

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода**

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МБУДО БДДТ
«09» января 2024 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО БДДТ
П.А. Жандармова
Приказ МБУДО БДДТ
от «09» января 2024 г. № 9



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
**муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества»
г. Белгорода
на 2024 учебный год
(2 полугодие)**

**Белгород
2024**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода имеет историческую ценность для города в воспитании, образовании и развитии подрастающего поколения. Он предоставляет детям города и Белгородской агломерации возможность свободного выбора творческой деятельности, содействует в стремлении ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию, удовлетворяет интересы и потребности социального окружения в сфере дополнительного образования. Основными направлениями Учреждения являются образовательная, досуговая и методическая деятельность. С 2019 года учреждение имеет статус «базовой (стажировочной) площадки» в сфере образования Белгородской области. В октябре 2022 года МБУДО БДДТ стал победителем конкурса грантов по приоритетным направлениям развития образования Белгородской области (Приказ министерства образования Белгородской области от 17.10.2022г. №3303). С 1 ноября 2022 года в Учреждении началась реализация проектной деятельности в рамках гранта «ИнФормат».

Белгородский Дворец детского творчества – один из современных многопрофильных образовательных, культурно-массовых и воспитательных учреждений дополнительного образования детей города Белгорода и Белгородской агломерации, в котором занимается более четырех тысяч детей. Гибкая, динамичная, многоуровневая система образовательного процесса Учреждения, основанная на индивидуальном подходе к каждому учащемуся помогает успешно решать задачу подготовки поколений для жизни в современном информационном обществе.

Дворец внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Ежегодно учреждение становится победителем Всероссийских конкурсов среди образовательных учреждений России: Лауреат-победитель Всероссийской Выставки РФ; Победитель (золотая медаль) Международного конкурса «Надежда Планеты»; Лауреат-победитель (ежегодно) Всероссийского смотра-конкурса «Достижения образования»; Лауреат-победитель III открытого публичного ежегодного Всероссийского смотра образовательных организаций; Призер в международном конкурсе «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи»; Призер Всероссийского конкурса социально-активных технологий воспитания учащихся «Растим гражданина» (в 2-х номинациях); Всероссийский конкурс «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи – серебряная медаль; Победитель Всероссийского конкурса образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогический поиск»; Коллектив МБУДО БДДТ – победитель смотра-конкурса художественной самодеятельности общеобразовательных учреждений г. Белгорода; Победитель Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи; Победитель по итогам голосования общественного жюри XIII Всероссийский профессиональный конкурс

«Арктур» в номинации «Программы развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»; Призер регионального конкурса «Лучшая организация дополнительного образования детей».

Образование – один из главных социальных институтов современного общества. Поэтому миссия Учреждения объединяет в себе такие качества, как социальная направленность, ориентированность на потребности современного общества и сферы образования, социальная и гражданская активность.

Миссия Дворца – развитие, саморазвитие и самореализация личности растущего человека в качестве социального субъекта средствами дополнительного образования; предоставление возможности каждому ребенку выбрать особый путь личностного развития, реализовать творческий потенциал, естественную потребность в социальном и профессиональном самоопределении на основе креативной образовательной среды, включающей в себя открытость доброжелательной, образовательной системы Дворца, свободу выбора личностью образовательного маршрута, творчество, активность субъектов образовательного процесса, нравственность, терпимость и уважение. Ценностными ориентирами педагогического коллектива являются качественное дополнительное образование и поддержание корпоративного духа в стенах учреждения.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода в рамках учебного плана в 2023-2024 учебном году направлена на:

- реализацию прав детей на полноценное качественное, доступное дополнительное образование; создание условий, обеспечение доступности и предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе – детям с особенностями развития, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям, находящимся в удаленных районах муниципалитета;
- повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов работы и инновационных технологий с учетом возраста учащихся, их интересов и потребностей.
- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной деятельности, IT-технологий. Создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;
- создание образовательной среды, формирующей и развивающей навыки софт-скиллс у всех участников образовательного процесса, создание условий для ситуации успеха каждого ребенка, поддержка детей с повышенными образовательными потребностями;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;
- создание доброжелательной атмосферы в стенах учреждения, вовлечение родителей в культурно-досуговую деятельность;
- организация содержательного досуга учащихся.

Учебный план МБУДО БДДТ на 2023-2024 учебный год отражает наименование общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, их направленность и срок реализации, возраст учащихся, год обучения, количество занятий в неделю, необходимых для реализации программы, количество учебных групп по годам обучения; общее количество учебных часов, учебных групп и учащихся в учреждении.

Учебный план МБУДО БДДТ на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию образовательной программы, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных курсов по группам и годам обучения (этапам). Программы, разработанные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в учреждении, является основным финансовым документом, на основе которого составляется тарификация.

