

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования "Белгородский Дворец детского творчества" г.  
Белгорода**

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1.1 Наименование организации-соискателя.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Белгородский Дворец детского творчества" г. Белгорода

#### 1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Жандармова Полина Александровна,  
Директор

#### 1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

308014, БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ, БЕЛГОРОД ГОРОД, САДОВАЯ УЛИЦА, 3  
308014, БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ, БЕЛГОРОД ГОРОД, САДОВАЯ УЛИЦА, 3  
Белгородская область,  
Город Белгород,  
г. Белгород

#### 1.4 Контактный телефон, e-mail.

8-4722-26-62-10,  
dvtbel@yandex.ru

#### 1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<http://bddt.beluo31.ru/>

,  
[http://bddt.beluo31.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1179&Itemid=281](http://bddt.beluo31.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1179&Itemid=281)

#### 1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

<http://bddt.beluo31.ru/images/stories/vipiska.pdf>

#### 1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Дополнительное образование детей и взрослых,

<http://bddt.beluo31.ru/images/stories/ustav23newcompr.pdf>

**1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах**

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
<b>Муниципальный</b>			
1	Проведение дней семейного отдыха в детском оздоровительном лагере «Сокол» города Белгорода («Отдыхаем вместе»)	2020	Проведены мероприятия: 13 мастер-классов для детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. 8 мероприятий, включающих соревнования и эстафеты для детей и их родителей (субботник, веселые старты, «Самая спортивная семья», акция «Мы за ЗОЖ» и др.). Туристический поход «Вместе весело шагать». 3 конкурса: конкурс рисунков «Моя дружная семья», конкурс художественной самодеятельности «Мы танцуем и поем», конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов». Игровые мероприятия: квест-игры: «В поисках сокровищ», «Путешествие на остров мечты», квест-рум «Фотоохота» (игра с использованием QR-кодов), «Игры нашего детства», «По секрету всем свету», юмористическая игра «Семейный КВН».
<b>Региональный</b>			
1	«Создание технокласса «Леонардо» в многопрофильном учреждении дополнительного образования»	2017	Численность учащихся центра декоративно-прикладного и технического творчества МБУДО БДДТ увеличилась на 47%. Разработаны новые образовательные программы – программы нового поколения: Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Кино и Медиа «ИнфоЗнайка»»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука фотографии»; Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование из бумаги»; Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета звука»; Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир света»; Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа «Оформление сценического пространства». Проведены 3 муниципальных и 3 региональных круглых стола, 2 научно-практические конференции. Педагоги Белгородского Дворца детского творчества опубликовали 10 статей по данной теме в сборниках научно-практических конференций.
2	Создание инклюзивной образовательной среды в детско-юношеском центре драматургии, режиссуры и современных видов искусств «ИнФормат» (Инклюзивный формат)	2023	Количество учащихся с ОВЗ увеличилось на 35 человек, из которых 10 человек принимали участие в конкурсах всероссийского уровня и стали победителями и призерами. Число педагогов, прошедших курсы повышения образования, направленных на повышение профессиональных компетенций в области инклюзивного обучения, увеличилось на 5 человек. Разработаны методические рекомендации «Инклюзия или иллюзия?» по созданию современной инклюзивной образовательной среды. В процессе реализации проекта были проведены воспитательные мероприятия для детей: новое мероприятие, «Детская филармония», спектакль «Незнайка в мире солнечных людей» с охватом более 1000 детей. Был проведен первый в городе спектакль, где дети с ОВЗ выступали в качестве артистов.
<b>Федеральный</b>			
1	«Создание детско-юношеского центра драматургии, режиссуры и современных видов искусств».	2018	Разработано 13 авторских дополнительных общеобразовательных программ, из них 2 для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Открыто 10 образовательных кластеров, функционирующих на базе Центра. Разработано 20 интеллектуальных продуктов. Зачислено на первый год обучения в детские объединения Центра 713 учащихся. Привлечено в качестве зрителей на массовые мероприятия, проводимые на базе Центра, 10166 человек. Заключены договоры о взаимном сотрудничестве и творческих контактах с 5 организациями культуры города и области. Разработанные образовательные траектории позволили расширить спектр предоставляемых образовательных услуг в Учреждении и сделать акцент на привлечении подростков к занятиям такими видами деятельности, как звукорежиссура, диджейинг, светорежиссура, дизайн сценических костюмов, создание объемных сценических декораций. По результатам первого полугодия 32 учащихся Центра стали лауреатами и дипломантами конкурсов различных уровней (от муниципального до международного). Всего на момент завершения реализации проекта в Центре занимаются более 1500 учащихся, осваивающих образовательные программы художественной и технической направленностей.
<b>Локальный</b>			
1	«Платформа «Поэтология»»	2017	Проведено 5 встреч с писателями и поэтами Белгородчины в ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова»: В.П. Кобзарь, В.В. Колесник, В.М. Журахов, В.Ю. Емельянов, И.Н. Чернявская, В.Е. Молчанов. Проведен вечер памяти Игоря Чернухина. Проведены творческие конкурсы: «Проба пера», «Радость души моей», «Юная Белгородчина», «Твори добро, станем сильнее», «Мой отчий край». Форум «ФАНТ» - форум активных неравнодушных творческих. Вечер-встреча юных талантов «Поэзии чарующие строки», «Порядок слов».
2	Внедрение IT-кластера «Цифровая крепость» в систему функционирования многопрофильного учреждения дополнительного образования	2021	Внедрен цифровой образовательный IT-кластер, разработаны инновационные образовательные программы по кибердизайну, сайтостроительству, 3D анимации и созданию спецэффектов.

