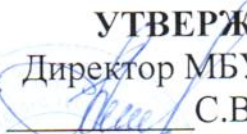
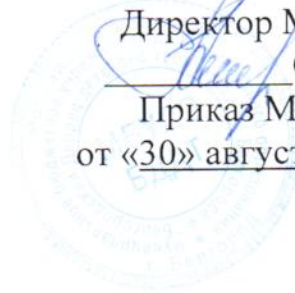


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МБУДО БДДТ
«30» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО БДДТ
 С.В. Андреев
Приказ МБУДО БДДТ
от «30» августа 2024 г. № 275



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества»
г. Белгорода
на 2024 – 2025 учебный год**

Белгород, 2024

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода имеет историческую ценность для города в воспитании, образовании и развитии подрастающего поколения. Он предоставляет детям города и Белгородской агломерации возможность свободного выбора творческой деятельности, содействует в стремлении ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию, удовлетворяет интересы и потребности социального окружения в сфере дополнительного образования. Основными направлениями Учреждения являются образовательная, досуговая и методическая деятельность. С 2019 года учреждение имеет статус «базовой (стажировочной) площадки» в сфере образования Белгородской области. В октябре 2022 года МБУДО БДДТ стал победителем конкурса грантов по приоритетным направлениям развития образования Белгородской области (Приказ министерства образования Белгородской области от 17.10.2022г. №3303). С 1 ноября 2022 года в Учреждении началась реализация проектной деятельности в рамках гранта «ИнФормат».

Белгородский Дворец детского творчества – один из современных многопрофильных образовательных, культурно-массовых и воспитательных учреждений дополнительного образования детей города Белгорода и Белгородской агломерации, в котором занимается более четырех тысяч детей. Гибкая, динамичная, многоуровневая система образовательного процесса Учреждения, основанная на индивидуальном подходе к каждому учащемуся помогает успешно решать задачу подготовки поколений для жизни в современном информационном обществе.

Дворец внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Ежегодно учреждение становится победителем Всероссийских конкурсов среди образовательных учреждений России: Лауреат-победитель Всероссийской Выставки РФ; Победитель (золотая медаль) Международного конкурса «Надежда Планеты»; Лауреат-победитель (ежегодно) Всероссийского смотра-конкурса «Достижения образования»; Лауреат-победитель III открытого публичного ежегодного Всероссийского смотра образовательных организаций; Призер в международном конкурсе «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи»; Призер Всероссийского конкурса социально-активных технологий воспитания учащихся «Растим гражданина» (в 2-х номинациях); Всероссийский конкурс «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи – серебряная медаль; Победитель Всероссийского конкурса образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогический поиск»; Коллектив МБУДО БДДТ – победитель смотра-конкурса художественной самодеятельности общеобразовательных учреждений г. Белгорода; Победитель Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи; Победитель по итогам голосования общественного жюри XIII Всероссийский профессиональный конкурс

«Арктур» в номинации «Программы развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»; Призер регионального конкурса «Лучшая организация дополнительного образования детей».

Образование – один из главных социальных институтов современного общества. Поэтому миссия Учреждения объединяет в себе такие качества, как социальная направленность, ориентированность на потребности современного общества и сферы образования, социальная и гражданская активность.

Миссия Дворца – развитие, саморазвитие и самореализация личности растущего человека в качестве социального субъекта средствами дополнительного образования; предоставление возможности каждому ребенку выбрать особый путь личностного развития, реализовать творческий потенциал, естественную потребность в социальном и профессиональном самоопределении на основе креативной образовательной среды, включающей в себя открытость доброжелательной, образовательной системы Дворца, свободу выбора личностью образовательного маршрута, творчество, активность субъектов образовательного процесса, нравственность, терпимость и уважение. Ценностными ориентирами педагогического коллектива являются качественное дополнительное образование и поддержание корпоративного духа в стенах учреждения.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода в рамках учебного плана в 2024-2025 учебном году направлена на:

- реализацию прав детей на полноценное качественное, доступное дополнительное образование; создание условий, обеспечение доступности и предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе – детям с особенностями развития, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям, находящимся в удаленных районах муниципалитета;
- повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов работы и инновационных технологий с учетом возраста учащихся, их интересов и потребностей.
- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной деятельности, IT-технологий. Создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;
- создание образовательной среды, формирующей и развивающей навыки софт-скиллс у всех участников образовательного процесса, создание условий для ситуации успеха каждого ребенка, поддержка детей с повышенными образовательными потребностями;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;
- создание доброжелательной атмосферы в стенах учреждения, вовлечение родителей в культурно-досуговую деятельность;
- организация содержательного досуга учащихся.

Учебный план МБУДО БДДТ на 2024-2025 учебный год отражает наименование общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, их направленность и срок реализации, возраст учащихся, год обучения, количество занятий в неделю, необходимых для реализации программы, количество учебных групп по годам обучения; общее количество учебных часов, учебных групп и учащихся в учреждении.

Учебный план МБУДО БДДТ на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию образовательной программы, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных курсов по группам и годам обучения (этапам). Программы, разработанные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в учреждении, является основным финансовым документом, на основе которого составляется тарификация.