Цель – обеспечение доступности качественного дополнительного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Белгородской области в соответствии с Государственным и социальным заказом, обеспечение благоприятных условий для развития самостоятельной, нравственной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Задачи:

- повышение мотивации к учебе и исследовательской деятельности;
- развитие креативного мышления учащихся;
- профилактика безнадзорности и беспризорности;
- преодоление неуспеваемости в образовании;
- обучение основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- сохранение и укрепление физического здоровья;

- формирование активной гражданской позиции учащихся;
- профилактика асоциального поведения.

При разработке учебного плана МБУДО БДДТ на 2023-2024 учебный год использовались следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»).
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
7. Приказ Минспорта России № 939 от 15.11.2018 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
10. Приказ департамента образования Белгородской области от 04.10.2019г. №3059 «Об утверждении Кодекса доброжелательности».
11. Региональный проект «Успех каждого ребенка».
12. Устав и Образовательная программа МБУДО БДДТ.

Содержание и структура учебного плана определены целями, задачами и спецификой деятельности МБУДО БДДТ, сформулированными в Уставе, программе развития Учреждения и образовательной программе МБУДО БДДТ, программой деятельности учреждения.

В рамках учебного плана 2023-2024 года будет реализовано 1592 учебный час в неделю (1296 часов – педагоги дополнительного образования, 296 – тренеры-преподаватели, 44 часов – концертмейстер).

По дополнительным программам:

- технической направленности – 76 часов;
- естественнонаучной – 78 часов;

- физкультурно-спортивной – 296 часов;
- художественной – 1006 часов;
- туристско-краеведческой – 22 часов;
- социально-гуманитарной – 114 часов.

С 9 января 2024 года будут работать 297 групп, в которых будет обучаться 3903 учащихся.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое (переход из одной группы в другую);
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В рамках учебного плана будет реализовано 101 программа, из них:

- авторских – 49 программ (из них - 4 комплексные, 3 адаптированные);
- модифицированных – 41 программа, краткосрочных – 3.

В 2024 учебном году продолжат реализацию адаптированные программы для детей с ОВЗ и инвалидов: авторские программы «Ступени роста», «Музыка в каждом», дополнительная программа «Вокальное мастерство». Ряд программ предусматривает инклюзивное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья (программы «Волшебный бисер», «Занимательное рисование», «Остров рукоделия»).

Корректировка учебного плана может производиться в связи с:

- изменением режима работы учреждения;
- увольнением или приемом педагогов;
- перераспределением часов по центрам;
- с увеличением или уменьшением количества детей в группе (закрытие группы из-за недобора учащихся).

Выполнение учебного плана контролируется:

- журналами учета работы объединения в системе дополнительного образования детей;
- расписанием учебных занятий;
- календарно-тематическим планом рабочей программы.

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- за счет уплотнения или объединения тем учебных занятий;
- за счет замены часов другими педагогами.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в году (с 01 сентября) для общеразвивающих программ и на 42 учебные недели в году (с 01 сентября).

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях МБУДО БДДТ являются групповые занятия. В художественной направленности помимо групповых занятий педагоги занимаются с учащимися индивидуально: ТСК «Нюанс», ТСК «Очарование»,

«Оркестр народных инструментов», «Обучение игре на фортепиано», ВС «Родничок», ВС «Ступеньки».

Техническая образовательная направленность

Цели: создание устойчивой системы инновационно-технической направленности, формирующей и развивающей социокультурное пространство, в котором ребенок сможет реализовать свое призвание, способности; реализовать личностные компетенции, удовлетворение потребности личности в приобретении новых технических и технологических знаний, навыков, умений; устанавливать реальные референтные отношения с субъектами жизненного пространства – «пространства диалога» гражданского общества.

Задачи:

- *способствовать формированию* проектной и предпринимательской культуры, технического мышления у учащихся, становления инженерного мышления молодежи через приобретение опыта профессионально-ориентированной деятельности; создания установок на созидательную, продуктивную трудовую деятельность, раннюю профессиональную ориентацию;

- *способствовать развитию* базовых технических навыков, творческих и технических способностей и фантазии, координации движений тела, мелкой моторики рук, интереса к творческому познанию и самовыражению;

- *создать условия для формирования* стойкого интереса к процессу конструирования, создания технических объектов, компьютерной грамотности обучающихся, рационального использования информационных технологий и ресурсов, благоприятные возможности для приобретения социального и практико-ориентированного опыта.

Виды деятельности: начальное техническое конструирование, фото и видеосъемка, робототехника, микроэлектроника, звукорежиссура, светорежиссура.

Названия объединений: «ТВК-видео», «СКА «Взгляд», «Робототехника», «ТВК-фото», «Звукорежиссер», «Светодиод», «Строитель сайтов», «ГрафМастер», «Инфографика».