## 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

### 2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Вместе к Звездам: инклюзивный формат.31

### 2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2024. Год окончания: 2026.

### 2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-практических комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

### 2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Создание образовательной среды, способствующей развитию творческой личности ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.

### 2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

1. Расширить инклюзивную образовательную среду для учащихся на основе опыта реализации регионального проекта "ИнФормат".
2. Реализация комплексной адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творчество без границ» в рамках сетевого взаимодействия.
3. Расширить банк адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в МБУДО БДДТ.
4. Сформировать банк методических материалов по организации и реализации инклюзивной деятельности.
5. Тиражировать опыт инновационной деятельности.

### 2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

В ходе реализации проекта будут получены следующие продукты:

1. Творческая инклюзивная образовательная среда, способствующая развитию творческой личности ребенка с особыми образовательными потребностями.
2. Методические материалы по организации инклюзивной среды в образовательных организациях.
3. Банк новых нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня по организации инклюзивного образования в организациях дополнительного образования. Актуализированы нормативно-правовые акты МБУДО БДДТ.
4. Банк актуального опыта МБУДО БДДТ по организации деятельности в рамках функционирования инклюзивной образовательной среды. Издан сборник тезисов выступлений участников апробации.
6. Сетевое взаимодействие муниципального уровня для решения образовательно-воспитательных задач инклюзивного образования.

### 2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

#### 2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

Функционирование инклюзивной образовательной среды не является временной инициативой, а будет долгосрочным стратегическим подходом к образованию.

Комплексный подход к обучению и воспитанию учащихся в инклюзивной среде способствует гармоничному развитию личности каждого участника образовательного процесса.

В регионе отсутствуют комплексные адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые рекомендованы для реализации в образовательных организациях.

Для решения данной проблемы успешно реализованная в МБУДО БДДТ комплексная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество без границ» может стать эффективным инструментом для создания творческой инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях. Данная комплексная программа в инклюзивном образовании представляет собой инновацию в образовательной практике, которая может повысить качество образования и обеспечить равные возможности для всех учащихся, независимо от их особых образовательных потребностей.

#### 2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Практическая значимость проекта заключается в том, что реализация комплексной программы «Творчество без границ», как актуальный образовательно-воспитательный ресурс, способствует созданию инклюзивной среды, что позволит достичь главной цели проекта: повышение качества и доступности образования детей с особыми образовательными потребностями, их социальной интеграции и гармоничному развитию личности.

