашего города и области.		2	История храмов нашего города и области. 1ч	Заочные экскурсии. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Презентационный , раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии
70.			Духовная жизнь Белгородчины . Белгородская Православная Духовная семинария.		2		Заочные экскурсии. История возникновения православной духовной семинарии. Эссе. 2ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Презентационный , раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии
71.	10-16.05.		Вклад Белгорода в развитие спорта в России. Спортивный комплекс имени С. Хоркиной. Волейбольная команда «Локомотив-Белогорье». В едущие мастера		2	Спортивный комплекс им. С. Хоркиной. Виды спортивной деятельности. 1ч	Экскурсия по спортивному комплексу им. С. Хоркиной. 1ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Презентационный , раздаточный материал, краеведческая литература, фотографии

			спорта.						
72.			Итоговое занятие. Конкурс знатоков истории родного края «Что? Где? Когда?»		2	Подведение итогов работы детского объединения за год. Конкурс знатоков истории родного края «Что? Где? Когда?» 2ч		Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Презентационный материал, тесты

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУДО БДТ
П.А.Жандармова
«31» августа 2023 г.
Приказ № 174



Рабочая программа, разработанная на основе дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Основы этнографического музейного дела»,
автор: Пахомова Г.И.

Направленность - туристско-краеведческая

Год обучения - 1 год

Возраст учащихся: 11-15 лет

Автор:
Пахомова Галина Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2023

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы этнографического музейного дела»

Тип - общеобразовательная общеразвивающая

Вид - модифицированная

Направленность - туристско-краеведческая

Автор - Пахомова Галина Ивановна

Пояснительная записка

Цель:

формирование у учащихся первоначальных знаний о музееведении и практических навыков работы в музее и самостоятельного показа и интерпретации музейного материала.

Задачи:

образовательные:

- приобретение знаний, умений работы в школьном музее;
- приобретение знаний проведения экскурсионного дела на базе краеведческого материала музея;

развивающие:

- развитие интеллектуальных чувств, памяти, обогащение словарного запаса, активизация мышления;

воспитательные:

- формирование личных качеств, взглядов, убеждений;
- формирование умений, навыков, адекватного отношения к получаемой информации.

Планируемые результаты и способы определения их результативности

По окончании обучения учащиеся должны

Учащиеся должны знать:

- что такое фонд музея, этикетаж, экспозиция, музейная коллекция, экспонат;
- правила ведения музейной и поисковой документации;
- что такое картотека;
- правила шифровки и маркировки музейных предметов;
- правила оформления этикетки, сопровождающей музейный предмет.

Учащиеся должны уметь:

- вести учет музейного фонда;
- обеспечивать сохранность экспонатов;
- создавать музейные экспозиции;
- готовить и проводить музейные экскурсии.

Учащиеся должны владеть:

- навыками развитой устной речи;
- навыками исследовательской деятельности;
- навыками работы в музее.

Календарно-тематический план к программе «Основы этнографического музейного дела», первый год обучения, 2023-2024 учебный год

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
1.	01-07.09.		Организационное занятие.	Занятие сообщения новых знаний. Ролевая игра.	2	Цели и задачи, стоящие перед членами актива школьного музея. Творческие группы актива, функции их работы, инструктаж по Т.Б. 1ч	Игра «Давайте познакомимся» 1ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, дисциплинированности, корректности.	Инструкции.
2.			Понятие «музей». Функции музея. Профили музея.	Комбинированное занятие.	2	Первоначальное представление об истории музеев. Назначение музеев в обществе. 1ч	Знакомство по литературе, кино-, фотоматериалам с крупными музеями разных профилей. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Кино-фотоматериалы, музейные экспонаты, документации.
3.			Известные музеи страны и мира.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Типы и виды музеев. Ведущие музеи страны. Разнообразие профилей музеев. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Мультимедийные материалы и буклеты. Творческие сообщения детей.
4.	08-14.09.		Музеи Санкт-Петербурга	Виртуальная экскурсия. Занятие сообщения новых знаний.	2	-	Знакомство с музеями Санкт-Петербурга. 2ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Мультимедийные материалы.