Естественнонаучная образовательная направленность

Цели: формирование системы экологических знаний о состоянии окружающей среды и гуманного и ответственного отношения к природе и здоровью человека на основе воспитания экологической культуры к природе родного края через учебно-исследовательскую, проектную и эколого-просветительскую деятельность.

Задачи:

- *способствовать формированию* у учащихся знания научных основ охраны окружающей среды и здоровья человека, а также рационального использования природных ресурсов;

- *способствовать развитию* мотивации к познанию и освоению формирования экологически целесообразного поведения и принципов отношения к окружающей природной среде, навыков исследовательской деятельности, работы с научными источниками, гербариями, коллекциями, музейными экспонатами, интереса учащихся к окружающему миру, привлечению их внимания к экологическим проблемам, развитию навыков пользования исследовательскими технологиями, ухода за животными и растениями;

- *способствовать воспитанию* экологически грамотных людей способных в будущем независимо от их специальности и профиля работы принимать решения разумные в отношении природной среды;

- *создать условия для формирования* стойкого интереса к исследовательской деятельности в природе, бережного отношения к окружающей среде.

Виды деятельности: экология, ботаника, зоология, кинология, ландшафтный дизайн.

Названия объединений: НОУ «Эколог», НОУ «Зоологи», «Мир вокруг нас», «Я познаю мир», «Кинолог», «МоЭк», «Азбука природы».

Физкультурно-спортивная образовательная направленность

Цели: формирование здорового жизненного стиля, личностных ресурсов и стратегий поведения, физическое совершенствование учащегося, подготовка спортивного кадрового резерва города и региона; всестороннее гармоничное развитие личностных и физических качеств учащихся, повышение функциональных возможностей организма через укрепление здоровья и закаливание организма; освоение необходимых теоретических знаний из области физической культуры и избранного вида спорта; воспитание гармонично развитого человека, формирование потребности ребенка в здоровом образе жизни и активных видах отдыха, профилактика правонарушений и асоциального поведения.

Задачи:

- способствовать формированию системных знаний и навыков о здоровом образе жизни, личной гигиене, физической культуре и закаливании, повышении уровня знаний обучающихся по вопросам здоровья и его сохранения;
- способствовать подготовке кадрового резерва города и региона.

Учебный план складывается из трех, преемственно связанных между собой, этапов:

- без уровня сложности – 1 год;
- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 2 года.

Основные задачи этапов обучения

Плавание

Этапы обучения:

- без уровня сложности – 1 год;
- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 2 года.

Без уровня сложности

- укрепление здоровья и закаливания;
- устранение недостатков физического развития;
- овладение жизненно необходимым навыком плавания;
- обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;
- развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей);
- привлечение максимально-возможного числа учащихся к занятиям плаванием, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни.

Базовый уровень

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта плавание;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья учащихся;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта плавание.

Углубленный уровень

- укрепление здоровья учащихся;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта плавание;

- формирование спортивной мотивации;
 - воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- профилактика вредных привычек.

Виды деятельности: плавание.

Названия объединений: «Юный пловец».

Кикбоксинг

Этапы обучения:

- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 2 года

Базовый уровень

- укрепление здоровья и улучшение физического развития учащихся;
- овладение основами техники выполнения упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- выявление задатков и способностей учащихся;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Углубленный уровень

- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

Виды деятельности: кикбоксинг.

Названия объединений: СК «Гладиатор».

Художественная гимнастика

Этапы обучения:

- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 2 года

Базовый уровень

- укрепление здоровья;
- формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике;
- обучение музыкально-ритмическим движениям.
- развитие и совершенствование физических качеств: гибкости, прыгучести, координации движений, выносливости, ловкости;
- развитие познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- формирование эстетических качеств: грациозности, изящества, воспитания хороших манер поведения, развитие пластики движений.

Углубленный уровень

- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях;

- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

Виды деятельности: художественная гимнастика.

Названия объединений: «Художественная гимнастика».

Художественная образовательная направленность

Цели: создание оптимальных условий развития художественного образования как фактора интеллектуального совершенствования, раскрытия творческого потенциала детей; развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности, приобщение детей к вокально-хоровому, музыкальному, хореографическому, театральному искусству; бережного отношения к русскому народному творчеству и Белгородской традиционной культуре.

Задачи:

- *способствовать формированию* расширенных знаний об основах музыкальной грамоты; практических навыков игры на музыкальных инструментах; необходимых представлений о народном фольклорном творчестве, декоративной обработке различных материалов; искусстве сценического перевоплощения, исполнения драматических образов; творческого подхода к изготовлению изделий и индивидуального почерка при выполнении работы; специальных знаний и умений по выбранному направлению деятельности;

- *способствовать развитию* творческой активности и творческих способностей каждого ребенка в различных видах деятельности, в том числе исполнительской и просветительской; эстетического восприятия, художественного и музыкального вкуса, творческого воображения, общей музыкальной и театральной культуры учащегося;

- *создать условия для воспитания* культуры общения на основе сотворчества и сотрудничества участников образовательного процесса, эмоционально-ценностного отношения ребенка к произведениям искусства, его потребностей, интересов, вкуса; бережного отношения к народному творчеству, традиционной народной культуре.