Диссеминация опыта учреждения позволит образовательным организациям муниципалитета и Белгородской агломерации взять за основу данный инновационный продукт с целью создания в своих организациях инклюзивной среды.

#### 2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

Реализация проекта предполагает создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта физически здоровых учащихся и детей с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивной среды. Проект направлен на достижение стратегической задачи развития образования – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Цель и задачи проекта коррелируют с ключевыми целями национального проекта «Образование» – обеспечение конкурентного качества образования, воспитание гармонично развитой личности – в контексте федерального проекта «Успех каждого ребенка».

#### 2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Согласно представленной на ежегодной августовской конференции начальником отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ г. Белгорода информации: в г. Белгороде обучаются 4084 ребенка с ОВЗ, 2165 обучаются инклюзивно, 1919 детей обучаются в специальных классах/группах. Но при этом за период 2021-2023 годах пройдено курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования всего 40 человек, в дополнительном образовании заявлено всего 10 специалистов психолого-педагогического сопровождения: 3 тьютора и 7 педагогов-психологов на 14 городских организаций дополнительного образования. Это говорит о низком уровне вовлеченности в инклюзивное дополнительное образование, как педагогов, так и детей с ОВЗ и инвалидностью. На территории Белгородской области ни одним учреждением дополнительного образования не представлен на региональном уровне опыт организации инклюзивной среды. Таким образом, реализация данного проекта не только актуальна, но и социально значима для г. Белгорода и Белгородской агломерации.

### 2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
					1. Присутствие всех членов	

1	2023	Подготовительный (январь 2024г.)	Открытый педагогический Совет. Презентация инновационного проекта	1. Ознакомление педагогического коллектива с идеей инновационного проекта, его целью и задачами. 2. Утверждение состава рабочей группы проекта (руководитель, координатор, член рабочей группы).	педагогического коллектива МБУДО БДДТ и представителей педагогического сообщества образовательных организаций-партнеров.	1.Протокол заседания педагогического Совета. 2. Утвержден состав рабочей группы инновационного проекта.
2	2024	Подготовительный (январь-февраль 2024 г.)	Координационное заседание членов рабочей группы.	1.Проведен установочный семинар для рабочей группы проекта. 2.Разработан и утвержден План организации деятельности рабочей группы в рамках проекта.	Присутствие членов рабочей группы.	Программа семинара, утверждение План организации деятельности рабочей группы в рамках проекта.
3	2024	Подготовительный (февраль 2024 г.)	Формирование банка новых нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня по организации инклюзивного образования в образовательных организациях.	1. Поиск и изучение новых нормативно-правовых документов. 2. Корректировка локальных нормативно-правовых актов МБУДО БДДТ. 3. Составление чек-листа по корректировке локальных актов образовательных организаций.	Наличие в образовательных организациях дополнительного образования положительного успешного опыта по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.	Актуализация нормативно-правовых актов МБУДО БДДТ.
4	2024	Подготовительный (март-август 2024 г.)	Разработка системы критериев и показателей качества реализации инновационного проекта. План мониторинговых исследований.	Изучение и анализ научных подходов к оценке качества реализации инновационной деятельности в образовательных организациях. Разработка критериев и показателей для оценки качества реализации инновационного проекта - реализация комплексной АДООП "Творчество без границ". Подготовка плана мониторинговой деятельности.	Наличие научно-методической литературы для разработки системы критериев.	Разработана система критериев и показателей качества реализации инновационного проекта. Утвержден план мониторинговой деятельности.
5	2025	Деятельностный (январь -декабрь 2025 г.)	Организация методического и информационного сопровождения, способствующего продвижению проекта.	Проведение консультаций, тренингов, коуч - встреч.	Научно-педагогические ресурсы, научно-методическое обеспечение.	План проведения консультаций, тренингов, коуч - встреч.
6	2025	Деятельностный (апрель - август 2025 г.)	Разработка новых адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности.	1. Создание рабочей группы. 2. Организация методического сопровождения разработки АДООП.	Профессиональная готовность методистов и педагогов разрабатывать и работать по АДООП.	Разработано не менее 5 программ.
7	2024	Деятельностный (сентябрь - декабрь 2024 г.)	Обобщение опыта и описание условий функционирования модели инклюзивной среды.	Обобщение и презентация опыта деятельности МБУДО БДДТ по созданию эффективной инклюзивной среды посредством реализации комплексной АДООП "Творчество без границ".	1. Готовность педагогов демонстрировать опыт инклюзии. 2. Сотрудничество с ОГАОУ ДПО "БелиРО".	Создан банк актуального опыта МБУДО БДДТ по организации деятельности в рамках функционирования инклюзивной образовательной среды.
8	2025	Деятельностный (июнь-сентябрь 2025 г.)	Создание сети организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации внедрения результатов проекта.	Проведение встреч-согласований.	Организовано методическое сопровождение, способствующее внедрению проекта в организациях-партнерах.	Проведены не менее 3 встреч.
9	2026	Деятельностный (сентябрь 2025г.- май 2026г.)	Экспериментальная апробация комплексной АДООП "Творчество без границ" в организациях-	Апробация реализации комплексной АДООП "Творчество без границ" в рамках сетевого взаимодействия. Проведение совместных творческих мероприятий, конференций,	Создание рабочей группы по сопровождению экспериментальной апробации.	Достижение планируемых результатов реализации комплексной АДООП "Творчество без границ" на базе организаций-