5.			Музеи пригородов Санкт-Петербурга	Виртуальная экскурсия. Занятие сообщения новых знаний.	2	-	Знакомство с музеями пригородов Санкт-Петербурга. 2ч	Коммуникабельность Чувство долга и ответственности.	Мультимедийные материалы.
6.			Музеи города Белгорода и Белгородской области.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Знакомство с музеями города Белгорода и Белгородской области. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности. Формирование интереса к музеям своего края.	Буклеты, фотоматериалы.
7.	15-21.09.		Экскурсия в краеведческий музей города Белгорода.	Экскурсия.	2	-	Знакомство с экспонатами и работой краеведческого музея города Белгорода. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности. Формирование интереса к музеям своего края.	Музейные экспонаты.
8.			Экскурсия в музей народной культуры города Белгорода.	Экскурсия.	2	-	Знакомство с экспонатами и работой художественного музея города Белгорода. 2ч	Общение, коммуникабельность Умение работать в коллективе.	Музейные экспонаты.
9.			Понятие о школьном музее.	Занятие сообщения новых знаний	2	Признаки и задачи школьного музея. Принципы организации и деятельности школьного музея. 2ч	.-	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Экспозиции школьного музея.

10.	22-28.09.		Организация и содержание школьного музея	Экскурсия.	2	-	Знакомство с организацией и содержанием школьного музея. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности. Формирование интереса к школьным музеям.	Экспозиции школьного музея.
11.			Профессии в музее.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Разнообразие профессии сотрудников музея. Их функции. Требования к сотрудникам музея. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности	Мультимедийные материалы.
12.			Личные качества сотрудников музея	Занятие-встреча (круглый стол).	2	-	Встречи с различными работниками музеев; беседа с сотрудниками музеев об их основных обязанностях. 2ч	Коммуникабельность Чувство долга и ответственности.	Образцы музейной документации.
13.	29.09-05.10.		Понятие «фонд».	Занятие сообщения новых знаний.	2	Понятие «фонд». Основной и вспомогательный фонд. Их содержание и отличие. 2ч	-	Общение, коммуникабельность Умение работать в коллективе.	Документация музейного фонда.
14.			Виды фондов музея. Их характеристика	Занятие сообщения новых знаний.	2	Работа с фондами музея. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Документация музейного фонда и музейные экспонаты.

15.			Работа с фондами музея		2	-	Работа с фондами музея. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности	Документация музейного фонда. Музейные экспонаты
16.	06-12.10.		Изучение документации о музейном фонде.	Занятие изучения новых знаний.	2	.-	Работа с документацией о музейном фонде. 2ч	Коммуникабельность Чувство долга и ответственности.	Документация о музейном фонде.
17.			Учет фондов.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Задачи фонда. Порядок приема и выдачи предметов из музея. 2ч	-	Общение, коммуникабельность Умение работать в коллективе.	Акты поступлений. Книга поступлений
18.			Акты поступлений.	Занятие формирования умения и навыков.	2	-	Заполнение акта поступления. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Акты поступлений. Книга поступлений
19.	13-19.10.		Описание предметов	Занятие формирования умения и навыков.	2	-	Описание отдельных предметов. 2ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Акты поступлений. Книга поступлений
20.			Карточки научного описания		2	Учетная карточка, ее заполнение. Карточка музея. 2ч	.-	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Учетные карточки.
21.			Оформление карточек научного описания.	Занятие формирования умения и навыков.	2	-	Оформление карточек. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Карточки научного описания.

22.	20-26.10.		Книга поступлений, ее разделы.	Комбинированное занятие.	2	Книга поступлений. Правила заполнения книги поступлений. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Книги поступлений.
23.			Заполнение книги поступлений.	Занятие формирования умения и навыков.	2	-	Заполнение книги поступлений. 2ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Книга поступлений
24.			Заполнение книги поступлений	Занятие формирования умения и навыков.	2	-	Заполнение книги поступлений. 2ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Книги поступлений
25.	27.10-02.11.		Оформление документации музея.	Занятие формирования умения и навыков.	2	-	Оформление документации музея. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Документация музея.
26.			Учетная карточка, ее заполнение.	Занятие изучения новых знаний.	2	Учетная карточка и правила ее заполнения. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Учетная карточка.
27.			Оформление картотеки.	Занятие применения умений и навыков.	2	-	Оформление картотеки. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Карточки.