Цель – обеспечение доступности качественного дополнительного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Белгородской области в соответствии с Государственным и социальным заказом, обеспечение благоприятных условий для развития самостоятельной, нравственной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Задачи:

- повышение мотивации к учебе и исследовательской деятельности;
- развитие креативного мышления учащихся;
- профилактика безнадзорности и беспризорности;
- преодоление неуспеваемости в образовании;
- обучение основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- сохранение и укрепление физического здоровья;

- формирование активной гражданской позиции учащихся;
- профилактика асоциального поведения.

При разработке учебного плана МБУДО БДДТ на 2024-2025 учебный год использовались следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации.
 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПин 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»).
 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
 7. Федеральный закон РФ от 30.04.2021 г. №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 7. Приказ Минспорта России № 939 от 15.11.2018 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».
 8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
 9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
 10. Постановление администрации города Белгорода №4 от 16 января 2023 года «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе».
 11. Приказ департамента образования Белгородской области от 04.10.2019г. №3059 «Об утверждении Кодекса доброжелательности».
 12. Региональный проект «Успех каждого ребенка».
 13. Устав и Образовательная программа МБУДО БДДТ.
- Содержание и структура учебного плана определены целями, задачами и спецификой деятельности МБУДО БДДТ, сформулированными в Уставе,

программе развития Учреждения и образовательной программе МБУДО БДДТ, программой деятельности учреждения.

В рамках учебного плана 2024-2025 года будет реализовано 1824 учебных часа в неделю (1524 часов – педагоги дополнительного образования, 300 – тренеры-преподаватели, 48 часов – концертмейстер).

По дополнительным программам:

- технической направленности – 68 часов;
- естественнонаучной – 98 часов;
- физкультурно-спортивной – 300 часов;
- художественной – 1167 часов;
- туристско-краеведческой – 18 часов;
- социально-гуманитарной – 173 часов.

С 01 сентября 2024 года будут работать 340 групп, в которых будет обучаться 3882 учащихся.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое (переход из одной группы в другую);

- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В рамках учебного плана будет реализовано 113 программ, из них:

- авторских – 61 программы (из них - 4 комплексные, 3 адаптированные);
- модифицированных – 52 программы.

В 2024 учебном году продолжат реализацию адаптированные программы для детей с ОВЗ и инвалидов: авторские программы «Ступени роста», «Музыка в каждом», дополнительная программа «Вокальное мастерство». Ряд программ предусматривает инклюзивное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья (программы «Волшебный бисер», «Занимательное рисование», «Остров рукоделия»).

Корректировка учебного плана может производиться в связи с:

- изменением режима работы учреждения;
- увольнением или приемом педагогов;
- перераспределением часов по центрам;
- с увеличением или уменьшением количества детей в группе (закрытие группы из-за недобора учащихся).

Выполнение учебного плана контролируется:

- журналами учета работы объединения в системе дополнительного образования детей;
- расписанием учебных занятий;
- календарно-тематическим планом рабочей программы.

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- за счет уплотнения или объединения тем учебных занятий;
- за счет замены часов другими педагогами.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в году (с 01 сентября) для общеразвивающих программ и на 42 учебные недели в году (с 01 сентября).

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях МБУДО БДДТ являются групповые занятия. В художественной направленности помимо групповых занятий педагоги занимаются с учащимися индивидуально: ТСК «Нюанс», ТСК «Очарование», «Оркестр народных инструментов», «Обучение игре на фортепиано», ВС «Родничок», ВС «Ступеньки».

Техническая образовательная направленность

Цели: создание устойчивой системы инновационно-технической направленности, формирующей и развивающей социокультурное пространство, в котором ребенок сможет реализовать свое призвание, способности; реализовать личностные компетенции, удовлетворение потребности личности в приобретении новых технических и технологических знаний, навыков, умений; устанавливать реальные референтные отношения с субъектами жизненного пространства – «пространства диалога» гражданского общества.

Задачи:

- *способствовать формированию* проектной и предпринимательской культуры, технического мышления у учащихся, становления инженерного мышления молодежи через приобретение опыта профессионально-ориентированной деятельности; создания установок на созидательную, продуктивную трудовую деятельность, раннюю профессиональную ориентацию;

- *способствовать развитию* базовых технических навыков, творческих и технических способностей и фантазии, координации движений тела, мелкой моторики рук, интереса к творческому познанию и самовыражению;

- *создать условия для формирования* стойкого интереса к процессу конструирования, создания технических объектов, компьютерной грамотности обучающихся, рационального использования информационных технологий и ресурсов, благоприятные возможности для приобретения социального и практико-ориентированного опыта.

Виды деятельности: начальное техническое конструирование, фото и видеосъемка, робототехника, микроэлектроника, звукорежиссура, светорежиссура.

Названия объединений: «ТВК-видео», «СКА «Взгляд», «Робототехника», «ТВК-фото», «Звукорежиссер», «Строитель сайтов», «ГрафМастер», «Тишник»; «Инфографика».

Естественнонаучная образовательная направленность

Цели: формирование системы экологических знаний о состоянии окружающей среды и гуманного и ответственного отношения к природе и здоровью человека на основе воспитания экологической культуры к природе родного края через учебно-исследовательскую, проектную и эколого-просветительскую деятельность.