			партнеров.	семинаров,.		партнеров. Вовлечение детей в инклюзивную деятельность.
10	2026	Результативно-аналитический (сентябрь-ноябрь 2026г.)	Подготовка материалов для общественной и экспертной презентации.	Презентация опыта экспериментальной апробации результатов внедрения модели инклюзивной образовательной среды на базе организаций-партнеров.	Подготовлены тезисы и презентации выступлений.	Выпущен сборник тезисов выступлений участников апробации.
11	2026	Результативно-аналитический (январь-декабрь 2026)	Организация методического и информационного сопровождения, способствующего продвижению проекта.	Проведение консультаций, тренингов, коуч - встреч.	Научно-педагогические ресурсы, научно-методическое обеспечение.	План проведения консультаций, тренингов, коуч - встреч.
12	2024	Подготовительный (январь - декабрь 2024г.)	Организация методического и информационного сопровождения, способствующего продвижению проекта.	Проведение консультаций, тренингов, коуч - встреч.	Научно-педагогические ресурсы, научно-методическое обеспечение.	План проведения консультаций, тренингов, коуч - встреч.
13	2026	Результативно-аналитический (июнь-декабрь 2026г.)	Итоговый отчет	Сбор отчетной документации по итогам реализации комплексной АДОП "Творчество без границ" от организаций-партнеров. Подготовка сводного отчета по итогам реализации инновационного проекта "Вместе к Звездам: инклюзивный формат.31".	Реализована комплексная АДОП "Творчество без границ". Наличие отчетов о результатах апробации опыта в организациях-партнеров.	Внедрение Сформирована эффективная инклюзивная образовательная среда в рамках сетевого взаимодействия. Положительная оценка мониторинговых исследований.
14	2025	Деятельностный (январь -август 2025)	Обобщение опыта и описание условий функционирования инклюзивной среды.	Обобщение и презентация опыта деятельности МБУДО БДДТ по созданию эффективной инклюзивной среды посредством реализации комплексной АДОП "Творчество без границ".	1. Готовность педагогов продемонстрировать опыт инклюзии. 2. Сотрудничество с ОГАОУ ДПО "БелИРО".	Создан банк актуального опыта МБУДО БДДТ по организации деятельности в рамках функционирования инклюзивной образовательной среды.
15	2025	Деятельностный (апрель-август 2025г.)	Разработка диагностических материалов мониторинговых исследований	Разработка диагностических материалов мониторинговых исследований для педагогов, учащихся, родителей.	Участие педагога-психолога	Разработаны диагностических материалов мониторинговых исследований для педагогов, учащихся, родителей.