28.	03-09.11.		Хранение материалов.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах. Организация хранения. Требования к помещению музея. Условия хранения экспонатов. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Карточки топографической описи.
29.			Уход за музейными предметами.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Уход за музейными предметами. 2ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Музейные предметы.
30.			Составление топографической описи.	Занятие формирования умения и навыков.	2	-	Составление топографической описи. 2ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Карточки топографической описи.
31.	10-16.11.		Шифрование предметов.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Шифр. Правило шифрования предметов. Схемы описания музейных предметов. 2ч	-	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов Коллективная ответственность	Карточка описания музейных предметов.

32.			Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранных предметов.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Шифровка и первичная научная обработка собранных в ходе поиска коллекций. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Карточка описания музейных предметов.
33.			Особенности работы в этнографическом музее. Виды и формы русского народного костюма.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Особенности работы в этнографическом музее. Виды и формы русского народного костюма. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания.	Репродукции картин, рисунки костюмов.
34.	17-23.11.		Выполнение рисунков русского костюма.	Занятие формирования умения и навыков.	2	-	Выполнение рисунков русского костюма. 2ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности, аккуратности.	Репродукции картин, рисунки костюмов.
35.			Изготовление муляжей русского костюма.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Выполнение муляжей русского костюма. 2ч	Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Репродукции картин, рисунки костюмов, муляжи.
36.			Изготовление русского костюма для кукол.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Изготовление русского костюма для кукол. 2ч	Знание и выполнение профессионально-этических норм.	Рисунки костюмов, куклы.
37.	24-30.11.		Изготовление русского костюма для кукол.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Изготовление русского костюма для кукол. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Рисунки костюмов, куклы.

38.			Костюмы губерний России 19 века.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Костюмы губерний России 19 века. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Репродукции картин, рисунки костюмов.
39.			Изготовление костюмов губерний для кукол.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Изготовление костюмов губерний для кукол. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Рисунки костюмов, куклы, ткани, инструменты.
40.	01-07.12		Изготовление костюмов губерний для кукол.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Изготовление костюмов губерний для кукол. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Рисунки костюмов, куклы, ткани, инструменты.
41.			Тематико-экспозиционный план.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Экспозиция. Идейный замысел и тематическая структура экспозиции. Разработка тематико-экспозиционного комплекса. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности	Образцы музейной документации. Музейные предметы.
42.			План работы по созданию экспозиции.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Составление плана работы по созданию экспозиции. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Образцы музейной документации. Музейные предметы.
43.	08-14.11.		Основные принципы размещения экспонатов в экспозиции. Требования к экспонированию	Занятие сообщения новых знаний.	2	Тематико-хронологический метод – основной метод построения экспозиции. Основные принципы размещения экспонатов в экспозиции. 2ч	-	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Образцы музейной документации. Музейные предметы.

44.			Оформление экспозиции школьного музея.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Оформление экспозиции школьного музея. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Образцы музейной документации. Музейные предметы.
45.			Виды текстов	Занятие сообщения новых знаний.	2	Виды текстов. Оглавительный, ведущий и объяснительный текст. 2ч	-	Воспитание дисциплинированности, внимания, любознательности.	Карточки с образцами текстов.
46.	15-21.12.		Составление текстов к экспозиции музеев.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Составление текстов к экспозиции музеев. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности.	Карточки с образцами текстов.
47.			Этикетаж. Требование к составлению этикетаж.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Одиночный и пучковый этикетаж. Требования к составлению этикеток. 2ч	-	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Образцы этикеток.
48.			Составление этикеток.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Составление этикеток. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Образцы этикеток.
49.	22-28.12.		Составление текстов и этикеток.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Составление текстов и этикеток. 2ч	Воспитание дисциплинированности, аккуратности	Образцы этикеток.
50.			Музейная выставка. Требования к созданию.	Комбинированное занятие.	2	Виды и характер выставок. Требования к созданию выставки. 1ч	Работа с экспонатами. 1ч	Воспитание дисциплинированности, внимания, аккуратности.	Музейные выставочные экспонаты. Детские работы.