Виды деятельности: хореография, вокал, игра на музыкальных инструментах, декоративно-прикладное творчество, рисование, театральное искусство и искусство грима.

Названия объединений: танцевальные ансамбли: народного танца «Калинка», «Забава»; эстрадного танца – «Сувенир»; современного танца - «Импульс»; восточного танца «Эдем»; танцевально-спортивные клубы «Нюанс», «Очарование», «Юность»; «Оркестр народных инструментов», «Вдохновение»; «Обучение игре на фортепиано»; вокальные студии «Родничок», «Ступеньки», студия эстрадного вокала «Акварель», «Веселые нотки», «Поющие бусинки»; музыкальный театр «Интегро», вокально-

инструментальный ансамбль «Стимул», «Волшебный сундучок», «Веселый карандаш», «Бусинка», «Фантазеры», «АРТмодерн», «Чудо Град», «АРТ Декор», театральные студии: «Калейдоскоп», «Синяя птица», «Овация», «Настроение», «Играем жизнь», «Дебют», «Сделай сам», «Кнопки», «Я рисую».

Туристско-краеведческая образовательная направленность

Цели: всестороннее развитие личности ребенка, совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; изучение родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретение навыков проектной деятельности, развитие самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получение опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Задачи:

- *способствовать формированию* каждым ребенком адекватных представлений о самом себе и окружающем мире, гуманистических ценностных ориентиров; навыков работы с музейными фондами, проведения выставок и экскурсий; обобщения и систематизации знаний по гуманитарным дисциплинам военной истории края и России;

- *способствовать развитию* социально активной, духовно богатой, нравственно и физически здоровой личности, адекватно реагирующей на изменение условий общественной жизни; на военно-патриотических и исторических традициях Курского края и России;

- *способствовать воспитанию* чувств патриотизма и национальной гордости, воспитание россиянина, развитого физически и интеллектуально, смонтированного на саморазвитие, творчество и познание, любящего свой край, выражающего уважения к истокам, национальным традициям, культуре, ее природному достоянию;

- *создать условия для формирования* необходимого объема умений и навыков по сбору, обработке, хранению и интерпретации информации; гражданственности, национального самосознания, уважения к истории своего края и Отечества.

Виды деятельности: этнография, краеведение, обществознание.

Названия объединений: «Славяне», «Этнографы», «Пилигримы».

Социально-гуманитарная образовательная направленность

Цель: социальная адаптация, раннее развитие и социализация дошкольников, раскрытие творческого потенциала детей; формирование социально активной личности ребенка, готовой к выбору профессии, продолжению обучения и участию в социально значимой деятельности; развитие проектного и стратегического мышления, лидерских способностей учащихся; создание твердой почвы для национального самосознания,

гражданской позиции, патриотических чувств, формирование коммуникативных навыков, навыков гражданского поведения в поликультурном демократическом обществе; воспитание толерантности, предоставление возможности почувствовать себя частью богатейшей истории страны.

Задачи:

- *способствовать формированию* целостного восприятия мира у детей и подростков, прочных позитивно ориентированных установок на ведение здорового образа жизни для гармоничного целостного духовно-нравственного развития личности ребенка;

- *способствовать развитию* морально-волевых качеств учащихся; навыков общения в группе, коллективе, социуме; приобретения опыта публичных выступлений, ораторских способностей;

- *создать условия для формирования* лидерских качеств личности, активной жизненной и гражданской позиций.

Виды деятельности: раннее развитие личности ребенка, журналистика, иностранный язык, детское общественное движение, волонтерство.

Названия объединений: «Добродар», «Дорожный патруль», «Вектор общения», «Академия для самых маленьких», «Подготовка к школе», «Музыкальная мозаика», «Занимательный английский», «Счастливый английский».