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Возняк Ирина Владимировна	ОГАОУ ДПО "БелИРО", исполняющий обязанности заведующего кафедры "Психологии и дефектологии", кандидат педагогических наук	Региональный проект "Апробация системы поддержки педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями" Региональный проект «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия»	научный руководитель
2	Жандаромова Полина Александровна	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Белгородский Дворец детского творчества" г. Белгорода, директор	региональный проект "Создание технокласса «Леонардо» в многопрофильном учреждении дополнительного образования" региональный проект "Создание инклюзивной образовательной среды в детско-юношеском центре драматургии, режиссуры и современных видов искусств «ИнФормат» (Инклюзивный формат)" федеральный проект "Создание детско-юношеского центра драматургии, режиссуры и современных видов искусств на базе многопрофильного учреждения дополнительного	руководитель

			образования"	
3	Молочная Ирина Сергеевна	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Белгородский Дворец детского творчества" г. Белгорода, старший методист центра "Драматургии, режиссуры и современных видов искусств"	региональный проект "Создание инклюзивной образовательной среды в детско-юношеском центре драматургии, режиссуры и современных видов искусств «ИнФормат» (Инклюзивный формат)"	член рабочей группы
4	Остапенко Татьяна Анатольевна	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Белгородский Дворец детского творчества" г.Белгорода, заместитель директора	региональный проект "Создание инклюзивной образовательной среды в детско-юношеском центре драматургии, режиссуры и современных видов искусств «ИнФормат» (Инклюзивный формат)"	член рабочей группы
5	Волгарева Ирина Александровна	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Белгородский Дворец детского творчества" г.Белгорода, старший методист Центра информационной и методической работы	региональный проект "Создание инклюзивной образовательной среды в детско-юношеском центре драматургии, режиссуры и современных видов искусств «ИнФормат» (Инклюзивный формат)"	член рабочей группы
6	Батищева Ольга Алексеевна	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Белгородский Дворец детского творчества" г. Белгорода, педагог дополнительного образования, отличник народного просвещения РФ	региональный проект "Создание инклюзивной образовательной среды в детско-юношеском центре драматургии, режиссуры и современных видов искусств «ИнФормат» (Инклюзивный формат)"	член рабочей группы
7	Симонян Шалва Аршавирович	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Белгородский Дворец детского творчества" г.Белгорода, педагог дополнительного образования	региональный проект "Создание инклюзивной образовательной среды в детско-юношеском центре драматургии, режиссуры и современных видов искусств «ИнФормат» (Инклюзивный формат)"	член рабочей группы
8	Ошнуров Николай Анатольевич	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Белгородский Дворец детского творчества" г.Белгорода, педагог дополнительного образования	региональный проект "Создание инклюзивной образовательной среды в детско-юношеском центре драматургии, режиссуры и современных видов искусств «ИнФормат» (Инклюзивный формат)"	член рабочей группы
9	Алдаев Дмитрий Николаевич	МАУК "КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР "ОКТЯБРЬ", директор, председатель регионального отделения Российского союза молодежи	Федеральный проект "Без границ" - проект для лиц с ОВЗ при поддержке Фонд президентских грантов	социальный партнер
10	Чичуга Ирина Викторовна	АНОПДСД "СОЛНЦЕ В РУКАХ", директор	При поддержке Фонда Президентских грантов реализуется проект "Солнечный спорт".	социальный партнер

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	требования к организации образовательного процесса
2	Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р	определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в РФ
3	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (МинПросвещения России) от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	определение порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» П 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г. №28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"	определение санитарных норм и требований к организации деятельности образовательных учреждений
5	Методическими рекомендациями "Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации" (Письмо Минпросвещения России от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций")	рекомендации по разработке и реализации адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
6	Приказ министерства образования Белгородской области от 23.03.2022 года №902 "Об утверждении регионального межведомственного комплексного плана организации работы по реализации мероприятий и развитию инклюзивного общего и дополнительного образования"	содействие выполнения мероприятий регионального межведомственного комплексного плана