Задачи:

- *способствовать формированию* у учащихся знания научных основ охраны окружающей среды и здоровья человека, а также рационального использования природных ресурсов;

- *способствовать развитию* мотивации к познанию и освоению формирования экологически целесообразного поведения и принципов отношения к окружающей природной среде, навыков исследовательской деятельности, работы с научными источниками, гербариями, коллекциями, музейными экспонатами, интереса учащихся к окружающему миру, привлечению их внимания к экологическим проблемам, развитию навыков пользования исследовательскими технологиями, ухода за животными и растениями;

- *способствовать воспитанию* экологически грамотных людей способных в будущем независимо от их специальности и профиля работы принимать решения разумные в отношении природной среды;

- *создать условия для формирования* стойкого интереса к исследовательской деятельности в природе, бережного отношения к окружающей среде.

Виды деятельности: экология, ботаника, зоология, кинология, ландшафтный дизайн.

Названия объединений: НОУ «Эколог», НОУ «Зоологи», «Мир вокруг нас», «Я познаю мир», «Кинолог», «МоЭк», «Азбука природы».

Физкультурно-спортивная образовательная направленность

Цели: формирование здорового жизненного стиля, личностных ресурсов и стратегий поведения, физическое совершенствование учащегося, подготовка спортивного кадрового резерва города и региона; всестороннее гармоничное развитие личностных и физических качеств учащихся, повышение функциональных возможностей организма через укрепление здоровья и закаливание организма; освоение необходимых теоретических знаний из области физической культуры и избранного вида спорта; воспитание гармонично развитого человека, формирование потребности ребенка в здоровом образе жизни и активных видах отдыха, профилактика правонарушений и асоциального поведения.

Задачи:

- способствовать формированию системных знаний и навыков о здоровом образе жизни, личной гигиене, физической культуре и закаливании, повышении уровня знаний обучающихся по вопросам здоровья и его сохранения;
- способствовать подготовке кадрового резерва города и региона.

Учебный план складывается из трех, преемственно связанных между собой, этапов:

- без уровня сложности – 1 год;
- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 2 года.

Основные задачи этапов обучения

Плавание

Этапы обучения:

- без уровня сложности – 1 год;
- базовый уровень – 6 лет.

Без уровня сложности

- укрепление здоровья и закаливания;
- устранение недостатков физического развития;
- овладение жизненно необходимым навыком плавания;
- обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;

- развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей);

- привлечение максимально-возможного числа учащихся к занятиям плаванием, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни.

Базовый уровень

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта плавание;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья учащихся;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта плавание.

Виды деятельности: плавание.

Кикбоксинг

Этапы обучения:

- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 2 года

Базовый уровень

- укрепление здоровья и улучшение физического развития учащихся;
- овладение основами техники выполнения упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- выявление задатков и способностей учащихся;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Углубленный уровень

- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

Виды деятельности: кикбоксинг.

Художественная гимнастика

Этапы обучения:

- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 2 года

Базовый уровень

- укрепление здоровья;
- формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике;
- обучение музыкально-ритмическим движениям.
 - развитие и совершенствование физических качеств: гибкости, прыгучести, координации движений, выносливости, ловкости;
- развитие познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
 - формирование эстетических качеств: грациозности, изящества, воспитания хороших манер поведения, развитие пластики движений.

Углубленный уровень

- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

Виды деятельности: художественная гимнастика.

Художественная образовательная направленность

Цели: создание оптимальных условий развития художественного образования как фактора интеллектуального совершенствования, раскрытия творческого потенциала детей; развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности, приобщение детей к вокально-хоровому, музыкальному, хореографическому,

театральному искусству; бережного отношения к русскому народному творчеству и Белгородской традиционной культуре.

Задачи:

- *способствовать формированию* расширенных знаний об основах музыкальной грамоты; практических навыков игры на музыкальных инструментах; необходимых представлений о народном фольклорном творчестве, декоративной обработке различных материалов; искусстве сценического перевоплощения, исполнения драматических образов; творческого подхода к изготовлению изделий и индивидуального почерка при выполнении работы; специальных знаний и умений по выбранному направлению деятельности;

- *способствовать развитию* творческой активности и творческих способностей каждого ребенка в различных видах деятельности, в том числе исполнительской и просветительской; эстетического восприятия, художественного и музыкального вкуса, творческого воображения, общей музыкальной и театральной культуры учащегося;

- *создать условия для воспитания* культуры общения на основе сотворчества и сотрудничества участников образовательного процесса, эмоционально-ценностного отношения ребенка к произведениям искусства, его потребностей, интересов, вкуса; бережного отношения к народному творчеству, традиционной народной культуре.

Виды деятельности: хореография, вокал, игра на музыкальных инструментах, декоративно-прикладное творчество, рисование, театральное искусство и искусство грима.

Названия объединений: танцевальные ансамбли: народного танца «Калинка», «Забава»; эстрадного танца – «Сувенир»; современного танца - «Импульс»; «Дисней»; восточного танца «Эдем»; танцевально-спортивные клубы «Нюанс», «Очарование», «Юность»; «Оркестр народных инструментов», «Вдохновение»; «Обучение игре на фортепиано»; вокальные студии «Родничок», «Ступеньки», «Дыхание», студия эстрадного вокала «Акварель», «Веселые нотки», «Поющие бусинки»; музыкальный театр «Интегро», вокально-инструментальный ансамбль «Стимул», «Волшебный сундучок», «Веселый карандаш», «Бусинка», «Фантазеры», «АРТмодерн», «Чудо Град», «АРТ Декор», театральные студии: «Калейдоскоп», «Солнечный свет»; «Синяя птица», «Овация», «Настроение», «Играем жизнь», «Дебют», «Сделай сам», «Кнопки», «Я рисую».