51.			Работа с экспонатами.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Работа с экспонатами, подготовка их к выставке. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Выставочные экспонаты.
52.	29.12.- 11.01.		Экспозиция постоянная и временная.	Комбинированное занятие	2	Постоянная экспозиция и временная. Выставка передвижка и ее особенности. 1ч	Работа с экспонатами. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Экспонаты для выставки.
53.			Научная разработка и построение выставки.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Построение стационарной выставки. 2ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Экспонаты для выставки
54.			Оформление выставки-передвижки.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Оформление выставки-передвижки. 2ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу.	Экспонаты для выставки
55.	12- 18.01.		Подготовка экспонатов к выставке.	Комбинированное занятие	2	Правила подготовки экспонатов к выставке. 1ч	Работа с экспонатами, оформление этикеток. 1ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания, аккуратности.	Работы обучающихся.
56.			Оформление выставки учащихся.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Оформление выставки. 2ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Работы учащихся
57.			Выставка работ учащихся	Занятие-выставка	2	-	Выставка работ учащихся. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Работы учащихся

58.	19-25.01.		Виды экскурсий Методика подготовки экскурсии.	Занятие сообщения новых знаний	2	Понятие «экскурсия». Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсии. 2ч	-	Общение, коммуникабельность Умение работать в коллективе.	Буклеты. Раздаточный материал.
59.			Подготовка музейной экскурсии.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Отбор экспонатов и составление маршрута. 2ч	Воспитание аккуратности, внимания.	Музейные экспонаты. Карточки с содержанием экскурсии.
60.			Методика проведения экскурсии.	Комбинированное занятие.	2	Тема и цель экскурсии. Основные принципы подготовки и проведения экскурсии. 1ч	Обсуждение тем экскурсии. 1ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Музейные экспонаты
61.	26.01-01.02.		Разработка экскурсии.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Работа над содержанием экскурсии. 2ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Карточки с содержанием экскурсии
62.			Экскурсионные методы и приемы.	Занятие сообщения новых знаний	2	Методы показа и рассказа, беседы Их сочетание. Требования к языку экскурсовода. 2ч	-	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Карточки с текстом экскурсий.
63.			Составление экскурсии по экспозиции школьного музея.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	.Составление экскурсии по экспозиции школьного музея. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Карточки с текстом экскурсий.

64.	02-08.02.		Отбор экспонатов и составление маршрута экскурсии.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Отбор экспонатов, запись маршрута. 2ч	Общение, коммуникабельность Умение работать в коллективе.	Музейные экспонаты. Карточки с содержанием экскурсии
65.			Изучение материалов истории школы.	Занятие изучения новых знаний.	2	Изучение материалов истории школы. 2ч	-	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, внимания	Документы. Фотоальбомы, отдельные фотографии. Презентации
66.			Изучение материалов истории школы	Занятие-встреча «Возвращение к истокам».	2	.-	Беседы с педагогами – ветеранами школы. 2ч	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Документы. Фотоальбомы, отдельные фотографии. Презентации Мультимед. установка
67.	09-15.02.		Работа с документами.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Изучение документации по истории школы . (Возможно в архиве). 2ч	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Документы
68.			Составление экскурсии по музею истории школы.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Составление экскурсии по музею истории школы. 2ч	Воспитание уважения и любви к старшему поколению, к родному краю.	Музейные экспонаты. Карточки с содержанием экскурсии
69.			Составление экскурсии по музею истории школы.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Составление экскурсии по музею истории школы. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Музейные экспонаты. Карточки с содержанием экскурсии

70.	16-22.02.		Отработка и сдача экскурсии.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Проведение экскурсии. 2ч	Формирование дисциплинированности, Требовательности к себе.	Музейные экспонаты. Карточки с содержанием экскурсии
71.			Экскурсия в городском музее.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.	2	Экскурсия в музее. 2ч	-	Формирование дисциплинированности, Требовательности к себе.	Экспозиции музея.
72.			Проведение экскурсии для учащихся.	Занятие изучения новых знаний.	2	Экскурсия в школьном музее. 2ч	-	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Экспозиции школьного музея.
73.	23.02-29.02.		Проведение экскурсии для учащихся.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Проведение экскурсии для учащихся. 2ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Школьный музей. Тексты экскурсий.
74..			Совершенствование экскурсии и мастерства экскурсовода.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.	2	-	Проведение экскурсии для учащихся с учетом замечаний. 2ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Школьный музей Тексты экскурсий.
75.			Совершенствование экскурсии и мастерства экскурсовода	Занятие повторение.	2	-	Проведение экскурсии для учащихся с учетом замечаний. 2ч	Формирование дисциплинированности.	Тексты экскурсий Школьный музей.