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

## 2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Переход на дистанционный формат обучения	Реализация мероприятий проекта в онлайн-формате
2	Недостаточная мотивация педагогов к инклюзивной деятельности	Использование различных способов стимулирования и поощрения педагогов, популяризация достигнутых позитивных результатов проектно-инновационной деятельности
3	Нехватка высококвалифицированных педагогов в области инклюзивного образования детей	Своевременная подготовка педагогов в вопросах инклюзивного образования. Адресное повышение квалификации педагогических кадров, участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях и др.
4	Недостаточное понимание родительской общественностью значимости инклюзивной среды	Реализация просветительской программы родительского клуба «Семья»
5	Сложности в организации сотрудничества с социальными партнерами	Социально-общественная презентация образовательной организации в рамках проекта «ИнФормат»
6	Недостаточная мотивация у части учащихся к обучению в инклюзивной среде	Проведение психологических и педагогических тренингов на сплочение детского коллектива, развитие толерантного отношения друг к другу. Проведение тренингов для родителей.

## 2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Средствами контроля будут выступать: фото и видеотчеты на сайте организации (<http://bddt.beluo31.ru/>), листы регистрации участников мероприятий, проводимых в рамках проекта, сертификаты или справки участия в мероприятиях различного уровня (научно-практические конференции, конкурсы и тд), опубликованные статьи, сборники, скриншоты публикаций в СМИ и сети Интернет. Мониторинг удовлетворенности потребителями образовательных услуг, отзывы общественности. Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта является проведение ежегодного мониторинга результативности проекта с использованием разработанных критериев и показателей. Эффективность конкретного мероприятия оценивается количественно (учет числа учащихся, принимающих участие в проводимых мероприятиях) и качественно (выявление активности учащихся, желания участвовать в мероприятиях, положительные отзывы о проведенных мероприятиях, актуальности и значимости для детей и родителей). Выявляется уровень сформированности личности учащегося, уровень его нравственно-эстетической воспитанности. Предполагается оценка с помощью рефлексивной анкеты для учащихся. Критериями оценки определены: полезность/бесполезность, интерес/отсутствие интереса, уровень удовлетворения запроса. Мониторинг результативности проекта проводится по разработанным критериям и показателям с использованием диагностического инструментария – теста Н.Е. Щурковой, диагностики нравственной воспитанности М.И. Шиловой. Отчет о целенаправленном финансировании проекта.



### 2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
МАУК "Культурный центр "Октябрь"	Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий
БМООИД "Тепло души"	Участие детей-инвалидов из БМООИД "Тепло души" в воспитательных мероприятиях Центра
АНОПДСД "СОЛНЦЕ В РУКАХ"	Участие детей из АНОПДСД "СОЛНЦЕ В РУКАХ" в образовательно-воспитательном процессе Центра
ГБОУ "Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23" г. Белгорода	Совместная деятельность в рамках проекта

### 2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Байбородова Л.В. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452313> (дата обращения: 15.08.2022).

2. Вакорина Л.Ю. Инклюзивное образование в России: механизмы управления

и повышения эффективности: специальность 22.00.08 – Социология управления: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук/ Вакорина Людмила Юрьевна; ФГАОУ ВО «Российского университета дружбы народов». –Москва, 2019. –24с.-Место защиты ФГАОУ ВО «Российском университете дружбы народов».

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ, Москва, 2022г.).