Туристско-краеведческая образовательная направленность

Цели: всестороннее развитие личности ребенка, совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; изучение родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретение навыков проектной деятельности, развитие самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получение опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Задачи:

- *способствовать формированию* каждым ребенком адекватных представлений о самом себе и окружающем мире, гуманистических ценностных ориентиров; навыков работы с музейными фондами, проведения выставок и экскурсий; обобщения и систематизации знаний по гуманитарным дисциплинам военной истории края и России;

- *способствовать развитию* социально активной, духовно богатой, нравственно и физически здоровой личности, адекватно реагирующей на изменение условий общественной жизни; на военно-патриотических и исторических традициях Курского края и России;

- *способствовать воспитанию* чувств патриотизма и национальной гордости, воспитание россиянина, развитого физически и интеллектуально, смонтированного на саморазвитие, творчество и познание, любящего свой край, выражающего уважения к истокам, национальным традициям, культуре, ее природному достоянию;

- *создать условия для формирования* необходимого объема умений и навыков по сбору, обработке, хранению и интерпретации информации; гражданственности, национального самосознания, уважения к истории своего края и Отечества.

Виды деятельности: этнография, краеведение, обществознание.

Названия объединений: «Славяне», «Этнографы».

Социально-гуманитарная образовательная направленность

Цель: социальная адаптация, раннее развитие и социализация дошкольников, раскрытие творческого потенциала детей; формирование социально активной личности ребенка, готовой к выбору профессии, продолжению обучения и участию в социально значимой деятельности; развитие проектного и стратегического мышления, лидерских способностей учащихся; создание твердой почвы для национального самосознания, гражданской позиции, патриотических чувств, формирование коммуникативных навыков, навыков гражданского поведения в поликультурном демократическом обществе; воспитание толерантности, предоставление возможности почувствовать себя частью богатейшей истории страны.

Задачи:

- *способствовать формированию* целостного восприятия мира у детей и подростков, прочных позитивно ориентированных установок на ведение здорового образа жизни для гармоничного целостного духовно-нравственного развития личности ребенка;

- *способствовать развитию* морально-волевых качеств учащихся; навыков общения в группе, коллективе, социуме; приобретения опыта публичных выступлений, ораторских способностей;

- *создать условия для формирования* лидерских качеств личности, активной жизненной и гражданской позиций.

Виды деятельности: раннее развитие личности ребенка, журналистика, иностранный язык, детское общественное движение, волонтерство.

Названия объединений: «Добродар», «Дорожный патруль», «Вектор общения», «Академия для самых маленьких», «Подготовка к школе», «Музыкальная мозаика», «Занимательный английский», «Счастливый английский», «Английский для школьников», «Стоп» Правила дороги, «Мы – волонтеры» Территория добра, «Деловые люди», «Ассорти», «Игралочка».

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в 2024-2025 учебном году**

№ п.п	Название	Детское объединение	ФИО автора	Вид	Год разработки	Срок реализации	Возраст детей	ФИО педагога (педагогов), реализующего программу
Социально-гуманитарная направленность								
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера»	«Добродар»	Козлова Е.С.	Модифицированная	2020	1 год	13-17 лет	Козлова Е.С.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы - волонтеры»	«Территория добра»	Козлова Е.С.	Модифицированная	2024	1 год	13-17 лет	Козлова Е.С.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дорожной безопасности»	«Дорожный патруль»	Козлова Е.С.	Модифицированная	2020	1 год	14-17 лет	Шумкова А.Ф. Герман И.Н. Ткаченко О.М.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правила дороги»	«Стоп»	Козлова Е.С.	Модифицированная	2024	1 год	13-17 лет	Боброва Г.В. Сырцева О. А.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Деловое общение коммуникация»	«Деловые люди»	Иваненко А.Ю.	Модифицированная	2024	1 год	14-17 лет	Иваненко А.Ю.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Средства массовой информации и коммуникации»	«Вектор общения»	Иваненко А.Ю.	Модифицированная	2020	1 год	12-16 лет	Анненкова И.Г.
7.	Дополнительная комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги»	«Академия для самых маленьких»	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	Комплексная	2019	1год	4 – 5 лет	Вавилина Т.Б. Сырова С.И. Бурилова Т.А.
8.	Дополнительная комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать»	«Академия для самых маленьких»	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	Комплексная	2019	1год	5 - 6 лет	Вавилина Т.Б. Сырова С.И. Бурилова Т.А.
9.	Дополнительная комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука для дошкольников»	«Подготовка к школе»	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	Комплексная	2019	1год	6 - 7 лет	Вавилина Т.Б. Сырова С.И. Бурилова Т.А.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для малышей»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	Модифицированная	2019	1год	4 – 5лет	Леонова Д.В.
11.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	Авторская	2021	1год	5 -6 лет	Леонова Д.В.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки английского»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	Модифицированная	2019	1год	6-7лет	Леонова Д.В.
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»	«Счастливый английский»	Леонова Д.В.	Модифицированная	2019	2 года	8 -11 лет	Леонова Д.В.