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в 2023-2024 учебном году**

№ п. п	Название	Детское объединение	ФИО автора	Вид	Год разработки	Срок реализации	Возраст детей	ФИО педагога (педагогов), реализующего программу
Социально-гуманитарная направленность								
1.	«Школа волонтера»	«Добродар»	Козлова Е.С.	модифицированная	2020	1 год	14-17	Козлова Е.С.
2.	«Средства массовой информации и коммуникации»	«Вектор общения»	Козлова Е.С.	модифицированная	2020	1 год	14-17	Козлова Е.С.
3.	«Школа дорожной безопасности»	«Дорожный патруль»	Козлова Е.С.	модифицированная	2020	1 год	14-17	Ковтун Д.Ю.
4.	«Первые шаги»	«Академия для самых маленьких»	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	комплексная	2019	1год	4 – 5 лет	Вавилина Т.Б. Сырова С.И. Бурилова Т.А.
5.	«Хочу все знать»	«Академия для самых маленьких»	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	комплексная	2019	1год	5 - 6 лет	Вавилина Т.Б. Сырова С.И. Бурилова Т.А.
6.	«Азбука для дошкольников»	«Подготовка к школе»	Бурилова Т.А. Сырова С.И. Вавилина Т.Б.	комплексная	2019	1год	6 - 7 лет	Вавилина Т.Б. Сырова С.И. Бурилова Т.А.
7.	«Английский язык для малышей»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	модифицированная	2019	1год	4 – 5лет	Леонова Д.В.
8.	«Английский язык для дошкольников»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	авторская	2021	1год	5 -6 лет	Леонова Д.В.
9.	«Уроки английского»	«Занимательный английский»	Леонова Д.В.	модифицированная	2019	1год	6-7лет	Леонова Д.В.
10.	«Английский язык для младших школьников»	«Счастливый английский»	Леонова Д.В.	модифицированная	2019	2 года	8 -11 лет	Леонова Д.В.
11.	«Ладушки»	«Музыкальная мозаика»	Ложникова Г.П.	модифицированная	2019	1год	4 -5 лет	Ложникова Г.П.
12.	«В ритме танца»	«Музыкальная	Ложникова Г.П.	модифицированная	2019	1год	5 - 6 лет	Ложникова

		мозаика»						Г.П.
13.	«Основы хореографии»	«Музыкальная мозаика»	Ложникова Г.П.	модифицированная	2019	1 год	6 – 7 лет	Ложникова Г.П.
Техническая направленность								
14.	«Цифровые краски»	«ГрафМастер»	Шумкова А.Ф.	авторская	2023	1 год	10 – 16	Шумкова А.Ф.
15.	«Цифровой демиург»	«Строитель сайтов»	Козлов Д.А.	авторская	2021	1 год	10 – 18	Козлов Д.А.
16.	«Основы программирования»	«ИТишник»	Козлов Д.А.	авторская	2023	1 год	10 – 18	Козлов Д.А.
17.	«Робототехника»	«Робототехника»	Кочко Н.В.	общеобразовательная общеразвивающая	2019	1 год	7-18	Кочко Н.В.
18.	«Мир Кино и Медиа «ИнфоЗнайка»	«ТВК-видео»	Гладков А.А	авторская	2019	1 год	11-18	Гладков А.А.
19.	«Мастер фотографии»	«ТВК-фото»	Друшляк В.В.	общеобразовательная общеразвивающая	2023	1 год	11-17	Друшляк В.В.
20.	«Инфографика»	«Инфографика »	Друшляк В.В.	общеобразовательная общеразвивающая	2023	1 год	10-17	Друшляк В.В.
21.	«Отражение»	«СКА«Взгляд»	Березовская В.А., Друшляк В.В.	авторская	2018	2 года	10-18	Друшляк В.В.
22.	«Звукография»	«Звукорежиссёр»	Тимченко Д.В.	авторская	2020	1 год	12-18	Тимченко Д.В.
23.	«Основы сценического освещения»	«Светодиод»	Денисова Е.С.	общеобразовательная общеразвивающая	2023	1 год	12-18	Денисова Е.С.
Туристско-краеведческая направленность								
24.	«Дороги Белогорья»	«Пилигримы»	Козлова Е.С.	модифицированная	2020	1 год	14-17	Ковтун Д.Ю.
25.	«Основы этнографического музейного дела»	«Этнографы»	Пахомова Г.И.	модифицированная	2020	1 год	11-15	Пахомова Г.И.