76.	01-07.03.		Совершенствование экскурсии и мастерства экскурсовода	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Проведение экскурсии для учащихся с учетом замечаний. 2ч	Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов. Коллективная ответственность.	Школьный музей. Тексты экскурсий
77.			5.20. Совершенствование экскурсии и мастерства экскурсовода	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Проведение экскурсии для учащихся. 2ч	Формирование дисциплинированности, требовательности к себе и другим	Школьный музей.
78.			5.21. Массовые мероприятия в музее.	Занятие изучения новых знаний.	2	Различные виды массовых мероприятий организуемых в музее. 2ч	-	Формирование дисциплинированности, требовательности к себе и другим.	Буклеты, методические разработки мероприятий.
79.	08-14.03.		Основные формы культурно-образовательной деятельности в музее.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Основные формы культурно-образовательной деятельности в музее. 2ч	-	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, корректности.	Буклеты, методические разработки мероприятий
80.			Музейные занятия. Виды и формы проведения. Составление плана.	Комбинированное занятие.	2	Музейные занятия. Виды и формы проведения. 1ч	Составление плана. 1ч	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, корректности	Карточки, сценарии, викторины.
81.			Подготовка музейного урока.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Разработка музейного урока. 1ч	Общение, коммуникабельность. Умение работать в коллективе.	Музейные экспонаты.

82.	15-21.03.		Проведение музейного урока.	Занятие «Возвращение к истокам».	2	-	Проведение урока согласно плана. 1ч	Воспитание уважения и любви к историческому прошлому нашей Родины.	Музейные экспонаты. Разработка музейного урока.
83.			Подготовка мероприятия с использованием музейных экспонатов.	Занятие «Возвращение к истокам».	2	-	Подготовка мероприятия «Что нам расскажет экспонат?» 2ч	Воспитание уважения и любви к историческому прошлому нашей Родины.	Музейные экспонаты. Разработка музейного мероприятия.
84.			Традиции, обычаи и обряды русского народа.	Занятие «Возвращение к истокам».	2	Традиции, обычаи и обряды русского народа. 1ч	Разработка отдельных массовых мероприятий. 1ч	Воспитание уважения и любви к историческому прошлому предыдущих поколений.	Сценарии народных праздников. Музейные экспонаты.
85.	22-28.03.		Традиции, обычаи и обряды русского народа	Занятие «Возвращение к истокам».	2	Традиции, обычаи и обряды русского народа. 1ч	Разработка отдельных массовых мероприятий. 1ч	Воспитание уважения и любви к историческому прошлому предыдущих поколений.	Сценарии народных праздников. Музейные экспонаты
86.			Подготовка праздника. Этапы проведения.	Занятие «Возвращение к истокам».	2	.Подготовка праздника. Этапы проведения. 1ч	Подготовка к проведению праздника. 1ч	Умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.	Сценарии народных праздников. Музейные экспонаты
87.			Проведение праздника.	Занятие – праздник	2	-	Проведение праздника. 2ч	Коммуникабельность. Чувство долга и ответственности.	Сценарии народных праздников. Музейные экспонаты