	для младших школьников»							
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушки»	«Музыкальная мозаика»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2019	1год	4 - 5 лет	Ложникова Г.П.
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В ритме танца»	«Музыкальная мозаика»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2019	1год	5 - 6 лет	Ложникова Г.П.
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии»	«Музыкальная мозаика»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2019	1год	6 – 7 лет	Ложникова Г.П.
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»»	«Веселые нотки»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2018	1год	4 – 6 лет	Ложникова Г.П.
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющие бусинки»	«Поющие бусинки»	Ложникова Г.П.	Модифицированная	2018	2 года	6 – 13 лет	Ложникова Г.П.
Техническая направленность								
19.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровое рисование»	«ГрафМастер»	Иваненко А.Ю., Шумкова А.Ф.	авторская общеобразовательная общеразвивающая	2024 г.	1 год	10 – 17 лет	Шумкова А.Ф.
20.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровой демиург»	«Строитель сайтов»	Козлов Д.А.	авторская общеобразовательная общеразвивающая	2021 г.	1 год	10 – 18 лет	Козлов Д.А.
21.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы программирования»	«ITишник»	Козлов Д.А.	авторская общеобразовательная общеразвивающая	2023 г.	1 год	10 – 18 лет	Козлов Д.А.
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	«Робототехника»	Кочко Н.В.	общеобразовательная общеразвивающая	2019 г.	1 год	7-18 лет	Друшляк В.В., Кочко Н.В.
23.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Кино и Медиа «ИнфоЗнайка»	«ТВК-видео»	Гладков А.А	авторская общеобразовательная общеразвивающая	2019 г.	1 год	12-17 лет	Гладков А.А.
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастер фотографии»	«ТВК-фото»	Друшляк В.В.	общеобразовательная общеразвивающая	2023 г.	1 год	11-17 лет	Друшляк В.В.
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфографика»	«Инфографика »	Друшляк В.В.	общеобразовательная общеразвивающая	2023 г.	1 год	10-17 лет	Друшляк В.В.
26.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Отражение»	«СКА«Взгляд»	Березовская В.А., Друшляк В.В.	авторская общеобразовательная общеразвивающая	2018 г.	2 года	10-18 лет	Друшляк В.В.

Туристско-краеведческая направленность								
27.	«Основы этнографического музейного дела»	«Этнографы»	Пахомова Г.И.	модифицированная	2020	1 год	11-15	Пахомова Г.И.
28.	«Краеведение»	«Славяне»	Пахомова Г.И.	авторская	2022	1 год	8-13	Пахомова Г.И.
Естественнонаучная направленность								
29.	«Мир вокруг нас»	«Мир вокруг нас»	Соломенко Т.А.	авторская	2021	1 год	5-10 лет	Соломенко Т.А.
30.	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	Будченко Е.А.	авторская	2019	1 год	5-10 лет	Будченко Е.А.
31.	«Человек собаке друг»	«Кинолог»	Ургант О.В.	авторская	2020	1 год	12-17 лет	Ургант О.В.
32.	«Зоология с основами учебного исследования»	НОУ «Зоологи»	Пахомова Г.И.	дополнительная	2019	3 года	11-17 лет	Шепеленко Т.Ю.
33.	«Путь в науку»	НОУ «Эколог»	Пахомова Г.И.	авторская	2017	3 года	13-17 лет	Будченко Е.А., Рудниченко И.А.
34.	«Экология быта. Ландшафтный дизайн»	«МоЭк»	Пахомова Г.И.	дополнительная	2019	1 год	11-17 лет	Шепеленко Т.Ю.
35.	«Азбука природы»	«Азбука природы»	Юшина А.А.	дополнительная	2022	1 год	5-10 лет	Лебедева Л.В.
Художественная направленность								
36.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Интегро»	МТ «Интегро»	Ошнуров Н.А. Ошнурова Л.И. Козлитина Е.Ж. Молочная И.С.	Авторская	2022	2 года	13-18 лет	Ошнурова Л.И. Ошнуров Н.А.
37.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Колорит»	ВС «Родничок»	Батищева О.А., Молочная И.С.	Авторская	2023	4 года	7-13	Батищева О.А.
38.	Авторская адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка в каждом» (для детей с ОВЗ)	ВС «Ступеньки»	Батищева О.А., Молочная И.С.	Авторская адаптированная	2017	2 года	6-11	Батищева О.А.
39.	Авторская адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени роста» (для детей с ОВЗ)	ВС «Ступеньки»	Батищева О.А., Молочная И.С.	Авторская адаптированная	2018	2 года	9-13	Батищева О.А.
40.	Авторская адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хрустальные ноты»	ВС «Ступеньки»	Батищева О.А.	Авторская адаптированная	2023	2 года	11-15	Батищева О.А.
41.	Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Успех.ру»	ВС «Ступеньки»	Батищева О.А., Молочная И.С.	Модифицированная адаптированная	2024	1 года	13-15	Батищева О.А.
42.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония»	СЭВ «Акварель»	Ошнурова Л.И. Молочная И.С.	Авторская	2021	7 лет	7-14 лет	Ошнурова Л.И.
43.	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Голосок в радуге»	СЭВ «Акварель»	Ошнурова Л.И. Молочная И.С.	Авторская	2024	2 года	5-7 лет	Ошнурова Л.И.
44.	Авторская Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-инструментальное творчество»	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И. Макарова М.А. Молочная И.С.	Авторская комплексная	2017	5 лет	7-18	Сергеева В.И. Молочная И.С. Деминова М.В. Симомян Ш.А. Исаева А.А.