26.	«Краеведение»	«Славяне»	Пахомова Г.И.	авторская	2022	1 год	8-13	Пахомова Г.И.
Естественнонаучная направленность								
27.	«Мир вокруг нас»	«Мир вокруг нас»	Соломенко Т.А.	авторская	2021	1 год	5-10	Соломенко Т.А.
28.	«Азбука природы»	«Азбука природы»	Юшина А.А.	модифицированная	2022	1 год	5-10	Лебедева Л.В.
29.	«Зоология с основами учебного исследования»	НОУ «Зоологи»	Пахомова Г.И.	модифицированная	2019	3 года	11-17	Шепеленко Т.Ю.
30.	«Путь в науку»	НОУ «Эколог»	Пахомова Г.И.	авторская	2009	3 года	13-17	Будченко Е.А. Рудниченко И. А.
31.	«Человек собаке друг»	«Кинолог»	Ургант О.В.	авторская	2020	1 год	10-14	Ургант О.В.
32.	«Экология быта. Ландшафтный дизайн»	«МоЭк»	Пахомова Г.И.	модифицированная	2019	1 год	11-16	Шепеленко Т.Ю.
33.	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	Будченко Е.А.	авторская	2019	1 год	5-10	Будченко Е.А.
Художественная направленность								
34.	Колорит	ВС «Родничок»	Батищева О.А., Молочная И.С.	авторская	2023	4 года	7-13	Батищева О.А.
35.	Хрустальные ноты	«Ступеньки»	Батищева О.А.	авторская адаптированная	2023	2 года	11-15	Батищева О.А.
36.	Музыка в каждом (для детей с ОВЗ)	«Ступеньки»	Батищева О.А., Молочная И.С.	авторская адаптированная	2017	2 года	6-11	Батищева О.А.
37.	Ступени роста (для детей с ОВЗ)	«Ступеньки»	Батищева О.А., Молочная И.С.	авторская адаптированная	2018	2 года	9-13	Батищева О.А.
38.	Музыка. Фантазия. Творчество	«Обучение игре на фортепиано»	Рубцова Е.И., Белоглазова Т.В., Молочная И.С.	авторская	2023	7 лет 1 ступень – 3 года 2 ступень – 4 года	6-17	Рубцова Е.И., Белоглазова Т.В., Глибко Л.И.
39.	«Музыкально-инструментальное творчество»	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И. Макарова М.А. Молочная И.С.	авторская комплексная	2017	5 лет	7-18	Сергеева В.И. Князев А.В. Деминова М.В.

								Симонян Ш.А. Ерохина К.М. Горбатенко А.В.
40	Музыкальная вселенная	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И.	модифицированная	2023	1 год	14-16	Сергеева В.И.
41	Музыкальный калейдоскоп	«Оркестр народных инструментов»	Сергеева В.И.	модифицированная	2023	1 год	14-15	Сергеева В.И.
42	«Оркестр народных инструментов»	«Оркестр народных инструментов»	Князев А.В. Молочная И.С.	модифицированная	2016	5 лет	7-18	Князев А.В.
43	«Занимательная теория музыки»	«Оркестр народных инструментов»	Плужник В.А. Молочная И.С.	авторская	2022	4 года	6-17	Федоренко Ю.М.
44	Парад творчества	«Вдохновение»	Князев А.В., Молочная И.С.	модифицированная	2023	1 год	12-18	Князев А.В.
45	Вслед за искусством	ВИА «Стимул»	Симонян Ш.А.	модифицированная	2023	1 год	10-18	Симонян Ш.А.
46	Премьера	ТС «Настроение»	Сурнева В.А.	модифицированная	2023	1 год	13-18	Сурнева В.А.
47	«АРТист»	ТС «Калейдоскоп»	Сурнева В.А. Молочная И.С.	модифицированная	2022	2 года	8-14	Сурнева В.А.
48	«Мельпомена»	ТС «Калейдоскоп»	Сурнева В.А.	модифицированная	2022	1 год	14-18	Сурнева В.А.
49	«Играем жизнь»	ТС «Играем жизнь»	Ошнуров Н.А.	авторская	2019	3 года	5-17 лет	Ошнуров Н.А.
50	«Театральные подмостки»	ТС «Играем жизнь»	Ошнуров Н.А.	модифицированная	2021	1 год	15-18 лет	Ошнуров Н.А.
51	«Перспектива»	ТС «Играем жизнь»	Ошнуров Н.А.	авторская	2022	2 года	7-12 лет	Ошнуров Н.А.
52	«Искусство театрализации»	«Овация»	Наумова Н. А. Лопатина О.Л.	авторская	2018	4 года	5-16 лет	Ошнуров Н.А.