### 2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2024	Подготовительный этап	Открытое заседание педагогического совета	11.01.2024	11.01.2024	Проведено открытое заседание педагогического Совета с явкой не менее 80% членов педагогического Совета МБУДО БДДТ и не менее , чем по 1 представителю от организаций-партнеров. Протокол заседания. Утвержден состав рабочей группы проекта, определены руководитель, координатор, члены рабочей группы.
2	2024	Подготовительный этап	Проведен установочный семинар для членов рабочей группы проекта.	18.01.2024	18.01.2024	Утвержден план организации деятельности рабочей группы в рамках инновационного проекта.
3	2024	Подготовительный этап	Поиск и изучение новых нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня по организации инклюзивного образования в образовательных организациях.	01.02.2024	20.02.2024	Сформирован банк актуальных нормативно-правовых документов.
4	2024	Подготовительный этап	Изучение научных подходов к оценке качества реализации инновационной деятельности в образовательных организациях.	04.03.2024	31.05.2024	Анализ подходов к оценке качества реализации инновационной деятельности
5	2024	Деятельностный	Разработка критериев и показателей для оценки качества реализации инновационного проекта - комплексной АДОП "Творчество без границ".	03.06.2024	22.08.2025	Заседание членов рабочей группы проекта. Утверждение системы критериев и показателей качества реализации инновационного проекта.
6	2024	Подготовительный	Подготовка плана методического и информационного сопровождения инновационной деятельности.	08.01.2024	25.12.2024	Утвержден план проведения консультаций, тренингов, коуч-встреч.
7	2024	Деятельностный	Проведение региональных семинаров	10.09.2024	25.12.2024	Утвержденные программы семинаров.
						Проведены не менее 3 открытых занятий.

8	2024	Деятельностный	Проведение открытых занятий	09.09.2024	25.12.2024	Наличие справок о проведенных мероприятиях/видеозаписи/информация на сайте (официальной странице в соцсетях).
9	2024	Деятельностный	Проведение круглых столов	09.09.2024	25.12.2024	Проведены не менее 2 круглых столов. Наличие справок о проведенных мероприятиях/видеозаписи/информация на сайте (официальной странице в соцсетях).
10	2025	Деятельностный	Проведение встреч с руководителями образовательных организаций, планируемых в качестве апробации результатов проекта.	02.06.2025	26.09.2025	Проведены не менее 3 встреч. Наличие фото/видеозаписей/информация на сайте (официальной странице в соцсетях).
11	2025	Деятельностный	Проведение заседания членов рабочей группы	29.09.2025	29.09.2025	Утвержден приказ о закреплении методистов и педагогов МБУДО БДДТ за организациями-партнерами. Наличие фото/видеозаписи/информация на сайте (официальной странице в соцсетях).
12	2025	Деятельностный	Проведение тренингов, консультаций, коуч-встреч с представителями образовательных организаций-партнеров, принимающих участие в реализации проекта.	13.01.2025	26.12.2025	Проведены не менее 5 мероприятий. Наличие приказов/фото/видеозаписей/информация на официальном сайте (официальной странице в социальных сетях).
13	2025	Деятельностный	Заседание рабочей группы по разработке новых АДОП художественной направленности.	14.04.2025	18.04.2025	Проведено заседание рабочей группы по разработке новых АДОП художественной направленности. Наличие фото/видеозаписей/информация на официальном сайте (официальной странице в социальных сетях).
14	2025	Деятельностный	Разработка новых АДОП художественной направленности	21.04.2025	15.08.2025	Разработано не менее 5 новых АДОП художественной направленности. Приказ об утверждении новых программ.
15	2025	Деятельностный	Проведение мониторинговых исследований	21.04.2025	23.05.2025	Сводный мониторинг. Наличие справок о результатах мониторингов.
16	2025	Деятельностный	Обобщение опыта по созданию эффективной инклюзивной образовательной среды посредством реализации комплексной АДОП "Творчество без границ".	13.01.2025	31.05.2025	Проведение научно-методических мероприятий. Наличие приказов/фото/видеозаписей/информация на официальном сайте (официальной странице в социальных сетях).
17	2025	Деятельностный	Проведение мероприятий в рамках сотрудничества с ОГАОУ ДПО "БелиРО" (региональный институт развития образования)	13.01.2025	29.08.2025	Проведение не менее 10 научно-методических мероприятий. Наличие приказов/фото/видеозаписей/информация на официальном сайте (официальной странице в социальных сетях).
18	2025	Деятельностный	Распространение опыта реализации проекта	02.06.2025	29.08.2025	Наличие не менее 7 публикаций в научно-методических сборниках.
19	2025	Деятельностный	Создание рабочей группы по сопровождению экспериментальной апробации.	01.09.2025	08.09.2025	Утвержден списочный состав участников рабочей группы. Утвержден план работы по сопровождению экспериментальной апробации.
20	2025	Деятельностный	Реализации комплексной АДОП "Творчество без границ" в рамках сетевого взаимодействия с организациями-партнерами.	01.09.2025	29.05.2026	Достигнуты положительные результаты функционирования инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях-партнерах. Повышен уровень вовлечения учащихся в инклюзивную деятельность. Наличие приказов/сценариев