								Белоглазова Т.В.
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога музыки»	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И.	Модифицированная	2024	1 год	14-16 лет	Сергеева В.И.
46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир народной музыки»	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И.	Модифицированная	2024	1 год	14-16 лет	Сергеева В.И.
47	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка. Фантазия. Творчество»	«Обучение игре на фортепиано»	Рубцова Е.И. Белоглазова Т.В. Молочная И.С.	Авторская	2023	7 лет 1 ступень – 3 года 2 ступень – 4 года	6-17	Рубцова Е.И. Белоглазова Т.В. Глибко Л.И.
48	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная теория музыки»	«Оркестр народных инструментов»	Плужник В.А. Молочная И.С.	Авторская	2022	4 года	6-17	Федоренко Ю.М.
49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оркестр народных инструментов»	«Оркестр народных инструментов»	Князев А.В. Молочная И.С.	Модифицированная	2016	5 лет	7-18	Молочная И.С. Белоглазова Т.В.
50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Реприза»	«Вдохновение»	Молочная И.С.	Модифицированная	2024	1 год	12-18 лет	Молочная И.С.
51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный декор»	ВИА «Стимул»	Симонян Ш.А.	Модифицированная	2024	1 год	10-18	Симонян Ш.А.
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атмосфера творчества»	ТС «Калейдоскоп»	Сурнева В.А. Молочная И.С.	Модифицированная	2024	1 год	9-13	Сурнева В.А.
53	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское волшебство»	ТС «Настроение»	Сурнева В.А. Молочная И.С.	Модифицированная	2024	1 год	13-18	Сурнева В.А.
54	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство театрализации»	«Овация»	Наумова Н. А. Лопатина О.Л.	Авторская	2018	4 года	5-16 лет	Ошнуров Н.А.
55	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем жизнь»	ТС «Играем жизнь»	Ошнуров Н.А.	Авторская	2019	3 года	5-17 лет	Ошнуров Н.А.
56	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «АртПространство»	ТС «Играем жизнь»	Ошнуров Н.А.	Авторская	2024	2 года	10-18 лет	Ошнуров Н.А.
57	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Перспектива»	ТС «Играем жизнь»	Ошнуров Н.А.	Авторская	2022	2 года	7-12 лет	Ошнуров Н.А.
58	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнечный свет»	«Солнечный свет»	Соловьянова А.А. Молочная И.С.	Модифицированная	2024	краткосроч	7-15 лет	Соловьянова А.А.
59	Дополнительная общеобразовательная	«Дыхание»	Молочная И.С.	Модифицированная	2024	1 год	6-14 лет	Батищева О.А.

	общеразвивающая программа «Дыхание»			я				
60	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом: основы современного танца»	ТК «Импульс»	Донская В. А. Волгарева И.А. Анненкова И.Г.	Авторская	2024	3 года	4-10 лет	Гудзь Н.А. Римская И.И.
61	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Эволюция движения: современный танец»	ТК «Импульс»	Донская В. А. Волгарева И.А. Анненкова И.Г.	Авторская	2024	3 года	7-12 лет	Донская В.А. Гудзь Н.А. Римская И.И. Пальчук В.И. Кастрыкин Я.В.
62	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танец без границ»	ТК «Импульс»	Донская В. А. Волгарева И.А.	Модифицированная	2024	4 года	10-18 лет	Донская В.А. Кастрыкин Я.В. Шишкина Р.А. Пальчук В.И.
63	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуем играя»	ТК «Импульс»	Донская В.А. Тимченко С.В.	Модифицированная	2020	1 год	3-5 лет	Донская В.А.
64	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец»	АЭТ «Сувенир»	Мигачева С. К. Козлитина Е. Ж.	Авторская	2017	10 лет	6-18 лет	Козлитина Е. Ж. Васильева Е.Ж. Краевская А.А.
65	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец. Первые шаги»	АЭТ «Сувенир»	Козлитина Е. Ж.	Модифицированная	2017	2 года	3-6 лет	Краевская А.А.
66	Авторская комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интегро»	МТ «Интегро»	Ошнуров Н.А. Ошнурова Л.И. Козлитина Е.Ж. Васильева Е.Ж. Молочная И.С.	Авторская	2022	2 года	13-18 лет	Козлитина Е.Ж.
67	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования в эстрадном танце «Мастерство и успех»	АЭТ «Сувенир»	Козлитина Е. Ж. Маслова Е.Ж.	Авторская	2020	2 года	13-18 лет	Козлитина Е.Ж.
68	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа народного танца»	АНТ «Калинка»	Опришко Р. А. Опришко М. П.	Авторская	2018	10 лет	6-16 лет	Опришко Р. А. Опришко М.П. Опришко Р. Р. Опришко Е.В.
69	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская танцевальная академия «Калинка»	АНТ «Калинка»	Опришко Р. Р. Опришко Е.В.	Авторская	2018	2 года	4-6 лет	Опришко Е.В.
70	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования танцевального мастерства «Школа народного танца»	АНТ «Калинка»	Опришко М.П. Опришко Р.А. Опришко Р. Р. Опришко Е.В.	Авторская	2019	3 года	15-18 лет	Опришко Р.А.