53	«Интегро»	МТ «Интегро»	Ошнуров Н.А. Ошнурова Л.И. Козлитина Е.Ж. Васильева Е.Ж. Молочная И.С.	авторская	2022	2 года	13-18 лет	Ошнурова Л.И. Ошнуров Н.А.
54	«Гармония»	СЭВ «Акварель»	Ошнурова Л.И.	авторская	2021	7 лет	7-14 лет	Ошнурова Л.И.
55	«Бумажные фантазии»	«Сделай сам»	Бурилова Т.А.	авторская	2022	1 год	6-10 лет	Бурилова Т.А.
56	«Магия игрушки»	«Сделай сам»	Бурилова Т.А.	авторская	2023	1 год	6-12 лет	Бурилова Т.А.
57	«Радужная палитра»	«Я рисую»	Яценко Т.И.	авторская	2019	2 года	6-12 лет	Яценко Т.И.
58	«Остров рукоделия»	«Волшебный сундучок»	Толстенко В.С.	авторская	2019	2 года	6-12 лет	Толстенко В.С.
59	«Занимательное рисование»	«Веселый карандаш»	Толстенко В.С.	авторская	2020	1 год	6-12 лет	Толстенко В.С.
60	«Юный художник»	«Веселый карандаш»,	Толстенко В.С.	авторская	2023	1 год	6-7 лет	Толстенко В.С.
61	«Волшебный бисер»	«Бусинка»	Шахова Н.П.	авторская	2019	2 года	6-11 лет	Шахова Н.П.
62	«Чудеса джутовой филиграни»	«Фантазеры»	Шахова Н.П.	авторская	2021	1 год	6-13 лет	Шахова Н.П.
63	«Воспитание творчеством»	«Кнопки»	Сафарова Т.Ю.	авторская	2023	1 год	8-12 лет	Сафарова Т.Ю.
64	«Веселые нотки»	«Веселые нотки»	Ложникова Г.П.	модифицированная	2018	1 год	4 – 6 лет	Ложникова Г.П.
65	«Поющие бусинки»	«Поющие бусинки»	Ложникова Г.П.	модифицированная	2018	2 года	6 – 13 лет	Ложникова Г.П.
66	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению современному танцу (show dance, street dance)	ТК «Импульс»	Донская В. А. Тимченко С. В. Катянина О. Ю. Пономарева Н. Ю.	авторская	2017	6 лет	6-18 лет	Донская В. А. Римская И.И. Пальчук В.И. Кастрыкин Я.В. Тимченко С.В. Куцеволова О.Ю.
67	Авторская	ТК «Импульс»	Донская В.А.	авторская	2022	2 года	11-16	Тимченко С.В.

	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Осознанное движение» (для одаренных учащихся)		Тимченко С.В. Молочная И.С.				лет	Кастрыкин Я.В. Шишкина Р.А.
68	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуем играя»	ТК «Импульс»	Донская В.А. Тимченко С.В.	модифицированная	2020	1 год	3-5 лет	Тимченко С.В.
69	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец»	АЭТ «Сувенир»	Мигачева С. К. Козлитина Е. Ж.	авторская	2017	10 лет	6-18 лет	Козлитина Е. Ж. Васильева Е.Ж. Краевская А.А.
70	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец. Первые шаги»	АЭТ «Сувенир»	Козлитина Е. Ж.	модифицированная	2017	2 года	3-6 лет	Краевская А.А.
71	Авторская комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интегро»	МТ «Интегро»	Ошнуров Н.А. Ошнурова Л.И. Козлитина Е.Ж. Васильева Е.Ж. Молочная И.С.	авторская	2022	2 года	13-18 лет	Козлитина Е.Ж.
72	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа народного танца»	АНТ «Калинка»	Опришко Р. А. Опришко М. П.	авторская	2018	10 лет	6-16 лет	Опришко Р. А. Опришко М.П. Опришко Р. Р. Опришко Е.В.

73	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская танцевальная академия «Калинка»	АНТ «Калинка»	Опришко Р. Р. Опришко Е.В.	авторская	2018	2 года	4-6 лет	Опришко Е.В.
74	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования танцевального мастерства «Школа народного танца»	АНТ «Калинка»	Опришко М.П. Опришко Р.А. Опришко Р. Р. Опришко Е.В.	авторская	2019	3 года	15-18 лет	Опришко Р.А. Опришко Р. Р.
75	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению русскому народному танцу	АНТ «Забава»	Шарабарина М. В.	модифицированная	2017	7 лет	6-18 лет	Шарабарина М.В.
76	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забавный каблучок» (для одаренных учащихся)	АНТ «Забава»	Шарабарина М. В. Молочная И.С.	авторская	2022	2 года	11-16 лет	Шарабарина М.В.
77	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир бального танца»	ТСК «Нюанс»	Винакова А. Н. Патока Т.Н.	авторская	2023	3 года	4-8 лет	Винакова А. Н.

78	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-бальный танец для малышей»	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н. Чернышева О.А. Волгарева И.А.	модифицированная	2020	2 года	5-9 лет	Овчаров В. Н. Чернышева О.А.
79	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир европейского танца»	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н. Волгарева И.А.	авторская	2020	4 года	7-14 лет	Овчаров В.Н.
80	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Латиноамериканские фантазии»	ТСК «Очарование»	Чернышева О.А. Волгарева И.А.	авторская	2020	4 года	7-14 лет	Чернышева О.А.
81	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «В стиле «Модерн»»	ТСК «Очарование»	Овчаров В.Н. Волгарева И.А.	авторская	2020	2 года	11-18 лет	Овчаров В. Н.
82	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования «В ритме «Латино»»	ТСК «Очарование»	Чернышева О.А. Волгарева И.А.	авторская	2020	2 года	11-18 лет	Чернышева О.А.
83	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа по	ТСК «Юность»	Морозова И. Г. Лопатина О.Л.	авторская	2017	9 лет	6-18 лет	Морозова И. Г.