88.	29.03-04.04.		Этапы поисково-собираательной деятельности. Принципы и методика. Планирование.	Занятие сообщения новых знаний	2	Этапы поисково-собираательной деятельности. Принципы и методика. Планирование. 2ч	-	Формирование дисциплинированности, требовательности к себе и другим.	Образцы планов.
89.			Составление плана поиска материала.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Составление плана поиска материала. 2ч	Формирование дисциплинированности, требовательности к себе и другим.	Образцы планов.
90.			Выявление и сбор материалов. Полевые документы.	Занятие сообщения новых знаний	2	Выявление и сбор материалов. Полевые документы. 2ч	-	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Образцы документации.
91.	05-11.04.		Правила оформления и заполнения документов.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Оформление и заполнение документов. 2ч	Формирование дисциплинированности и аккуратности.	Образцы документов.
92.			Встреча с ветеранами, жителями микрорайона.	Занятие встреча	2	-	Встреча с ветеранами, жителями микрорайона. 2ч	Воспитание уважения и любви к старшему поколению.	Фотографии Фотоаппарат
93.			Встреча с ветеранами, жителями микрорайона	Круглый стол.	2	-	Встреча с ветеранами, жителями микрорайона. 2ч	Воспитание уважения и любви к старшему поколению.	Фотографии Фотоаппарат
94.	12-18.04.		Оформление тетрадей для записи воспоминаний и рассказов.	Занятие формирования умений и навыков.	2	-	Оформление тетрадей для записи воспоминаний и рассказов. 2ч	Формирование дисциплинированности, аккуратности требовательности к себе и другим	Тетради.

95.			Оформление тетрадей для записи воспоминаний и рассказов.	Занятие применения знаний, умений и навыков.	2	-	Оформление тетрадей для записи воспоминаний и рассказов. 2ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Тетради.
96.			Основные направления краеведческой работы в музее.	Занятие сообщения новых знаний.	2	Понятие «краеведение», объекты изучения. Методика исследований. 2ч	-	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Образцы исследовательских работ.
97.	19-25.04.		Основные направления краеведческой работы в музее	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Требования к оформлению. 2ч	Формирование дисциплинированности, аккуратности требовательности к себе и другим	Образцы исследовательских работ
98.			Выбор темы для краеведческого изучения. Составление плана	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Выбор темы для краеведческого изучения. Составление плана. 2ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Образцы планов.
99.			Составление викторины по краеведению.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Составление викторины по краеведению. 2ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Образцы викторин.
100.	26.04-02.05.		Костюмы Белгородчины. Характеристика костюмов Белгородчины.	Занятие сообщения новых знаний	2	Виды костюмов. Характеристика костюмов Белгородчины. 2ч	-	Воспитание уважения и любви к истории родного края.	Экспонаты музея: рубахи, сарафаны, юбки...
101.			Экскурсия в музей народной культуры.	Экскурсия	2	-	Знакомство с костюмами Белгородчины. 2ч	Воспитание уважения и любви к истории родного края	Экспонаты музея.

102.			Выполнение рисунка костюма Белгородчины.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Выполнение рисунка костюма Белгородчины. 2ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Рисунки костюмов.
103.	03-09.05.		Изготовление муляжей костюмов Белгородчины.	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Изготовление муляжей костюмов Белгородчины. 2ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Рисунки костюмов. Образцы муляжей.
104.			Изготовление муляжей костюмов Белгородчины	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Изготовление муляжей костюмов Белгородчины. 2ч		Рисунки костюмов. Образцы муляжей
105.			Изготовление костюмов Белгородчины (для кукол).	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Изготовление костюмов Белгородчины (для кукол). 2ч	Формирование дисциплинированности, аккуратности требовательности к себе и другим	Рисунки костюмов. Раздаточный материал. Экспонаты музея.
106.	10-16.05.		Изготовление костюмов Белгородчины (для кукол).	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Изготовление костюмов Белгородчины (для кукол). 2ч	Формирование дисциплинированности, аккуратности требовательности к себе и другим	Рисунки костюмов. Раздаточный материал.
107.			Изготовление костюмов Белгородчины (для кукол).	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	-	Изготовление костюмов Белгородчины (для кукол). 2ч	Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.	Рисунки костюмов. Раздаточный материал. Экспонаты музея.

108.			Итоговое занятие.	Бенефис отдельных музейных экспонатов.	2	-	Обобщение знаний по программе в форме бенефиса музейных экспонатов. 2 ч	Овладение культурой дружеского общения со сверстниками и взрослыми.	Музейные экспонаты.
------	--	--	-------------------	--	---	---	---	---	---------------------