71	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению русскому народному танцу	АНТ «Забава»	Шарабарина М. В.	Модифицированная	2017	7 лет	6-18 лет	Шарабарина М.В.
72	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение»	АНТ «Забава»	Шарабарина М. В. Молочная И.С.	Авторская	2024	2 года	14-18 лет	Шарабарина М.В.
73	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир бального танца»	ТСК «Нюанс»	Винакова А. Н. Пагока Т.Н.	Авторская	2023	3 года	4-8 лет	Винакова А. Н.
74	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир европейского танца»	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н. Волгарева И.А.	Авторская	2020	4 года	7-14 лет	Овчаров В.Н.
75	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Латиноамериканские фантазии»	ТСК «Очарование»	Чернышева О.А. Волгарева И.А.	Авторская	2020	4 года	7-14 лет	Чернышева О.А.
76	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «В стиле «Модерн»	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н. Волгарева И.А.	Авторская	2020	2 года	11-18 лет	Овчаров В. Н.
77	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «В ритме «Латино»	ТСК «Очарование»	Чернышева О.А. Волгарева И.А.	Авторская	2020	2 года	11-18 лет	Чернышева О.А.
78	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фурор» (для одаренных учащихся)	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н. Волгарева И.А.	Авторская	2022	1 год	13-18 лет	Овчаров В. Н.
79	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Триумф» (для одаренных учащихся)	ТСК «Очарование»	Чернышева О.А. Волгарева И.А.	Авторская	2022	1 год	13-18 лет	Чернышева О.А.
80	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению спортивным бальным танцам «Юность»	ТСК «Юность»	Морозова И. Г. Лопатина О.Л.	Авторская	2017	9 лет	6-18 лет	Морозова И. Г.
81	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный бальный танец»	ТСК «Нюанс»	Самыгина О.Ф. Винакова А.Н. Березовская В.А.	Модифицированная	2017	8 лет	6-18 лет	Самыгина О.Ф.
82	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа групп совершенствования обучения спортивным бальным танцам художественной направленности	ТСК «Нюанс»	Петров Д. В. Ищенко Р. А.	Авторская	2017	4 года	10-18 лет	Подорванов А.Ю. Ищенко Р. А.
83	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцы Востока»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О. Емельянова Г.И.	Авторская	2021	5 лет	7-18 лет	Севрюкова М.А. Филатова И.С.
84	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А.	Авторская	2024	4 года	11-18 лет	Севрюкова

	общеразвивающая программа «Шаги фолка»		Филатова И.С. Попова Т.О. Головинский А.В. Медведева М.А.						М.А. Попова Т.О. Филатова И.С.
85	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение современному танцу»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О.	Авторская	2020	3 года	6-18 лет		Севрюкова М.А. Филатова И.С. Головинский А.В.
86	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография для детей 4-7 лет»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О.	Авторская	2021	3 года	4-7 лет		Севрюкова М.А. Попова Т.О. Филатова И.С.
87	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая хореография» художественной направленности	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О. Головинский А.В. Емельянова Г.И.	Авторская	2022	3 года	7-18 лет		Севрюкова М.А. Головинский А.В. Филатова И.С. Попова Т.О.
88	Авторская адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О. Головинский А.В. Волгарева И.А.	Авторская	2024	3 года	6-12 лет		Головинский А.В
89	Авторская адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритм танца»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О. Головинский А.В. Медведева М.А. Анненкова И.Г.		2024	3 года	12-18 лет		Севрюкова М.А. Головинский А.В.
90	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуйка»	ШТ «Дисней»	Репина Л.Г. Волгарева И.А.	Модифицированная	2024	1 год	3-4 года		Репина Л.Г.
91	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение в ритме»	ШТ «Дисней»	Репина Л.Г. Волгарева И.А.	Модифицированная	2024	1 год	5-6 лет		Репина Л.Г.
92	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная палитра»	ШТ «Дисней»	Репина Л.Г. Волгарева И.А.	Модифицированная	2024	1 год	7-8 лет		Репина Л.Г.
93	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуй вместе с нами»	ШТ «Дисней»	Репина Л.Г. Волгарева И.А.	Модифицированная	2024	1 год	9-14 лет		Репина Л.Г.
94	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Старт»	ШТ «Дисней»	Репина Л.Г. Волгарева И.А.	Модифицированная	2024	1 год	3-4 года		Репина Л.Г.