	обучению спортивным бальным танцам «Юность»							
84	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный бальный танец»	ТСК «Нюанс»	Самыгина О.Ф. Винакова А.Н. Березовская В.А.	модифицированная	2017	8 лет	6-18 лет	Самыгина О.Ф.
85	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа групп совершенствования обучения спортивным бальным танцам художественной направленности	ТСК «Нюанс»	Петров Д. В. Ищенко Р. А.	авторская	2017	4 года	10-18 лет	Подорванов А.Ю. Ищенко Р. А.
86	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцы Востока»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О. Емельянова Г.И.	авторская	2021	5 лет	7-18 лет	Севрюкова М.А. Филатова И.С.
87	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа совершенствования обучения восточному танцу художественной направленности	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А.	модифицированная	2017	3 года	12-18 лет	Севрюкова М.А. Попова Т.О.
88	Авторская общеобразовательная	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С.	авторская	2020	3 года	6-18 лет	Севрюкова М.А.

	общеразвивающая программа «Обучение современному танцу»		Попова Т.О.					
89	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография для детей 4-7 лет»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О.	авторская	2021	3 года	4-7 лет	Севрюкова М.А. Попова Т.О.
90	Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая хореография» художественной направленности	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О. Головинский А.В. Емельянова Г.И.	авторская	2022	3 года	7-18 лет	Севрюкова М.А. Головинский А.В. Филатова И.С.
91	Авторская адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»	ШТ «Эдем»	Севрюкова М.А. Филатова И.С. Попова Т.О. Головинский А.В. Волгарева И.А.	авторская	2023	1 год	6-12 лет	Головинский А.В
Физкультурно-спортивная направленность								
92	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дельфиненок»	«Юный пловец»	Лукьянцева Т.Н.	модифицированная	2020	1год	7лет	Мозговой С.В.
93	Дополнительная образовательная	«Юный пловец»	Лукьянцева Т.Н.	модифицированная	2023	7 лет	7-18лет	Воробьева И.Н. Звягинцев Д.М.

	программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание»							Комисова Н.А. Соловецкая Т.Ю. Съедин С.И.
94	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Кикбоксинг»	СК «Гладиатор»	Патока Т.Н. Киселев О.Ю.	модифицированная	2023	8 лет	10-18лет	Киселев О.Ю. Халтурин И.Н.
95	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика»	«Художественная гимнастика»	Волгарева И.А. Суворова Т.Л.	модифицированная	2023	8 лет	7-18лет	Косенко И.В.
96	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грация»	«Художественная гимнастика»	Молочная И.С.	модифицированная	2022	1год	6-8лет	Суворова Т.Л. Косенко И.В.
97	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной гимнастике	«Художественная гимнастика »	Колеущенко А.А.	модифицированная	2023	1год	12-15 лет	Колеущенко А.А.
Социально-гуманитарная направленность								
98	Я-гражданин России"	«Юный патриот»	Сырова С.И.	модифицированная	2023	4 мес.	8-9 лет	Сырова С.И.
99	Детский патриотический театр	«Юные таланты»	Чуева Т.И	модифицированная	2023	4 мес.	8-9 лет	Чуева Т.И
100	Мир краеведения"	«Мир краеведения»	Вавилина Т.Б.	модифицированная	2023	4 мес.	8-9 лет	Вавилина Т.Б.

101	«Добро пожаловать в Россию»	Добро пожаловать в Россию	Леонова Д.В.	модифицированная	2023	4 мес.	8-9 лет	Леонова Д.В.
-----	-----------------------------	---------------------------	--------------	------------------	------	--------	---------	--------------

2 полугодие

№ п/п	Направленность	Штатный	Совместитель	Год обучения	4-6 лет				6-10 лет				10-15 лет				15-18 лет				Общее количество					
					Количество																					
					групп	учащихся	часов в неделю	занятий в неделю	групп	учащихся	часов в неделю	занятий в неделю	групп	учащихся	часов в неделю	занятий в неделю	групп	учащихся	часов в неделю	занятий в неделю						
1	техническая	5	2		0	0	0	0	2	30	8	4	9	67	50	25	4	25	18	9	15	122	76			
2	естественно-научная	7	0		6	90	24	8	2	30	8	4	8	90	40	16	1	5	6	2	17	215	78			
3	физкультурно-спортивная																				36	462	296			
4	художественная	6	0		1	15	4	2	22	271	88	44	0	0	0	0	0	0	0	0	23	286	92			
		39	1		14	167	68	31	41	529	267	149	54	677	505	275	13	153	66	33	124	1538	914			
5	туристско-краеведческая	2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	4	60	18	9	2	30	4	2	6	90	22			
6	социально-гуманитарная	8	0		60	960	90	90	2	28	4	4	0	0	0	0	6	90	12	6	76	1190	114			
Итого:		67	3		81	1232	186	131	69	888	375	205	75	894	613	325	26	303	106	52	297	3903	1592			