			Проведение ежемесячных совместных мероприятий.			мероприятий/фото/видеозаписей/информация на официальном сайте (официальной странице в социальных сетях).
21	2026	Результативно-аналитический	Презентация опыта - проведение инклюзивного форума.	01.09.2026	25.09.2026	Проведен форум. Наличие приказов/фото/видеозаписей/информация на официальном сайте (официальной странице в социальных сетях).
22	2026	Результативно-аналитический	Презентация опыта экспериментальной апробации результатов инновационной деятельности.	01.10.2026	26.11.2026	Сборник тезисов участников апробации.
23	2026	Результативно-аналитический	Методическое и информационное сопровождение, способствующее продвижению проекта.	01.01.2026	25.12.2026	Проведено не менее 5 мероприятий.
24	2026	Результативно-аналитический	Работа рабочей группы по подготовке сводного отчета по итогам реализации инновационного проекта "Вместе к Звездам: инклюзивный формат.31"	01.06.2026	18.12.2026	Сводный отчет и положительная оценка мониторинговых исследований.

\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

## 2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется право каждому человеку в Российской Федерации на образование. В законе закреплены государственные гарантии на получение образования лицам с ОВЗ в развитии, причем государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе вариативного выбора формы и самой образовательной организации. Особое место в данном законе отводится дополнительному образованию детей. Дополнительное образование выполняет на сегодняшний день функцию «социального лифта» для значительной части детей, предоставляя альтернативные возможности для проявления образовательных и социальных достижений детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, выявляет и поддерживает их, обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, профориентацию. В Национальной стратегии действий в интересах детей одним из принципов является привлечение особого внимания к уязвимым категориям детей для преодоления их «социальной исключенности и способствующей реабилитации и полноценной интеграции в обществе». Одним из направлений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года выступает обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития.

## 2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Возможность закрепления на законодательном уровне РФ разработки типовых инклюзивных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, то есть возможность обучения детей нормы и детей с ОВЗ в одном образовательном пространстве по одной программе.

## 2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Количество детей с ОВЗ с каждым годом увеличивается, соответственно растет социальный спрос населения на оказание дополнительных образовательных услуг. Организации дополнительного образования должны удовлетворять социальный спрос населения и способствовать разностороннему развитию детей всех социальных групп населения, в том числе детей с ОВЗ.

## 2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	МБОУ "СОШ "1 г.Строитель"	г.Строитель Яковлевский ГО	Да
2	МБОУ СОШ №31	г.Белгород, ул. Костюкова, 20	Да
3	МБОУ СОШ №21 г. Белгород.	г. Белгород, ул. Чапаева, д.14	Да
4	МБУДО "Белогорье"	г. Белгород, ул. Индустриальная, д. 85-а	Да

**2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).**

<b>№ п/п</b>	<b>Год реализации</b>	<b>Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей</b>
1	2024 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено. Средства регионального бюджета: не предусмотрено. Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено. Средства организации: стимулирующие доплаты педагогам. Иные средства: внебюджетные средства МБУДО БДДТ – 500тыс.руб.
2	2025 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено. Средства регионального бюджета: не предусмотрено. Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено. Средства организации: стимулирующие доплаты педагогам. Иные средства: внебюджетные средства МБУДО БДДТ – 500тыс.руб.
3	2026 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено. Средства регионального бюджета: не предусмотрено. Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено. Средства организации: стимулирующие доплаты педагогам. Иные средства: внебюджетные средства МБУДО БДДТ – 500тыс.руб.

**2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.**

<https://disk.yandex.ru/i/U9HQgTsbXx163Q>

**ФИО, должность руководителя**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**м.п.**

\_\_\_\_\_

**(Подпись)**