95	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса в движении»	ШТ «Дисней»	Репина Л.Г. Волгарева И.А.	Модифицированная	2024	1 год	5-6 лет	Репина Л.Г.
96	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грация в каждом движении»	ШТ «Дисней»	Репина Л.Г. Волгарева И.А.	Модифицированная	2024	1 год	7-8 лет	Репина Л.Г.
97	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Динамика движения»	ШТ «Дисней»	Репина Л.Г. Волгарева И.А.	Модифицированная	2024	1 год	9-14 лет	Репина Л.Г.
98	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии»	«Сделай сам»	Бурилова Т.А.	авторская общеобразовательная	2022г	1 год	6-10 лет	Бурилова Т.А.
99	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия игрушки»	«Сделай сам»	Бурилова Т.А.	авторская общеобразовательная	2023г	1 год	6-12 лет	Бурилова Т.А.
100	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная палитра»	«Я рисую»	Яценко Т.И.	авторская общеобразовательная общеразвивающая	2019г	2 года	6-12 лет	Яценко Т.И.
101	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Остров рукоделия»	«Волшебный сундучок»	Толстенко В.С.	авторская общеобразовательная	2019г	2 года	6-12 лет	Толстенко В.С.
102	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное рисование»	«Веселый карандаш»	Толстенко В.С.	авторская общеобразовательная	2020г	1 год	6-12 лет	Толстенко В.С.
103	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	«Веселый карандаш»,	Толстенко В.С.	авторская общеобразовательная	2023г	1 год	6-7 лет	Толстенко В.С.
104	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер»	«Бусинка»	Шахова Н.П.	авторская общеобразовательная	2019г	2 года	6-11 лет	Шахова Н.П.
105	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса джутовой филиграни»	«Фантазеры»	Шахова Н.П.	авторская общеобразовательная общеразвивающая	2021г	1 год	6-13 лет	Шахова Н.П.
106	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Воспитание творчеством»	«Затейники»	Юркова О.А. Сафарова Т.Ю.	авторская общеобразовательная общеразвивающая	2023г	1 год	8-12 лет	Юркова О.А.
107	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Ручное творчество»	«Чудо Град»	Иванова Л.П.	авторская общеобразовательная	2021г	1 год	6-10 лет	Иванова Л.П.

				общеразвивающая				
108	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ - дизайн»	«Модница»	Иванова Л.П.	авторская общеобразовательная общеразвивающая	2020	1 год	10-16 лет	Иванова Л.П.
Физкультурно-спортивная направленность								
109	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дельфиненок»	«Юный пловец»	Лукьянцева Т.Н.	модифицированная	2020	1год	7лет	Мозговой С.В. Съедин С.И.
110	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	«Юный пловец»	Лукьянцева Т.Н.	модифицированная	2023	7 лет	7-18лет	Воробьева И.Н. Звягинцев Д.М. Комисова Н.А Мозговой С.В. Соловецкая Т.Ю. Съедин С.И.
111	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «кикбоксинг»	СК «Гладиатор»	Патока Т.Н. Киселев О.Ю.	модифицированная	2023	8 лет	10-18лет	Киселев О.Ю. Халтурин И.Н.
112	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»	«Художественная гимнастика»	Волгарева И.А. Суворова Т.Л.	модифицированная	2023	8 лет	7-18лет	Гугаева И.В.
113	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной гимнастике	«Художественная гимнастика »	Колеущенко А.А.	модифицированная	2023	1год	6-15 лет	Колеущенко А.А. Гугаева И.В. Суворова Т.Л.

№ п/п	Направленность	Штатный	Совместитель	Год обучения	4-6 лет				6-10 лет				10-15 лет				15-18 лет				Общее количество		
					Количество																		
					групп	учащихся	часов в неделю	занятий в неделю	групп	учащихся	часов в неделю	занятий в неделю	групп	учащихся	часов в неделю	занятий в неделю	групп	учащихся	часов в неделю	занятий в неделю	групп	учащихся	часов
1	техническая	5	1	9	0	0	0	0	1	15	4	2	10	82	48	27	4	26	16	9	15	123	68
2	естественно-научная	9	0	11	7	70	28	14	3	30	12	6	11	82	52	22	1	5	6	2	22	187	98
3	физкультурно-спортивная																				37	483	300
4	художественная	7	0	20	2	30	8	4	32	349	128	64	0	0	0	0	0	0	0	0	34	379	136
		41	1	250	21	211	86	42	47	508	305	172	60	652	527	277	12	138	65	38	140	1509	1031
5	туристско-краеведческая	2	0	0	0	0	0	0	3	30	12	6	1	10	6	3	0	0	0	0	4	40	18
6	социально-гуманитарная	20	0	38	66	921	95	89	7	90	24	14	0	0	0	0	15	150	54	14	88	1161	173
Итого:		84	2	328	921	1232	217	149	93	1022	485	264	82	826	633	329	32	319	141	63	340	3882	1824

учебный план 2024-2025

сводная

	Индивидуальные занятия (кол. часов)											Количество учебных часов										Количество учебных групп										Количество учащихся															
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год	Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год	Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год	Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год	Всего			
техническая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123
естественно-научная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	98	18	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	22	162	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	187
физкультурно-спортивная																							300																					483			
художественная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	30	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	339	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	379
	70	74	14	36	12	4	4	0	0	0	214	357	128	111	46	10	48	9	24	12	24	769	73	28	16	9	2	5	1	3	1	2	140	720	336	175	98	36	60	9	41	9	25	1509			
туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
социально-педагогическая	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	165	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1161
Итого:	70	74	14	36	12	4	4	8	0	0	214	804	158	123	46	10	48	9	24	12	24	1562	213	33	18	9	2	5	1	3	1	2	340	1522	381	185	98	36	60	9	41	9	25	3882			